



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Andréia Martins de Medeiros

Escola em que atua: Escola de Educação Infantil Silvia Soares

Turma: Pré I

Turno: Manhã

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

1º Plano de Aula.

ROTINA

CHEGADA
CAFÉ DA MANHÃ
HISTÓRIA
ATIVIDADE
HIGIENE
ALMOÇO
ESCOVAÇÃO
SAÍDA

Objetivos Gerais:

- Estimular a leitura;
- Trabalhar a oralidade;
- Promover o desenvolvimento da linguagem, através das interações entre as crianças e as professoras;
- Desenvolver e trabalhar o equilíbrio, expressão corporal, coordenação motora.
- Estimular o movimento, orientação espacial,atenção,percepção visual, auditiva e tátil dos alunos;

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido;
- Reconhecer seu nome;
- Cantar a música de recepção;

Atividade 1: Nessa atividade a professora irá receber os alunos na porta da escola e conduzi-los até a sala de aula para colocarem suas mochilas nos “ganchos” , cada um deverá reconhecer onde está escrito o seu nome para então deixar a mochila.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Conviver com os colegas das outras turmas;
- Interagir com os colegas;
- Estimular os hábitos de higiene;
- Lavar as mãos sempre antes de se alimentar;
- Cantar a música do higiene;

Atividade 2: Nesse momento a professora irá conduzir cada aluno que chegar para a sala onde eles irão brincar enquanto aguardam seus colegas chegarem. Logo após irá chamar um de cada vez na pia presente na sala para lavar as mãos conversando sobre a importância da higiene antes da alimentação.

3º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Reconhecer a sua toalha;
- Alimentar-se sozinho;
- Observar os alimentos que está comendo;
- Cantar a música da refeição;

Atividade 3: Após a lavagem das mãos, a professora irá levar os alunos em fila novamente para a aula, cada aluno vai pegar sua toalha na mochila e colocar no recipiente das toalhas. Então organizará os alunos quatro por vez dirigindo-os para o refeitório. A professora vai ajudar os alunos, mostrando em qual mesa iram sentar e distribuindo as toalhas conforme o reconhecimento de cada um. O café (ou outra opção) será servido com pão e manteiga de acordo com o cardápio do dia. A professora ficará em volta dos alunos, atenta para algo que eles precisem e orientando-os sempre que necessário no momento da refeição.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Explorar os cartazes permanentes;

Atividade 4: Depois do café da manhã, os alunos iram retornar em quatro por vez para a sala e a professora juntamente com a professora titular irá conversar com a turma sobre o dia, mês e ano. Como está o tempo, os números de 0 à 10, e a chamada de todos.

5º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentar-se em roda;
- Ouvir a história com atenção;
- Dialogar com os colegas e professores;
- Vivenciar a dança a partir de movimentos específicos;
- Desenvolver na criança o movimento, as relações sociais e afetivas;

- Interagir junto com o “vídeo da Boneca de Lata” através da musica;

Atividade 5: Para começar essa atividade a professora irá explicar aos alunos que será mostrado um vídeo a eles, projetado pelo notebook, vídeo esse de uma boneca que era feita de lata, eles os alunos terão que observar com muita atenção porque depois de assistir e dialogar entre professora e aluno, os alunos terão que levantar se para observar e imitar a boneca com os mesmos gestos possíveis, com questionamentos como: a boneca de lata fala? Ela pode nos ouvir? Estudar como vocês estudam? Depois desses questionamentos com perguntas e respostas.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Reconhecer seu próprio corpo através da dança com movimentos de imitação;

Atividade 6: A professora irá pedir aos alunos que desenham numa folha de ofício, a boneca de lata e quais são as partes que são ditas na música que terá que aparecer no desenho feito por eles, depois terá um diálogo entre professora e aluno como: Em qual parte do corpo a boneca de lata está falando e nos mostrando? E para que serve essa parte do corpo? E fazer e pintar o desenho da boneca de lata, os mesmos expostos na sala de aula para que cada aluno aprecie e relate sobre sua obra. Letra da música em (anexo I).

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular os hábitos de higiene;
- Lavar as mãos antes de almoçar;
- Cantar a música da higiene;

Atividade 7: A professora irá chamar cada aluno para lavar suas mãos na pia presente dentro da turma, explicando que sempre antes de comermos devemos limpar nossas mãos para não ingerirmos sujeira e bichinhos.

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- alimentar-se;
- Conhecer os alimentos que comem;
- Cantar a música da refeição;

Atividade 8: Ao dirigir os alunos em fila iram para o refeitório para o almoço e a professora irá pedir para eles sentarem e distribuirá as toalhas sempre perguntando de quem é essa toalha? , ao levar o prato com a comida perguntará o que eles irão comer o que eles estão vendo nos seus pratos e também suas cores.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular os hábitos de higiene;
- Escovar os dentes;
- Cantar a música do higiene;

Atividade 9: Após todas acabarem a professora irá levá-los para a sala de aula onde irão escovarem seus dentes individualmente com o auxílio da professora titular, irei explicar que é importante para que seus dentinhos não fiquem com bichinhos e para que as cáries não comam os seus dentinhos.

10º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Descansar;
- Ouvir música cantada pela professora e dormir;

Atividade 10: No espaço reservado para o descanso os alunos irão deitar nos colchonetes, a professora irá cantar cantigas de dormir para os alunos e assim então relaxam e acalmam-se para dormir.

(Anexo I)

Letra da música da Boneca de Lata...

BONECA DE LATA

Bia Bedran

MINHA BONECA DE LATA BATEU A CABEÇA NO CHÃO.
LEVOU MAIS DE UMA HORA PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.

DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU O NARIZ NO CHÃO.
LEVOU MAIS DUAS HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.
DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU A BARRIGA NO CHÃO.
LEVOU UMAS TRÊS HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.
DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU O BUMBUM NO CHÃO
LEVOU UMAS QUATRO HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI.

DESAMASSA ALI PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU O JOELHO NO CHÃO.
LEVOU UMAS CINCO HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.
DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI
DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU O PÉ NO CHÃO.
LEVOU UMAS SEIS HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.
DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI.
DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI PRA FICAR BOA.

ATIVIDADE DA BONECA DE LATA....

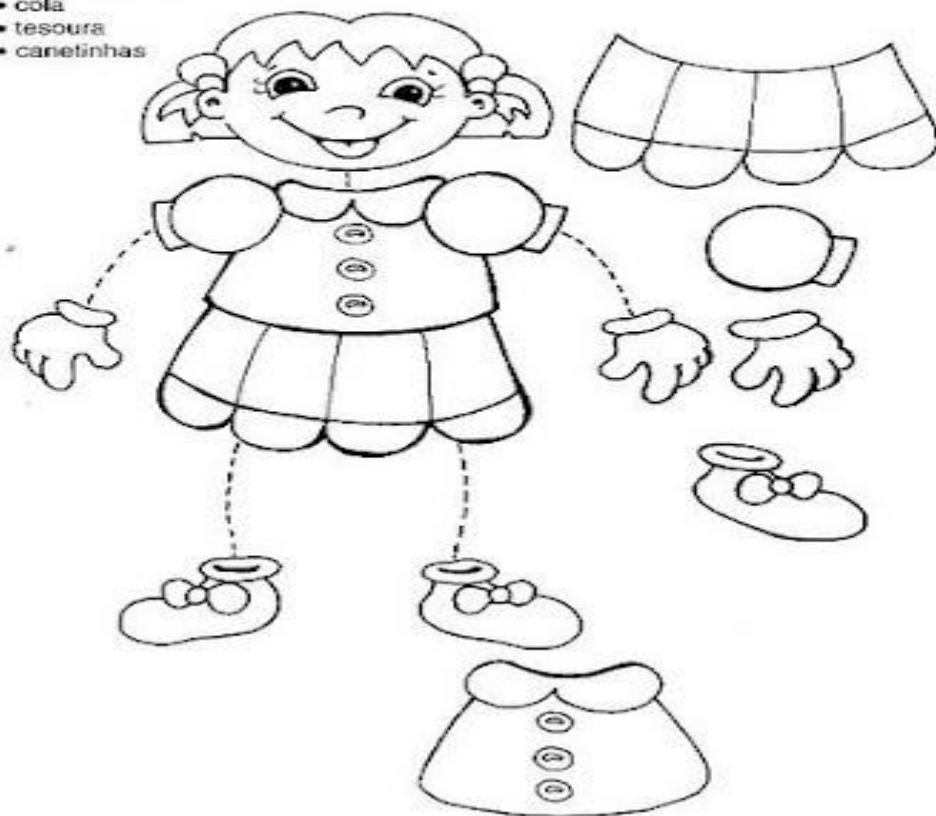
A construção da Boneca de Lata.....

BONEQUINHA ARTICULADA

Material:

- barbante
- lã colorida
- papel color set
- cola
- tesoura
- canetinhas

- Recortar os moldes e colar como no modelo.
- Colar lã colorida nos cabelos.



Universidade Federal do Pampa

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Andréia Martins de Medeiros

Escola em que atua: Escola de Educação Infantil Sílvia Soares

Turma: Pré I

Turno: Manhã

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

2º Plano de Aula.

ROTINA

CHEGADA
CAFÉ DA MANHÃ
HISTÓRIA
ATIVIDADE
HIGIENE
ALMOÇO
ESCOVAÇÃO
SAÍDA

Objetivos Gerais:

- Estimular a leitura;
- Trabalhar a oralidade;
- Promover o desenvolvimento da linguagem, através das interações entre as crianças e as professoras;
- Perceber- se como diferente do outro;
- Respeitar as características de cada um;

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido;

- Reconhecer seu nome;
- Cantar a música de recepção;

Atividade 1: Nessa atividade a professora irá receber os alunos na porta da escola e conduzi-los até a sala de aula para colocarem suas mochilas nos “ganchos”, cada um deverá reconhecer onde está escrito o seu nome para então deixar a mochila.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Conviver com os colegas das outras turmas;
- Interagir com os colegas;
- Estimular os hábitos de higiene;
- Lavar as mãos sempre antes de se alimentar;
- Cantar a música da higiene;

Atividade 2: Nesse momento a professora irá conduzir cada aluno que chegar para a sala onde eles irão brincar enquanto aguardam seus colegas chegarem. Logo após irá chamar um de cada vez na pia presente na sala para lavar as mãos conversando sobre a importância da higiene antes da alimentação.

3º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Reconhecer a sua toalha;
- Alimentar-se sozinho;
- Observar os alimentos que está comendo;
- Cantar a música da refeição;

Atividade 3: Após a lavagem das mãos, a professora irá levar os alunos em fila novamente para a aula, cada aluno vai pegar sua toalha na mochila e colocar no recipiente das toalhas. Então organizará os alunos quatro por vez dirigindo-os para o refeitório. A professora vai ajudar os alunos, mostrando em qual mesa iram sentar e distribuindo as toalhas conforme o reconhecimento de cada um. O café (ou outra opção) será servido com pão e manteiga de acordo com o cardápio do dia. A professora ficará em volta dos alunos, atenta para

algo que eles precisem e orientando-os sempre que necessário no momento da refeição.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Explorar os cartazes permanentes;

Atividade 4: Depois do café da manhã, os alunos iram retornar em fila para a sala e a professora juntamente com a professora titular irá conversar com a turma sobre o dia, mês e ano. Como está o tempo, os números de 0 à 10, e a chamada de todos.

5º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentar-se em roda;
- Ouvir a história com atenção será contada através de imagens do notebook;
- Dialogar com os colegas e professores;
- Perceber se as diferenças entre os alunos;
- Debate leve em sala de aula “pessoas são diferentes”.
- Trabalhar as diferenças;

Atividade 5: Para começar essa atividade a professora irá explicar aos alunos que será mostrado imagens a eles, projetado pelo notebook, história essa do “Patinho Feio” onde os alunos terão que observar com muita atenção qual e as semelhanças e quais são as diferenças que eles observaram na imagem da história.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Confeccionar um desenho de um dos colegas, com a ajuda da professora;

Atividade 6: A professora irá mostrar aos alunos duas bonecas feitas de EVA um menino e uma menina onde ali será mostrado as diversas diferenças entre

eles, logo depois a professora irá pedir aos alunos que entre eles escolham um colega, para que os demais confeccionem o desenho do colega escolhido, num papel pardo com todas as características do mesmo, o colega irá deitar-se no chão sobre o papel pardo para que os demais junto com a professora, desenhe o colega, e dialogando com as diferenças como: a cor do cabelo do colega escolhido e da mesma do teu cabelo? A cor da pele? A cor dos olhos? O colega está usando a mesma roupa que você está usando? A altura de vocês é a mesma? Depois dessa discussão e do desenho pronto a professora irá pedir aos alunos que eles agora terão que analisar a roupa desse colega que foi escolhido e cobrir o desenho com diversos retalhos que será a roupa do colega, será utilizado lã para fazer o cabelo do colega terá lápis de cor para pintar a cor dos olhos e da pele do colega, depois de pronto terá um pequeno debate, entre professora e aluno questionando será que somos todos iguais ou existe diferenças em ter nós? Depois a professora irá falar que todos nós devemos respeitar as diferenças. Depois de tudo pronto o cartaz com a imagem do colega ficará exposto na sala de aula para que assim todos consigam identificar suas diferenças. (anexo I).

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular os hábitos de higiene;
- Lavar as mãos antes de almoçar;
- Cantar a música da higiene;

Atividade 7: A professora irá chamar cada aluno para lavar suas mãos na pia presente dentro da turma, explicando que sempre antes de comermos devemos limpar nossas mãos para não ingerirmos sujeira e bichinhos.

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Alimentar-se;
- Conhecer os alimentos que comem;

- Cantar a música da refeição;

Atividade 8: Ao dirigir os alunos em fila iram para o refeitório para o almoço e a professora irá pedir para eles sentarem e distribuirá as toalhas sempre perguntando de quem é essa toalha? , ao levar o prato com a comida perguntará o que eles irão comer o que eles estão vendo nos seus pratos e também suas cores.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular os hábitos de higiene;
- Escovar os dentes;
- Cantar a música do higiene;

Atividade 9: Após todas acabarem a professora irá levá-los para a sala de aula onde irão escovarem seus dentes individualmente com o auxílio da professora titular, irei explicar que é importante para que seus dentinhos não fiquem com bichinhos e para que as cáries não comam os seus dentinhos.

10º MOMENTO

Objetivos específicos:

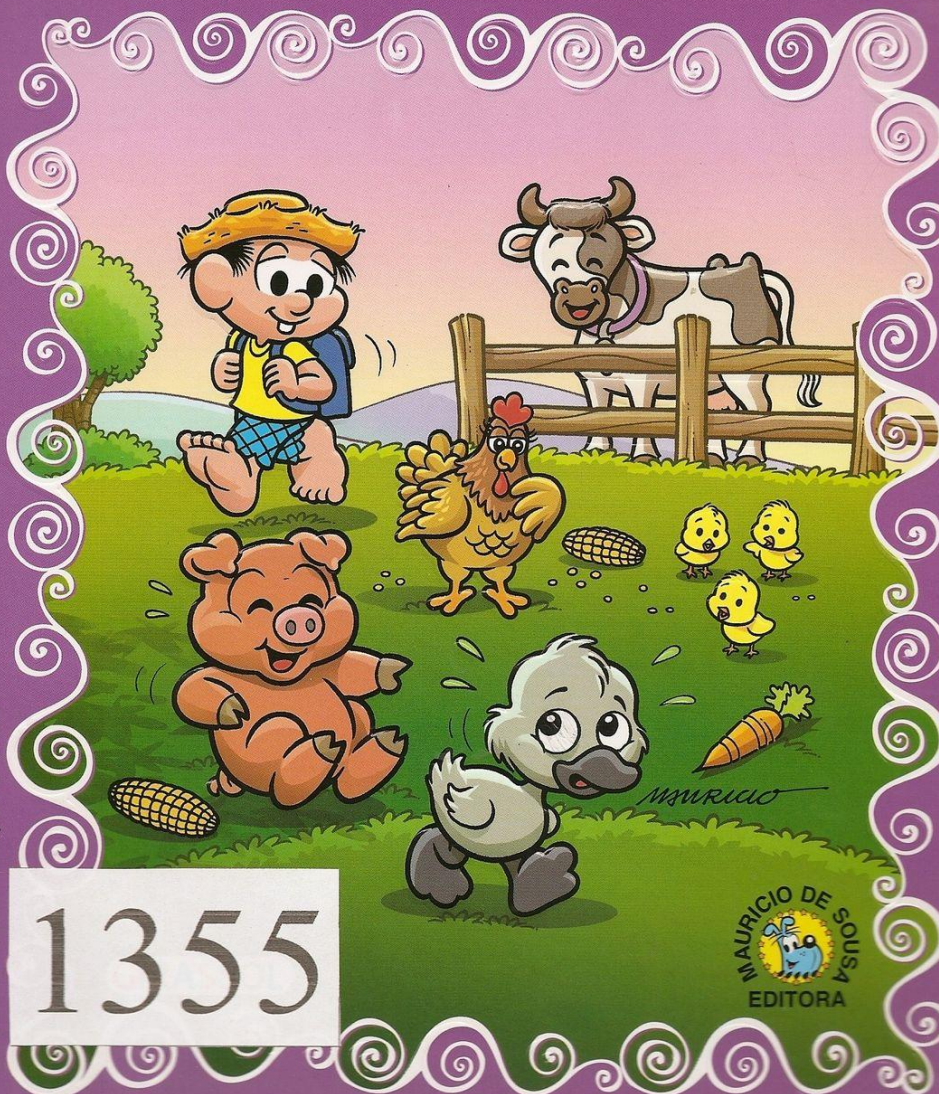
- Descansar;
- Ouvir música cantada pela professora e dormir;

Atividade 10: No espaço reservado para o descanso os alunos irão deitar nos colchonetes, a professora irá cantar cantigas de dormir para os alunos e assim então relaxam e acalmam-se para dormir.

(Anexo I)

O Patinho Feio

MAURICIO DE SOUSA



© MAURICIO DE SOUSA PRODUÇÕES - BRASIL 2008

1355

MAURICIO DE SOUSA
EDITORA

CLÁSSICOS ILUSTRADOS



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Andréia Martins de Medeiros

Escola em que atua: Escola de Educação Infantil Silvia Soares

Turma: Pré I

Turno: Manhã

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

3º Plano de Aula.

ROTINA

CHEGADA
CAFÉ DA MANHÃ
HISTÓRIA
ATIVIDADE
HIGIENE
ALMOÇO
ESCOVAÇÃO
SAÍDA

Objetivos Gerais:

- Estimular a leitura;
- Trabalhar a oralidade;
- Promover o desenvolvimento da linguagem, através das interações entre as crianças e as professoras;
- Mostrar aos alunos as diversas profissões e a sua importância para a sociedade;

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido;
- Reconhecer seu nome;
- Cantar a música de recepção;

Atividade 1: Nessa atividade a professora irá receber os alunos na porta da escola e conduzi-los até a sala de aula para colocarem suas mochilas nos “ganchos”, cada um deverá reconhecer onde está escrito o seu nome para então deixar a mochila.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Conviver com os colegas das outras turmas;
- Interagir com os colegas;
- Estimular os hábitos de higiene;
- Lavar as mãos sempre antes de se alimentar;
- Cantar a música da higiene;

Atividade 2: Nesse momento a professora irá conduzir cada aluno que chegar para a sala onde eles irão brincar enquanto aguardam seus colegas chegarem. Logo após irá chamar um de cada vez na pia presente na sala para lavar as mãos conversando sobre a importância da higiene antes da alimentação.

3º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Reconhecer a sua toalha;
- Alimentar-se sozinho;
- Observar os alimentos que está comendo;
- Cantar a música da refeição;

Atividade 3: Após a lavagem das mãos, a professora irá levar os alunos em fila novamente para a aula, cada aluno vai pegar sua toalha na mochila e colocar no recipiente das toalhas. Então organizará os alunos quatro por vez dirigindo-os para o refeitório. A professora vai ajudar os alunos, mostrando em qual mesa iram sentar e distribuindo as toalhas conforme o reconhecimento de cada um. O café (ou outra opção) será servido com pão e manteiga de acordo com o cardápio do dia. A professora ficará em volta dos alunos, atenta para algo que eles precisem e orientando-os sempre que necessário no momento da refeição.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Explorar os cartazes permanentes;

Atividade 4: Depois do café da manhã, os alunos iram retornar em fila para a sala e a professora juntamente com a professora titular irá conversar com a turma sobre o dia, mês e ano. Como está o tempo, os números de 0 à 10, e a chamada de todos.

5º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentar-se em roda;
- Ouvir a história com atenção será contada através de imagens do notebook;
- Dialogar com os colegas e professores;
- Perceber se as diferenças entre os alunos;

- Conhecer e valorizar os diversos tipos de profissões
- Desfazer qualquer forma de preconceito que possam existir sobre as profissões etnias e gênero;
- Desenvolver a linguagem oral e escrita;

Atividade 5: Para começar essa atividade a professora irá pedir aos alunos para sentarem em suas cadeiras, para que os mesmos assistam no Notebook, a história do “Coelhinho que não era de páscoa” de Ruth Rocha, a história relata que todos nós podemos ter a profissão que queremos, desde que estudamos e se dedicamos ao Máximo para que isso se aconteça. Logo depois da história a professora irá mostrar aos alunos gravuras com diversos tipos de imagens das profissões para que assim os alunos possam ter uma idéia de como irão confeccionar um desenho que irá representar a profissão que cada aluno deseja ser quando adulto. Será utilizado nessa atividade, lápis de cor, folha de ofício, giz de cera, etc.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Conhecer melhor as profissões.
- Identificar as profissões existentes em seu ambiente familiar e escolar.
- Construir desenhos de variadas profissões.

Atividade 6: A professora irá pedir aos alunos que cada um por sua vez depois que todos já estiverem escolhido e feito aos desenhos com as profissões. Um de cada vez irá relatar junto a turma o porque da escolha da sua profissão, logo depois que todos apresentarem suas devidas profissões a professora irá questionar cada aluno perguntando se os mesmos sabem qual é o papel fundamental da profissão escolhida, logo depois os alunos ajudaram a professora a colar seu desenho num cartaz e logo depois a professora irá por um título no cartaz “O que é que eu vou ser ?” e o mesmo ficará exposto na sala de aula.

(anexo I). Capa do Livro “o coelhinho que não era de páscoa”

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular os hábitos de higiene;
- Lavar as mãos antes de almoçar;
- Cantar a música da higiene;

Atividade 7: A professora irá chamar cada aluno para lavar suas mãos na pia presente dentro da turma, explicando que sempre antes de comermos devemos limpar nossas mãos para não ingerirmos sujeira e bichinhos.

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Alimentar-se;
- Conhecer os alimentos que comem;
- Cantar a música da refeição;

Atividade 8: Ao dirigir os alunos em fila iram para o refeitório para o almoço e a professora irá pedir para eles sentarem e distribuirá as toalhas sempre perguntando de quem é essa toalha? , ao levar o prato com a comida perguntará o que eles irão comer o que eles estão vendo nos seus pratos e também suas cores.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular os hábitos de higiene;
- Escovar os dentes;
- Cantar a música do higiene;

Atividade 9: Após todas acabarem a professora irá levá-los para a sala de aula onde irão escovarem seus dentes individualmente com o auxílio da professora titular, irei explicar que é importante para que seus dentinhos não fiquem com bichinhos e para que as cáries não comam os seus dentinhos.

10º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Descansar;
- Ouvir música cantada pela professora e dormir;

Atividade 10: No espaço reservado para o descanso os alunos irão deitar nos colchonetes, a professora irá cantar cantigas de dormir para os alunos e assim então relaxam e acalmam-se para dormir.

(Anexo I)

