



## **PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil**

**Nome do bolsista: Marinela Rodríguez da Silva**

**Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Professora Verdina Raffo**

**Turma: CRECHE II**

**Turno: Manhã**

**Professora Supervisora: Jane Urtassum**

**Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.**

### **ATIVIDADE DE PÁSCOA**

#### **Objetivo Geral**

Utilizar a temática da Páscoa para proporcionar às crianças um momento de aprendizagem e descontração.

#### **Objetivos Específicos**

- Desenvolvimento da motricidade fina;
- Executar habilidade motora fundamental de locomoção (saltar);
- Realizar trabalho em equipe;
- Compreender o jogo competitivo;
- Executar habilidade motora fundamental de locomoção (observar o espaço, buscar e encontrar o objeto), treinar memorização.

#### **Desenvolvimento/ metodologia**

Serão realizadas 3 atividades com os alunos. Primeiramente as crianças realizarão um trabalho de colagem com algodão, num segundo e terceiro momentos serão realizadas duas brincadeiras dirigidas. A bolsista levará um pen drive com duas canções para acompanharem as brincadeiras dirigidas que serão:

#### **Atividade 1: Colagem com algodão**

Os alunos irão fazer colagem com algodão nas máscaras de coelho que serão levadas pela bolsista.

### **Atividade 2: O salto do coelho**

As crianças serão divididas em duas ou mais equipes. Marcar com uma corda de pular a linha de saída/chegada e com os cones o ponto de retorno. As equipes deverão permanecer em colunas atrás da linha. Ao sinal a primeira criança, de cada equipe, deverá sair saltando até o cone, contorná-lo e retornar até a linha. Vence a equipe que terminar primeiro.

### **Atividade 3: Jogo da memória com ovos**

Serão espalhadas uma das metades dos cartões por diversos lugares. As crianças serão sentadas lado a lado e bolsista irá entregar a outra metade dos cartões para elas, um para cada criança. Os cartões deverão ficar virados com o desenho para baixo até que seja dado o sinal. Todos irão olhar o cartão e em seguida procurar pela outra metade. Ao encontrar a outra metade cada criança irá receber um chocolate.

### **Recursos**

Máscara de cartolina, cola, algodão, corda, cones, ovinhos de cartolina, pen drive com músicas, bombons de chocolate.



## **PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil**

**Nome do bolsista: Marinela Rodríguez da Silva**

**Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Professora Verdina Raffo**

**Turma: CRECHE II**

**Turno: Manhã**

**Professora Supervisora: Jane Urtassum**

**Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.**

### **ATIVIDADE Nº 2**

#### **Objetivo Geral**

Promover um espaço lúdico e de aprendizagem aos educandos.

#### **Objetivos Específicos**

- Identificar seu nome próprio e o dos colegas;
- Desenvolver o gosto pela leitura;
- Executar habilidade motora fundamental de locomoção (Brincar de roda).

#### **Desenvolvimento/ metodologia**

Serão realizadas 3 atividades com os alunos. Primeiramente a bolsista entregará para as crianças algumas máscaras para que coloquem diante do espelho, se observem e digam quem eles veem no espelho, após num segundo momento será lido um livro em 3d, num terceiro momento a bolsista colocará uma música (a canoa virou) para que os alunos falem o seu nome na música e o de seus colegas.

#### **Atividade 1: Observação no espelho**

Primeiramente a bolsista entregará para as crianças algumas máscaras para que coloquem diante do espelho, se observem e digam quem eles veem no espelho.

#### **Atividade 2: leitura do livro**

A bolsista lerá junto com os alunos a historinha do livro em 3D – “O PALÁCIO DA PEQUENA SEREIA”.

### **Atividade 3: Canção com os nomes próprios**

As crianças juntamente com a bolsista irão fazer uma roda e cantarão a música a canoa virou acrescentando o nome próprio de cada criança à música.

### **Recursos**

Máscaras, pen drive com música, livro



## **PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil**

**Nome do bolsista: Marinela Rodríguez da Silva**

**Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Professora Verdina Raffo**

**Turma: CRECHE II**

**Turno: Manhã**

**Professora Supervisora: Jane Urtassum**

**Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.**

### **ATIVIDADE Nº 3**

#### **Objetivo Geral**

Promover um espaço lúdico e de aprendizagem aos educandos.

#### **Objetivos Específicos**

- Identificar seu nome próprio e o dos colegas;
- Desenvolver o gosto pela leitura;
- Executar habilidade motora fundamental de locomoção (Brincar de roda).

#### **Desenvolvimento/ metodologia**

Serão realizadas 3 atividades com os alunos. Primeiramente a bolsista entregará para as crianças algumas máscaras para que coloquem diante do espelho, se observem e digam quem eles veem no espelho, após num segundo momento será lido um livro em 3d, num terceiro momento a bolsista colocará uma música (a canoa virou) para que os alunos falem o seu nome na música e o de seus colegas.

#### **Atividade 1: Observação no espelho**

Primeiramente a bolsista entregará para as crianças algumas máscaras para que coloquem diante do espelho, se observem e digam quem eles veem no espelho.

#### **Atividade 2: leitura do livro**

A bolsista lerá junto com os alunos a historinha do livro em 3D – O Palácio da pequena Sereia.

### **Atividade 3: Canção com os nomes próprios**

As crianças juntamente com a bolsista irão fazer uma roda e cantarão a música a canoa virou acrescentando o nome próprio de cada criança à música.

### **Recursos**

Máscaras, pen drive com música, livro



## **PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil**

**Nome do bolsista: Marinela Rodríguez da Silva**

**Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Professora Verdina  
Raffo**

**Turma: CRECHE II**

**Turno: Manhã**

**Professora Supervisora: Jane Urtassum**

**Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.**

### **ATIVIDADE Nº 4**

#### **Objetivo Geral**

Despertar o gosto pela leitura, promovendo a interação entre as crianças e a concentração durante uma atividade.

#### **Objetivos Específicos**

- Desenvolver a motricidade fina;
- Conhecer os números;
- Despertar o gosto pela leitura.

#### **Desenvolvimento/ metodologia**

Serão realizadas 6 atividades com os alunos. Primeiramente a bolsista entregará para as crianças alguns brinquedos (bonecos /as). Num segundo momento será entregue para um aluno uma caixinha com um espelho dentro para que possa se observar. Num terceiro momento será lido um livro. Num quarto momento as crianças irão assistir um vídeo pedagógico que fala sobre os números. Num quinto momento as crianças farão um trabalhinho sobre os números 1,2,3 com massinha de modelar. Num sexto momento as crianças irão assistir um vídeo sobre como escovar os dentes e irão um de cada vez escovar os dentes com a ajuda das professoras.

**Atividade 1: Observação dos bonecos/as** Primeiramente a bolsista entregará para as crianças alguns brinquedos (bonecos /as) que levará de casa e, os alunos poderão brincar de vestir e desvestir essas bonecos/as. Será realizada uma brincadeira onde as crianças terão de tentar identificar as partes do rosto e do restante do corpo das bonecas.

**Atividade 2: leitura do livro** A Pibidiana irá disponibilizar uma caixinha com um espelho onde será perguntado qual o seu nome, as partes do rosto e da cabeça como: olhos, nariz, boca, bochechas, sobrancelhas, orelhas e cabelo.

**Atividade 3: Vídeo Pedagógico** As crianças irão assistir um vídeo pedagógico que fala sobre os números.

**Atividade 4: Livro** Será lido um livro sobre os nomes de alguns peixinhos que vivem no mar. “OCEANO”.

**Atividade 5: Números** Num quinto momento as crianças farão um trabalhinho que será contornar com massinha de modelar os números 1,2,3 e dirão qual é o número.

**Atividade 6:Vídeo Pedagógico** As crianças irão assistir um vídeo sobre como escovar os dentes e irão um de cada vez escovar os dentes com a ajuda das professoras.

## **Recursos**

Bonecos/as, caixinha com espelho, Notebook com vídeo, livro





## **PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil**

**Nome do bolsista: Marinela Rodríguez da Silva**

**Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Professora Verdina  
Raffo**

**Turma: CRECHE II**

**Turno: Manhã**

**Professora Supervisora: Jane Urtassum**

**Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.**

### **ATIVIDADE Nº 5**

#### **Objetivo Geral**

Despertar o gosto pela leitura e desenvolver a motricidade fina, promovendo a interação entre as crianças e a concentração durante uma atividade.

#### **Objetivos Específicos**

- Conhecer os números;
- Despertar o gosto pela leitura;
- Desenvolver a motricidade fina.

#### **Desenvolvimento/ metodologia**

Serão realizadas 3 atividades com os alunos. Primeiramente a bolsista passará um dois vídeos pedagógicos sobre os números e as letras. Num segundo momento será lido um livro:” Piratas” Num terceiro momento as crianças farão uma atividade com tinta guache.

**Atividade 1:Vídeo Pedagógico** As crianças irão assistir a dois vídeos pedagógicos que fala sobre os números e as letras. “Bebê Panda – Os dedos” e “ABC- canção para aprender o alfabeto”

**Atividade 2: leitura do livro** Será lido um livro que fala de contar os passos e as crianças irão contar junto com a professora dez passos. Livro “PIRATAS”

**Atividade 3: Vídeo** As crianças pintarão um trabalhinho com os números 1,2,3 com tinta guache.

**Recursos** Notebook com vídeos, livro, folha A4, tinta guache.



## **PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil**

**Nome do bolsista: Marinela Rodríguez da Silva**

**Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Professora Verdina Raffo**

**Turma: CRECHE II**

**Turno: Manhã**

**Professora Supervisora: Jane Urtassum**

**Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.**

### **ATIVIDADE Nº 6**

#### **Objetivo Geral**

Despertar o gosto pela leitura, desenvolver a motricidade fina, promovendo a interação entre as crianças e a concentração durante uma atividade.

#### **Objetivos Específicos**

- Trabalhar os números;
- Desenvolver a motricidade fina;
- Aprender a trabalhar com colagem.

#### **Desenvolvimento/ metodologia**

Serão realizadas 2 atividades com os alunos. Primeiramente a bolsista passará um 3 vídeos pedagógicos sobre os números e as letras. Num segundo momento as crianças farão uma atividade de colagem.

**Atividade 1: Vídeo Pedagógico** As crianças irão assistir a três vídeos pedagógicos que fala sobre os números e os animais. “Os cinco patinhos”, “ABC Canção – os animais da fazenda”, “Três gatinhos”.

**Atividade 2: Trabalho de colagem** Os alunos irão rasgar e colar pedaços de jornais em uma folha com o desenho de um número.

**Recursos** Notebook com vídeos , folha A4, cola, jornal.



## **PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil**

**Nome do bolsista: Marinela Rodríguez da Silva**

**Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Professora Verdina Raffo**

**Turma: CRECHE II**

**Turno: Manhã**

**Professora Supervisora: Jane Urtassum**

**Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.**

### **ATIVIDADE Nº 7**

#### **Objetivo Geral**

Despertar o gosto pela leitura e aprender os numerais.

#### **Objetivos Específicos**

- Desenvolver o gosto pela leitura;
- Trabalhar os números;
- Desenvolver a motricidade fina.

#### **Desenvolvimento/ metodologia**

Serão realizadas 2 atividades com os alunos. Primeiramente lerá para os alunos um livro. Num segundo momento as crianças realizarão uma atividade de ficha matemática.

**Atividade 1: Livro** Será lido o livro “Minhas primeiras palavras” e os alunos irão poder interagir respondendo os nomes das figuras dispostas no livro.

**Atividade 2:** Será entregue uma ficha matemática para os alunos que é uma mão de cartolina e os alunos irão contando os dedos e colando as fichas de EVA logo abaixo da mão e encima dos números correspondentes a cada dedo.

**Recursos:** livro, Folha A4 com uma mão de cartolina, fichas feitas de EVA.



## **PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil**

**Nome do bolsista: Marinela Rodríguez da Silva**

**Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Professora Verdina  
Raffo**

**Turma: CRECHE II**

**Turno: Manhã**

**Professora Supervisora: Jane Urtassum**

**Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.**

### **ATIVIDADE Nº 8**

#### **Objetivo Geral**

Despertar o gosto pela leitura e conhecer as parlendas.

#### **Objetivos Específicos**

- Desenvolver o gosto pela leitura;
- Ensinar algumas parlendas;
- Desenvolver a motricidade fina.

#### **Desenvolvimento/ metodologia**

Serão realizadas 2 atividades com os alunos. Primeiramente serão lidas duas parlendas. Num segundo momento as crianças realizarão uma atividade de colagem com papel crepom.

**Atividade 1: Livro** Serão lidas para os alunos a parlenda da “batata doce” e a parlenda da “batatinha quando nasce”. Após os alunos poderão pintar os desenhos das parlendas.

**Atividade 2:** Os alunos irão rasgar pequenos pedaços de papel crepom com as mãos e colar num desenho.

**Recursos:** Folha A4 com desenho, folhas com parlendas, papel crepom.



## **PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil**

**Nome do bolsista: Marinela Rodríguez da Silva**

**Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Professora Verdina  
Raffo**

**Turma: CRECHE II**

**Turno: Manhã**

**Professora Supervisora: Jane Urtassum**

**Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.**

### **ATIVIDADE Nº 9**

#### **Objetivo Geral**

Desenvolver a motricidade fina.

#### **Objetivos Específicos**

- Desenvolver a motricidade fina;
- Conhecer as festas folclóricas;
- Desenvolver a motricidade grossa.

#### **Desenvolvimento/ metodologia**

Serão realizadas 3 atividades com os alunos. Primeiramente serão passados vídeos com músicas. Num segundo momento as crianças realizarão uma atividade de colagem. Num terceiro momento irão dançar músicas folclóricas.

**Atividade 1:** Os alunos irão assistir os vídeos “O Cravo e a Rosa” e “Capelinha de Melão”

**Atividade 2:** Os alunos irão fazer uma atividade que será a pintura de um desenho e após irão colar palitos de dente na fogueira de São João do desenho que eles pintaram.

**Atividade 3:** Os alunos irão dançar algumas músicas folclóricas.

**Recursos:** Notebook, vídeos, folhas A4, lápis de cor, palitos de dente, cola.



## **PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil**

**Nome do bolsista: Marinela Rodríguez da Silva**

**Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Professora Verdina  
Raffo**

**Turma: CRECHE II**

**Turno: Manhã**

**Professora Supervisora: Jane Urtassum**

**Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.**

### **ATIVIDADE Nº 10**

#### **Objetivo Geral**

Despertar o gosto pela leitura e conhecer as parlendas.

#### **Objetivos Específicos**

- Desenvolver o gosto pela leitura;
- Desenvolver a motricidade fina.

#### **Desenvolvimento/ metodologia**

Serão realizadas 2 atividades com os alunos. Primeiramente será lido um livro para os alunos. Num segundo momento as crianças realizarão uma atividade de colagem e pintura.

**Atividade 1: Livro** Será lido para as crianças o livro “O grande livro de palavras da Ninoca”.

**Atividade 2:** Os alunos irão fazer uma fogueira de São João. As crianças irão colar no papel algumas tiras de papel marrom e a professora irá passar tinta tempera em uma das mãos do aluno que será colocada no papel para fazer o fogo da fogueira. Após os alunos irão brincar na pracinha da escola.

**Recursos:** Folha A4 com desenho, tinta tempera, livro, tiras de papel marrom.



## **PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil**

**Nome do bolsista: Marinela Rodríguez da Silva**

**Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Professora Verdina  
Raffo**

**Turma: CRECHE II**

**Turno: Manhã**

**Professora Supervisora: Jane Urtassum**

**Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.**

### **ATIVIDADE Nº 11**

#### **Objetivo Geral**

Despertar o gosto pela leitura e despertar o gosto pela música.

#### **Objetivos Específicos**

- Desenvolver o gosto pela leitura;
- Desenvolver a motricidade fina.

#### **Desenvolvimento/ metodologia**

Serão realizadas 2 atividades com os alunos. Primeiramente será lido um livro para os alunos. Num segundo momento as crianças realizarão uma atividade que será a construção de um chocalho de material reciclado.

**Atividade 1: Livro** Será lido para as crianças o livro “Samba Lelé”

**Atividade 2:** Os alunos irão fazer um chocalho de material reciclado e após o término da atividade as crianças irão dançar e cantar tocando com os chocalhos.

**Recursos:** Notebook, vídeos pedagógicos, lata de Nescau, feijão, papel crepom, caneta hidrocor.





## **PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil**

**Nome do bolsista: Marinela Rodríguez da Silva**

**Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Professora Verdina  
Raffo**

**Turma: CRECHE II**

**Turno: Manhã**

**Professora Supervisora: Jane Urtassum**

**Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.**

### **ATIVIDADE Nº 12**

#### **Objetivo Geral**

Despertar o gosto pela leitura e, conhecer o nome de alguns animais e aprender as formas.

#### **Objetivos Específicos**

- Desenvolver o gosto pela leitura;
- Conhecer alguns animais,
- Conhecer as diferentes formas.

#### **Desenvolvimento/ metodologia**

Serão realizadas 2 atividades com os alunos. Primeiramente será lido um livro para os alunos. Num segundo momento as crianças realizarão uma atividade que será a pintura com cola colorida.

**Atividade 1: Livro** Será lido para as crianças o livro “Meu coração é um zoológico” e a professora irá perguntar aos alunos que animais são aqueles.

**Atividade 2:** Os alunos irão pintar com cola colorida algumas formas como: círculo, quadrado, estrela, triângulo, retângulo, oval.



PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome das bolsistas: Marinela Rodriguez da Silva e Witória Moraes  
Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Professora Verdina Raffo  
Turma: Pré II  
Turno: Manhã  
Professora Supervisora: Jane Urtassun  
Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano de aula n° 1  
Atividade de Páscoa  
DIA: 11/04/2017

**Rotina**

Recepcionar os alunos
Café da manhã
Hora da história
Atividades
Hora de Brincar
Lavar as mãos
Almoço
Escovação
Saída

Objetivo Geral:

Despertar o gosto pela leitura, desenvolver o raciocínio com as atividades que serão propostas pelas bolsistas, promover interação entre as crianças, concentração durante uma atividade, desenvolver a motricidade grossa e fina.

➤ 1º MOMENTO

- Objetivo Específico: Proporcionar um momento acolhedor na chegada a escola.  
Atividade n° 1- A bolsista estará na sala recebendo os alunos, acolhendo-os carinhosamente, dando “Bom dia” e orientando a guardar sua mochila no lugar,

em seguida a bolsista irá disponibilizar alguns brinquedos para que os alunos possam brincar até que todos os colegas cheguem.

➤ 2º MOMENTO

- Objetivo Específico: Valorizar uma boa alimentação.

Atividade nº 2- As bolsistas irão levar os alunos até o refeitório, organizando uma fila e cantando a música “MEU LANCHINHO”, durante a refeição as bolsistas auxiliarão os alunos sempre lembrando da postura na hora das refeições.

➤ 3º MOMENTO

- Objetivo Específico: Estimular o gosto pela leitura, ouvir uma história, desenvolver a concentração.

Atividade nº 3- Nessa atividade os alunos ouvirão a história “O COELHINHO QUE NÃO ERA DE PÁSCOA” em seguida, irão conversar sobre o que aconteceu na história, e alguns alunos irão contar a historinha conforme entenderam.

➤ 4º MOMENTO

- Objetivo Específico: Desenvolver a motricidade fina.

Atividades nº4 - Os alunos irão pitar e colar algodão nas máscaras de coelho.

➤ 5º MOMENTO

- Objetivo Específico: Desenvolver a motricidade grossa.

Atividade nº 5- As bolsistas irão fazer a brincadeira das cadeiras com os alunos.

➤ 6º MOMENTO

- Objetivo Específico: Lavar as mãos corretamente, estimular a higiene antes das refeições, realizar a tarefa com independência.

Atividade nº6- A bolsista levará os alunos ao banheiro para que façam a higienização das mãos.

➤ 7º MOMENTO

- Objetivo Específico: Alimentar-se sozinho, experimentar alimentos variados, estimular o gosto pelos legumes e verduras, estimular momentos em grupo.

Atividade nº7- No momento do almoço a bolsista estimulará os alunos a comerem todos os tipos de comida, se caso algum aluno demonstrar dificuldade na hora da refeição a bolsista auxiliará ele sempre lembrando da postura na hora das refeições e que não é momento de brincar.

➤ 8º MOMENTO

- Objetivo Específico: Realizar a escovação corretamente, compreender a importância da escovação.

Atividade nº 8- Um por um, os alunos irão ao banheiro acompanhados da bolsista a fim de serem auxiliados no momento da escovação, sendo ensinados a maneira correta de escovar e também da importância de escovar sempre para evitar cáries e outras doenças.

➤ 9º MOMENTO

- Objetivo Específico: Aguardar a chegada dos pais.

Atividade nº9- A bolsista deixará os alunos brincarem livremente dentro da sala, enquanto aguardam a chegada do responsável.



PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome da bolsista: Marinela Rodriguez da Silva

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Professora Verdina Raffo

Turma: Pré II

Turno: Manhã

Professora Supervisora: Jane Urtassun

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano de aula nº 2

DIA: 18/04/2017

**Rotina**

Recepcionar os alunos
Café da manhã
Hora da história
Atividades
Hora de Brincar
Lavar as mãos
Almoço
Escovação
Saída

Objetivo Geral:

Desenvolver o raciocínio com as atividades que serão propostas pelas bolsistas, promover interação entre as crianças, concentração durante uma atividade,

➤ 1º MOMENTO

- Objetivo Específico: Proporcionar um momento acolhedor na chegada a escola. Atividade nº 1- A bolsista estará na sala recebendo os alunos, acolhendo-os carinhosamente, dando “Bom dia” e orientando a guardar sua mochila no lugar, em seguida a bolsista irá disponibilizar alguns brinquedos para que os alunos possam brincar até que todos os colegas cheguem.

➤ 2º MOMENTO

- Objetivo Específico: Valorizar uma boa alimentação.

Atividade nº 2- As bolsistas irão levar os alunos até o refeitório, organizando uma fila e cantando a música “MEU LANCHINHO”, durante a refeição as bolsistas auxiliarão os alunos sempre lembrando da postura na hora das refeições.

➤ 3º MOMENTO

Objetivo Específico: Desenvolver a motricidade fina e o raciocínio lógico.

- Atividades nº3 - Os alunos irão fazer três tipos de fichas didáticas de linguagem, uma será circular as letras do seu nome em um quadro que estarão dispostos vários tipos de letras, a outra será para saber a diferença entre número e letra em que o aluno irá pintar de amarelo os números e de azul as letras e a última será pintar num quadro que tem palavras, desenhos, letras e números, apenas as palavras.

➤ 4º MOMENTO

- Objetivo Específico: Assistir um vídeo.

Atividade nº 4- Os alunos irão assistir um vídeo pedagógico “O TREM DAS LETRAS”.

➤ 5º MOMENTO

- Objetivo Específico: Lavar as mãos corretamente, estimular a higiene antes das refeições, realizar a tarefa com independência.

Atividade nº5- A bolsista levará os alunos ao banheiro para que façam a higienização das mãos.

➤ 6º MOMENTO

- Objetivo Específico: Alimentar-se sozinho, experimentar alimentos variados, estimular o gosto pelos legumes e verduras, estimular momentos em grupo.

Atividade nº6- No momento do almoço a bolsista estimulará os alunos a comerem todos os tipos de comida, se caso algum aluno demonstrar dificuldade na hora da

refeição a bolsista auxiliará ele sempre lembrando da postura na hora das refeições e que não é momento de brincar.

➤ 7º MOMENTO

- Objetivo Específico: Realizar a escovação corretamente, compreender a importância da escovação.

Atividade nº 7- Um por um, os alunos irão ao banheiro acompanhados da bolsista a fim de serem auxiliados no momento da escovação, sendo ensinados a maneira correta de escovar e também da importância de escovar sempre para evitar cáries e outras doenças.

➤ 8º MOMENTO

- Objetivo Específico: Aguardar a chegada dos pais.

Atividade nº8- A bolsista deixará os alunos brincarem livremente dentro da sala, enquanto aguardam a chegada do responsável.



PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome da bolsista: Marinela Rodriguez da Silva

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Professora Verdina Raffo

Turma: Pré II

Turno: Manhã

Professora Supervisora: Jane Urtassun

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano de aula nº 3

DIA: 25/04/2017

**Rotina**

Recepcionar os alunos
Café da manhã
Hora da história
Atividades
Hora de Brincar
Lavar as mãos
Almoço
Escovação
Saída

Objetivo Geral:

Desenvolver o raciocínio com as atividades que serão propostas pelas bolsistas, promover interação entre as crianças, concentração durante uma atividade,

➤ 1º MOMENTO

- Objetivo Específico: Proporcionar um momento acolhedor na chegada a escola. Atividade nº 1- A bolsista estará na sala recebendo os alunos, acolhendo-os carinhosamente, dando “Bom dia” e orientando a guardar sua mochila no lugar, em seguida a bolsista irá disponibilizar alguns brinquedos para que os alunos possam brincar até que todos os colegas cheguem.



➤ 2º MOMENTO

- Objetivo Específico: Valorizar uma boa alimentação.

Atividade nº 2- As bolsistas irão levar os alunos até o refeitório, organizando uma fila e cantando a música “MEU LANCHINHO”, durante a refeição as bolsistas auxiliarão os alunos sempre lembrando da postura na hora das refeições.

➤ 3º MOMENTO

- Objetivo Específico: Estimular o gosto pela leitura, ouvir uma história, desenvolver a concentração.

Atividade nº 3- Nessa atividade os alunos ouvirão a história “AVENTURAS COM OS DINOSAUROS” em seguida, irão conversar sobre o que aconteceu na história, e alguns alunos irão contar a historinha conforme entenderam.

➤ 4º MOMENTO

- Objetivo Específico: Desenvolver a motricidade fina e o raciocínio lógico.

Atividades nº4 - Os alunos irão fazer duas fichas didáticas de linguagem. Uma terá o desenho de um dinossauro, abaixo terá três palavras “DUDU, DIDI, DINOSAURO” e o aluno terá de pintar a palavra que corresponde ao desenho, depois poderão colorir o dinossauro. A outra terá o desenho de uma tartaruga, abaixo terá as palavras” TINA, TARTARUGA, TATU” e os alunos terão de pintar a palavra correspondente ao desenho, depois também poderão colorir a tartaruga.

➤ 5º MOMENTO

- Objetivo Específico: Lavar as mãos corretamente, estimular a higiene antes das refeições, realizar a tarefa com independência.

Atividade nº5- A bolsista levará os alunos ao banheiro para que façam a higienização das mãos.

➤ 6º MOMENTO

- Objetivo Específico: Alimentar-se sozinho, experimentar alimentos variados, estimular o gosto pelos legumes e verduras, estimular momentos em grupo.

Atividade nº6- No momento do almoço a bolsista estimulará os alunos a comerem todos os tipos de comida, se caso algum aluno demonstrar dificuldade na hora da refeição a bolsista auxiliará ele sempre lembrando da postura na hora das refeições e que não é momento de brincar.

➤ 7º MOMENTO

- Objetivo Específico: Realizar a escovação corretamente, compreender a importância da escovação.

Atividade nº 7- Um por um, os alunos irão ao banheiro acompanhados da bolsista a fim de serem auxiliados no momento da escovação, sendo ensinados a maneira correta de escovar e também da importância de escovar sempre para evitar cáries e outras doenças.

➤ 8º MOMENTO

- Objetivo Específico: Aguardar a chegada dos pais.

Atividade nº8- A bolsista deixará os alunos brincarem livremente dentro da sala, enquanto aguardam a chegada do responsável.

Recursos: Livro, folhas A4 impressas, lápis de cor, lápis e borracha.



PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome das bolsistas: Marinela Rodriguez da Silva e Witória Moraes  
Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Professora Verdina Raffo  
Turma: Pré II  
Turno: Manhã  
Professora Supervisora: Jane Urtassun  
Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano de aula nº 4  
DIA: 02/05/2017

**Rotina**

Recepcionar os alunos
Café da manhã
Hora da história
Atividades
Hora de Brincar
Lavar as mãos
Almoço
Escovação
Saída

Objetivo Geral:

Despertar o gosto pela leitura, desenvolver o raciocínio com as atividades que serão propostas pelas bolsistas, promover interação entre as crianças, concentração durante uma atividade.

➤ 1º MOMENTO

- Objetivo Específico: Proporcionar um momento acolhedor na chegada a escola.  
Atividade nº 1- A bolsista estará na sala recebendo os alunos, acolhendo-os carinhosamente, dando “Bom dia” e orientando a guardar sua mochila no lugar,

em seguida a bolsista irá disponibilizar alguns brinquedos para que os alunos possam brincar até que todos os colegas cheguem.

➤ 2º MOMENTO

- Objetivo Específico: Valorizar uma boa alimentação.

Atividade nº 2- As bolsistas irão levar os alunos até o refeitório, organizando uma fila e cantando a música “MEU LANCHINHO”, durante a refeição as bolsistas auxiliarão os alunos sempre lembrando da postura na hora das refeições.

➤ 3º MOMENTO

- Objetivo Específico: Estimular o gosto pela leitura, ouvir uma história, desenvolver a concentração.

Atividade nº 3- Nessa atividade os alunos ouvirão a história “SETE PATINHOS NA LAGOA” em seguida, irão conversar sobre o que aconteceu na história, e alguns alunos irão contar a historinha conforme entenderam.

➤ 4º MOMENTO

- Objetivo Específico: Assistir ao filme e aprender de forma prazerosa.

Atividades nº4 - Na atividade os alunos irão assistir um filme pedagógico “BOB O TREM DOS NÚMEROS”

➤ 5º MOMENTO

- Objetivo Específico: Transformar as atividades de aula em jogos dinâmicos e desafiadores.

Atividade nº 5- A bolsista irá disponibilizar para os alunos um jogo pedagógico: O Jogo dos copos numerados até 5 onde os alunos contarão e colocarão as fixas correspondentes ao número do copo.

➤ 6º MOMENTO

- Objetivo Específico: desenvolvimento psicomotor e sensorial das crianças.

Atividade nº6- Ao término das atividades, os alunos farão um desenho livre sobre o que entenderam da história lida pela bolsista.

➤ 7º MOMENTO

- Objetivo Específico: Lavar as mãos corretamente, estimular a higiene antes das refeições, realizar a tarefa com independência.

Atividade nº7- A bolsista levará os alunos ao banheiro para que façam a higienização das mãos.

➤ 8º MOMENTO

- Objetivo Específico: Alimentar-se sozinho, experimentar alimentos variados, estimular o gosto pelos legumes e verduras, estimular momentos em grupo.

Atividade nº8- No momento do almoço a bolsista estimulará os alunos a comerem todos os tipos de comida, se caso algum aluno demonstrar dificuldade na hora da refeição a bolsista auxiliará ele sempre lembrando da postura na hora das refeições e que não é momento de brincar.

➤ 9º MOMENTO

- Objetivo Específico: Realizar a escovação corretamente, compreender a importância da escovação.

Atividade nº 9- Um por um, os alunos irão ao banheiro acompanhados da bolsista a fim de serem auxiliados no momento da escovação, sendo ensinados a maneira correta de escovar e também da importância de escovar sempre para evitar cáries e outras doenças.

➤ 10º MOMENTO

- Objetivo Específico: Aguardar a chegada dos pais.

Atividade nº10- A bolsista deixará os alunos brincarem livremente dentro da sala, enquanto aguardam a chegada do responsável.

Recursos: Notebook, vídeos, copos, fichas, folhas A4, lápis, borracha, lápis de cor.



PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome das bolsistas: Marinela Rodriguez da Silva e Witória Moraes  
Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Professora Verdina Raffo  
Turma: Pré II  
Turno: Manhã  
Professora Supervisora: Jane Urtassun  
Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano de aula n° 5  
DIA: 09/05/2017

### **Rotina**

Recepcionar os alunos
Café da manhã
Hora da história
Atividades
Hora de Brincar
Lavar as mãos
Almoço
Escovação
Saída

Objetivo Geral:

Desenvolver o raciocínio com as atividades que serão propostas pelas bolsistas, promover interação entre as crianças, concentração durante uma atividade.

➤ 1º MOMENTO

- Objetivo Específico: Proporcionar um momento acolhedor na chegada a escola. Atividade n° 1- A bolsista estará na sala recebendo os alunos, acolhendo-os carinhosamente, dando “Bom dia” e orientando a guardar sua mochila no lugar, em seguida a bolsista irá disponibilizar alguns brinquedos para que os alunos possam brincar até que todos os colegas cheguem.

➤ 2º MOMENTO

- Objetivo Específico: Valorizar uma boa alimentação.

Atividade nº 2- As bolsistas irão levar os alunos até o refeitório, organizando uma fila e cantando a música “MEU LANCHINHO”, durante a refeição as bolsistas auxiliarão os alunos sempre lembrando da postura na hora das refeições.

➤ 3º MOMENTO

- Objetivo Específico: Desenvolver o raciocínio lógico e desenvolver a motricidade fina.

Atividade nº 3 – Os alunos irão trabalhar com fichas didáticas de matemática que serão entregue pela professora. Nessas fichas terá números (1, 2, 3, 4, 5) e os alunos irão colocar na árvore do desenho a quantidade de “frutinhas” de massa de modelar na árvore de acordo com o número que está desenhado na folha e irão fazer o contorno dos números com massa de modelar.

➤ 4º MOMENTO

- Objetivo Específico: Assistir um vídeo que fala sobre os números.

Atividade nº4- A professora irá colocar um vídeo que fala sobre os números “O TREM DOS NÚMEROS”

➤ 5º MOMENTO

- Objetivo Específico: Lavar as mãos corretamente, estimular a higiene antes das refeições, realizar a tarefa com independência.

Atividade nº5- A bolsista levará os alunos ao banheiro para que façam a higienização das mãos.

➤ 6º MOMENTO

- Objetivo Específico: Alimentar-se sozinho, experimentar alimentos variados, estimular o gosto pelos legumes e verduras, estimular momentos em grupo.

Atividade nº6- No momento do almoço a bolsista estimulará os alunos a comerem todos os tipos de comida, se caso algum aluno demonstrar dificuldade na hora da

refeição a bolsista auxiliará ele sempre lembrando da postura na hora das refeições e que não é momento de brincar.

➤ 7º MOMENTO

- Objetivo Específico: Realizar a escovação corretamente, compreender a importância da escovação.

Atividade nº 7- Um por um, os alunos irão ao banheiro acompanhados da bolsista a fim de serem auxiliados no momento da escovação, sendo ensinados a maneira correta de escovar e também da importância de escovar sempre para evitar cáries e outras doenças.

➤ 8º MOMENTO

- Objetivo Específico: Aguardar a chegada dos pais.

Atividade nº8- A bolsista deixará os alunos brincarem livremente dentro da sala, enquanto aguardam a chegada do responsável.

Recursos: Fichas didáticas (folhas A4 impressas), massa de modelar, Notebook, vídeos pedagógicos





PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome das bolsistas: Marinela Rodriguez da Silva e Witória Moraes  
Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Professora Verdina Raffo  
Turma: Pré II  
Turno: Manhã  
Professora Supervisora: Jane Urtassun  
Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano de aula nº 6  
DIA: 16/05/2017

### **Rotina**

Recepcionar os alunos
Café da manhã
Hora da história
Atividades
Hora de Brincar
Lavar as mãos
Almoço
Escovação
Saída

Objetivo Geral:

Desenvolver o raciocínio com as atividades que serão propostas pelas bolsistas, promover interação entre as crianças, concentração durante uma atividade.

➤ 1º MOMENTO

- Objetivo Específico: Proporcionar um momento acolhedor na chegada a escola. Atividade nº 1- A bolsista estará na sala recebendo os alunos, acolhendo-os carinhosamente, dando “Bom dia” e orientando a guardar sua mochila no lugar, em seguida a bolsista irá disponibilizar alguns brinquedos para que os alunos possam brincar até que todos os colegas cheguem.

➤ 2º MOMENTO

- Objetivo Específico: Valorizar uma boa alimentação.

Atividade nº 2- As bolsistas irão levar os alunos até o refeitório, organizando uma fila e cantando a música “MEU LANCHINHO”, durante a refeição as bolsistas auxiliarão os alunos sempre lembrando da postura na hora das refeições.

➤ 3º MOMENTO

- Objetivo Específico: Assistir um vídeo que fala sobre os números.

Atividade nº3- A professora irá colocar um vídeo que fala sobre os números “NÚMEROS DE 1 A 10 –BRINCANDO COM O MACACO”

➤ 4º MOMENTO

- Objetivo Específico: Desenvolver o raciocínio lógico e desenvolver a motricidade fina.

Atividade nº 4 – Os alunos irão trabalhar com ficha didática de matemática que serão entregues pela professora. Cada ficha terá um número, uma árvore e quadrados abaixo. Ao alunos terão de desenhar frutinhas na árvore de acordo com o número da sua ficha e depois deverá pintar abaixo os quadradinhos correspondentes ao numeral da sua ficha.

➤ 5º MOMENTO

- Objetivo Específico: Lavar as mãos corretamente, estimular a higiene antes das refeições, realizar a tarefa com independência.

Atividade nº5- A bolsista levará os alunos ao banheiro para que façam a higienização das mãos.

➤ 6º MOMENTO

- Objetivo Específico: Alimentar-se sozinho, experimentar alimentos variados, estimular o gosto pelos legumes e verduras, estimular momentos em grupo.

Atividade nº6- No momento do almoço a bolsista estimulará os alunos a comerem todos os tipos de comida, se caso algum aluno demonstrar dificuldade na hora da

refeição a bolsista auxiliará ele sempre lembrando da postura na hora das refeições e que não é momento de brincar.

➤ 7º MOMENTO

- Objetivo Específico: Realizar a escovação corretamente, compreender a importância da escovação.

Atividade nº 7- Um por um, os alunos irão ao banheiro acompanhados da bolsista a fim de serem auxiliados no momento da escovação, sendo ensinados a maneira correta de escovar e também da importância de escovar sempre para evitar cáries e outras doenças.

➤ 8º MOMENTO

- Objetivo Específico: Aguardar a chegada dos pais.

Atividade nº8- A bolsista deixará os alunos brincarem livremente dentro da sala, enquanto aguardam a chegada do responsável.

Recursos: Fichas didáticas (folhas A4 impressas), massa de modelar, Notebook, vídeos pedagógicos



PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome da bolsista: Marinela Rodriguez da Silva

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Professora Verdina Raffo

Turma: Pré II

Turno: Manhã

Professora Supervisora: Jane Urtassun

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano de aula nº 7

DIA: 23/05/2017

**Rotina**

Recepcionar os alunos
Café da manhã
Hora da história
Atividades
Hora de Brincar
Lavar as mãos
Almoço
Escovação
Saída

**Objetivo Geral:**

Desenvolver o raciocínio com as atividades que serão propostas pelas bolsistas, promover interação entre as crianças, concentração durante uma atividade,

➤ **1º MOMENTO**

- **Objetivo Específico:** Proporcionar um momento acolhedor na chegada a escola. Atividade nº 1- A bolsista estará na sala recebendo os alunos, acolhendo-os carinhosamente, dando “Bom dia” e orientando a guardar sua mochila no lugar, em seguida a bolsista irá disponibilizar alguns brinquedos para que os alunos possam brincar até que todos os colegas cheguem.

➤ 2º MOMENTO

- Objetivo Específico: Valorizar uma boa alimentação.

Atividade nº 2- As bolsistas irão levar os alunos até o refeitório, organizando uma fila e cantando a música “MEU LANCHINHO”, durante a refeição as bolsistas auxiliarão os alunos sempre lembrando da postura na hora das refeições.

➤ 3º MOMENTO

- Objetivo Específico: Estimular o gosto pela leitura, ouvir uma história, desenvolver a concentração.

Atividade nº 3- Nessa atividade os alunos ouvirão a história “DOIS GATOS FAZENDO HORA” em seguida, irão conversar sobre o que aconteceu na história, e alguns alunos irão contar a historinha conforme entenderam.

➤ 4º MOMENTO

- Objetivo Específico: Objetivo Específico: Desenvolver o raciocínio lógico e desenvolver a motricidade fina.

Atividade nº 4 – Os alunos irão trabalhar com fichas didáticas. Uma será sobre os dias da semana onde os alunos terão de recortar e colar os dias da semana seguindo a ordem correta e enumerá-los. A outra será uma centopeia onde os alunos terão de colar as partes de seu corpo (círculos de EVA com numeração de 1 a 5) na ordem correta.

➤ 5º MOMENTO

- Objetivo Específico: Desenvolver o raciocínio lógico e desenvolver a motricidade fina.

Atividade nº5 – Os alunos irão brincar com um jogo pedagógico confeccionado pela bolsista.

➤ 6º MOMENTO

- Objetivo Específico: Lavar as mãos corretamente, estimular a higiene antes das refeições, realizar a tarefa com independência.

Atividade nº6- A bolsista levará os alunos ao banheiro para que façam a higienização das mãos.

➤ 7º MOMENTO

- Objetivo Específico: Alimentar-se sozinho, experimentar alimentos variados, estimular o gosto pelos legumes e verduras, estimular momentos em grupo.

Atividade nº7- No momento do almoço a bolsista estimulará os alunos a comerem todos os tipos de comida, se caso algum aluno demonstrar dificuldade na hora da refeição a bolsista auxiliará ele sempre lembrando da postura na hora das refeições e que não é momento de brincar.

➤ 8º MOMENTO

- Objetivo Específico: Realizar a escovação corretamente, compreender a importância da escovação.

Atividade nº 8- Um por um, os alunos irão ao banheiro acompanhados da bolsista a fim de serem auxiliados no momento da escovação, sendo ensinados a maneira correta de escovar e também da importância de escovar sempre para evitar cáries e outras doenças.

➤ 9º MOMENTO

- Objetivo Específico: Aguardar a chegada dos pais.

Atividade nº9- A bolsista deixará os alunos brincarem livremente dentro da sala, enquanto aguardam a chegada do responsável.

Recursos: livro, folha A4, EVA, cola, canetas hidrográficas



PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome da bolsista: Marinela Rodriguez da Silva

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Professora Verdina Raffo

Turma: Pré II

Turno: Manhã

Professora Supervisora: Jane Urtassun

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano de aula n° 8

DIA:30/05/2017

**Rotina**

Recepcionar os alunos
Café da manhã
Hora da história
Atividades
Hora de Brincar
Lavar as mãos
Almoço
Escovação
Saída

Objetivo Geral: Proporcionar um momento cultural para os alunos.

➤ 1º MOMENTO

- Objetivo Específico: Proporcionar um momento acolhedor na chegada a escola. Atividade n° 1- A bolsista estará na sala recebendo os alunos, acolhendo-os carinhosamente, dando “Bom dia” e orientando a guardar sua mochila no lugar, em seguida a bolsista irá disponibilizar alguns brinquedos para que os alunos possam brincar até que todos os colegas cheguem.

➤ 2º MOMENTO

- Objetivo Específico: Valorizar uma boa alimentação.

Atividade nº 2- As bolsistas irão levar os alunos até o refeitório, organizando uma fila e cantando a música “MEU LANCHINHO”, durante a refeição as bolsistas auxiliarão os alunos sempre lembrando da postura na hora das refeições.

➤ 3º MOMENTO

- Objetivo Específico: Proporcionar um momento cultural para os alunos

Atividade nº 3- Os alunos foram ao Teatro assistir à peça teatral “A ARCA DE NÓE”

➤ 4º MOMENTO

- Objetivo Específico:

Atividade nº 4 –Os alunos irão fazer uma roda de conversa sobre o que mais gostaram na peça e após irão fazer um desenho livre sobre a peça vista no teatro.

➤ 5º MOMENTO

- Objetivo Específico: Desenvolver o raciocínio lógico e desenvolver a motricidade fina.

Atividade nº5 – Os alunos irão brincar com um jogo pedagógico confeccionado pela bolsista.

➤ 6º MOMENTO

- Objetivo Específico: Lavar as mãos corretamente, estimular a higiene antes das refeições, realizar a tarefa com independência.

Atividade nº6- A bolsista levará os alunos ao banheiro para que façam a higienização das mãos.

➤ 7º MOMENTO

- Objetivo Específico: Alimentar-se sozinho, experimentar alimentos variados, estimular o gosto pelos legumes e verduras, estimular momentos em grupo.

Atividade nº7- No momento do almoço a bolsista estimulará os alunos a comerem todos os tipos de comida, se caso algum aluno demonstrar dificuldade na hora da



refeição a bolsista auxiliará ele sempre lembrando da postura na hora das refeições e que não é momento de brincar.

➤ 8º MOMENTO

- Objetivo Específico: Realizar a escovação corretamente, compreender a importância da escovação.

Atividade nº 8- Um por um, os alunos irão ao banheiro acompanhados da bolsista a fim de serem auxiliados no momento da escovação, sendo ensinados a maneira correta de escovar e também da importância de escovar sempre para evitar cáries e outras doenças.

➤ 9º MOMENTO

- Objetivo Específico: Aguardar a chegada dos pais.

Atividade nº9- A bolsista deixará os alunos brincarem livremente dentro da sala, enquanto aguardam a chegada do responsável.

Recursos: folha A4, lápis, borracha, lápis de cor.



PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome da bolsista: Marinela Rodriguez da Silva

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Professora Verdina Raffo

Turma: Pré II

Turno: Manhã

Professora Supervisora: Jane Urtassun

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano de aula nº 9

DIA:06/06/2017

**Rotina**

Recepcionar os alunos
Café da manhã
Hora da história
Atividades
Hora de Brincar
Lavar as mãos
Almoço
Escovação
Saída

Objetivo Geral:

Desenvolver o raciocínio com as atividades que serão propostas pelas bolsistas, promover interação entre as crianças, concentração durante uma atividade,

➤ 1º MOMENTO

- Objetivo Específico: Proporcionar um momento acolhedor na chegada a escola. Atividade nº 1- A bolsista estará na sala recebendo os alunos, acolhendo-os carinhosamente, dando “Bom dia” e orientando a guardar sua mochila no lugar, em seguida a bolsista irá disponibilizar alguns brinquedos para que os alunos possam brincar até que todos os colegas cheguem.

➤ 2º MOMENTO

- Objetivo Específico: Valorizar uma boa alimentação.

Atividade nº 2- As bolsistas irão levar os alunos até o refeitório, organizando uma fila e cantando a música “MEU LANCHINHO”, durante a refeição as bolsistas auxiliarão os alunos sempre lembrando da postura na hora das refeições.

➤ 3º MOMENTO

- Objetivo Específico: Assistir vídeos sobre parlendas, trava-línguas, músicas e danças de São João.

Atividade nº 3- Os alunos irão assistir aos vídeos “Parlendas animadas; parlendas ilustradas; clip infantil- trava-línguas, Capelinha de melão”

➤ 4º MOMENTO

- Objetivo Específico: Leitura de parlendas, conhecendo e contando as parlendas.

Atividade nº 4 – A professora irá ler algumas parlendas e trava-línguas para os alunos e eles irão tentar dizer para os colegas as parlendas e os trava línguas.

➤ 5º MOMENTO

- Objetivo Específico: Desenvolver o raciocínio lógico e desenvolver a motricidade fina.

Atividade nº5 – Os alunos irão realizar duas atividades. Uma terão de completar a parlenda, escrevendo as palavras que rimam e na outra terão que marcar nos quadradinhos os personagens que estavam nas parlendas ou trava-línguas.

➤ 6º MOMENTO

- Objetivo Específico: Lavar as mãos corretamente, estimular a higiene antes das refeições, realizar a tarefa com independência.

Atividade nº6- A bolsista levará os alunos ao banheiro para que façam a higienização das mãos.

➤ 7º MOMENTO

- Objetivo Específico: Alimentar-se sozinho, experimentar alimentos variados, estimular o gosto pelos legumes e verduras, estimular momentos em grupo.

Atividade nº7- No momento do almoço a bolsista estimulará os alunos a comerem todos os tipos de comida, se caso algum aluno demonstrar dificuldade na hora da refeição a bolsista auxiliará ele sempre lembrando da postura na hora das refeições e que não é momento de brincar.

➤ 8º MOMENTO

- Objetivo Específico: Realizar a escovação corretamente, compreender a importância da escovação.

Atividade nº 8- Um por um, os alunos irão ao banheiro acompanhados da bolsista a fim de serem auxiliados no momento da escovação, sendo ensinados a maneira correta de escovar e também da importância de escovar sempre para evitar cáries e outras doenças.

➤ 9º MOMENTO

- Objetivo Específico: Aguardar a chegada dos pais.

Atividade nº9- A bolsista deixará os alunos brincarem livremente dentro da sala, enquanto aguardam a chegada do responsável.

Recursos: folhas A4 impressas, folha A4, lápis, borracha, lápis de cor, Notebook e vídeos pedagógicos.



PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome da bolsista: Marinela Rodriguez da Silva

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Professora Verdina Raffo

Turma: Pré II

Turno: Manhã

Professora Supervisora: Jane Urtassun

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano de aula n° 10

DIA:14/06/2017

### **Rotina**

Recepcionar os alunos
Café da manhã
Hora da história
Atividades
Hora de Brincar
Lavar as mãos
Almoço
Escovação
Saída

Objetivo Geral:

Desenvolver o raciocínio com as atividades que serão propostas pelas bolsistas, promover interação entre as crianças, concentração durante uma atividade,

➤ **1º MOMENTO**

- **Objetivo Específico:** Proporcionar um momento acolhedor na chegada a escola. Atividade n° 1- A bolsista estará na sala recebendo os alunos, acolhendo-os carinhosamente, dando “Bom dia” e orientando a guardar sua mochila no lugar, em seguida a bolsista irá disponibilizar alguns brinquedos para que os alunos possam brincar até que todos os colegas cheguem.

➤ 2º MOMENTO

- Objetivo Específico: Valorizar uma boa alimentação.

Atividade nº 2- As bolsistas irão levar os alunos até o refeitório, organizando uma fila e cantando a música “MEU LANCHINHO”, durante a refeição as bolsistas auxiliarão os alunos sempre lembrando da postura na hora das refeições.

➤ 3º MOMENTO

- Objetivo Específico: Desenvolver o gosto pela leitura.

Atividade nº 3- A professora irá ler o livro” PARLENDAS PARA BRINCAR”

➤ 4º MOMENTO

- Objetivos Específicos: Desenvolver a motricidade fina, conhecer as cores e formas.

Atividade nº 4 –Os alunos irão picar e colar papéis coloridos em um balão de São João. Durante a atividade a professora irá perguntar o nome das cores com que eles estão trabalhando e que qual a forma do balão.

➤ 5º MOMENTO

- Objetivo Específico: Lavar as mãos corretamente, estimular a higiene antes das refeições, realizar a tarefa com independência.

Atividade nº5- A bolsista levará os alunos ao banheiro para que façam a higienização das mãos.

➤ 6º MOMENTO

- Objetivo Específico: Alimentar-se sozinho, experimentar alimentos variados, estimular o gosto pelos legumes e verduras, estimular momentos em grupo.

Atividade nº6- No momento do almoço a bolsista estimulará os alunos a comerem todos os tipos de comida, se caso algum aluno demonstrar dificuldade na hora da refeição a bolsista auxiliará ele sempre lembrando da postura na hora das refeições e que não é momento de brincar.

➤ 7º MOMENTO

- Objetivo Específico: Realizar a escovação corretamente, compreender a importância da escovação.

Atividade nº 7- Um por um, os alunos irão ao banheiro acompanhados da bolsista a fim de serem auxiliados no momento da escovação, sendo ensinados a maneira correta de escovar e também da importância de escovar sempre para evitar cáries e outras doenças.

➤ 8º MOMENTO

- Objetivo Específico: Aguardar a chegada dos pais.

Atividade nº8- A bolsista deixará os alunos brincarem livremente dentro da sala, enquanto aguardam a chegada do responsável.

Recursos: folhas A4 impressas, papel crepom, livro, cola.



PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome da bolsista: Marinela Rodriguez da Silva

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Professora Verdina Raffo

Turma: Pré II

Turno: Manhã

Professora Supervisora: Jane Urtassun

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano de aula nº 11

DIA:20/06/2017

**Rotina**

Recepcionar os alunos
Café da manhã
Hora da história
Atividades
Hora de Brincar
Lavar as mãos
Almoço
Escovação
Saída

Objetivo Geral:

Desenvolver o gosto pela leitura, o raciocínio com as atividades que serão propostas pelas bolsistas, promover interação entre as crianças, concentração durante uma atividade.

➤ 1º MOMENTO

- Objetivo Específico: Proporcionar um momento acolhedor na chegada a escola.  
Atividade nº 1- A bolsista estará na sala recebendo os alunos, acolhendo-os carinhosamente, dando “Bom dia” e orientando a guardar sua mochila no lugar,



em seguida a bolsista irá disponibilizar alguns brinquedos para que os alunos possam brincar até que todos os colegas cheguem.

➤ 2º MOMENTO

- Objetivo Específico: Valorizar uma boa alimentação.

Atividade nº 2- As bolsistas irão levar os alunos até o refeitório, organizando uma fila e cantando a música “MEU LANCHINHO”, durante a refeição as bolsistas auxiliarão os alunos sempre lembrando da postura na hora das refeições.

➤ 3º MOMENTO

- Objetivo Específico: Desenvolver o gosto pela leitura.

Atividade nº 3- A professora irá ler o livro em 3D “OCEANO” e os alunos irão dizer quais os nomes dos peixes do livro.

➤ 4º MOMENTO

- Objetivos Específicos: Desenvolver a motricidade fina.

Atividade nº 4 –Os alunos irão pintar uma figura de festa de São João e irão colar palitinhos de dente onde tem uma fogueira para representar a lenha da fogueira.

➤ 5º MOMENTO

- Objetivos Específicos: Ter noções da importância da escovação dos dentes.

Atividade nº 4 –Os alunos irão assistir a um vídeo pedagógico “Escovar os dentes”.

➤ 6º MOMENTO

- Objetivo Específico: Lavar as mãos corretamente, estimular a higiene antes das refeições, realizar a tarefa com independência.

Atividade nº6- A bolsista levará os alunos ao banheiro para que façam a higienização das mãos.

➤ 7º MOMENTO

- Objetivo Específico: Alimentar-se sozinho, experimentar alimentos variados, estimular o gosto pelos legumes e verduras, estimular momentos em grupo.

Atividade nº7- No momento do almoço a bolsista estimulará os alunos a comerem todos os tipos de comida, se caso algum aluno demonstrar dificuldade na hora da refeição a bolsista auxiliará ele sempre lembrando da postura na hora das refeições e que não é momento de brincar.

➤ 8º MOMENTO

- Objetivo Específico: Realizar a escovação corretamente, compreender a importância da escovação.

Atividade nº 8- Um por um, os alunos irão ao banheiro acompanhados da bolsista a fim de serem auxiliados no momento da escovação, sendo ensinados a maneira correta de escovar e também da importância de escovar sempre para evitar cáries e outras doenças.

➤ 9º MOMENTO

- Objetivo Específico: Aguardar a chegada dos pais.

Atividade nº9- A bolsista deixará os alunos brincarem livremente dentro da sala, enquanto aguardam a chegada do responsável.

Recursos: Notebook, vídeos, folha A4 impressa, palito de dente, cola, lápis de cor.



PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome da bolsista: Marinela Rodriguez da Silva

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Professora Verdina Raffo

Turma: Pré II

Turno: Manhã

Professora Supervisora: Jane Urtassun

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano de aula nº 12

DIA:27/06/2017

**Rotina**

Recepcionar os alunos
Café da manhã
Hora da história
Atividades
Hora de Brincar
Lavar as mãos
Almoço
Escovação
Saída

Objetivo Geral:

Desenvolver o gosto pela leitura, o raciocínio com as atividades que serão propostas pelas bolsistas, promover interação entre as crianças, concentração durante uma atividade.

➤ 1º MOMENTO

- Objetivo Específico: Proporcionar um momento acolhedor na chegada a escola.  
Atividade nº 1- A bolsista estará na sala recebendo os alunos, acolhendo-os carinhosamente, dando “Bom dia” e orientando a guardar sua mochila no lugar,

em seguida a bolsista irá disponibilizar alguns brinquedos para que os alunos possam brincar até que todos os colegas cheguem.

➤ 2º MOMENTO

- Objetivo Específico: Valorizar uma boa alimentação.

Atividade nº 2- As bolsistas irão levar os alunos até o refeitório, organizando uma fila e cantando a música “MEU LANCHINHO”, durante a refeição as bolsistas auxiliarão os alunos sempre lembrando da postura na hora das refeições.

➤ 3º MOMENTO

- Objetivo Específico: Desenvolver o gosto pela leitura.

Atividade nº 3- A professora irá ler o livro em 3D “LÁ VAI O RUI”.

➤ 4º MOMENTO

- Objetivos Específicos: Desenvolver a motricidade fina.

Atividade nº 4 – Os alunos irão confeccionar uma fogueira de São João com rolinhos de papel higiênico e papel crepom.

➤ 5º MOMENTO

- Objetivo Específico: Lavar as mãos corretamente, estimular a higiene antes das refeições, realizar a tarefa com independência.

Atividade nº5- A bolsista levará os alunos ao banheiro para que façam a higienização das mãos.

➤ 6º MOMENTO

- Objetivo Específico: Alimentar-se sozinho, experimentar alimentos variados, estimular o gosto pelos legumes e verduras, estimular momentos em grupo.

Atividade nº6- No momento do almoço a bolsista estimulará os alunos a comerem todos os tipos de comida, se caso algum aluno demonstrar dificuldade na hora da refeição a bolsista auxiliará ele sempre lembrando da postura na hora das refeições e que não é momento de brincar.

➤ 7º MOMENTO

- Objetivo Específico: Realizar a escovação corretamente, compreender a importância da escovação.

Atividade nº 7- Um por um, os alunos irão ao banheiro acompanhados da bolsista a fim de serem auxiliados no momento da escovação, sendo ensinados a maneira correta de escovar e também da importância de escovar sempre para evitar cáries e outras doenças.

➤ 8º MOMENTO

- Objetivo Específico: Aguardar a chegada dos pais.

Atividade nº8- A bolsista deixará os alunos brincarem livremente dentro da sala, enquanto aguardam a chegada do responsável.

Recursos: Livro, papel crepom, rolinhos de papel higiênico, cola.



PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome da bolsista: Marinela Rodriguez da Silva

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Professora Verdina Raffo

Turma: Pré II

Turno: Manhã

Professora Supervisora: Jane Urtassun

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano de aula nº 13

DIA:04/07/2017

**Rotina**

Recepcionar os alunos
Café da manhã
Hora da história
Atividades
Hora de Brincar
Lavar as mãos
Almoço
Escovação
Saída

Objetivo Geral:

Desenvolver o gosto pela leitura, o raciocínio com as atividades que serão propostas pelas bolsistas, promover interação entre as crianças, concentração durante uma atividade.

➤ 1º MOMENTO

- Objetivo Específico: Proporcionar um momento acolhedor na chegada a escola.  
Atividade nº 1- A bolsista estará na sala recebendo os alunos, acolhendo-os carinhosamente, dando “Bom dia” e orientando a guardar sua mochila no lugar,

em seguida a bolsista irá disponibilizar alguns brinquedos para que os alunos possam brincar até que todos os colegas cheguem.

➤ 2º MOMENTO

- Objetivo Específico: Valorizar uma boa alimentação.

Atividade nº 2- As bolsistas irão levar os alunos até o refeitório, organizando uma fila e cantando a música “MEU LANCHINHO”, durante a refeição as bolsistas auxiliarão os alunos sempre lembrando da postura na hora das refeições.

➤ 3º MOMENTO

- Objetivo Específico: Desenvolver a motricidade fina e o gosto pela música.

Atividade nº 3- Os alunos irão confeccionar um chocalho utilizando materiais recicláveis.

➤ 4º MOMENTO

- Objetivo Específico: Lavar as mãos corretamente, estimular a higiene antes das refeições, realizar a tarefa com independência.

Atividade nº5- A bolsista levará os alunos ao banheiro para que façam a higienização das mãos.

➤ 5º MOMENTO

- Objetivos Específicos: Comemoração de uma data festiva e interação com os demais alunos e professores da escola.

Atividade nº 4 – Os alunos irão juntamente com a professora e os outros colegas para a festa junina da escola, e apresentarão uma peça teatral com uma música de São João criada pela professora titular.

➤ 8º MOMENTO

- Objetivo Específico: Aguardar a chegada dos responsáveis.

Atividade nº8- Os alunos ficarão na festa até o horário da chegada dos responsáveis.

Recursos: Latas de Nescau, papel crepom, caneta hidrocor, fita durex.