2º Momento: A professora irá passar álcool em gel nas mãozinhas dos alunos e levará eles para o lanche com a ajuda da professora titular.

3º momento: A professora irá mostrar histórias em quadrinhos para eles, as histórias não tem fala, apenas imagem, e fará com eles a leitura das imagens.. em seguida irá dar uma história para cada criança e pedirá para que ela conte a sua história de acordo com o que estiver entendendo da imagem. A professora fará a leitura em grupo, para que todos possam interagir e também criar diálogo entre eles.

4º momento: os alunos irão colorir a sua história em quadrinho e cada um deverá escolher um titulo para sua história de acordo com o que entender da imagem e depois que todas estiverem pintadas a professora irá colar as histórias em um cartaz para ser exposto na sala de aula.

5º Momento: os alunos ficarão brincando até a hora de saída.

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Fernanda Souza Peres

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Casa da Criança

Turma: Pré II

Turno: Manhã

Professora Titular: Silvana Souza Peres

Professora Supervisora: Silvana Souza Peres de Oliveira

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 07

Data: 21/07

Objetivo geral:

- ✓ Proporcionar situações pedagógicas que despertem na criança o interesse pelo desconhecido, desenvolvendo assim o espírito crítico e criativo, bem como a cooperação, autonomia e a responsabilidade;

Objetivos Específicos:

- ✓ Aumentar a capacidade de concentração
- ✓ Dar a oportunidade para a exploração dos objetos;
  Explorar materiais diversificados

- ✓ Desenvolver as capacidades de observação, registo e construção de conceitos;

1º Momento: A professora irá recepcioná-los na entrada, conforme irão chegando a professora pedirá para que coloquem suas mochilas no lugar e também retire as toalhinhas de dentro para o lanche e também da escovação. Também neste momento a professora pedirá para que os alunos escolham um brinquedo.

2° Momento: A professora levará os alunos para o pátio da escola, e mostrará para eles a terra e a semente, e explicará que iremos plantar as sementinhas nas garrafas e que também devemos colocar água para a sementinha nascer saudável. Irá deixar os alunos colocar a terra na sua garrafa e depois a semente em cima, e por ultimo vai pedir para que coloquem água, da mesma

forma que a professora explicar. Depois colocaremos as garrafas no lugar adequado na sombra e direi para eles que depois das férias elas já vão estar crescendo.

4° Momento: A professora pedirá para cada aluno ir lavar as mãos para almoçar. Depois que todos estiverem com as mãos limpas a professora pedira para que o ajudante do dia forme a fila para ir almoçar. A professora irá ajudar a servir os alunos no refeitório.

5º Momento: A professora auxiliará os alunos na hora da escovação. E também irá auxiliar a professora estagiária e titular no que precisarem. Depois da escovação se o tempo estiver bom, a professora levará os alunos para a praça da escola para esperar os pais, caso contrário os alunos ficarão na sala de aula e então poderão escolher jogos ou um brinquedos para brincar e também massa de modelar.

Neste dia apenas dois alunos foram do pré 2 então juntamos as turmas porque a professora do pré 1 não foi. Quando chegaram deixamos eles brincando com os colegas, explicamos o porque de estarem na mesma sala de aula, alguns se confundiam e iam pra sala do lado. depois que todos brincaram um pouco com os jogos, nos distribuimos as toalhinhas e passamos alcool em gel neles e Levamos eles para o lanche as nove horas. Após o lanche eu levei os dois alunos para o pátio da escola e expliquei a atividade. Os outros alunos do pre1 ficaram com a professora Liliane. Expliquei para o Lucas e o Angelo o que iríamos fazer a nossa hortinha como já havíamos estudado, expliquei também que iríamos colocar a semente na terra e que precisava colocar água, eles fizeram a atividade muito bem. Após a atividade eu levei eles para a frente da escola para brincarem e se aquecerem no sol. Neste dia também os alunos soltaram as 11:00 porque teve um almoço de confraternização das professoras.

unipampa

Universidade Federal do Pampa

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Fernanda Souza Peres

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Casa da Criança

Turma: Pré II

Turno: Manhã

Professora Titular: Silvana Souza Peres

Professora Supervisora: Silvana Souza Peres de Oliveira

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 05

Data: 04-07

Objetivo geral:

- ✓ Proporcionar o contato com diferentes frutas, legumes e hortaliças através da visita à fruteira.

Objetivos Específicos:

- ✓ incentivar a alimentação saudável
- ✓ estimular o senso de equipe. (passear, comporta-se)
- ✓ dar inicio a horta que será feita na escola através de comparações.

1º Momento: A professora irá recepcioná-los na entrada, conforme irão chegando a professora pedirá para que coloquem suas mochilas no lugar e também retire as toalhinhas de dentro para o lanche e também da escovação. Também neste momento a professora pedirá para que os alunos escolham um brinquedo.

2° momento: Após o lanche, a professora irá contar a história ‘’a cesta da Dona Maricota’’ para os alunos e falar sobre os alimentos saudáveis.

3°Momento: A professora irá levar os alunos junto com a professora Titular, para uma fruteira para que os alunos possam conhecer um lugar especifico que tenha frutas, legumes, hortaliças diferentes dos que eles estão acostumados.

4° Momento: quando chegarem a professora pedirá para cada aluno ir lavar as mãos para almoçar. Depois que todos estiverem com as mãos limpas a professora pedira para que o ajudante do dia forme a fila para ir almoçar. A professora irá ajudar a servir os alunos no refeitório. Depois que todos terminarem a refeição, pedirá para que formem a fila para ir para a sala de aula e começarem a escovar os dentes.

5º Momento: A professora auxiliará os alunos na hora da escovação. E também irá auxiliar a professora estagiária e titular no que precisarem. Depois da escovação se o tempo estiver bom, a professora levará os alunos para a praça da escola para esperar os pais, caso contrário os alunos ficarão na sala de aula e então poderão escolher jogos ou um brinquedos para brincar e também massa de modelar

Reflexão:

Após o lanche, no refeitório mesmo, eu pedi para que prestassem um pouco de atenção para ouvir uma história, então contei a história da Dona Maricota, alguns já conheciam a história porque eu já havia contado no turno da tarde, então os que são integrais já sabiam a história toda. Comecei a contar a história e mostrar as imagens e deixar que eles fizessem a leitura das imagens junto comigo, no decorrer da história, surgiram várias perguntas, ‘’como se chama aquela fruta?’’ ‘’as frutas falam?’’ e entre outras. Depois que contei a história eu perguntei se eles já tinham ido em algum lugar que vendesse frutas,

legumes e hortaliças, eles falaram que sim, Bernardo disse que na padaria dele vendem frutas, Natã disse que compra frutas no Paraiso e assim eles foram fazendo assimilações com lugares que já foram e viram frutas, legumes e hortaliças. Então a professora Silvana, perguntou a eles se eles sabem o nome do lugar que só vende frutas, verduras e hortaliças sem ser os mercados, e alguns responderam que sim, a fruteira. Então contei a eles que nós íamos visitar uma fruteira perto da escola para que possam ver como é, e também ter contatos com outros tipos de frutas e legumes que eles estão acostumados, combinamos também, que ninguém iria sair de perto. Fomos para a fruteira e quando eles entraram lá, acho que ficaram tão entusiasmados com o lugar que foram logo querendo pegar tudo, agarravam as frutas, apertavam, e também iam para outros corredores que não era de frutas.

Teatro

Os alunos chegaram e começaram a escolher o brinquedo para brincar. Eles guardaram os brinquedos em seguida para fazer a chamadinha, a professora Marcia que fez a chamada com eles, escolheu por ordem alfabética um ajudante do dia, e então fez a chamada, depois o ajudante do dia diz como está o tempo e também quantos alunos faltaram e quantos vieram. A professora Marcia distribuiu as toalhinhas para cada um e pediu para que guardassem os brinquedos para passar álcool em gel para ir lanchar. Depois o

ajudante do dia começou a chamara os colegas para a fila do lanche e fomos para o refeitório comer o lanche. Começamos a levar as crianças até o ônibus que estava esperando na frente da escola e fomos sentando eles para se organizarem, na ida até o teatro eles ficaram conversando, falavam sobre onde já tinham ido de ônibus e também conversavam sobre o que eles estavam vendo pela janela, a ‘’viagem’’ foi muito divertida pra eles, adoram andar de ônibus. Quando chegamos ao teatro, sentamos as crianças numa mesma fileira para ficar melhor de cuidar, e então esperamos a peça começar. Quando começou eles ficaram maravilhados e bem comportados. Só assistindo a peça, que por sinal estava muito boa. A peça falava sobre a arca de Noé onde os artistas iam perguntando para as crianças que estavam lá se já conheciam e que ajudassem eles a cantar algumas musicas. As crianças ficaram super animadas. Na metade da peça uma das atriz, pediu para que um menino fosse o rei, e então o Theo gritou ‘’eu eu’’ e ele foi chamado a subir no palco, lá colocaram uma coroa nele e ele tinha que fazer alguns juramentos. Resumindo ele não fez juramento nenhum e todo mundo caiu na risada. Quando ele desceu e se juntou a nos as outras crianças queriam pegar a coroa dele e ficavam perguntando se ele era rei de verdade e se podiam usar a coroa também. No final da peça esperamos o ônibus e fomos para a escola. Quando eles chegaram estavam super agitados, talvez por terem ficado muito tempo quieto, queriam correr, começaram a gritar. Deixamos eles brincar um pouco e em seguida pedimos para irem lavar as mãos para almoçar. Depois fomos para o refeitório e eu ajudei a professora Marcia a servir eles. Depois que todos comeram nos fomos para a sala de aula, eu contei um história, do homem do saco e depois ficamos brincando de massinha de modelar até a hora de ir embora.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Fernanda Souza Peres

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Casa da Criança

Turma: Pré II

Turno: Manhã

Professora Titular: Silvana Souza Peres

Professora Supervisora: Silvana Souza Peres de Oliveira

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 08

Data: 01/08/2017

Objetivo geral:

- trabalhar com as palavras mágicas e respeito com o proximo

Objetivos Específicos:

- cantar
- ouvir
- assistir vídeo
- respeitar o próximo
- esperar a sua vez
- abraçar
- criar
- imaginar

1º Momento: A professora irá recepcioná-los na entrada. Conforme irão chegando a professora dará bom dia para os alunos e pedirá para que coloquem suas mochilas no lugar e que também retirem as toalhinhas de dentro da mochila para o lanche e também a toalha da escovação. Também neste momento a professora pedirá para que os alunos escolham um brinquedo ou um jogo.

2º Momento: Neste momento a professora pedirá para os alunos guardarem os jogos e brinquedos no seu lugar e sentem a mesa para começar a fazer a chamadinha e também a escolha do ajudante do dia.

3° Momento: A professora pedirá para o ajudante do dia começar a fazer a ‘’corda’’ para irem para o lanche. No refeitório a professora irá ajudar a servir as crianças e auxiliar a professora titular.

4º Momento: após o lanche a professora irá conversar com os alunos sobre a importância de dar bom dia, boa tarde, boa noite, pedir licença, pedir desculpas e também ser educado com os colegas e amigos. E irá explicar que estas são palavras mágicas que devemos usar no nosso cotidiano. Então a seguir da conversa a professora irá passar um vídeo para os alunos ‘’palavrinhas mágicas- turma do seu lobato’’, após esse vídeo a professora passará outro ‘’diário de mika ‘’palavras mágicas’’, e depois irá conversar com as crianças sobre o que entenderam do vídeo e sobre o que sabem das palavras mágicas.

5º Momento: Neste momento a professora irá perguntar para os alunos se lembram da musica do vídeo palavrinhas magicas e então irá cantar junto a eles. E dar foco a parte que fala ‘’aquele abraço’’ então, a professora irá explicar a atividade que se dará da seguinte forma ‘’ irá passar um caixa mágica para os alunos dentro dessa caixa tem vários papeis com tipos diferentes de abraços ilustrados com imagens, a professora irá colocar um musica enquanto passa a caixa de aluno para aluno, e quando a musica parar de tocar a criança que estiver com a caixa retira um papel e escolhe um colega para dar um abraço conforme o que ele retirou.

EMEI

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Fernanda Souza Peres

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Casa da Criança

Turma: Creche I

Turno: Manhã

Professora Titular: Carmen Ferreira

Professora Supervisora: Silvana Souza Peres de Oliveira

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Objetivo geral:

- Trabalhar as palavras mágicas

Objetivos específicos:

- Assistir vídeo
- Ouvir
- Cantar
- Respeitar o próximo
- Esperar a sua vez.

1º Momento: A professora irá recepcionar os alunos , dando bom dia para cada um e perguntando como ele está, desta forma estabelecendo um dialogo com os pequenos. E também ajudará eles a escolher um brinquedo e auxiliará a professora titular no que ela precisar.

2º Momento: a professora irá conversar com os alunos sobre a importância de dar bom dia, boa tarde, boa noite, pedir licença, pedir desculpas e também ser educado com os colegas e amigos. E irá explicar que estas são palavras mágicas que devemos usar no nosso cotidiano. Então a seguir da conversa a

professora irá passar um vídeo para os alunos ‘’palavrinhas mágicas- turma do seu lobato’’, após esse vídeo a professora passará outro ‘’diário de mika ‘’palavras mágicas’’, e depois irá conversar com as crianças sobre o que entenderam do vídeo e sobre o que sabem das palavras mágicas.

3º Momento: Após a atividade os alunos ficarão brincando ate a hora do lanche.

4º Momento: A professora pedirá os alunos para irem guardando os brinquedos para lanchar, irei ajudar a guardá-los e também a ajudar a professora titular a lavar as mãos dos alunos e depois colocar cada um na sua cadeirinha para comer a fruta. Irei ajudar a professora titular a servir o lanche para as crianças.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Fernanda Souza Peres

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Casa da Criança

Turma: Creche I

Turno: Manhã

Professora Titular: Carmen Ferreira

Professora Supervisora: Silvana Souza Peres de Oliveira

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Objetivos específicos:

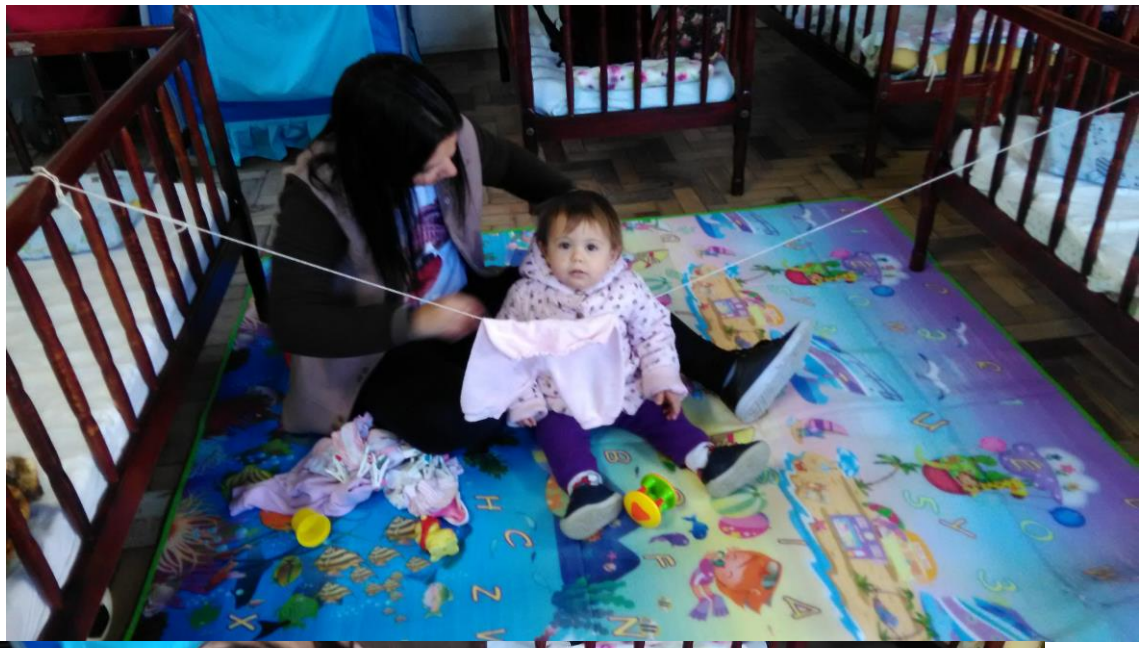
- Fazer movimento “pinça”
- Pendurar
- Retirar

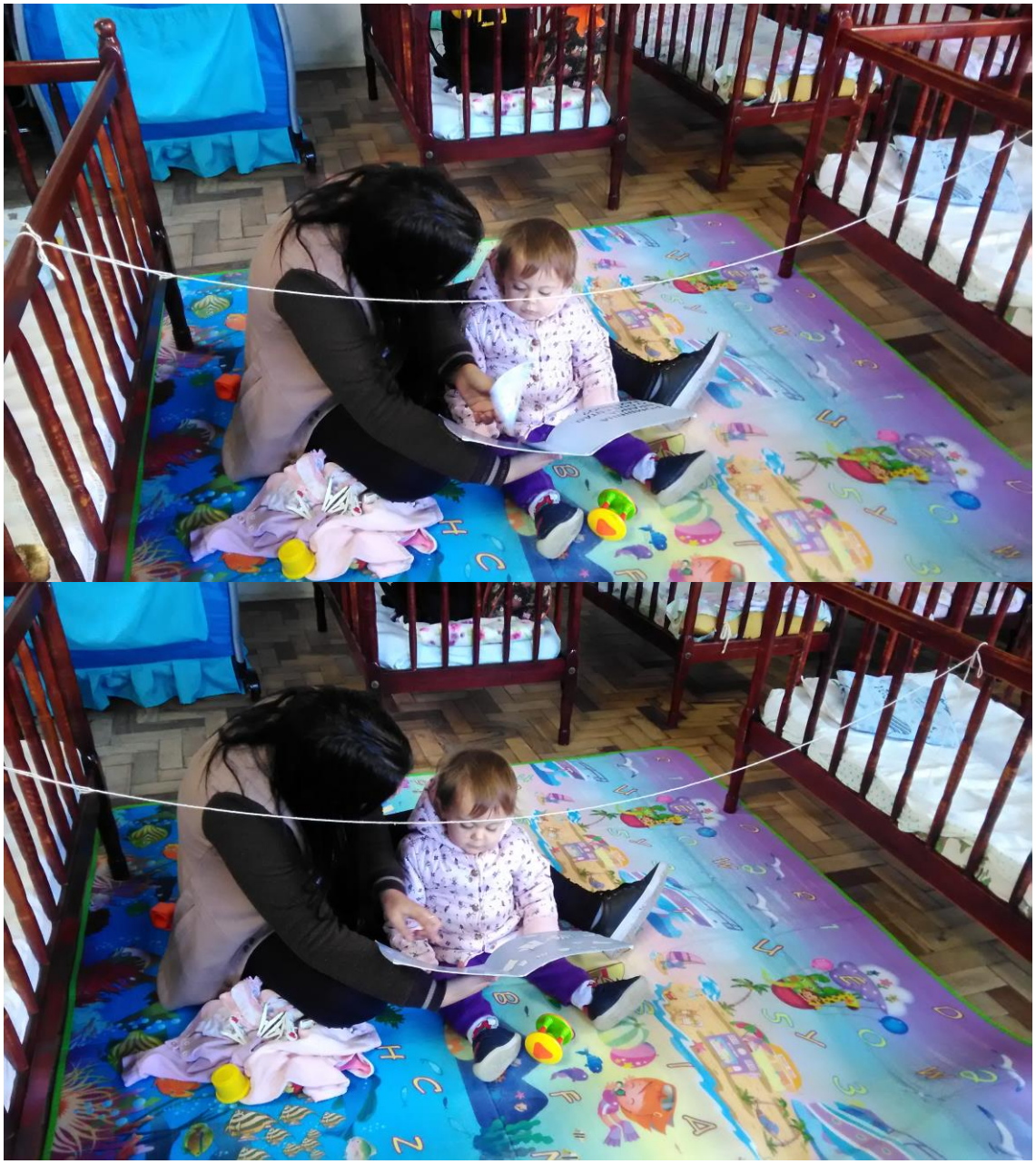
1º Momento: A professora irá recepcionar os alunos , dando bom dia para cada um e perguntando como ele está, desta forma estabelecendo um dialogo com os pequenos. E também ajudará eles a escolher um brinquedo e auxiliará a professora titular no que ela precisar.

2º Momento: A professora irá trabalhar individual com os alunos, irá levar o livro a espera da pombinha branca, contará a história, explorando os desenhos e depois irá cantar para os alunos a música do livro.
A professora irá levar um varal e colocará entre os berços, também irá levar roupinhas de boneca e prendedores para os alunos pendurarem as roupinhas. A professora fará uma roda com todos os alunos e cantar mais uma vez a música do livro irá bater palmas conforme a música para que os alunos também batam e irá fazer coreografias.

3º Momento: Após a atividade os alunos ficarão brincando ate a hora do lanche.

4º Momento: A professora pedirá os alunos para irem guardando os brinquedos para lanchar, irei ajudar a guardá-los e também a ajudar a professora titular a lavar as mãos dos alunos e depois colocar cada um na sua cadeirinha para comer a fruta. Irei ajudar a professora titular a servir o lanche para as crianças.





A atividade foi muito produtiva, alguns tiveram dificuldade em pendurar as roupinhas, mais dificuldade em abrir o prendedor, mas eu ia auxiliando cada um, na contação da história todos se. Mostraram muito interessados, quando eu cantava a música era a parte que mais gostavam, eles adoram músicas, e adoram dançar.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Fernanda Souza Peres

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Casa da Criança

Turma: Pré II

Turno: Manhã

Professora Titular: Silvana Souza Peres de Oliveira

Professora Supervisora: Silvana Souza Peres de Oliveira

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº:

Data: 30-06

Objetivo Geral:

- ✓ Favorecer a expressão, percepção e imaginação.

objetivos específicos:

- ✓ Trabalhar com a interpretação dos alunos
- ✓ Promover diálogo
- ✓ Estimular a criatividade
- ✓ Trabalhar com a habilidade motora

1º Momento: A professora irá recepcionar os alunos conforme irão chegando. Ela pedira para que coloquem sua mochila no lugar e retirem as toalhinhas que serão usadas. Enquanto aguardam o lanche os alunos ficarão brincando na sala de aula.

2º Momento: A professora irá passar álcool em gel nas mãozinhas dos alunos e levará eles para o lanche com a ajuda da professora titular.

3º momento: A professora irá contar uma história do saci-turma da Mônica, irá contar a história em varal, irá explorar a capa do livro, o nome dos autores e também fará uma breve conversa sobre o que sabem dos sacis.
A professora ira fazer uma roda de conversa com os alunos, perguntando se já conheciam o saci, e o que mais os sacis fazem além de todas vistas no livro, e também o que já fizeram que o fez parecer um saci, sobre as travessuras.
A professora passará um vídeo do saci na floresta da turma do folclore para os alunos.
Neste Momento a professora irá distribuir um losango para cada aluno para fazer um saci de dobradura, ora explicar e auxiliar os alunos. Depois que cada um fizer o saci a professora pedirá os alunos para pintarem o saci.

4º momento: os alunos irão colorir a sua história em quadrinho e cada um deverá escolher um titulo para sua história de acordo com o que entender da imagem e depois que todas estiverem pintadas a professora irá colar as histórias em um cartaz para ser exposto na sala de aula.

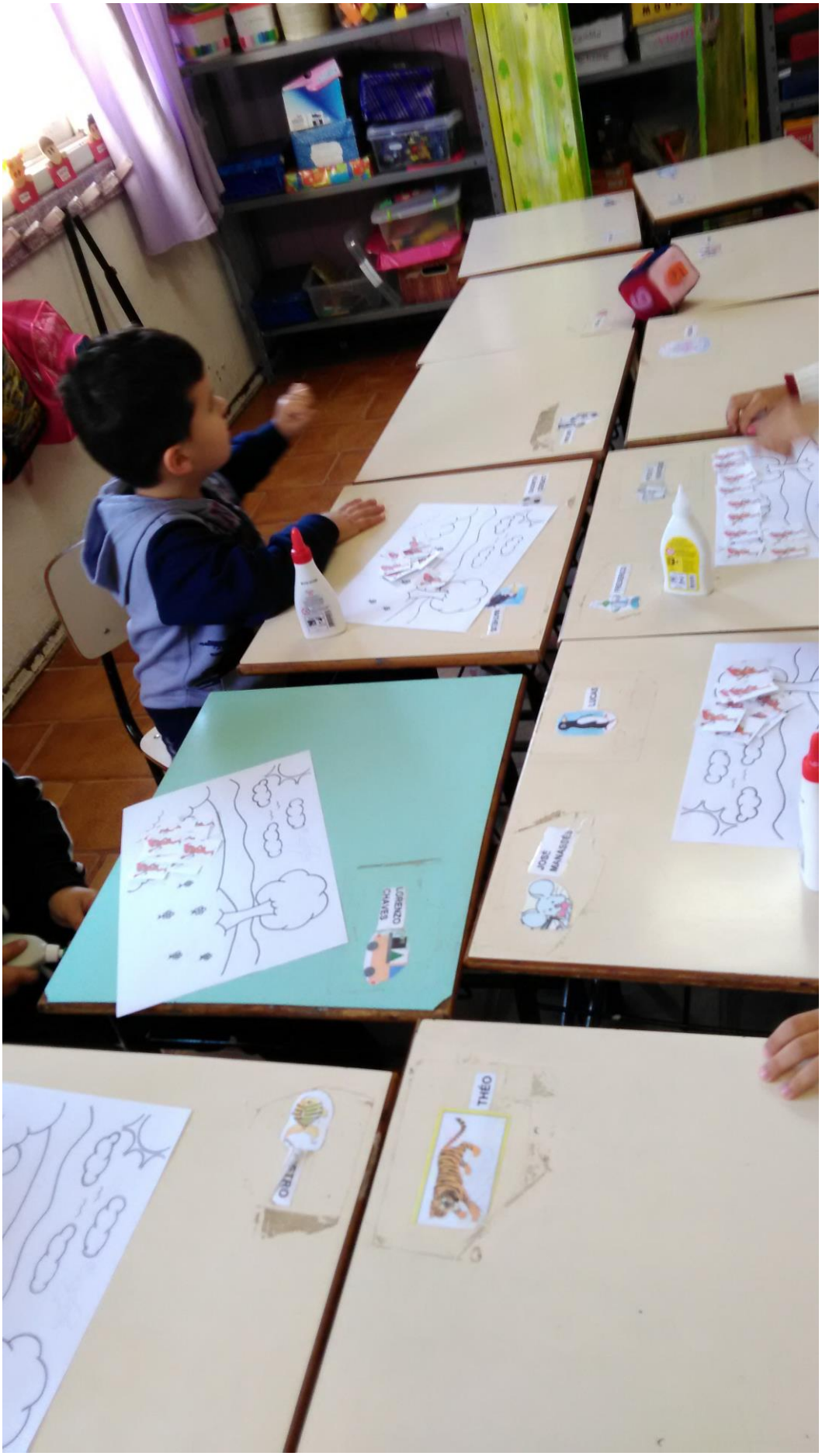
5º Momento: os alunos ficarão brincando até a hora de saída.

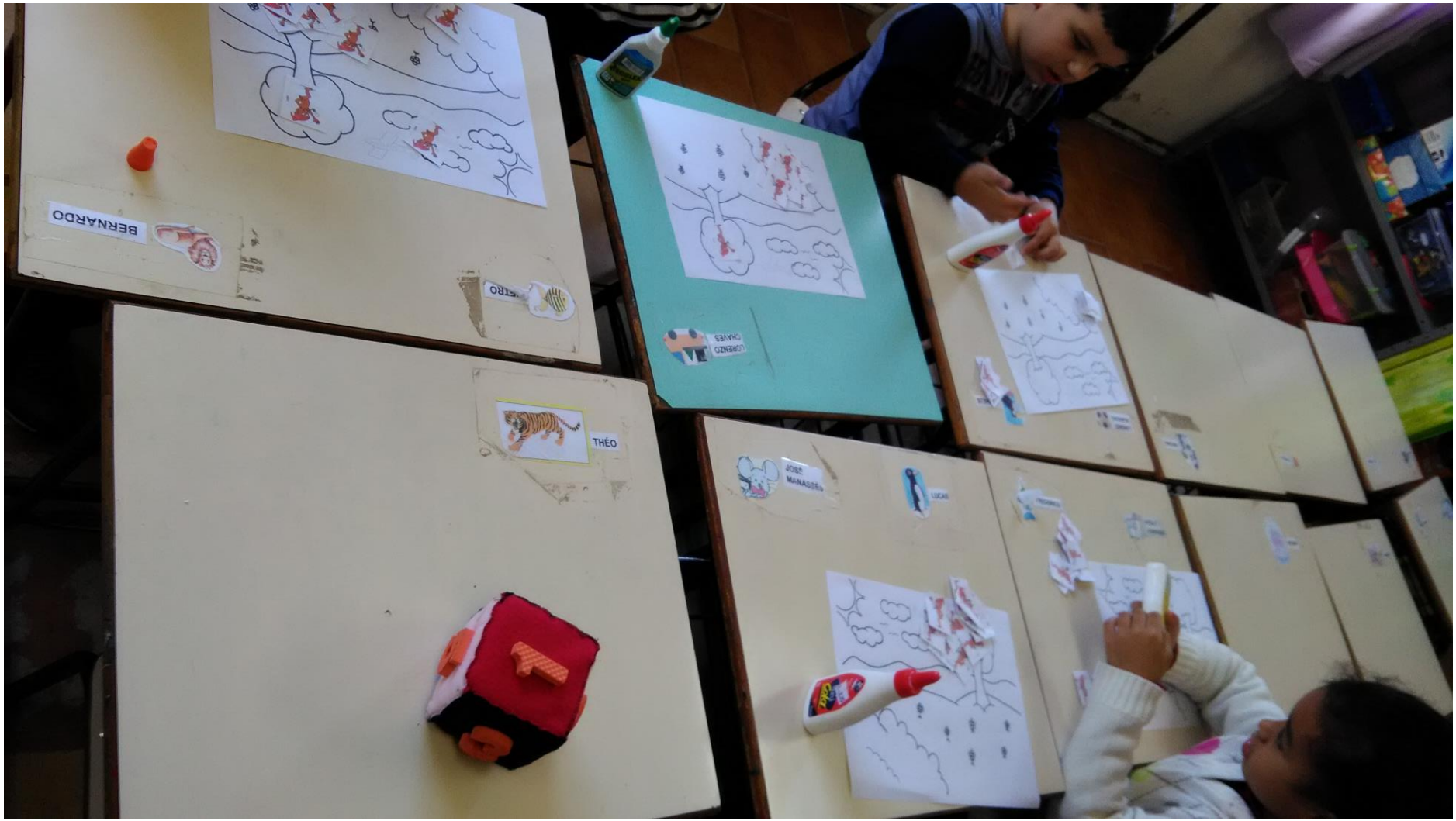
Reflexão:

Neste dia vieram seis crianças, Pedro Henrique que estava doente também veio, estava muito frio, as crianças reclamando de estar com as mãos geladas. Eles chegaram e ficaram brincando com seus jogos como sempre enquanto esperava a hora da chamada e escolha do ajudante do dia. Dez pras nove começamos a chamadinha e o ajudante do dia foi o Ângelo, ele ficou bem animado, a professora pediu pro Ângelo contar quantos alunos não vieram e quantos vieram, ele teve um pouco de dificuldade na hora de contar mas a professora Silvana ajudou ele. Pediu para ele pegar as toalhinhas e entregar para os colegas e quanto eu passava alcool em gel neles. Depois ele retirou as toalhinhas colocou no sesto e fez a cordinha para levar os colegas para o lanche, no refeitório eu fiquei ajudando a professora a servir os alunos. Fomos para a sala de aula para começar as atividades. Comecei com uma conversa sobre os sacis, e depois coloquei as cadeirinhas uma do lado da outra e comecei a contar a história em varal, eles se interessam bem mais na história quando é contada desta forma, terminei a história e então pedi para que eles contassem mais uma vez a história através das imagens, todos eles contaram do jeito que eu contei, quando fui colocar o vídeo na TV ele não quis reproduzir então a professora Silvana foi até a casa dela pegar o notebook, ela chegou e também chegaram dois alunos o Frederico e o Lorenzo que são da tarde mas estavam na escola porque iam ensaiar e acabaram ficando para ver o vídeo. Passei os dois vídeos e eles pediram pra ver mais um vez então eu passei mais uma vez os mesmos vídeos. A professora Silvana levou alguns alunos

para o pátio para ensaiarem para o desfile enquanto eu fiquei na sala com quatro alunos fazendo a atividade de dobradura do saci. Eles não tiveram muita dificuldade em dobrar o saci, claro que tive que ajudar um a um, mas todos são bem espertos e conseguiram fazer. Depois pedi para que pintasse o saci de marrom o rosto e a toca de vermelha. Quando os outros alunos chegaram do ensaio eu fiz a atividade com eles. Depois de prontos os sacis eu pendurei eles no varal. Os alunos ficaram brincando com os jogos, e em seguida começaram a lavar as mãos para ir almoçar. O ajudante fez a cordinha e fomos para o refeitório, chegando lá, todos almoçaram e eu ajudei a professora titular a servir as crianças. A Yasmim ficou por último. E eu fiquei no refeitório esperando ela terminar de comer. Talvez ela esteja matando tempo como me disse na semana passada, quando mais tempo ela leva comendo menos tempo ela tem que dormir, e eu percebi que ela faz uma certa onda sim. Mas não apressei ela, deixei ela terminar a comida tranquilamente. Os outros alunos ficaram na sala de aula com a professora Silvana escovando os dentes.

MATHEUS
FREDERICO
LUCAS
Grátis
+4
Lapis
THÉO


THÉO


BERNARDO
THÉO
JOSÉ MANASSÉS

saci
saci
saci
saci
saci
saci

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Fernanda Souza Peres

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Casa da Criança

Turma: Creche I

Turno: Manhã

Professora Titular: Carmen Ferreira

Professora Supervisora: Silvana Souza Peres de Oliveira

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Objetivos específicos:

- Pintar
- Tocar
- Identificar
- Esperar a sua vez

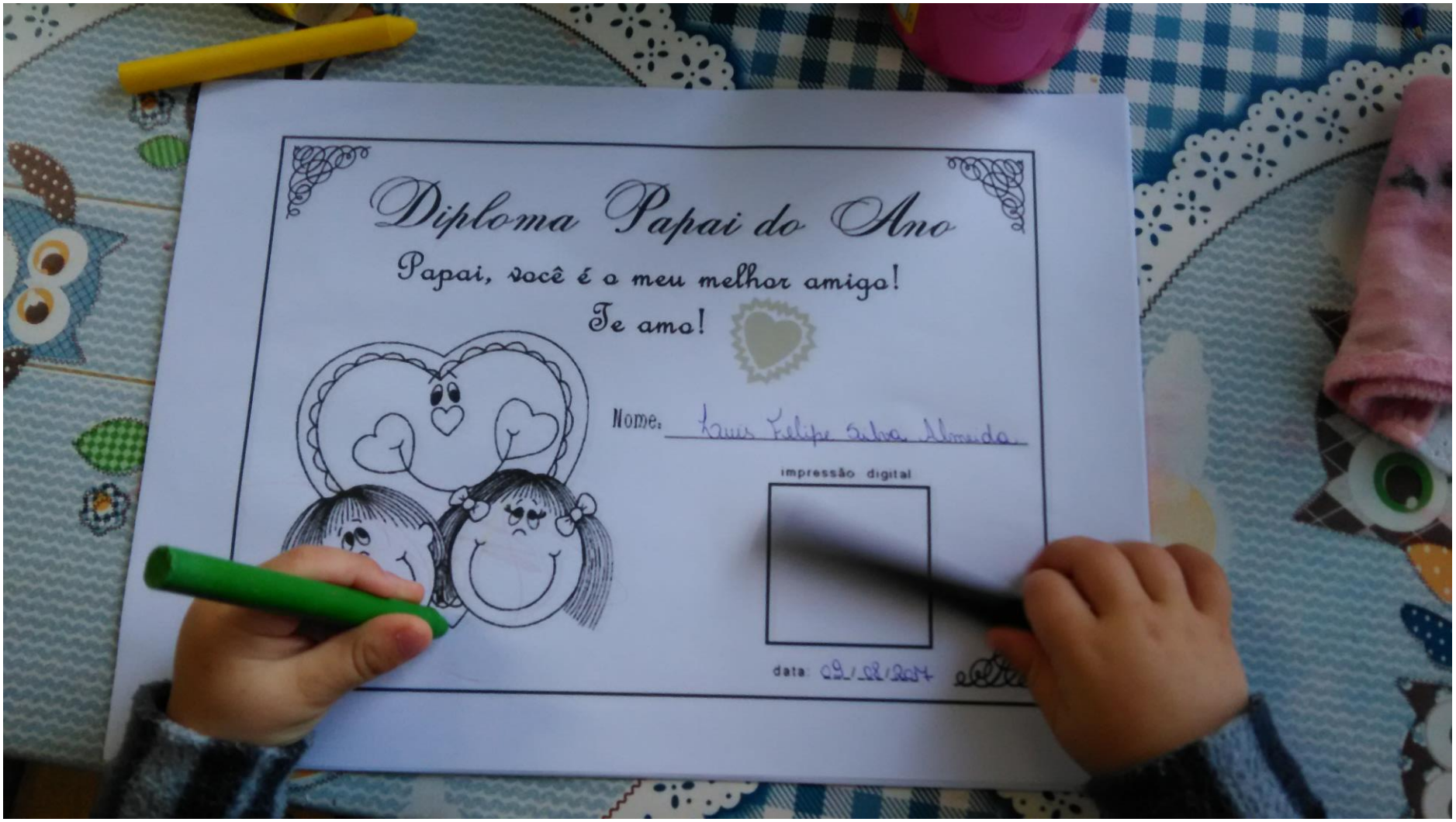
1º Momento: A professora irá recepcionar os alunos , dando bom dia para cada um e perguntando como ele está, desta forma estabelecendo um dialogo com os pequenos. E também ajudará eles a escolher um brinquedo e auxiliará a professora titular no que ela precisar.

2º Momento: A professora irá levar um certificado de dia dos pais, fará a atividade individual, pintura o polegar de cada aluno e irá colocar no certificado.
Apos a atividade a professora ira expor os certificados para que os alunos possam ver e irá conversar com eles, que é um certificado de melhor papai do ano, que eles podem dar o presente que fizeram para qualquer pessoa até mesmo para a mamãe se quiserem.

3º Momento: Após a atividade os alunos ficarão brincando ate a hora do lanche.

4º Momento: A professora pedirá os alunos para irem guardando os brinquedos para lanchar, irei ajudar a guardá-los e também a ajudar a professora titular a lavar as mãos dos alunos e depois colocar cada um na sua

cadeirinha para comer a fruta. Irei ajudar a professora titular a servir o lanche para as crianças.


Diploma Papai do Ano
Papai, você é o meu melhor amigo!
Te amo!
Nome: Luis Felipe Silva Almeida
impressão digital
data: 09/08/2024

Diploma
Papai, você é o meu
Te amo!
Nome.

Diploma
Papai, você é o meu
Te amo!
Nome.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Fernanda Souza Peres

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Casa da Criança

Turma: Pré II

Turno: Manhã

Professora Titular: Silvana Souza Peres

Professora Supervisora: Silvana Souza Peres de Oliveira

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Objetivo geral: Trabalhar o dia do gaúcho

Objetivos Específicos:

- Ouvir musicas
- Tomar mate
- Conhecer comidas típicas do Rio Grande do Sul
- Entender sobre cultura
- Esperar a sua vez
- Dialogar com professora e os colegas

1º Momento: A professora irá recepcioná-los na entrada, conforme irão chegando a professora pedirá para que coloquem suas mochilas no lugar e também retire as toalhinhas de dentro para o lanche e também da escovação. Também neste momento a professora pedirá para que os alunos escolham um brinquedo.

2º Momento: A professora levará uma música de gaúcho para os alunos ouvirem, explicará sobre cultura, e também levará para a sala de aula comidas típicas do RS como cuca, biscoito e também o chimarrão

4° Momento: quando chegarem a professora pedirá para cada aluno ir lavar as mãos para almoçar. Depois que todos estiverem com as mãos limpas a professora pedira para que o ajudante do dia forme a fila para ir almoçar. A professora irá ajudar a servir os alunos no refeitório. Depois que todos terminarem a refeição, pedirá para que formem a fila para ir para a sala de aula e começarem a escovar os dentes.

5º Momento: A professora auxiliará os alunos na hora da escovação. E também irá auxiliar a professora estagiária e titular no que precisarem. Depois da escovação se o tempo estiver bom, a professora levará os alunos para a praça da escola para esperar os pais, caso contrário os alunos ficarão na sala de aula e então poderão escolher jogos ou um brinquedos para brincar e também massa de modelar.

REFLEXÃO

Neste dia a professora titular não estava presente, e eu fiquei com a estagiária, os alunos começaram a chegar oito e quinze, só vieram seis alunos, o tempo estava frio e por isso alguns alunos não foram. No começo da aula deixei eles brincando, depois, tive a oportunidade de fazer pela primeira vez a chamadinha com eles, cantei a mesma musica que a professora titular canta e pedi para que eles me ajudassem, e eles me ajudaram. Inclusive, se comportaram muito bem neste dia.

Após a chamadinha, eu passei álcool em gel neles, pedi para que pegassem as suas toalhinhas e fizemos a escolha do ajudante do dia. Fomos para o refeitório e eu servi eles e fiquei auxiliando. Na volta para a sala de aula pedi para que sentassem em circulo para termos uma roda de conversa sobre os costumes dos gaúchos. Mas eles pediram para ficarem sentados nos seus lugares. Então deixei eles como de costume, cada um no seu lugar, e sentei junto com eles e comecei a perguntar o que eles entendiam por ser gaúcho, o que era o rio grande do sul, porque se comemora essa data, tive várias respostas, inclusive, quando eu disse que todos que moram no rio grande do sul são gaúchos, o lucas disse ‘’Então nós somos gaúchos também’’. Gostei que eles conseguiram entender o que eu estava tentando explicar, então

começamos a pensar sobre os costumes dos gaúchos, as comidas típicas e vestimentas. O primeiro costume que eles me falaram foi o chimarrão.

Depois da conversa, eu falei para eles que nós íamos fazer um mate, perguntei quem já tinha tomado, ou se os pais tomam em casa, todos já conhecem e tem esse costume em casa. Fiz o mate ensinando passo a passo para eles e ia pedindo ajuda. Depois de pronto cada aluno provou, uns gostaram outros não. Também levei biscoito ‘’vovó sentada’’ e cuca de goiabada. Achei muito engraçado que eles não queriam comer o biscoito por causa do nome dele, um aluno me disse, que não poderia comer biscoito feito de vó. A cuca eles adoraram.

Após a atividade os alunos ficaram brincando com os jogos, aproveitei que eles estavam super calmos naquele dia e também tinha um lindo sol, e levei um tapete para o pátio da escola, e pedi para que cada um escolhesse um brinquedo ou um jogo para jogar em cima do tapete, para que saíssem um pouco da sala de aula, ficamos lá uma meia hora. em seguida comecei a levar eles para lavar as mãos para almoçar.

No refeitório eu ajudei a servir os alunos e fiquei auxiliando. Fomos para a sala de aula e eu comecei a levar os alunos para escovar os dentes. Depois que escovavam os dentes eu pedia para que juntassem as toalhas do lanche e de lavar as mãos e guardassem na mochila, e também que colocassem seus casacos dentro da mochila para esperar os pais. Os alunos ficaram brincando e jogando enquanto esperavam.

FROZEN

LUCAS
ANGELO

PLANES CARS
NATHAN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Fernanda Souza Peres

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Casa da Criança

Turma: Pré II

Turno: Manhã

Professora Titular: Silvana Souza Peres

Professora Supervisora: Silvana Souza Peres de Oliveira

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Objetivo geral: Trabalhar o folclore

Objetivos Específicos:

- Ouvir musicas
- Ouvir histórias

1º Momento: A professora irá recepcioná-los na entrada, conforme irão chegando a professora pedirá para que coloquem suas mochilas no lugar e também retire as toalhinhas de dentro para o lanche e também da escovação. Também neste momento a professora pedirá para que os alunos escolham um brinquedo.

2º Momento: a professora levará a historia do negrinho do pastoreio para os alunos conhecerem. Contará a história em varal e depois pedirá para que os alunos recontem a história que a professora contou. Para que leiam do seu jeito

5º Momento: A professora auxiliará os alunos na hora da escovação. E também irá auxiliar a professora estagiária e titular no que precisarem. Depois da escovação se o tempo estiver bom, a professora levará os alunos para a praça da escola para esperar os pais, caso contrário os alunos ficarão na sala de aula e então poderão escolher jogos ou um brinquedos para brincar e também massa de modelar.

unipampa
Universidade Federal do Pampa

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Fernanda Souza Peres

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Casa da Criança

Turma: Creche I

Turno: Manhã

Professora Titular: Carmem Ferreira

Professora Supervisora: Silvana Souza Peres de Oliveira

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Objetivo geral:

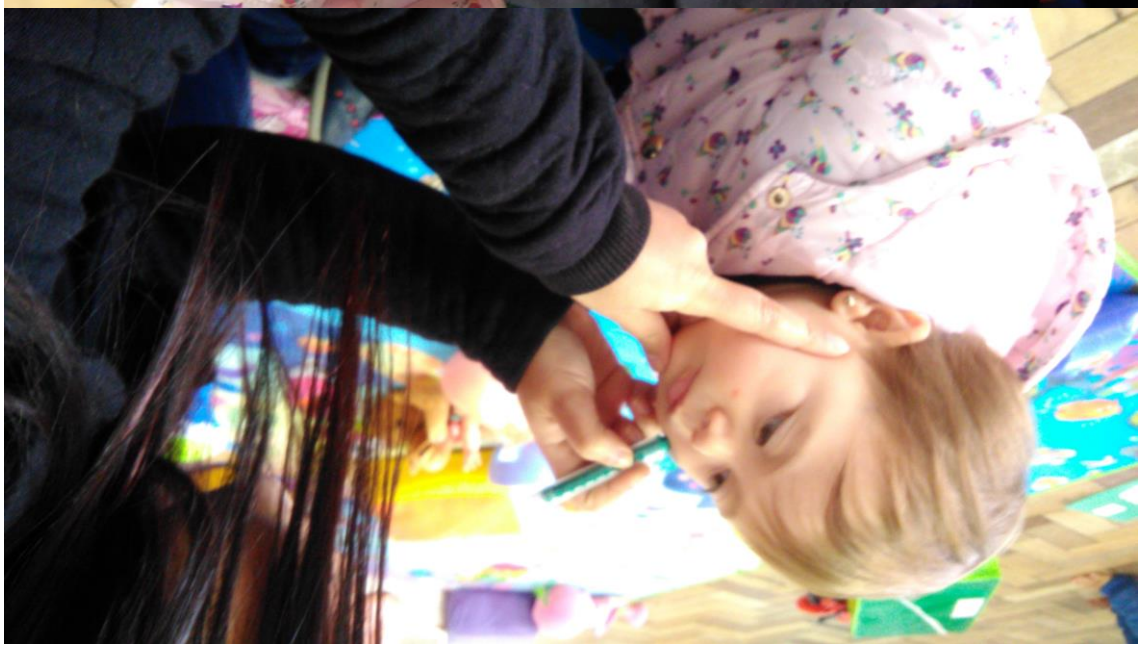
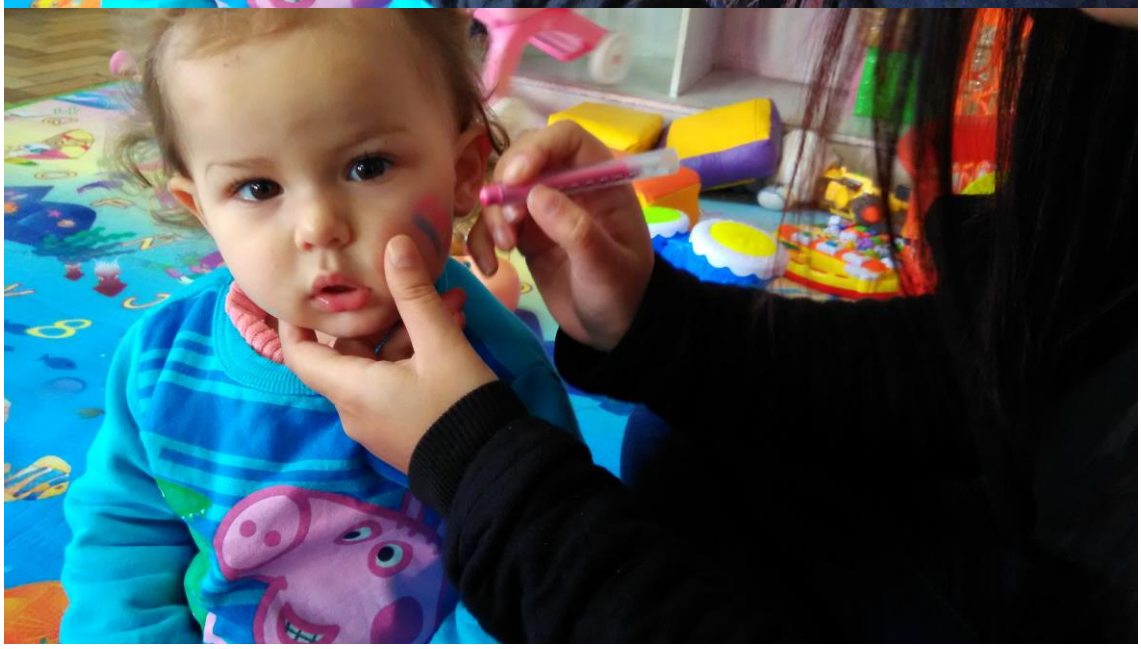
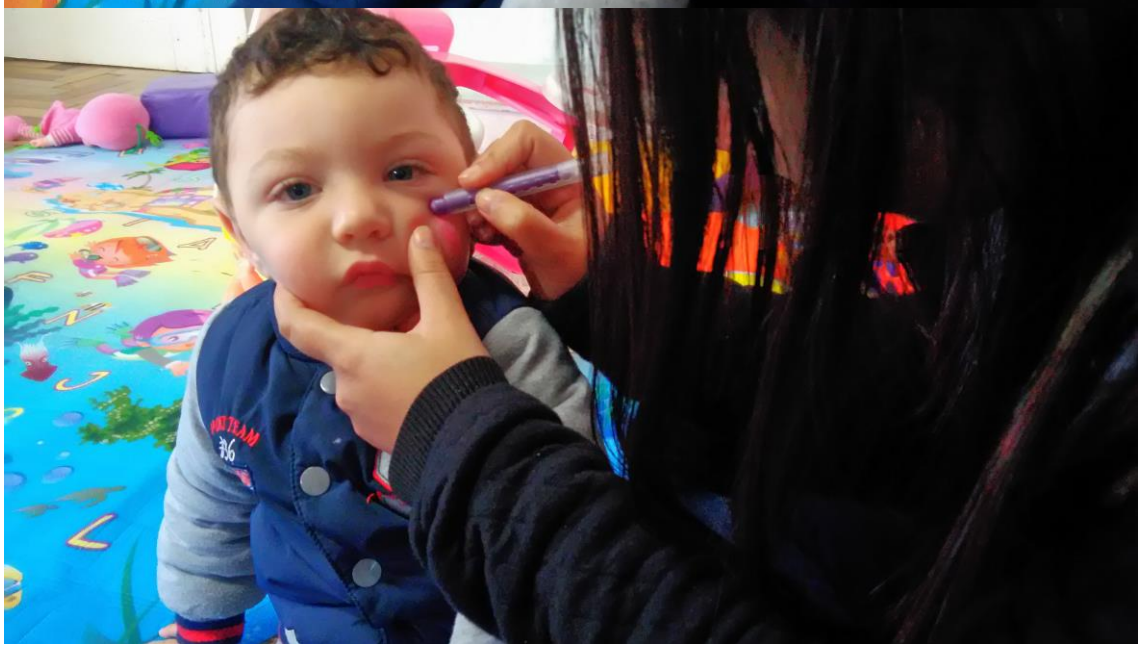
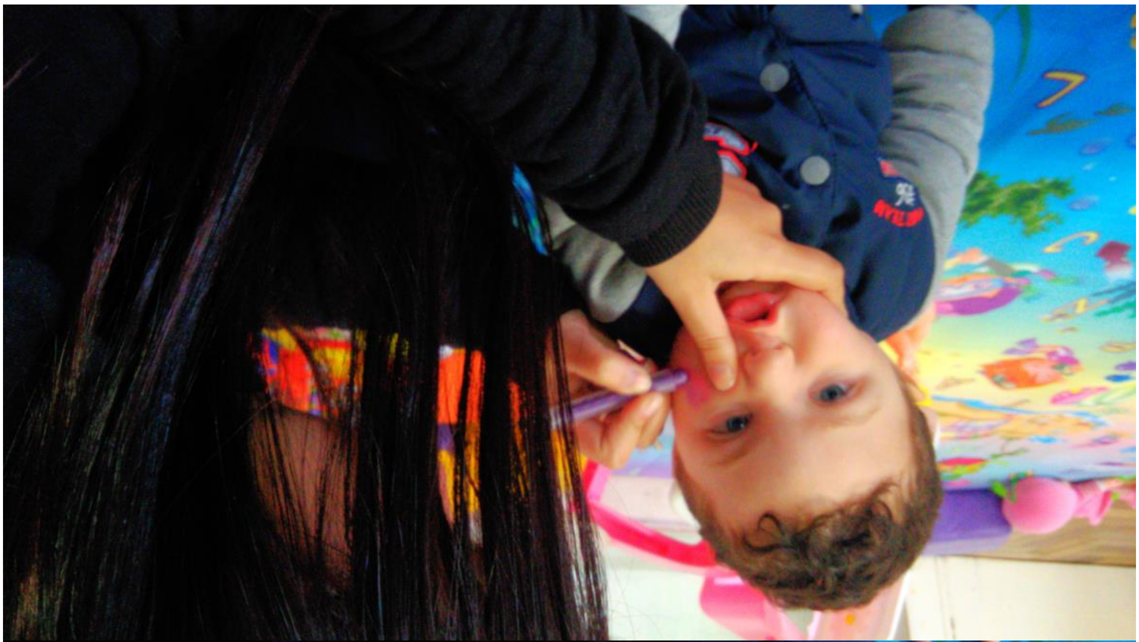
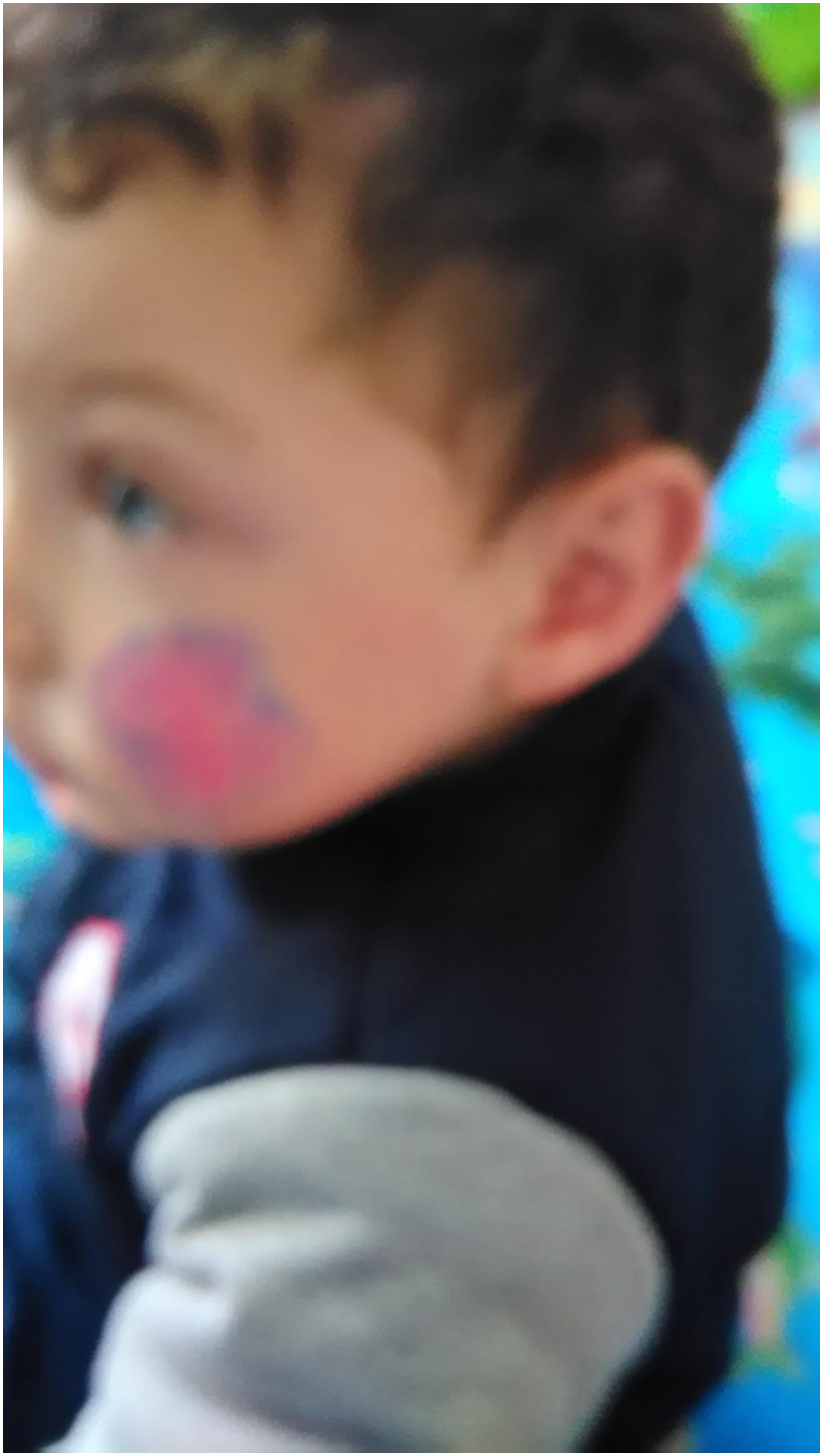
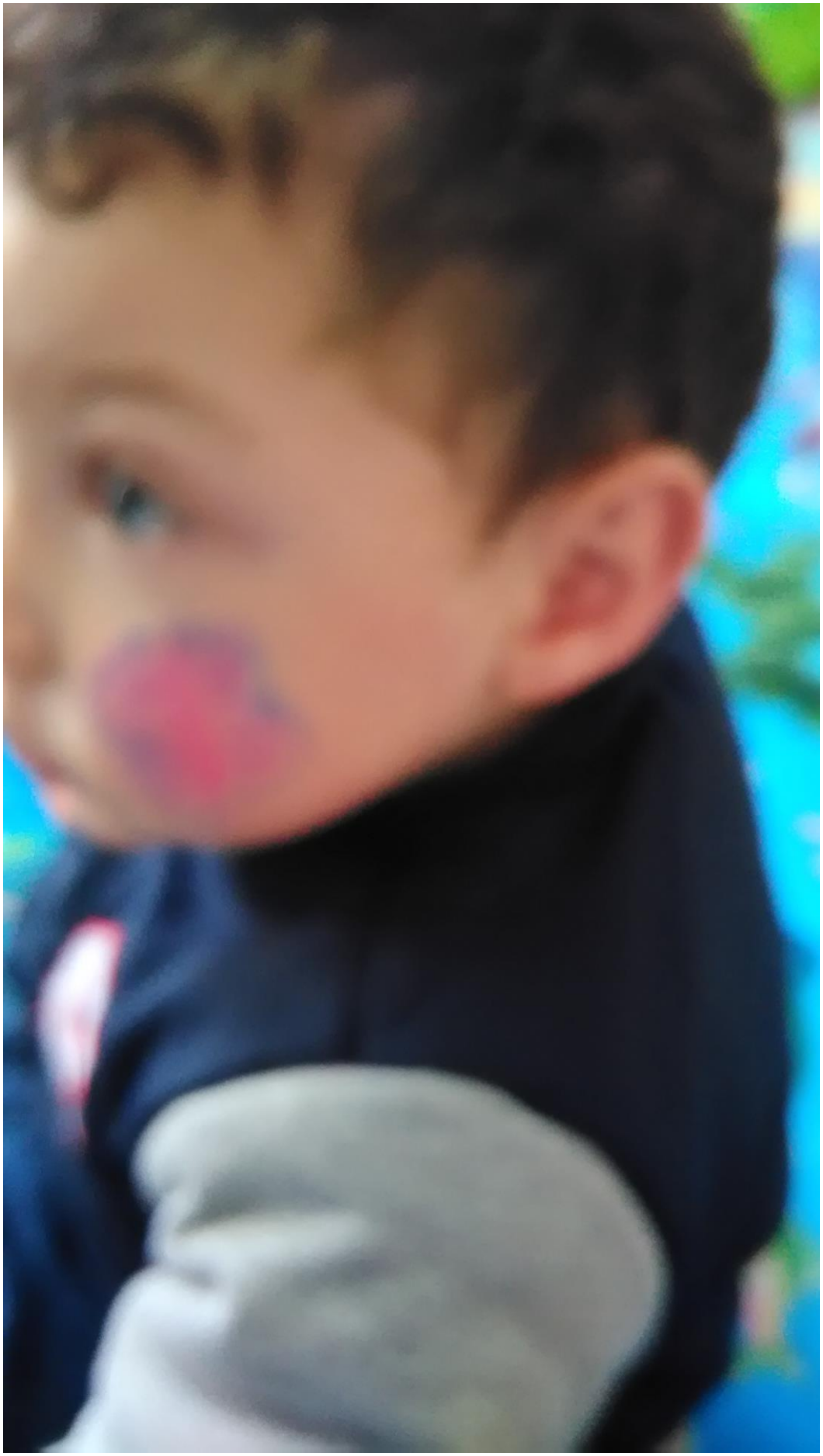
- Explorar o corpo e espaço

Objetivos específicos:

- Pintar o rosto
- Ouvir história
- Brincar
- Esperar a sua vez
- Cantar
- Ouvir música

1º Momento: A professora irá recepcionar os alunos conforme a chegada de cada um. Irá leva-los até a sala de aula, e lá irá mostrar os brinquedos que estarão disponíveis para brincar livremente.

2º Momento: A professora levará a história Borboletinha e usará um fantoche para dramatiza-la, irá também após a história, cantar a musica da borboletinha junto com os alunos, enquanto eles manuseiam o fantoche e o livro para lerem do seu jeito. Após todos lerem a história e explorem o fantoche, a professora pintará uma borboleta no rosto das crianças e pedirá para que se olhem no espelho, para que possam ver a pintura e conciliar com a história.

3º Momento: Após a atividade os alunos ficarão brincando com os brinquedos oferecidos pela professora até a hora do lanche.

4º Momento: A professora pedirá os alunos para irem guardando os brinquedos para lanchar, irá ajudar a guardá-los cantando a música de guardar. E depois irá ajudar a professora titular a lavar as mãos dos alunos e depois colocar cada um na sua cadeirinha para comer a fruta.