

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Witória Henaiara G.S de Moraes
Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Cebolinha
Turma: Pré I
Turno: Manhã
Professora Supervisora: Jane Urtassun
Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano de aula n° 10

DIA: 20/07/2016

Rotina

Recepcionar os alunos
Café da manhã
Chamada
Atividade
Hora de Brincar
Lavar as mãos
Almoço
Escovação
Saída

Objetivo Geral: exercitar o raciocínio com as atividades que serão propostas pela bolsista, promover interação entre as crianças, concentração durante uma atividade.

➤ 1º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Proporcionar um momento acolhedor na chegada a escola

Atividade nº 1- A bolsista estará na sala recebendo os alunos, acolhendo-os carinhosamente, dando “Bom dia” e orientando a guardar sua mochila no lugar, em seguida a bolsista irá colocar sobre a mesa alguns jogos de montar, para que eles achem as peças e tentem formar a imagem corretamente

➤ 2º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Valorizar uma boa alimentação

Atividade nº 2- A bolsista irá organizar os alunos em volta da mesa arrumada com uma toalha para que eles possam fazer a refeição oferecendo o café e o pão.

➤ 3º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Localizar as letras do nome, Identificar números

Atividade nº 3- A bolsista colocara sobre a mesa o nome de cada um dos alunos, eles terão que encontrar a letra inicial do nome nas folhas, após acharem seus nomes faremos a leitura de cada uma das letras... Será entregue para cada criança uma folha contendo números ao lado serão feitos círculos de acordo com o numero correspondente

➤ 4º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Desenvolver a percepção auditiva, estimular a concentração durante uma atividade

Atividade nº4- A bolsista levará a música “DANÇA DA LARANJA” da XUXA no pen drive e colocará no DVD para que juntos possam dançar, a bolsista colocará a música mais de uma vez para que eles possam se familiarizar com a música caso não a conheçam, e pedirá que prestem atenção nos comandos da música, eles se organizaram em duplas para fazer a dança da laranja, cada dupla receberá uma bolinha de isopor representando a laranja

➤ 5º MOMENTO

Objetivo Especifico: Desenvolver a coordenação, a comparação entre espaços, concentração e a atenção com o desenho

Atividade nº5- A bolsista distribuirá aos alunos, folhas com dois desenhos semelhantes e com diferenças “jogo dos 7 erros” Os alunos terão que achar os erros e ao final pintar o desenho

➤ 6º MOMENTO

- Objetivo Especifico: A brincadeira em grupo, estimular a interação entre os alunos

Atividade nº6- Ao término das atividades, a bolsista fará com os alunos brincadeiras com bambolê

O primeiro circuito será reto, onde cada um terá que pular dentro dos bambolês pegar o objeto e levar até o outro lado

O segundo será com os bambolês desencontrados e com dois objetos, onde levaram até o outro lado, deixando um de cada lado.

➤ 7º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Lavar as mãos corretamente, estimular a higiene antes das refeições, realizar a tarefa com independência

Atividade nº7- A bolsista levará os alunos ao banheiro para que façam a higienização das mãos.

➤ 8º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Alimentar-se sozinho, experimentar alimentos variados, estimular momentos em grupo

Atividade nº8- No momento do almoço a bolsista estimulará os alunos a comerem todos os tipos de comida, se caso algum aluno demonstrar dificuldade na hora da refeição a bolsista auxiliará ele sempre lembrando da postura na hora das refeições e que não é momento de brincar.

➤ 9º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Realizar a escovação corretamente, compreender a importância da escovação

Atividade nº 9- Um por um, os alunos irão ao banheiro acompanhados da bolsista afim de serem auxiliados no momento da escovação, sendo ensinados a maneira correta de escovar e também da importância de escovar sempre para evitar caries e outras doenças.

➤ 10º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Aguardar a chegada dos pais

Atividade nº10- A bolsista colocará um desenho do gosto de todos para olharem, enquanto aguardam a chegada do responsável.

Reflexão: (20/07/2016)

Fizemos uma atividade com números, eles já conhecem os números e contam de 01 a 10 mas ainda não possuem noção de quantidade, trabalhamos em cima disso, tentando assimilar “1” com “1” “2” sendo mais que “1”... de 01 a 02 eles conseguiram fazer corretamente...

A atividade que envolveu percepção auditiva foi muito positiva, eles demonstram bastante entusiasmo quando convidado eles para ouvirem/dançarem uma música e pedem para colocar mais de uma vez, eles dançaram a dança da laranja que exigiu companheirismo entre eles para não deixar a “laranja” cair, gostaram muito...

A dança é uma forma de integração e expressão tanto individual quanto coletiva, em que o aluno exercita atenção, a percepção, a colaboração e a solidariedade. A dança é também uma fonte de comunicação e de criação informada nas culturas. Como atividade lúdica, a dança permite a experimentação e a criação, no exercício da espontaneidade. Contribui também para o desenvolvimento da criança no que se refere à consciência e à construção de sua imagem corporal, aspectos que são fundamentais para seu crescimento individual e sua consciência social (Brasil, 1997, p.58 apud BARRETO, 2008, p.102).

Referência

BARRETO- Dança e Psicomotricidade: Propostas do ensino da Dança na escola. BRASIL, 2008

Disponível em <file:///C:/Users/Vitor/Downloads/577-2068-1-PB.pdf>

Na atividade de numero 5, jogamos o jogo dos 7 erros, onde teriam que achar os erros e depois pintar, eles não conseguiram entender a proposta do jogo e acabaram apenas pintando, acredito que ao olhar para as duas imagens não conseguiram ver os pequenos erros...

Ao término das atividades, fomos para o pátio onde realizamos brincadeiras com bambolês, foram muito participativos e ajudavam o colega quando esqueciam de pegar o objeto que ficava no fim do circuito.



Dança da "Laranja"