



Observações Pré1

A turma é agitada e as professoras que estavam com eles gritavam muito para pedir silencio, não aplicavam muita atividade por serem recreacionista, levaram eles para o pátio eles se brigavam muito entre si. Muitos barulhentos e boa parte não escutavam as professoras.

- ✚ Brenda: Uma criança esperta, mas com alguns problemas, não respeita as professoras, briga com os colegas, não divide os brinquedos, tumultua muito a sala de aula.
- ✚ Rafaela: Por ser sobrinha da antiga professora acha que pode fazer o que quer, está sempre gritando e provocando a Brenda e não escuta as professoras.
- ✚ Nicolay: quieta, educada, só é muito excluída pelas colegas Brenda e Rafaela não fala muito e bem tímida.
- ✚ Valentine: educada, fala baixo e respeita as professoras, muito amiga da Brenda, se elas estiverem juntas as duas ela se comporta bem.
- ✚ Marcos: esta é a criança que mais me deu trabalho, não respeita, não escuta, debocha das professoras, tumultua a turma gritando e se levantando, deixa as professoras irritadas, ficou de castigo umas quatro vezes em uma tarde, e mesmo no castigo ainda debochava das professoras.
- ✚ Vinicius: esse menino não fala muito só repete, e quando fala não se entende o que ele está falando, se levanta e corre pela sala atrás dos outros, mas se coloca um filme ele senta e não fala mais, parece que saiu da sala.
- ✚ João Lucas: Brincalhão e bagunceiro, gosta muito de gritar, mas se chama a atenção dele ele fica quieto na mesma hora.
- ✚ João Inácio: quieto, educado, esperto, respeita muito a professora e interage muito bem com os trabalhos um aluno exemplar.

- ✚ Matheus: Perdeu o pai em pouco tempo, tem uma carência e falta de atenção, mas é muito educado.
 - ✚ Muriel: quieto, fala pouco em aula, faz bem as atividades e respeita bastante as professoras.
 - ✚ Ângelo: quieto educado, só pede para ir no banheiro de 15 em 15 min, respeita as professoras.
 - ✚ Gustavo: educado, quieto, esperto, respeita muito as professoras, não incomoda, e não conversa faz as atividades perfeitamente.
- A professora titular pode observar que ela é uma pessoa calma, aplica atividade em todas aulas, faz sempre a exploração dos cartazes em sala, trata muito bem os alunos e não fica gritando.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Gabriele Aguiar Alves

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré I A

Turno: Tarde

Professora Titular: Franciele

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 1

Data: 07/08/2017

ROTINA

RECEPÇÃO
HIGIENE
LANCHE
EXPLORAÇÃO DOS CARTAZES PERMANENTES
ATIVIDADE
BRINCADEIRA LIVRE
HIGIENE
JANTA
HIGIENE
SAIDA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome.
- Definir o(a) ajudante do dia.
- Compreender os momentos da rotina.

Atividade 1: Nessa atividade a professora irá receber os alunos na porta da sala de aula e conduzi-los para colocarem suas mochilas nos “ganchos”, cada um deverá reconhecer onde está escrito o seu nome para então deixar a mochila e colocar sua toalha no recipiente. Conforme a ordem da professora titular ficará definido o ajudante do dia.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.
- Higienizar-se sozinho.
- Valorizar a limpeza e aparência pessoal.
- Aperfeiçoar os procedimentos relacionados à alimentação e à higiene das mãos, cuidado e limpeza pessoal das várias partes do corpo.
- Estimular os hábitos de higiene.
- Lavar as mãos.

Atividade 2: Nesse momento os alunos irão brincar ou ver desenho enquanto aguardam seus colegas chegarem. Logo após a professora irá leva-los para lavarem suas mãos antes do café.

Objetivos específicos:

- Reconhecer a sua toalha.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 3: Após a lavagem das mãos, a professora irá levar os alunos de mãos dadas novamente para o refeitório conforme a ordem semanal da professora titular o(a) ajudante irá levar o recipiente das toalhas. A professora vai ajudar os alunos, mostrando onde iram sentar e distribuindo as toalhas conforme o reconhecimento de cada um. O café (ou outra opção) será servido com pão e manteiga de acordo com o cardápio do dia. A professora ficará em volta dos alunos, atenta para algo que eles precisem e orientando-os sempre que necessário no momento da refeição.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Explorar os cartazes permanentes.
- Reconhecer seu nome escrito, sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano.
- Compreender os momentos da rotina.
- Participar em situações que envolvam a relação com o outro.
- Expressar as sensações e ritmos corporais por meio de gestos, posturas e da linguagem oral.
- Cantar a música de recepção.

Atividade 4: Depois do lanche, os alunos iram retornar para a sala e a professora juntamente com a professora titular, irá cantar a música de recepção e conversar com a turma sobre o dia, mês e ano. Como está o tempo, os números de 0 à 10, a chamada de todos e as formas geométricas.

Música:

Bom dia coleguinha como vai?

A nossa amizade nunca sai,

Faremos o possível para sermos bons amigos

Boa dia coleguinha como vai?

Bom dia (nome de um aluno) como vai?

Bom dia (nome de um aluno) como vai?

Bom dia (nome de um aluno)

Bom dia (nome de um aluno)

Bom dia (nome de um aluno) como vai?

5º MOMENTO

Objetivos específicos

- Sentar em roda.

- Ouvir história.
- Sentar-se em roda obedecendo ao espaço de cada colega para visibilidade de todos ao livro.

Atividade 5: Para começar essa atividade a professora irá pedir que os alunos sentem em roda e vamos cantar as músicas das histórias,

Músicas:

Era uma vez, vou contar uma história pra vocês,

Sapatinho de cristal, a boquinha vou fechar,

Para a historinha escutar.

Era uma vez (palmas)

Era uma vez (palmas)

Era uma vez ...

Eu vou contar uma historinha pra vocês.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Jogo com pecinhas de montar
- Reconhecimento das cores.

Atividade 6: A professora distribuiu para seus alunos pecinhas de montar, trabalhou tamanhos e as cores. O companheirismo também foi trabalhado nessa atividade, os que tinham mais dividiam com os que tinham menos,

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Visitar o banheiro com a professora.
- Observar se o banheiro está limpo.

Atividade 7: A professora levará os alunos até os banheiros feminino e masculino conversando com eles sobre a importância da preservação dele limpo. Relembrará o que as crianças já virão sobre higiene e que devem puxar a descarga, lavar as mãos, colocar o papel higiênico na lixeira dentre outras coisas que achar necessário.

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Brincar com os colegas.
- Dividir os brinquedos.

Atividade 8: A professora deixará os alunos brincarem na sala de aula observando e intervindo em situações de briga e recusa a empréstimo dos brinquedos.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular os hábitos de higiene.
- Lavar as mãos antes de jantar.
- Interagir com os colegas.
- Higienizar-se sozinho.
- Valorizar a limpeza e aparência pessoal.

Atividade 9: A professora irá pedir para os alunos se dirigirem ao banheiro a fim de lavarem as mãos na pia, explicando que sempre antes de comermos devemos limpar nossas mãos para não ingerirmos resíduos que possuem bactérias.

10º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Passar álcool gel em suas mãos.
- Alimentar-se.
- Conhecer os alimentos que comem.
- Experimentar novos alimentos.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 10: Ao dirigir os alunos de mãos para a janta a professora irá pedir para eles sentarem e o (a) ajudante distribuirá as toalhas, a professora irá limpar a mesa

com álcool gel e os alunos pegarão seus frascos para passarem álcool gel em suas mãos antes de comer. Enquanto os alunos comem, a professora ficará atenta caso precisem de algo.

11º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular os hábitos de higiene.
- Escovar os dentes.

Atividade 11: Após todas acabarem a professora irá levá-los para a sala de aula onde irão pegar o recipiente das escovas e se dirigirem ao banheiro para escovar os dentes com o auxílio da professora titular, irei explicar que é importante para que seus dentinhos não fiquem com bactérias e futuramente cáries.

12º MOMENTO

Saída

Reflexão:

A atividade com as pecinhas de montar trabalhei as cores, tamanhos e o companheirismo entre os alunos, com as cores fiz eles separarem na mesa só a cor que eu pedi e as outras guardarem fizemos isso com todas as cores vermelho, amarelo, verde e azul, os tamanhos pedi para que eles separassem todas pelo tamanho de menor a maior, e por último o companheirismo, como uns ficaram com mais e uns com menos pedi para que eles dividissem as peças com os colegas para que todos ficassem com o mesmo número. Tive dificuldade com apenas uma aluna, que não queria dividir as pecinhas e gritava muito com os colegas, a turma é muito bagunceira, para efetuar a atividade tive que pedir muitas vezes para eles ficarem quietos, como era meu primeiro dia aplicando a atividade não me respeitaram muito, mesmo assim eu insistir até conseguir fazer todos ficarem quietos, juntei as quatro mesas e deixei todos juntos, assim consegui mais a atenção deles e observar todos, pois com as mesas separadas enquanto eu ia dar atenção para uma mesa a outra virava bagunça, então depois de juntas consegui ficar de olho em todos ao mesmo tempo, depois de aplicado o

planejamento ficamos no aguardo dois pais, os alunos não podem ficar sem atividade por que se não eles começam a gritar e fazer bagunça.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Gabriele Aguiar Alves

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré I A

Turno: Tarde

Professora Titular: Franciele

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 2

Data: 11/08/2017

ROTINA

RECEPÇÃO
HIGIENE

LANCHE
EXPLORAÇÃO DOS CARTAZES PERMANENTES
ATIVIDADE
BRINCADEIRA LIVRE
HIGIENE
JANTA
HIGIENE
SAIDA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome.
- Definir o(a) ajudante do dia.
- Compreender os momentos da rotina.

Atividade 1: Nessa atividade a professora irá receber os alunos na porta da sala de aula e conduzi-los para colocarem suas mochilas nos “ganchos”, cada um deverá reconhecer onde está escrito o seu nome para então deixar a mochila e colocar sua toalha no recipiente. Conforme a ordem da professora titular ficará definido o ajudante do dia.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.
- Higienizar-se sozinho.
- Valorizar a limpeza e aparência pessoal.
- Aperfeiçoar os procedimentos relacionados à alimentação e à higiene das mãos, cuidado e limpeza pessoal das várias partes do corpo.

- Estimular os hábitos de higiene.
- Lavar as mãos.

Atividade 2: Nesse momento os alunos irão brincar ou ver desenho enquanto aguardam seus colegas chegarem. Logo após a professora irá leva-los para lavarem suas mãos antes do café.

Objetivos específicos:

- Reconhecer a sua toalha.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 3: Após a lavagem das mãos, a professora irá levar os alunos de mãos dadas novamente para o refeitório conforme a ordem semanal da professora titular o(a) ajudante irá levar o recipiente das toalhas. A professora vai ajudar os alunos, mostrando onde iram sentar e distribuindo as toalhas conforme o reconhecimento de cada um. O café (ou outra opção) será servido com pão e manteiga de acordo com o cardápio do dia. A professora ficará em volta dos alunos, atenta para algo que eles precisem e orientando-os sempre que necessário no momento da refeição.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Explorar os cartazes permanentes.
- Reconhecer seu nome escrito, sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano.
- Compreender os momentos da rotina.
- Participar em situações que envolvam a relação com o outro.
- Expressar as sensações e ritmos corporais por meio de gestos, posturas e da linguagem oral.
- Cantar a música de recepção.

Atividade 4: Depois do lanche, os alunos iram retornar para a sala e a professora juntamente com a professora titular, irá cantar a música de recepção e conversar com a turma sobre o dia, mês e ano. Como está o tempo, os números de 0 à 10, a chamada de todos e as formas geométricas.

Música:

Bom dia coleguinha como vai?

A nossa amizade nunca sai,

Faremos o possível para sermos bons amigos

Boa dia coleguinha como vai?

Bom dia (nome de um aluno) como vai?

Bom dia (nome de um aluno) como vai?

Bom dia (nome de um aluno)

Bom dia (nome de um aluno)

Bom dia (nome de um aluno) como vai?

5º MOMENTO

Objetivos específicos

- Sentar em roda.
- Ouvir história.
- Sentar-se em roda obedecendo ao espaço de cada colega para visibilidade de todos ao livro.

Atividade 5: Para começar essa atividade a professora irá pedir que os alunos sentem em roda e contou a história “O dia de ventania”.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Visitar o banheiro com a professora.
- Observar se o banheiro está limpo.

Atividade 6: A professora levará os alunos até os banheiros feminino e masculino conversando com eles sobre a importância da preservação dele limpo. Relembra o que as crianças já virão sobre higiene e que devem puxar a descarga, lavar as mãos, colocar o papel higiênico na lixeira dentre outras coisas que achar necessário.

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Brincar com os colegas.
- Dividir os brinquedos.

Atividade 7: A professora deixará os alunos brincarem na sala de aula observando e intervindo em situações de briga e recusa a empréstimo dos brinquedos.

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular os hábitos de higiene.
- Lavar as mãos antes de jantar.
- Interagir com os colegas.
- Higienizar-se sozinho.
- Valorizar a limpeza e aparência pessoal.

Atividade 8: A professora irá pedir para os alunos se dirigirem ao banheiro a fim de lavarem as mãos na pia, explicando que sempre antes de comermos devemos limpar nossas mãos para não ingerirmos resíduos que possuem bactérias.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Passar álcool gel em suas mãos.
- Alimentar-se.
- Conhecer os alimentos que comem.
- Experimentar novos alimentos.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 9: Ao dirigir os alunos de mãos para a janta a professora irá pedir para eles sentarem e o (a) ajudante distribuirá as toalhas, a professora irá limpar a mesa com

álcool gel e os alunos pegarão seus frascos para passarem álcool gel em suas mãos antes de comer. Enquanto os alunos comem, a professora ficará atenta caso precisem de algo.

10º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular os hábitos de higiene.
- Escovar os dentes.

Atividade 10: Após todas acabarem a professora irá levá-los para a sala de aula onde irão pegar o recipiente das escovas e se dirigirem ao banheiro para escovar em dentes com o auxílio da professora titular, irei explicar que é importante para que seus dentinhos não fiquem com bactérias e futuramente cáries.

11º MOMENTO

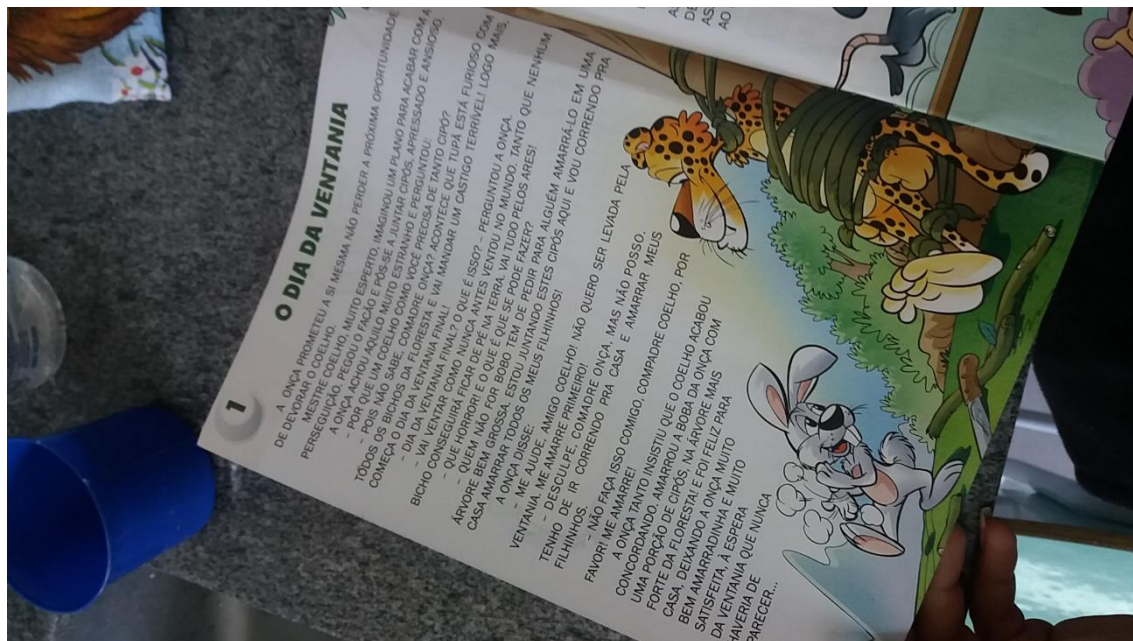
- Saída

Reflexão:

A atividade desse dia foi a leitura, o dia de ventania, a professora recebeu todos seus alunos e logo após a exploração dos cartazes sentou todos em roda e começou a contar a história. Os alunos ficaram atentos na história pois bem nesse dia estava uma ventania muito forte, a história contada é de um livro com contos e os personagens era a onça e o coelho.

Após a contagem da história, a bolsista ficou auxiliando a professora titular, com o lanche e a higiene dos alunos, fez brincadeiras de amarelinha com os alunos no

pátio e todos eles participaram bem, conseguindo fazer a brincadeira correta.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Gabriele Aguiar Alves

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré I A

Turno: Tarde

Professora Titular: Franciele

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 3

Data: 14/08/2017

ROTINA

RECEPÇÃO
HIGIENE
LANCHE
EXPLORAÇÃO DOS CARTAZES PERMANENTES
ATIVIDADE
BRINCADEIRA LIVRE
HIGIENE
JANTA
HIGIENE
SAIDA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome.
- Definir o(a) ajudante do dia.
- Compreender os momentos da rotina.

Atividade 1: Nessa atividade a professora irá receber os alunos na porta da sala de aula e conduzi-los para colocarem suas mochilas nos “ganchos”, cada um deverá reconhecer onde está escrito o seu nome para então deixar a mochila e colocar sua toalha no recipiente. Conforme a ordem da professora titular ficará definido o ajudante do dia.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.
- Higienizar-se sozinho.
- Valorizar a limpeza e aparência pessoal.
- Aperfeiçoar os procedimentos relacionados à alimentação e à higiene das mãos, cuidado e limpeza pessoal das várias partes do corpo.
- Estimular os hábitos de higiene.
- Lavar as mãos.

Atividade 2: Nesse momento os alunos irão brincar ou ver desenho enquanto aguardam seus colegas chegarem. Logo após a professora irá leva-los para lavarem suas mãos antes do café.

Objetivos específicos:

- Reconhecer a sua toalha.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 3: Após a lavagem das mãos, a professora irá levar os alunos de mãos dadas novamente para o refeitório conforme a ordem semanal da professora titular o(a) ajudante irá levar o recipiente das toalhas. A professora vai ajudar os alunos, mostrando onde iram sentar e distribuindo as toalhas conforme o reconhecimento de cada um. O café (ou outra opção) será servido com pão e manteiga de acordo com o cardápio do dia. A professora ficará em volta dos alunos, atenta para algo que eles precisem e orientando-os sempre que necessário no momento da refeição.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Explorar os cartazes permanentes.
- Reconhecer seu nome escrito, sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano.
- Compreender os momentos da rotina.
- Participar em situações que envolvam a relação com o outro.

- Expressar as sensações e ritmos corporais por meio de gestos, posturas e da linguagem oral.
- Cantar a música de recepção.

Atividade 4: Depois do lanche, os alunos iram retornar para a sala e a professora juntamente com a professora titular, irá cantar a música de recepção e conversar com a turma sobre o dia, mês e ano. Como está o tempo, os números de 0 à 10, a chamada de todos e as formas geométricas.

Música:

Bom dia coleguinha como vai?

A nossa amizade nunca sai,

Faremos o possível para sermos bons amigos

Boa dia coleguinha como vai?

Bom dia (nome de um aluno) como vai?

Bom dia (nome de um aluno) como vai?

Bom dia (nome de um aluno)

Bom dia (nome de um aluno)

Bom dia (nome de um aluno) como vai?

5º MOMENTO

Objetivos específicos

- Sentar em roda.
- Ouvir história.
- Sentar-se em roda obedecendo ao espaço de cada colega para visibilidade de todos ao livro.

Atividade 5: Para começar essa atividade a professora irá pedir que os alunos sentem em roda e vamos cantar as músicas das histórias,

Músicas:

Era uma vez, vou contar uma história pra vocês,

Sapatinho de cristal, a boquinha vou fechar,

Para a historinha escutar.

Era uma vez (palmas)

Era uma vez (palmas)

Era uma vez ...

Eu vou contar uma historinha pra vocês.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Atividade do Dias dos Pais
- Leitura do Livro “Papai”

Atividade 6: Confeccionar uma gravata decorada para os pais, e em uma folha de ofício um coração com as mãos “Meu coração para você papai”. Leitura do livro de Philippe Corentin.

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Visitar o banheiro com a professora.
- Observar se o banheiro está limpo.

Atividade 7: A professora levará os alunos até os banheiros feminino e masculino conversando com eles sobre a importância da preservação dele limpo. Relembrará o que as crianças já virão sobre higiene e que devem puxar a descarga, lavar as mãos, colocar o papel higiênico na lixeira dentre outras coisas que achar necessário.

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Brincar com os colegas.
- Dividir os brinquedos.

Atividade 8: A professora deixará os alunos brincarem na sala de aula observando e intervindo em situações de briga e recusa a empréstimo dos brinquedos.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular os hábitos de higiene.
- Lavar as mãos antes de jantar.
- Interagir com os colegas.
- Higienizar-se sozinho.
- Valorizar a limpeza e aparência pessoal.

Atividade 9: A professora irá pedir para os alunos se dirigirem ao banheiro a fim de lavarem as mãos na pia, explicando que sempre antes de comermos devemos limpar nossas mãos para não ingerirmos resíduos que possuem bactérias.

10º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Passar álcool gel em suas mãos.
- Alimentar-se.
- Conhecer os alimentos que comem.
- Experimentar novos alimentos.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 10: Ao dirigir os alunos de mãos para a janta a professora irá pedir para eles sentarem e o (a) ajudante distribuirá as toalhas, a professora irá limpar a mesa com álcool gel e os alunos pegarão seus frascos para passarem álcool gel em suas mãos antes de comer. Enquanto os alunos comem, a professora ficará atenta caso precisem de algo.

11º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular os hábitos de higiene.

- Escovar os dentes.

Atividade 11: Após todas acabarem a professora irá levá-los para a sala de aula onde irão pegar o recipiente das escovas e se dirigirem ao banheiro para escovar em dentes com o auxílio da professora titular, irei explicar que é importante para que seus dentinhos não fiquem com bactérias e futuramente cáries.

12º MOMENTO

- Olhar filme “Moana”
- Saída

Reflexão:

As atividades dos dias dos pais foram uma gravatinha de EVA e um coração com as mãos em um folha de ofício, a gravatinha pedi para que eles decorassem a parte de trás e botei uma cordinha para que eles pudessem pôr no pescoço para levar para o papai. O coração com a mão com meu auxílio eu pinte as mãos deles de tinta tempera vermelha e azul, e colocamos na folha no formato de uma coração, depois de pronto escrevi “Meu coração para você papai”.

Esse tema foi algo sensível de trabalhar, pois tinha que saber como chegar aos alunos, pois alguns já perderam o pai, foi uma atividade muito boa pois eles fizeram todos com carinho e cuidado, no início da atividade eu tinha lido para eles o livro de Philippe Correntin “Papai”, eles adoraram a leitura, eu estava com medo de fazer essa atividade e alguns alunos não se sentirem bem, mas ocorreu tudo bem, no final da aula para o aguardo dos pais coloquei o filme da Moana para eles verem, e logo depois que todos chegaram pós 17:30 teve a apresentação de dia dos pais onde eles entregaram os presentes e foram para casa juntos com os pais.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Gabriele Aguiar Alves

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré I A

Turno: Tarde

Professora Titular: Franciele

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 6

Data: 25/08/2017

ROTINA

RECEPÇÃO
HIGIENE
LANCHE
EXPLORAÇÃO DOS CARTAZES PERMANENTES
ATIVIDADE
BRINCADEIRA LIVRE
HIGIENE
JANTA
HIGIENE
SAIDA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome.
- Definir o(a) ajudante do dia.
- Compreender os momentos da rotina.

Atividade 1: Nessa atividade a professora irá receber os alunos na porta da sala de aula e conduzi-los para colocarem suas mochilas nos “ganchos”, cada um deverá reconhecer onde está escrito o seu nome para então deixar a mochila e colocar sua toalha no recipiente. Conforme a ordem da professora titular ficará definido o ajudante do dia.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.
- Higienizar-se sozinho.
- Valorizar a limpeza e aparência pessoal.
- Aperfeiçoar os procedimentos relacionados à alimentação e à higiene das mãos, cuidado e limpeza pessoal das várias partes do corpo.
- Estimular os hábitos de higiene.
- Lavar as mãos.

Atividade 2: Nesse momento os alunos irão brincar ou ver desenho enquanto aguardam seus colegas chegarem. Logo após a professora irá leva-los para lavarem suas mãos antes do café.

Objetivos específicos:

- Reconhecer a sua toalha.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 3: Após a lavagem das mãos, a professora irá levar os alunos de mãos dadas novamente para o refeitório conforme a ordem semanal da professora titular o(a) ajudante irá levar o recipiente das toalhas. A professora vai ajudar os alunos, mostrando onde iram sentar e distribuindo as toalhas conforme o reconhecimento de

cada um. O café (ou outra opção) será servido com pão e manteiga de acordo com o cardápio do dia. A professora ficará em volta dos alunos, atenta para algo que eles precisem e orientando-os sempre que necessário no momento da refeição.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Explorar os cartazes permanentes.
- Reconhecer seu nome escrito, sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano.
- Compreender os momentos da rotina.
- Participar em situações que envolvam a relação com o outro.
- Expressar as sensações e ritmos corporais por meio de gestos, posturas e da linguagem oral.
- Cantar a música de recepção.

Atividade 4: Depois do lanche, os alunos iram retornar para a sala e a professora juntamente com a professora titular, irá cantar a música de recepção e conversar com a turma sobre o dia, mês e ano. Como está o tempo, os números de 0 à 10, a chamada de todos e as formas geométricas.

Música:

Bom dia coleguinha como vai?

A nossa amizade nunca sai,

Faremos o possível para sermos bons amigos

Boa dia coleguinha como vai?

Bom dia (nome de um aluno) como vai?

Bom dia (nome de um aluno) como vai?

Bom dia (nome de um aluno)

Bom dia (nome de um aluno)

Bom dia (nome de um aluno) como vai?

5º MOMENTO

Objetivos específicos

- Sentar em roda.
- Ouvir história.
- Sentar-se em roda obedecendo ao espaço de cada colega para visibilidade de todos ao livro.

Atividade 5: Para começar essa atividade a professora irá pedir que os alunos sentem em roda e vamos cantar as músicas das histórias,

Músicas:

Era uma vez, vou contar uma história pra vocês,

Sapatinho de cristal, a boquinha vou fechar,

Para a historinha escutar.

Era uma vez (palmas)

Era uma vez (palmas)

Era uma vez ...

Eu vou contar uma historinha pra vocês.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Música “A canoa virou”
- Confeção da canoa

Atividade 6: A professora junto com os alunos cantou a música a canoa virou, logo depois apresentar a música para os alunos ela os entregou folhas de ofício e começaram a confeccionar cada um à sua canoa.

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Visitar o banheiro com a professora.
- Observar se o banheiro está limpo.

Atividade 7: A professora levará os alunos até os banheiros feminino e masculino conversando com eles sobre a importância da preservação dele limpo. Relembrará o que as crianças já virão sobre higiene e que devem puxar a descarga, lavar as mãos, colocar o papel higiênico na lixeira dentre outras coisas que achar necessário.

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Brincar com os colegas.
- Dividir os brinquedos.

Atividade 8: A professora deixará os alunos brincarem na sala de aula observando e intervindo em situações de briga e recusa a empréstimo dos brinquedos.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular os hábitos de higiene.
- Lavar as mãos antes de jantar.
- Interagir com os colegas.
- Higienizar-se sozinho.
- Valorizar a limpeza e aparência pessoal.

Atividade 9: A professora irá pedir para os alunos se dirigirem ao banheiro a fim de lavarem as mãos na pia, explicando que sempre antes de comermos devemos limpar nossas mãos para não ingerirmos resíduos que possuem bactérias.

10º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Passar álcool gel em suas mãos.
- Alimentar-se.

- Conhecer os alimentos que comem.
- Experimentar novos alimentos.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 10: Ao dirigir os alunos de mãos para a janta a professora irá pedir para eles sentarem e o (a) ajudante distribuirá as toalhas, a professora irá limpar a mesa com álcool gel e os alunos pegarão seus frascos para passarem álcool gel em suas mãos antes de comer. Enquanto os alunos comem, a professora ficará atenta caso precisem de algo.

11º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular os hábitos de higiene.
- Escovar os dentes.

Atividade 11: Após todas acabarem a professora irá levá-los para a sala de aula onde irão pegar o recipiente das escovas e se dirigirem ao banheiro para escovar os dentes com o auxílio da professora titular, irei explicar que é importante para que seus dentinhos não fiquem com bactérias e futuramente cáries.

12º MOMENTO

- Saída

Reflexão:

A professora chegou em aula cantando a música a canoa virou para seus alunos, já despertando interesse deles por ela, logo após a higiene o lanche e a exploração do cartazes, ela começou a atividade, cantou com eles a música “A canoa virou” com o nome de todos coleguinhas, várias vezes, juntou todas mesas e entregou folhas de ofícios para todos, e giz de cera falou para eles pintarem a folha dos dois lados primeiro, e começou a montar as canoas, com a ajuda da professora todos conseguiram fazer a dobragem do papel até ficar canoa, dobrando e dobrando várias vezes. Depois de pronto voltamos a cantar a música mas cada um já tinha a sua canoa, brincaram pela sala com a canoa e ficaram muito felizes que iriam levar suas canoas para casa, cada uma de um jeito diferente pelo modo que foram pintadas. Enquanto aguardavam a chegada dos pais se divertiam e cantavam a música na aula.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Gabriele Aguiar Alves

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré I A

Turno: Tarde

Professora Titular: Franciele

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 2

Data: 11/08/2017

ROTINA

RECEPÇÃO
HIGIENE
LANCHE
EXPLORAÇÃO DOS CARTAZES PERMANENTES
ATIVIDADE
BRINCADEIRA LIVRE
HIGIENE
JANTA
HIGIENE
SAIDA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome.
- Definir o(a) ajudante do dia.
- Compreender os momentos da rotina.

Atividade 1: Nessa atividade a professora irá receber os alunos na porta da sala de aula e conduzi-los para colocarem suas mochilas nos “ganchos”, cada um deverá reconhecer onde está escrito o seu nome para então deixar a mochila e colocar sua toalha no recipiente. Conforme a ordem da professora titular ficará definido o ajudante do dia.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.
- Higienizar-se sozinho.
- Valorizar a limpeza e aparência pessoal.
- Aperfeiçoar os procedimentos relacionados à alimentação e à higiene das mãos, cuidado e limpeza pessoal das várias partes do corpo.
- Estimular os hábitos de higiene.
- Lavar as mãos.

Atividade 2: Nesse momento os alunos irão brincar ou ver desenho enquanto aguardam seus colegas chegarem. Logo após a professora irá leva-los para lavarem suas mãos antes do café.

Objetivos específicos:

- Reconhecer a sua toalha.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 3: Após a lavagem das mãos, a professora irá levar os alunos de mãos dadas novamente para o refeitório conforme a ordem semanal da professora titular o(a) ajudante irá levar o recipiente das toalhas. A professora vai ajudar os alunos, mostrando onde iram sentar e distribuindo as toalhas conforme o reconhecimento de cada um. O café (ou outra opção) será servido com pão e manteiga de acordo com o cardápio do dia. A professora ficará em volta dos alunos, atenta para algo que eles precisem e orientando-os sempre que necessário no momento da refeição.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Explorar os cartazes permanentes.
- Reconhecer seu nome escrito, sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano.
- Compreender os momentos da rotina.
- Participar em situações que envolvam a relação com o outro.
- Expressar as sensações e ritmos corporais por meio de gestos, posturas e da linguagem oral.
- Cantar a música de recepção.

Atividade 4: Depois do lanche, os alunos iram retornar para a sala e a professora juntamente com a professora titular, irá cantar a música de recepção e conversar com a turma sobre o dia, mês e ano. Como está o tempo, os números de 0 à 10, a chamada de todos e as formas geométricas.

Música:

Bom dia coleguinha como vai?

A nossa amizade nunca sai,

Faremos o possível para sermos bons amigos

Boa dia coleguinha como vai?

Bom dia (nome de um aluno) como vai?

Bom dia (nome de um aluno) como vai?

Bom dia (nome de um aluno)

Bom dia (nome de um aluno)

Bom dia (nome de um aluno) como vai?

5º MOMENTO

Objetivos específicos

- Sentar em roda.
- Ouvir história.
- Sentar-se em roda obedecendo ao espaço de cada colega para visibilidade de todos ao livro.

Atividade 5: Para começar essa atividade a professora irá pedir que os alunos sentem em roda e contou a história “O burrinho e o circo”.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Visitar o banheiro com a professora.
- Observar se o banheiro está limpo.

Atividade 6: A professora levará os alunos até os banheiros feminino e masculino conversando com eles sobre a importância da preservação dele limpo. Relembrará o que as crianças já virão sobre higiene e que devem puxar a descarga, lavar as mãos, colocar o papel higiênico na lixeira dentre outras coisas que achar necessário.

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Brincar com os colegas.
- Dividir os brinquedos.

Atividade 7: A professora deixará os alunos brincarem na sala de aula observando e intervindo em situações de briga e recusa a empréstimo dos brinquedos.

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular os hábitos de higiene.
- Lavar as mãos antes de jantar.
- Interagir com os colegas.
- Higienizar-se sozinho.

- Valorizar a limpeza e aparência pessoal.

Atividade 8: A professora irá pedir para os alunos se dirigirem ao banheiro a fim de lavarem as mãos na pia, explicando que sempre antes de comermos devemos limpar nossas mãos para não ingerirmos resíduos que possuem bactérias.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Passar álcool gel em suas mãos.
- Alimentar-se.
- Conhecer os alimentos que comem.
- Experimentar novos alimentos.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 9: Ao dirigir os alunos de mãos para a janta a professora irá pedir para eles sentarem e o (a) ajudante distribuirá as toalhas, a professora irá limpar a mesa com álcool gel e os alunos pegarão seus frascos para passarem álcool gel em suas mãos antes de comer. Enquanto os alunos comem, a professora ficará atenta caso precisem de algo.

10º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular os hábitos de higiene.
- Escovar os dentes.

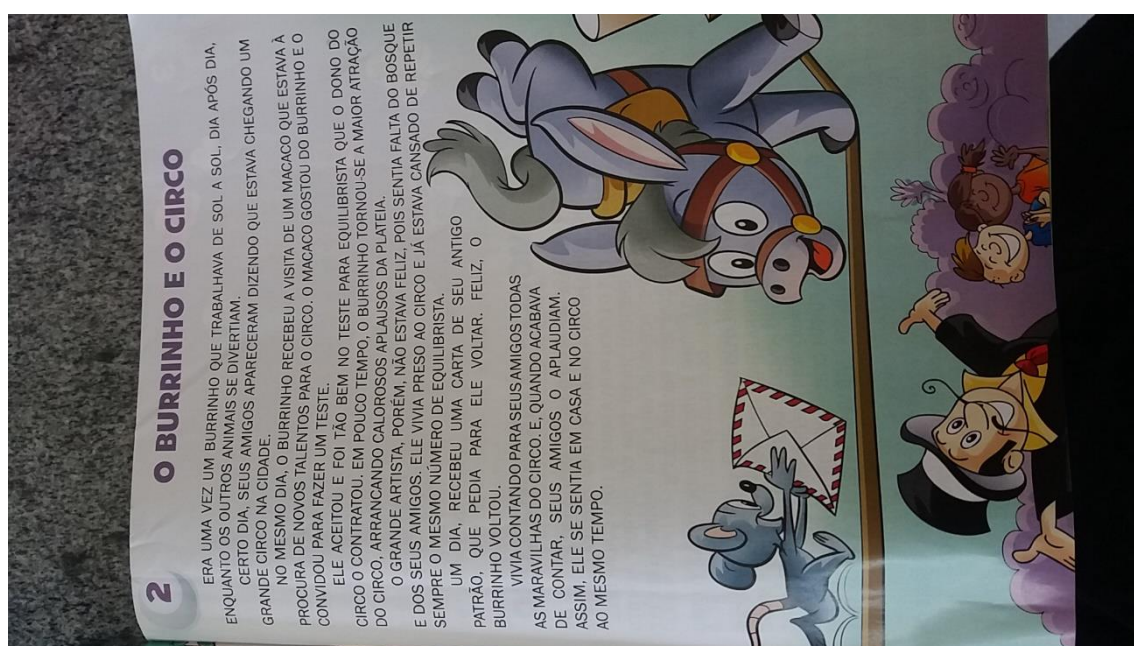
Atividade 10: Após todas acabarem a professora irá levá-los para a sala de aula onde irão pegar o recipiente das escovas e se dirigirem ao banheiro para escovar em dentes com o auxílio da professora titular, irei explicar que é importante para que seus dentinhos não fiquem com bactérias e futuramente cáries.

11º MOMENTO

- Saída

Reflexão:

A professora recebeu seus alunos, levou eles para fazer a higiene das mãos e voltou para a sala com a turma, auxilio a professora titular com a coletarem das toalhinhas dos alunos para ir para o lanche com eles, pegou as frutas e passou para os alunos, logo depois de todos terem comido a fruta, ela voltou para a sala com eles, e então foram explorar os cartazes da aula, palavrinhas magicas, como está o tempo, chamadinha, fez o sorteio do ajudante do dia, e auxilio a professora titular com a atividade aplicada por ela. Depois da atividade pronta foram para o pátio, onde a bolsista interagiu com as crianças, sempre cuidando para nenhum se machucar. Voltaram para a sala e ela fez a higienização da mãos deles, e foram para a janta, ao voltar da janta ela escovou os dentinhos de todos e pediu para que cada um guardasse sua toalha na mochila. E todos prontos e limpinhos esperaram a chegada dos pais.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Gabriele Aguiar Alves

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré I A

Turno: Tarde

Professora Titular: Franciele

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 8

Data: 01/09/2017

ROTINA

RECEPÇÃO
HIGIENE
LANCHE
EXPLORAÇÃO DOS CARTAZES PERMANENTES
ATIVIDADE
BRINCADEIRA LIVRE
HIGIENE
JANTA
HIGIENE
SAIDA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome.
- Definir o(a) ajudante do dia.
- Compreender os momentos da rotina.

Atividade 1: Nessa atividade a professora irá receber os alunos na porta da sala de aula e conduzi-los para colocarem suas mochilas nos “ganchos”, cada um deverá reconhecer onde está escrito o seu nome para então deixar a mochila e colocar sua toalha no recipiente. Conforme a ordem da professora titular ficará definido o ajudante do dia.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.
- Higienizar-se sozinho.
- Valorizar a limpeza e aparência pessoal.
- Aperfeiçoar os procedimentos relacionados à alimentação e à higiene das mãos, cuidado e limpeza pessoal das várias partes do corpo.
- Estimular os hábitos de higiene.
- Lavar as mãos.

Atividade 2: Nesse momento os alunos irão brincar ou ver desenho enquanto aguardam seus colegas chegarem. Logo após a professora irá leva-los para lavarem suas mãos antes do café.

Objetivos específicos:

- Reconhecer a sua toalha.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 3: Após a lavagem das mãos, a professora irá levar os alunos de mãos dadas novamente para o refeitório conforme a ordem semanal da professora titular o(a) ajudante irá levar o recipiente das toalhas. A professora vai ajudar os alunos, mostrando onde iram sentar e distribuindo as toalhas conforme o reconhecimento de cada um. O café (ou outra opção) será servido com pão e manteiga de acordo com o cardápio do dia. A professora ficará em volta dos alunos, atenta para algo que eles precisem e orientando-os sempre que necessário no momento da refeição.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Explorar os cartazes permanentes.
- Reconhecer seu nome escrito, sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano.
- Compreender os momentos da rotina.
- Participar em situações que envolvam a relação com o outro.
- Expressar as sensações e ritmos corporais por meio de gestos, posturas e da linguagem oral.
- Cantar a música de recepção.

Atividade 4: Depois do lanche, os alunos iram retornar para a sala e a professora juntamente com a professora titular, irá cantar a música de recepção e conversar com a turma sobre o dia, mês e ano. Como está o tempo, os números de 0 à 10, a chamada de todos e as formas geométricas.

Música:

Bom dia coleguinha como vai?

A nossa amizade nunca sai,

Faremos o possível para sermos bons amigos

Boa dia coleguinha como vai?

Bom dia (nome de um aluno) como vai?

Bom dia (nome de um aluno) como vai?

Bom dia (nome de um aluno)

Bom dia (nome de um aluno)

Bom dia (nome de um aluno) como vai?

5º MOMENTO

Objetivos específicos

- Sentar em roda.
- Ouvir história.
- Sentar-se em roda obedecendo ao espaço de cada colega para visibilidade de todos ao livro.

Atividade 5: Para começar essa atividade a professora irá pedir que os alunos sentem em roda e vamos cantar as músicas das histórias,

Músicas:

Era uma vez, vou contar uma história pra vocês,

Sapatinho de cristal, a boquinha vou fechar,

Para a historinha escutar.

Era uma vez (palmas)

Era uma vez (palmas)

Era uma vez ...

Eu vou contar uma historinha pra vocês.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Carta de dia das Crianças
- Procurar imagens em revistas

Atividade 6: A professora separou seus alunos em grupos para o montagem da carta, de três eles sentavam na mesa com ela, e ela lhe dava revistas para escolher imagem, depois de escolher eles colavam na carta, com caneta colorida contornavam o nome deles e a idade.

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Visitar o banheiro com a professora.
- Observar se o banheiro está limpo.

Atividade 7: A professora levará os alunos até os banheiros feminino e masculino conversando com eles sobre a importância da preservação dele limpo. Relembrará o que as crianças já virão sobre higiene e que devem puxar a descarga, lavar as mãos, colocar o papel higiênico na lixeira dentre outras coisas que achar necessário.

8º MOMENTO**Objetivos específicos:**

- Brincar com os colegas.
- Dividir os brinquedos.

Atividade 8: A professora deixará os alunos brincarem na sala de aula observando e intervindo em situações de briga e recusa a empréstimo dos brinquedos.

9º MOMENTO**Objetivos específicos:**

- Estimular os hábitos de higiene.
- Lavar as mãos antes de jantar.
- Interagir com os colegas.
- Higienizar-se sozinho.
- Valorizar a limpeza e aparência pessoal.

Atividade 9: A professora irá pedir para os alunos se dirigirem ao banheiro a fim de lavarem as mãos na pia, explicando que sempre antes de comermos devemos limpar nossas mãos para não ingerirmos resíduos que possuem bactérias.

10º MOMENTO**Objetivos específicos:**

- Passar álcool gel em suas mãos.
- Alimentar-se.
- Conhecer os alimentos que comem.

- Experimentar novos alimentos.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 10: Ao dirigir os alunos de mãos para a janta a professora irá pedir para eles sentarem e o (a) ajudante distribuirá as toalhas, a professora irá limpar a mesa com álcool gel e os alunos pegarão seus frascos para passarem álcool gel em suas mãos antes de comer. Enquanto os alunos comem, a professora ficará atenta caso precisem de algo.

11º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular os hábitos de higiene.
- Escovar os dentes.

Atividade 11: Após todas acabarem a professora irá levá-los para a sala de aula onde irão pegar o recipiente das escovas e se dirigirem ao banheiro para escovar os dentes com o auxílio da professora titular, irei explicar que é importante para que seus dentinhos não fiquem com bactérias e futuramente cáries.

12º MOMENTO

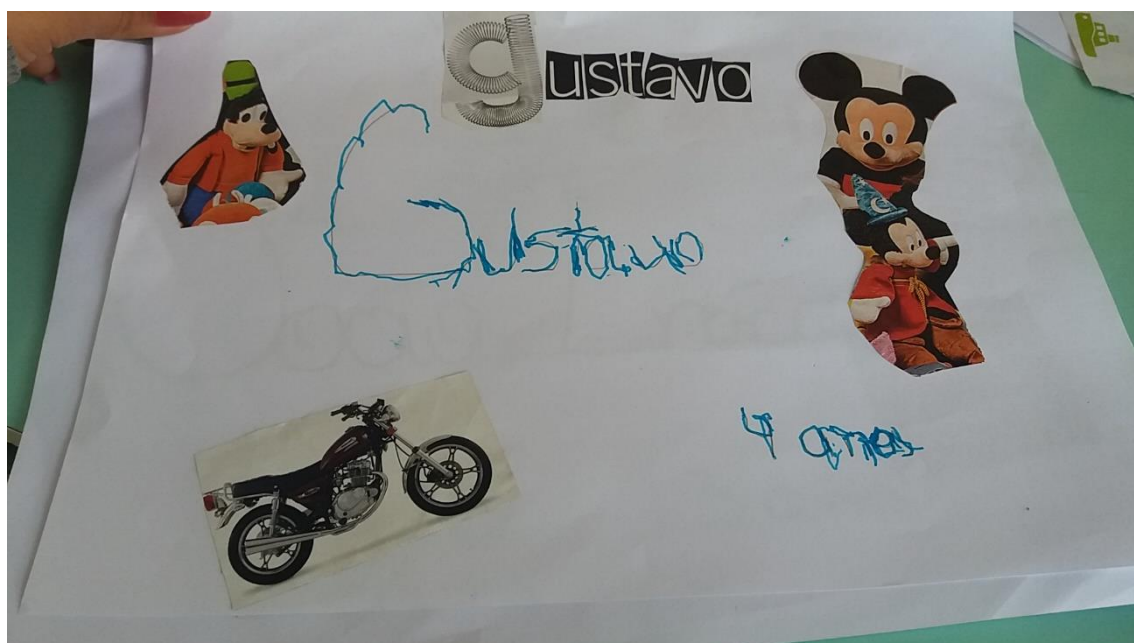
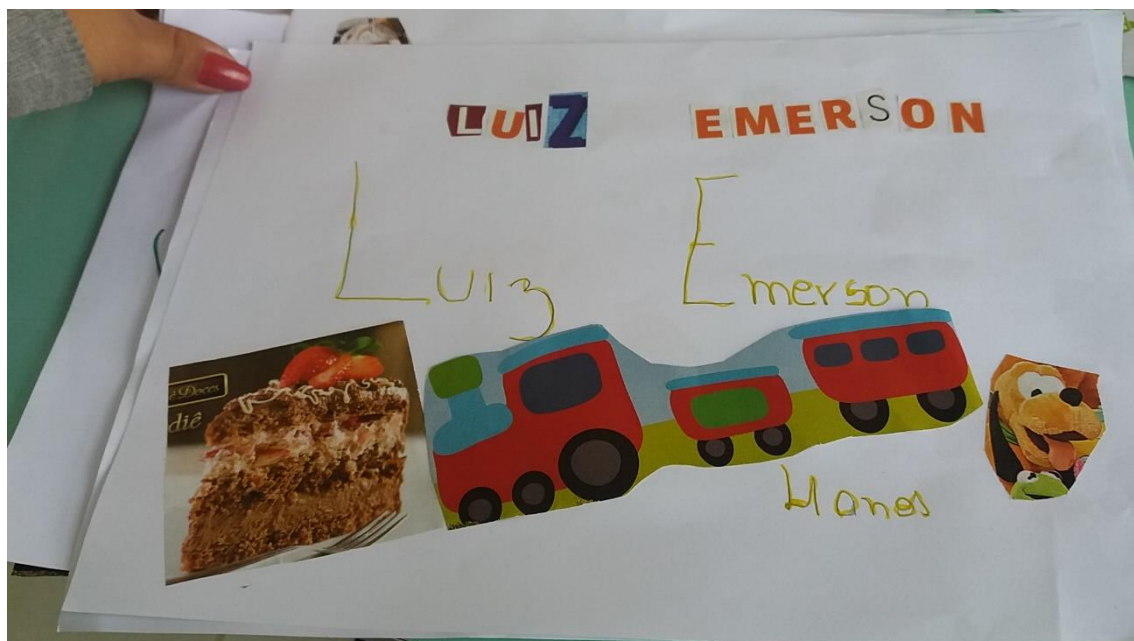
- Saída

Reflexão:

A professora antes de entrar em aula pegou as revistas na biblioteca da EMEI depois, separou os alunos em grupos de três, sentou com os grupos e começou a atividade, deu a eles revistas e pediu para que escolhessem imagem que eles gostassem na revistas, e depois recortou e deu para os alunos, a próxima parte era eles contornarem os nomes deles e a idade que eles tem que ele colocou na folha cada um contornou o seu, logo após acharem letras dos nomes deles na revista depois, e colocou na folha, depois de pronto a carta ela botou no envelope e colocou o nome de cada um.

A carta foi uma atividade da EMEI junto com as bolsistas do Pibid, passamos na sala e perguntamos quem queria adotar uma carta para o dia das crianças, depois de todas cartas de todas turmas ficarem pronta começaram a entrega delas.

Os alunos não sabiam da surpresa que estava por vir.



PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Gabriele Aguiar Alves

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré I A

Turno: Tarde

Professora Titular: Franciele

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 7

Data: 05/09/2017

ROTINA

RECEPÇÃO
HIGIENE
LANCHE
EXPLORAÇÃO DOS CARTAZES PERMANENTES
ATIVIDADE
BRINCADEIRA LIVRE
HIGIENE
JANTA
HIGIENE
SAIDA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome.
- Definir o(a) ajudante do dia.
- Compreender os momentos da rotina.

Atividade 1: Nessa atividade a professora irá receber os alunos na porta da sala de aula e conduzi-los para colocarem suas mochilas nos “ganchos”, cada um deverá reconhecer onde está escrito o seu nome para então deixar a mochila e colocar sua toalha no recipiente. Conforme a ordem da professora titular ficará definido o ajudante do dia.

2º MOMENTO**Objetivos específicos:**

- Interagir com os colegas.
- Higienizar-se sozinho.
- Valorizar a limpeza e aparência pessoal.
- Aperfeiçoar os procedimentos relacionados à alimentação e à higiene das mãos, cuidado e limpeza pessoal das várias partes do corpo.
- Estimular os hábitos de higiene.
- Lavar as mãos.

Atividade 2: Nesse momento os alunos irão brincar ou ver desenho enquanto aguardam seus colegas chegarem. Logo após a professora irá leva-los para lavarem suas mãos antes do café.

Objetivos específicos:

- Reconhecer a sua toalha.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 3: Após a lavagem das mãos, a professora irá levar os alunos de mãos dadas novamente para o refeitório conforme a ordem semanal da professora titular o(a) ajudante irá levar o recipiente das toalhas. A professora vai ajudar os alunos, mostrando onde iram sentar e distribuindo as toalhas conforme o reconhecimento de cada um. O café (ou outra opção) será servido com pão e manteiga de acordo com o

cardápio do dia. A professora ficará em volta dos alunos, atenta para algo que eles precisem e orientando-os sempre que necessário no momento da refeição.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Explorar os cartazes permanentes.
- Reconhecer seu nome escrito, sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano.
- Compreender os momentos da rotina.
- Participar em situações que envolvam a relação com o outro.
- Expressar as sensações e ritmos corporais por meio de gestos, posturas e da linguagem oral.
- Cantar a música de recepção.

Atividade 4: Depois do lanche, os alunos iram retornar para a sala e a professora juntamente com a professora titular, irá cantar a música de recepção e conversar com a turma sobre o dia, mês e ano. Como está o tempo, os números de 0 à 10, a chamada de todos e as formas geométricas.

Música:

Bom dia coleguinha como vai?

A nossa amizade nunca sai,

Faremos o possível para sermos bons amigos

Boa dia coleguinha como vai?

Bom dia (nome de um aluno) como vai?

Bom dia (nome de um aluno) como vai?

Bom dia (nome de um aluno)

Bom dia (nome de um aluno)

Bom dia (nome de um aluno) como vai?

5º MOMENTO

Objetivos específicos

- Sentar em roda.
- Ouvir história.
- Sentar-se em roda obedecendo ao espaço de cada colega para visibilidade de todos ao livro.

Atividade 5: Para começar essa atividade a professora irá pedir que os alunos sentem em roda e contou a história “O grande Urso Esfomeado”.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Visitar o banheiro com a professora.
- Observar se o banheiro está limpo.

Atividade 6: A professora levará os alunos até os banheiros feminino e masculino conversando com eles sobre a importância da preservação dele limpo. Relembrará o que as crianças já virão sobre higiene e que devem puxar a descarga, lavar as mãos, colocar o papel higiênico na lixeira dentre outras coisas que achar necessário.

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Brincar com os colegas.
- Dividir os brinquedos.

Atividade 7: A professora deixará os alunos brincarem na sala de aula observando e intervindo em situações de briga e recusa a empréstimo dos brinquedos.

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular os hábitos de higiene.

- Lavar as mãos antes de jantar.
- Interagir com os colegas.
- Higienizar-se sozinho.
- Valorizar a limpeza e aparência pessoal.

Atividade 8: A professora irá pedir para os alunos se dirigirem ao banheiro a fim de lavarem as mãos na pia, explicando que sempre antes de comermos devemos limpar nossas mãos para não ingerirmos resíduos que possuem bactérias.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Passar álcool gel em suas mãos.
- Alimentar-se.
- Conhecer os alimentos que comem.
- Experimentar novos alimentos.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 9: Ao dirigir os alunos de mãos para a janta a professora irá pedir para eles sentarem e o (a) ajudante distribuirá as toalhas, a professora irá limpar a mesa com álcool gel e os alunos pegarão seus frascos para passarem álcool gel em suas mãos antes de comer. Enquanto os alunos comem, a professora ficará atenta caso precisem de algo.

10º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular os hábitos de higiene.
- Escovar os dentes.

Atividade 10: Após todas acabarem a professora irá levá-los para a sala de aula onde irão pegar o recipiente das escovas e se dirigirem ao banheiro para escovar em dentes com o auxílio da professora titular, irei explicar que é importante para que seus dentinhos não fiquem com bactérias e futuramente cáries.

11º MOMENTO

- Saída

Reflexão:

A professora recebeu seus alunos, levou eles para fazer a higiene das mãos e voltou para a sala com a turma, auxilio a professora titular com a coleta de toalhinhas dos alunos para ir para o lanche com eles, pegou as frutas e passou para os alunos, logo depois de todos terem comido a fruta, ela voltou para a sala com eles, e então foram explorar os cartazes da aula, palavrinhas mágicas, como está o tempo, chamadinha, fez o sorteio do ajudante do dia, e auxilio a professora titular com a atividade aplicada por ela. A bolsista fez para eles a leitura do livro “O grande urso esfomeado” que falava de um ratinho que tinha pegado um morango enorme e estava escondendo do urso. Depois da atividade pronta foram para o pátio, onde a bolsista interagiu com as crianças, sempre cuidando para nenhum se machucar. Voltaram para a sala e ela fez a higienização das mãos deles, e foram para a janta, ao voltar da janta ela escovou os dentinhos de todos e pediu para que cada um guardasse sua toalha na mochila. E todos prontos e limpinhos esperaram a chegada dos pais.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Gabriele Aguiar Alves

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré I A

Turno: Tarde

Professora Titular: Franciele

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 8

Data: 11/09/2017

ROTINA

RECEPÇÃO
HIGIENE
LANCHE
EXPLORAÇÃO DOS CARTAZES PERMANENTES
ATIVIDADE
BRINCADEIRA LIVRE
HIGIENE
JANTA
HIGIENE
SAIDA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome.
- Definir o(a) ajudante do dia.
- Compreender os momentos da rotina.

Atividade 1: Nessa atividade a professora irá receber os alunos na porta da sala de aula e conduzi-los para colocarem suas mochilas nos “ganchos”, cada um deverá

reconhecer onde está escrito o seu nome para então deixar a mochila e colocar sua toalha no recipiente. Conforme a ordem da professora titular ficará definido o ajudante do dia.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.
- Higienizar-se sozinho.
- Valorizar a limpeza e aparência pessoal.
- Aperfeiçoar os procedimentos relacionados à alimentação e à higiene das mãos, cuidado e limpeza pessoal das várias partes do corpo.
- Estimular os hábitos de higiene.
- Lavar as mãos.

Atividade 2: Nesse momento os alunos irão brincar ou ver desenho enquanto aguardam seus colegas chegarem. Logo após a professora irá leva-los para lavarem suas mãos antes do café.

Objetivos específicos:

- Reconhecer a sua toalha.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 3: Após a lavagem das mãos, a professora irá levar os alunos de mãos dadas novamente para o refeitório conforme a ordem semanal da professora titular o(a) ajudante irá levar o recipiente das toalhas. A professora vai ajudar os alunos, mostrando onde iram sentar e distribuindo as toalhas conforme o reconhecimento de cada um. O café (ou outra opção) será servido com pão e manteiga de acordo com o cardápio do dia. A professora ficará em volta dos alunos, atenta para algo que eles precisem e orientando-os sempre que necessário no momento da refeição.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Explorar os cartazes permanentes.

- Reconhecer seu nome escrito, sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano.
- Compreender os momentos da rotina.
- Participar em situações que envolvam a relação com o outro.
- Expressar as sensações e ritmos corporais por meio de gestos, posturas e da linguagem oral.
- Cantar a música de recepção.

Atividade 4: Depois do lanche, os alunos iram retornar para a sala e a professora juntamente com a professora titular, irá cantar a música de recepção e conversar com a turma sobre o dia, mês e ano. Como está o tempo, os números de 0 à 10, a chamada de todos e as formas geométricas.

Música:

Bom dia coleguinha como vai?

A nossa amizade nunca sai,

Faremos o possível para sermos bons amigos

Boa dia coleguinha como vai?

Bom dia (nome de um aluno) como vai?

Bom dia (nome de um aluno) como vai?

Bom dia (nome de um aluno)

Bom dia (nome de um aluno)

Bom dia (nome de um aluno) como vai?

5º MOMENTO

Objetivos específicos

- Sentar em roda.
- Ouvir história.

- Sentar-se em roda obedecendo ao espaço de cada colega para visibilidade de todos ao livro.

Atividade 5: Para começar essa atividade a professora irá pedir que os alunos sentem em roda e contou a história “Mogli- O menino lobo”.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Visitar o banheiro com a professora.
- Observar se o banheiro está limpo.

Atividade 6: A professora levará os alunos até os banheiros feminino e masculino conversando com eles sobre a importância da preservação dele limpo. Relembrará o que as crianças já virão sobre higiene e que devem puxar a descarga, lavar as mãos, colocar o papel higiênico na lixeira dentre outras coisas que achar necessário.

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Brincar com os colegas.
- Dividir os brinquedos.

Atividade 7: A professora deixará os alunos brincarem na sala de aula observando e intervindo em situações de briga e recusa a empréstimo dos brinquedos.

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular os hábitos de higiene.
- Lavar as mãos antes de jantar.
- Interagir com os colegas.
- Higienizar-se sozinho.
- Valorizar a limpeza e aparência pessoal.

Atividade 8: A professora irá pedir para os alunos se dirigirem ao banheiro a fim de lavarem as mãos na pia, explicando que sempre antes de comermos devemos limpar nossas mãos para não ingerirmos resíduos que possuem bactérias.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Passar álcool gel em suas mãos.
- Alimentar-se.
- Conhecer os alimentos que comem.
- Experimentar novos alimentos.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 9: Ao dirigir os alunos de mãos para a janta a professora irá pedir para eles sentarem e o (a) ajudante distribuirá as toalhas, a professora irá limpar a mesa com álcool gel e os alunos pegarão seus frascos para passarem álcool gel em suas mãos antes de comer. Enquanto os alunos comem, a professora ficará atenta caso precisem de algo.

10º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular os hábitos de higiene.
- Escovar os dentes.

Atividade 10: Após todas acabarem a professora irá levá-los para a sala de aula onde irão pegar o recipiente das escovas e se dirigirem ao banheiro para escovar em dentes com o auxílio da professora titular, irei explicar que é importante para que seus dentinhos não fiquem com bactérias e futuramente cáries.

11º MOMENTO

- Saída

Reflexão:

A professora recebeu seus alunos, levou eles para fazer a higiene das mãos e voltou para a sala com a turma, auxílio a professora titular com a coletarem das toalhinhas

dos alunos para ir para o lanche com eles, pegou as frutas e passou para os alunos, logo depois de todos terem comido a fruta, ela voltou para a sala com eles, e então foram explorar os cartazes da aula, palavrinhas mágicas, como está o tempo, chamadinha, fez o sorteio do ajudante do dia, e auxílio a professora titular com a atividade aplicada por ela. Depois da atividade pronta foram para o pátio, onde a bolsista interagiu com as crianças, sempre cuidando para nenhum se machucar. Voltaram para a sala e ela fez a higienização das mãos deles, e foram para a janta, ao voltar da janta ela escovou os dentinhos de todos e pediu para que cada um guardasse sua toalha na mochila. E todos prontos e limpinhos esperaram a chegada dos pais.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Gabriele Aguiar Alves

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré I A

Turno: Tarde

Professora Titular: Franciele

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 9

Data: 15/09/2017

ROTINA

RECEPÇÃO
HIGIENE
LANCHE
EXPLORAÇÃO DOS CARTAZES PERMANENTES
ATIVIDADE
BRINCADEIRA LIVRE
HIGIENE
JANTA
HIGIENE
SAIDA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.

- Reconhecer seu nome.
- Definir o(a) ajudante do dia.
- Compreender os momentos da rotina.

Atividade 1: Nessa atividade a professora irá receber os alunos na porta da sala de aula e conduzi-los para colocarem suas mochilas nos “ganchos”, cada um deverá reconhecer onde está escrito o seu nome para então deixar a mochila e colocar sua toalha no recipiente. Conforme a ordem da professora titular ficará definido o ajudante do dia.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.
- Higienizar-se sozinho.
- Valorizar a limpeza e aparência pessoal.
- Aperfeiçoar os procedimentos relacionados à alimentação e à higiene das mãos, cuidado e limpeza pessoal das várias partes do corpo.
- Estimular os hábitos de higiene.
- Lavar as mãos.

Atividade 2: Nesse momento os alunos irão brincar ou ver desenho enquanto aguardam seus colegas chegarem. Logo após a professora irá leva-los para lavarem suas mãos antes do café.

Objetivos específicos:

- Reconhecer a sua toalha.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 3: Após a lavagem das mãos, a professora irá levar os alunos de mãos dadas novamente para o refeitório conforme a ordem semanal da professora titular o(a) ajudante irá levar o recipiente das toalhas. A professora vai ajudar os alunos, mostrando onde iram sentar e distribuindo as toalhas conforme o reconhecimento de cada um. O café (ou outra opção) será servido com pão e manteiga de acordo com o cardápio do dia. A professora ficará em volta dos alunos, atenta para algo que eles precisem e orientando-os sempre que necessário no momento da refeição.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Explorar os cartazes permanentes.
- Reconhecer seu nome escrito, sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano.
- Compreender os momentos da rotina.
- Participar em situações que envolvam a relação com o outro.
- Expressar as sensações e ritmos corporais por meio de gestos, posturas e da linguagem oral.
- Cantar a música de recepção.

Atividade 4: Depois do lanche, os alunos iram retornar para a sala e a professora juntamente com a professora titular, irá cantar a música de recepção e conversar com a turma sobre o dia, mês e ano. Como está o tempo, os números de 0 à 10, a chamada de todos e as formas geométricas.

Música:

Bom dia coleguinha como vai?

A nossa amizade nunca sai,

Faremos o possível para sermos bons amigos

Boa dia coleguinha como vai?

Bom dia (nome de um aluno) como vai?

Bom dia (nome de um aluno) como vai?

Bom dia (nome de um aluno)

Bom dia (nome de um aluno)

Bom dia (nome de um aluno) como vai?

5º MOMENTO

Objetivos específicos

- Sentar em roda.
- Ouvir história.
- Sentar-se em roda obedecendo ao espaço de cada colega para visibilidade de todos ao livro.

Atividade 5: Para começar essa atividade a professora irá pedir que os alunos sentem em roda e vamos cantar as músicas das histórias,

Músicas:

Era uma vez, vou contar uma história pra vocês,

Sapatinho de cristal, a boquinha vou fechar,

Para a historinha escutar.

Era uma vez (palmas)

Era uma vez (palmas)

Era uma vez ...

Eu vou contar uma historinha pra vocês.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Higiene dos dentes

Atividade 6: A bolsista levou em uma folha A4 uma atividade de higiene dos dentes para seus alunos

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Visitar o banheiro com a professora.
- Observar se o banheiro está limpo.

Atividade 7: A professora levará os alunos até os banheiros feminino e masculino conversando com eles sobre a importância da preservação dele limpo. Relembrará o que as crianças já virão sobre higiene e que devem puxar a descarga, lavar as mãos, colocar o papel higiênico na lixeira dentre outras coisas que achar necessário.

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Brincar com os colegas.
- Dividir os brinquedos.

Atividade 8: A professora deixará os alunos brincarem na sala de aula observando e intervindo em situações de briga e recusa a empréstimo dos brinquedos.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular os hábitos de higiene.
- Lavar as mãos antes de jantar.
- Interagir com os colegas.
- Higienizar-se sozinho.
- Valorizar a limpeza e aparência pessoal.

Atividade 9: A professora irá pedir para os alunos se dirigirem ao banheiro a fim de lavarem as mãos na pia, explicando que sempre antes de comermos devemos limpar nossas mãos para não ingerirmos resíduos que possuem bactérias.

10º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Passar álcool gel em suas mãos.
- Alimentar-se.
- Conhecer os alimentos que comem.
- Experimentar novos alimentos.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 10: Ao dirigir os alunos de mãos para a janta a professora irá pedir para eles sentarem e o (a) ajudante distribuirá as toalhas, a professora irá limpar a mesa

com álcool gel e os alunos pegarão seus frascos para passarem álcool gel em suas mãos antes de comer. Enquanto os alunos comem, a professora ficará atenta caso precisem de algo.

11º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular os hábitos de higiene.
- Escovar os dentes.

Atividade 11: Após todas acabarem a professora irá levá-los para a sala de aula onde irão pegar o recipiente das escovas e se dirigirem ao banheiro para escovar os dentes com o auxílio da professora titular, irei explicar que é importante para que seus dentinhos não fiquem com bactérias e futuramente cáries.

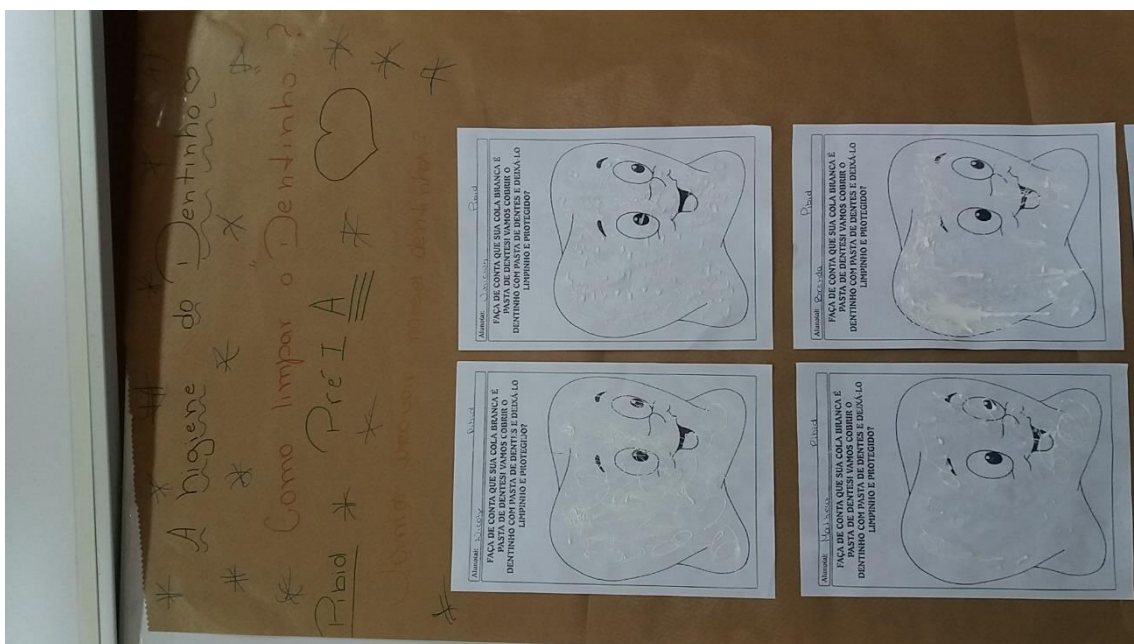
12º MOMENTO

- Saída

Reflexão:

Os alunos realizaram esse momento com maior êxito, e com muita alegria em escovar os dentes logo após a janta. Todo tempo da atividade, a professora ressaltou a importância da higiene dos dentes. Nos momentos após a janta, a higiene bucal era realizada, conscientizando as crianças da importância da mesma. Cada criança tinha sua escova de dente e seu copo para tomar água; a bolsista explicava como era realizada a escovação adequada e auxiliando na escovação.

Para explicar melhor, a professora apresentou um desenho com um dente e pediu para os seus alunos fingissem que a cola branca era a pasta de dente e que eles escovassem o dente na folha A4 que ela deu para eles. Isso foi feito com um de cada vez, para verificar que as crianças iriam fazer a atividade.



PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Gabriele Aguiar Alves

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré I A

Turno: Tarde

Professora Titular: Franciele

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 11

Data: 16/10/2017

ROTINA

RECEPÇÃO
HIGIENE
LANCHE
EXPLORAÇÃO DOS CARTAZES PERMANENTES
ATIVIDADE
BRINCADEIRA LIVRE
HIGIENE
JANTA
HIGIENE
SAIDA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome.
- Definir o(a) ajudante do dia.
- Compreender os momentos da rotina.

Atividade 1: Nessa atividade a professora irá receber os alunos na porta da sala de aula e conduzi-los para colocarem suas mochilas nos “ganchos”, cada um deverá reconhecer onde está escrito o seu nome para então deixar a mochila e colocar sua toalha no recipiente. Conforme a ordem da professora titular ficará definido o ajudante do dia.

2º MOMENTO**Objetivos específicos:**

- Interagir com os colegas.
- Higienizar-se sozinho.
- Valorizar a limpeza e aparência pessoal.
- Aperfeiçoar os procedimentos relacionados à alimentação e à higiene das mãos, cuidado e limpeza pessoal das várias partes do corpo.
- Estimular os hábitos de higiene.
- Lavar as mãos.

Atividade 2: Nesse momento os alunos irão brincar ou ver desenho enquanto aguardam seus colegas chegarem. Logo após a professora irá leva-los para lavarem suas mãos antes do café.

Objetivos específicos:

- Reconhecer a sua toalha.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 3: Após a lavagem das mãos, a professora irá levar os alunos de mãos dadas novamente para o refeitório conforme a ordem semanal da professora titular o(a) ajudante irá levar o recipiente das toalhas. A professora vai ajudar os alunos, mostrando onde iram sentar e distribuindo as toalhas conforme o reconhecimento de cada um. O café (ou outra opção) será servido com pão e manteiga de acordo com o

cardápio do dia. A professora ficará em volta dos alunos, atenta para algo que eles precisem e orientando-os sempre que necessário no momento da refeição.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Explorar os cartazes permanentes.
- Reconhecer seu nome escrito, sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano.
- Compreender os momentos da rotina.
- Participar em situações que envolvam a relação com o outro.
- Expressar as sensações e ritmos corporais por meio de gestos, posturas e da linguagem oral.
- Cantar a música de recepção.

Atividade 4: Depois do lanche, os alunos iram retornar para a sala e a professora juntamente com a professora titular, irá cantar a música de recepção e conversar com a turma sobre o dia, mês e ano. Como está o tempo, os números de 0 à 10, a chamada de todos e as formas geométricas.

Música:

Bom dia coleguinha como vai?

A nossa amizade nunca sai,

Faremos o possível para sermos bons amigos

Boa dia coleguinha como vai?

Bom dia (nome de um aluno) como vai?

Bom dia (nome de um aluno) como vai?

Bom dia (nome de um aluno)

Bom dia (nome de um aluno)

Bom dia (nome de um aluno) como vai?

5º MOMENTO

Objetivos específicos

- Sentar em roda.
- Ouvir história.
- Sentar-se em roda obedecendo ao espaço de cada colega para visibilidade de todos ao livro.

Atividade 5: Para começar essa atividade a professora irá pedir que os alunos sentem em roda e vamos cantar as músicas das histórias,

Músicas:

Era uma vez, vou contar uma história pra vocês,

Sapatinho de cristal, a boquinha vou fechar,

Para a historinha escutar.

Era uma vez (palmas)

Era uma vez (palmas)

Era uma vez ...

Eu vou contar uma historinha pra vocês.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Reconhecer tamanhos e forma
- Coordenação motora

Atividade 6: A professora levou para seus alunos bolinhas de tamanhos diferente e uma pinça para eles separem elas.

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Visitar o banheiro com a professora.
- Observar se o banheiro está limpo.

Atividade 7: A professora levará os alunos até os banheiros feminino e masculino conversando com eles sobre a importância da preservação dele limpo. Relembrará o que as crianças já virão sobre higiene e que devem puxar a descarga, lavar as mãos, colocar o papel higiênico na lixeira dentre outras coisas que achar necessário.

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Brincar com os colegas.
- Dividir os brinquedos.

Atividade 8: A professora deixará os alunos brincarem na sala de aula observando e intervindo em situações de briga e recusa a empréstimo dos brinquedos.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular os hábitos de higiene.
- Lavar as mãos antes de jantar.
- Interagir com os colegas.
- Higienizar-se sozinho.
- Valorizar a limpeza e aparência pessoal.

Atividade 9: A professora irá pedir para os alunos se dirigirem ao banheiro a fim de lavarem as mãos na pia, explicando que sempre antes de comeremos devemos limpar nossas mãos para não ingerirmos resíduos que possuem bactérias.

10º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Passar álcool gel em suas mãos.
- Alimentar-se.

- Conhecer os alimentos que comem.
- Experimentar novos alimentos.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 10: Ao dirigir os alunos de mãos para a janta a professora irá pedir para eles sentarem e o (a) ajudante distribuirá as toalhas, a professora irá limpar a mesa com álcool gel e os alunos pegarão seus frascos para passarem álcool gel em suas mãos antes de comer. Enquanto os alunos comem, a professora ficará atenta caso precisem de algo.

11º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular os hábitos de higiene.
- Escovar os dentes.

Atividade 11: Após todas acabarem a professora irá levá-los para a sala de aula onde irão pegar o recipiente das escovas e se dirigirem ao banheiro para escovar em dentes com o auxílio da professora titular, irei explicar que é importante para que seus dentinhos não fiquem com bactérias e futuramente cáries.

12º MOMENTO

- Saída

Reflexão:

A professora levou para seus alunos, bolinhas de dois tamanhos menor e maior, e um prato com elas dentro, e copinhos azul e amarelo, pediu para eles pegarem com a pinça a menor e colocar no copo amarelo e a maior no copo azul, levou eles para o pátio botou o tapete no chão e pediu para que três de vez saíssem para a rua, com o auxílio da professora titular todos fizeram a separação das bolinhas, o aluno Vinicius que tem dificuldade para fazer as atividades fez essa com êxito total, eles adoraram depois da atividade deixei eles no pátio brincando um pouco, como modo de agradecer por eles terem participado muito bem da atividade.



PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Gabriele Aguiar Alves

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Silva Ferreira

Turma: Pré 1

Turno: Tarde

Professora Supervisora: Milena

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano de aula nº10

DIA: 06/10/2017

Objetivo geral: Adquirir o gosto pela leitura, exercitar o raciocínio com as atividades que serão propostas pela bolsista, promover interação entre as crianças, concentração durante uma atividade.

Rotina

Chegada
Lanche
Atividade
Higiene
Lavar as mãos
Janta
Higiene escovação
Brincadeira ou atividade
Saída

1º Momento:

Objetivo específico: Proporcionar um momento acolhedor na chegada a escola

Atividade nº 1- A bolsista estará na sala recebendo os alunos, acolhendo-os carinhosamente, dando “Boa tarde” e orientando a guardar sua mochila no lugar, em seguida a bolsista irá disponibilizar alguns brinquedos para que os alunos possam brincar até que todos os colegas cheguem.

2º MOMENTO

Objetivo Especifico: Valorizar uma boa alimentação

Atividade nº 2- A bolsista irá levar os alunos até o refeitório, organizando uma fila e cantando a música “MEU LANCHINHO”, durante a refeição a bolsista auxiliará os alunos sempre lembrando da postura na hora das refeições.

3º MOMENTO

Objetivo Especifico: Estimular o gosto pela leitura, ouvir uma música, desenvolver a concentração

4º MOMENTO

Objetivo Especifico: Estimular a coordenação motora.

Atividade nº3- A bolsista propôs aos seus alunos uma atividade com formas e cores

5º MOMENTO

Atividade nº4- A bolsista fez no papel crepom as formas, quadrado, redondo e retângulo. E com as formas em Eva ela pediu para os alunos colocarem na ordem certa.

6º MOMENTO

Objetivo Especifico: Lavar as mãos corretamente, estimular a higiene antes das refeições, realizar a tarefa com independência

Atividade nº5- A bolsista levará os alunos ao banheiro para que façam a higienização das mãos.

7º MOMENTO

Objetivo Especifico: Alimentar-se sozinho, experimentar alimentos variados, estimular momentos em grupo

8º MOMENTO

Objetivo Especifico: Realizar a escovação corretamente, compreender a importância da escovação

Atividade nº6- Um por um, os alunos irão ao banheiro acompanhados da bolsista a fim de serem auxiliados no momento da escovação, sendo ensinados a

maneira correta de escovar e também da importância de escovar sempre para evitar cáries e outras doenças.

9º MOMENTO

Objetivo Especifico: Aguardar a chegada dos pais

Atividade nº7- A bolsista deixará os alunos brincarem livremente dentro da sala, para que aguardarem a chegada do responsável.

REFLEXÃO:

Nesse dia a bolsista chegou em aula e seus alunos já estavam agitados, pois haveria cinema a tarde como atividade de dia das crianças, ela então acalmou eles explicando a atividade, que seria conhecendo as formas, retângulo, quadrado e redondo, ela usou papel crepom as formas e uma caneta para fazer o contorno das formas no papel crepom. Logo após ter feito o contorno das três formas ela colocou fita dupla face no meio das formas e colou o cartaz na parede, ela fez um sorteio para cada aluno ter sua vez de colar a forma no seu lugar, todos participaram muito bem da atividade, e todos souberam colocar a forma no seu lugar certo, após terminar a atividade ela os levou para o cinema onde ficou observando eles, logo após acabar o filme voltou com eles para a sala para esperar os pais.



PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Gabriele Aguiar Alves

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré I A

Turno: Tarde

Professora Titular: Franciele

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 12

Data: 23/10/2017

ROTINA

RECEPÇÃO
HIGIENE
LANCHE
EXPLORAÇÃO DOS CARTAZES PERMANENTES
ATIVIDADE
BRINCADEIRA LIVRE
HIGIENE
JANTA
HIGIENE
SAIDA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome.
- Definir o(a) ajudante do dia.
- Compreender os momentos da rotina.

Atividade 1: Nessa atividade a professora irá receber os alunos na porta da sala de aula e conduzi-los para colocarem suas mochilas nos “ganchos”, cada um deverá reconhecer onde está escrito o seu nome para então deixar a mochila e colocar sua toalha no recipiente. Conforme a ordem da professora titular ficará definido o ajudante do dia.

2º MOMENTO**Objetivos específicos:**

- Interagir com os colegas.
- Higienizar-se sozinho.
- Valorizar a limpeza e aparência pessoal.
- Aperfeiçoar os procedimentos relacionados à alimentação e à higiene das mãos, cuidado e limpeza pessoal das várias partes do corpo.
- Estimular os hábitos de higiene.
- Lavar as mãos.

Atividade 2: Nesse momento os alunos irão brincar ou ver desenho enquanto aguardam seus colegas chegarem. Logo após a professora irá leva-los para lavarem suas mãos antes do café.

Objetivos específicos:

- Reconhecer a sua toalha.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 3: Após a lavagem das mãos, a professora irá levar os alunos de mãos dadas novamente para o refeitório conforme a ordem semanal da professora titular o(a) ajudante irá levar o recipiente das toalhas. A professora vai ajudar os alunos, mostrando onde iram sentar e distribuindo as toalhas conforme o reconhecimento de cada um. O café (ou outra opção) será servido com pão e manteiga de acordo com o

cardápio do dia. A professora ficará em volta dos alunos, atenta para algo que eles precisem e orientando-os sempre que necessário no momento da refeição.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Explorar os cartazes permanentes.
- Reconhecer seu nome escrito, sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano.
- Compreender os momentos da rotina.
- Participar em situações que envolvam a relação com o outro.
- Expressar as sensações e ritmos corporais por meio de gestos, posturas e da linguagem oral.
- Cantar a música de recepção.

Atividade 4: Depois do lanche, os alunos iram retornar para a sala e a professora juntamente com a professora titular, irá cantar a música de recepção e conversar com a turma sobre o dia, mês e ano. Como está o tempo, os números de 0 à 10, a chamada de todos e as formas geométricas.

Música:

Bom dia coleguinha como vai?

A nossa amizade nunca sai,

Faremos o possível para sermos bons amigos

Boa dia coleguinha como vai?

Bom dia (nome de um aluno) como vai?

Bom dia (nome de um aluno) como vai?

Bom dia (nome de um aluno)

Bom dia (nome de um aluno)

Bom dia (nome de um aluno) como vai?

5º MOMENTO

Objetivos específicos

- Sentar em roda.
- Ouvir história.
- Sentar-se em roda obedecendo ao espaço de cada colega para visibilidade de todos ao livro.

Atividade 5: Para começar essa atividade a professora irá pedir que os alunos sentem em roda e vamos cantar as músicas das histórias,

Músicas:

Era uma vez, vou contar uma história pra vocês,

Sapatinho de cristal, a boquinha vou fechar,

Para a historinha escutar.

Era uma vez (palmas)

Era uma vez (palmas)

Era uma vez ...

Eu vou contar uma historinha pra vocês.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Conhecendo os dedinhos

Atividade 6: A professora fez um desenho no quadro e botou a mão dos dedos, em uma folha A4 ela botou a mão dos alunos e pediu para que eles olhassem no quadro e vissem qual nome ia naquele dedinho.

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Visitar o banheiro com a professora.
- Observar se o banheiro está limpo.

Atividade 7: A professora levará os alunos até os banheiros feminino e masculino conversando com eles sobre a importância da preservação dele limpo. Relembrará o que as crianças já virão sobre higiene e que devem puxar a descarga, lavar as mãos, colocar o papel higiênico na lixeira dentre outras coisas que achar necessário.

8º MOMENTO**Objetivos específicos:**

- Brincar com os colegas.
- Dividir os brinquedos.

Atividade 8: A professora deixará os alunos brincarem na sala de aula observando e intervindo em situações de briga e recusa a empréstimo dos brinquedos.

9º MOMENTO**Objetivos específicos:**

- Estimular os hábitos de higiene.
- Lavar as mãos antes de jantar.
- Interagir com os colegas.
- Higienizar-se sozinho.
- Valorizar a limpeza e aparência pessoal.

Atividade 9: A professora irá pedir para os alunos se dirigirem ao banheiro a fim de lavarem as mãos na pia, explicando que sempre antes de comermos devemos limpar nossas mãos para não ingerirmos resíduos que possuem bactérias.

10º MOMENTO**Objetivos específicos:**

- Passar álcool gel em suas mãos.
- Alimentar-se.
- Conhecer os alimentos que comem.

- Experimentar novos alimentos.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 10: Ao dirigir os alunos de mãos para a janta a professora irá pedir para eles sentarem e o (a) ajudante distribuirá as toalhas, a professora irá limpar a mesa com álcool gel e os alunos pegarão seus frascos para passarem álcool gel em suas mãos antes de comer. Enquanto os alunos comem, a professora ficará atenta caso precisem de algo.

11º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular os hábitos de higiene.
- Escovar os dentes.

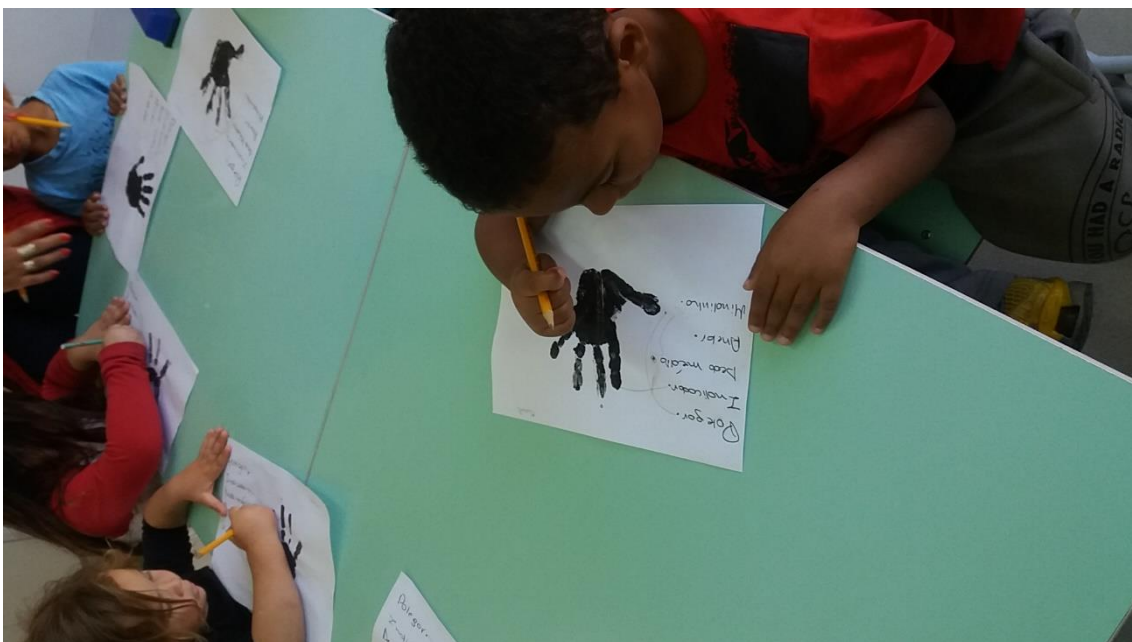
Atividade 11: Após todas acabarem a professora irá levá-los para a sala de aula onde irão pegar o recipiente das escovas e se dirigirem ao banheiro para escovar os dentes com o auxílio da professora titular, irei explicar que é importante para que seus dentinhos não fiquem com bactérias e futuramente cáries.

12º MOMENTO

- Saída

Reflexão:

A professora fez uma brincadeira com seus alunos, mas rendeu muita aprendizagem para eles, começou a falar o nome dos seus dedos e todos eles ficaram curiosos em saber quais eram os nomes, e então ela foi a atividade que ela levou, fez no quadro o contorno de sua mão e começou a falar o nome deles, colocando do lado de cada um deles, depois distribuiu para os alunos folhas de ofício, pintou a mão deles e botou no folha, e com a ajuda dela e da professora titular eles ligaram os nomes dos dedinhos que estavam no quadro nos dedinhos deles, foi meio difícil pois eles não sabem ler, mas todos entendiam que o nome que estavam do lado do dedo do quadro era o nome que era para por do lado do dedo deles, depois de todos prontos ela deu para eles guardarem na mochila para levarem para casa.



PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Gabriele Aguiar Alves

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Silva Ferreira

Turma: Pré 1

Turno: Tarde
Professora Supervisora: Milena
Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano de aula nº14
DIA: 31/10/2017

Objetivo geral: Adquirir o gosto pela leitura, exercitar o raciocínio com as atividades que serão propostas pela bolsista, promover interação entre as crianças, concentração durante uma atividade.

Rotina

Chegada
Lanche
Atividade
Higiene
Lavar as mãos
Janta
Higiene escovação
Brincadeira ou atividade
Saída

1º Momento:

Objetivo específico: Proporcionar um momento acolhedor na chegada a escola

Atividade nº 1- A bolsista estará na sala recebendo os alunos, acolhendo-os carinhosamente, dando “Boa tarde” e orientando a guardar sua mochila no lugar, em seguida a bolsista irá disponibilizar alguns brinquedos para que os alunos possam brincar até que todos os colegas cheguem.

2º MOMENTO

Objetivo Especifico: Valorizar uma boa alimentação

Atividade nº 2- A bolsista irá levar os alunos até o refeitório, organizando uma fila e cantando a música “MEU LANCHINHO”, durante a refeição a bolsista auxiliará os alunos sempre lembrando da postura na hora das refeições.

3º MOMENTO

Objetivo Especifico: Estimular o gosto pela leitura, ouvir uma música, desenvolver a concentração

4º MOMENTO

Objetivo Especifico: Reconhecer as letras do seu nome

Atividade nº3- A bolsista fez no papel crepom o abecedário, e pediu para os alunos pintarem na volta as que quantia no seu nome.

5º MOMENTO

Atividade nº4- Cada um marcava com uma cor diferente a letra do seu nome.

6º MOMENTO

Objetivo Especifico: Lavar as mãos corretamente, estimular a higiene antes das refeições, realizar a tarefa com independência

Atividade nº5- A bolsista levará os alunos ao banheiro para que façam a higienização das mãos.

7º MOMENTO

Objetivo Especifico: Alimentar-se sozinho, experimentar alimentos variados, estimular momentos em grupo

8º MOMENTO

Objetivo Especifico: Realizar a escovação corretamente, compreender a importância da escovação

Atividade nº6- Um por um, os alunos irão ao banheiro acompanhados da bolsista a fim de serem auxiliados no momento da escovação, sendo ensinados a maneira correta de escovar e também da importância de escovar sempre para

evitar cáries e outras doenças.

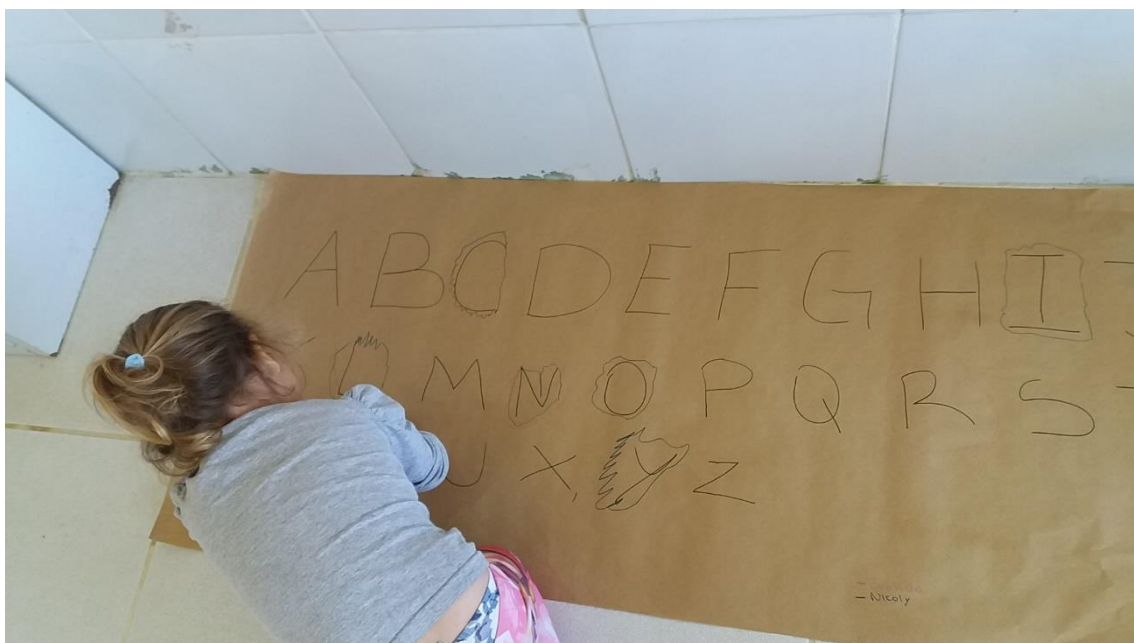
9º MOMENTO

Objetivo Especifico: Aguardar a chegada dos pais

Atividade nº7- A bolsista deixará os alunos brincarem livremente dentro da sala, para que aguardarem a chegada do responsável.

REFLEXÃO:

A professora chegou em sala e recepcionou seus alunos, colocou o nome de todos eles no quadro, fizeram a contagem de letras em cada um deles, logo após ela pegou o papel crepom e botou todo abecedário e pediu que um de cada vez viesse até ela, colou no chão que era mais prático para os alunos como era grande o papel, os outros alunos que não estavam fazendo a atividade estavam no pátio pequeno com a professora titular. Todos fizeram a atividade muito bem com o auxílio da bolsista, cada um escolhia uma cor que não tinha e fazia o círculo na volta, depois a professora botava o nome do aluno. Depois de todos terem feito ela chamou eles para a sala e colou na parede o cartaz com as letras.



PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Gabriele Aguiar Alves

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré I A

Turno: Tarde

Professora Titular: Franciele

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 13

Data: 27/10/2017

ROTINA

RECEPÇÃO
HIGIENE
LANCHE
EXPLORAÇÃO DOS CARTAZES PERMANENTES
ATIVIDADE
BRINCADEIRA LIVRE
HIGIENE
JANTA
HIGIENE
SAIDA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome.
- Definir o(a) ajudante do dia.
- Compreender os momentos da rotina.

Atividade 1: Nessa atividade a professora irá receber os alunos na porta da sala de aula e conduzi-los para colocarem suas mochilas nos “ganchos”, cada um deverá reconhecer onde está escrito o seu nome para então deixar a mochila e colocar sua toalha no recipiente. Conforme a ordem da professora titular ficará definido o ajudante do dia.

2º MOMENTO**Objetivos específicos:**

- Interagir com os colegas.
- Higienizar-se sozinho.
- Valorizar a limpeza e aparência pessoal.
- Aperfeiçoar os procedimentos relacionados à alimentação e à higiene das mãos, cuidado e limpeza pessoal das várias partes do corpo.
- Estimular os hábitos de higiene.
- Lavar as mãos.

Atividade 2: Nesse momento os alunos irão brincar ou ver desenho enquanto aguardam seus colegas chegarem. Logo após a professora irá leva-los para lavarem suas mãos antes do café.

Objetivos específicos:

- Reconhecer a sua toalha.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 3: Após a lavagem das mãos, a professora irá levar os alunos de mãos dadas novamente para o refeitório conforme a ordem semanal da professora titular o(a) ajudante irá levar o recipiente das toalhas. A professora vai ajudar os alunos, mostrando onde iram sentar e distribuindo as toalhas conforme o reconhecimento de cada um. O café (ou outra opção) será servido com pão e manteiga de acordo com o

cardápio do dia. A professora ficará em volta dos alunos, atenta para algo que eles precisem e orientando-os sempre que necessário no momento da refeição.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Explorar os cartazes permanentes.
- Reconhecer seu nome escrito, sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano.
- Compreender os momentos da rotina.
- Participar em situações que envolvam a relação com o outro.
- Expressar as sensações e ritmos corporais por meio de gestos, posturas e da linguagem oral.
- Cantar a música de recepção.

Atividade 4: Depois do lanche, os alunos iram retornar para a sala e a professora juntamente com a professora titular, irá cantar a música de recepção e conversar com a turma sobre o dia, mês e ano. Como está o tempo, os números de 0 à 10, a chamada de todos e as formas geométricas.

Música:

Bom dia coleguinha como vai?

A nossa amizade nunca sai,

Faremos o possível para sermos bons amigos

Boa dia coleguinha como vai?

Bom dia (nome de um aluno) como vai?

Bom dia (nome de um aluno) como vai?

Bom dia (nome de um aluno)

Bom dia (nome de um aluno)

Bom dia (nome de um aluno) como vai?

5º MOMENTO

Objetivos específicos

- Sentar em roda.
- Ouvir história.
- Sentar-se em roda obedecendo ao espaço de cada colega para visibilidade de todos ao livro.

Atividade 5: Para começar essa atividade a professora irá pedir que os alunos sentem em roda e contou a história “A grande faxina de primavera”.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Visitar o banheiro com a professora.
- Observar se o banheiro está limpo.

Atividade 6: A professora levará os alunos até os banheiros feminino e masculino conversando com eles sobre a importância da preservação dele limpo. Relembrará o que as crianças já virão sobre higiene e que devem puxar a descarga, lavar as mãos, colocar o papel higiênico na lixeira dentre outras coisas que achar necessário.

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Brincar com os colegas.
- Dividir os brinquedos.

Atividade 7: A professora deixará os alunos brincarem na sala de aula observando e intervindo em situações de briga e recusa a empréstimo dos brinquedos.

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular os hábitos de higiene.

- Lavar as mãos antes de jantar.
- Interagir com os colegas.
- Higienizar-se sozinho.
- Valorizar a limpeza e aparência pessoal.

Atividade 8: A professora irá pedir para os alunos se dirigirem ao banheiro a fim de lavarem as mãos na pia, explicando que sempre antes de comermos devemos limpar nossas mãos para não ingerirmos resíduos que possuem bactérias.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Passar álcool gel em suas mãos.
- Alimentar-se.
- Conhecer os alimentos que comem.
- Experimentar novos alimentos.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 9: Ao dirigir os alunos de mãos para a janta a professora irá pedir para eles sentarem e o (a) ajudante distribuirá as toalhas, a professora irá limpar a mesa com álcool gel e os alunos pegarão seus frascos para passarem álcool gel em suas mãos antes de comer. Enquanto os alunos comem, a professora ficará atenta caso precisem de algo.

10º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular os hábitos de higiene.
- Escovar os dentes.

Atividade 10: Após todas acabarem a professora irá levá-los para a sala de aula onde irão pegar o recipiente das escovas e se dirigirem ao banheiro para escovar os dentes com o auxílio da professora titular, irei explicar que é importante para que seus dentinhos não fiquem com bactérias e futuramente cáries.

11º MOMENTO

- Saída

Reflexão:

A professora recebeu seus alunos, levou eles para fazer a higiene das mãos e voltou para a sala com a turma, auxilio a professora titular com a coletarem das toalhinhas dos alunos para ir para o lanche com eles, pegou as frutas e passou para os alunos, logo depois de todos terem comido a fruta, ela voltou para a sala com eles, e então foram explorar os cartazes da aula, palavrinhas magicas, como está o tempo, chamadinha, fez o sorteio do ajudante do dia, e auxilio a professora titular com a atividade aplicada por ela. Então a bolsista fez a leitura do livro “A grande faxina de primavera” e depois foram para o pátio, onde a bolsista interagiu com as crianças, sempre cuidando para nenhum se machucar. Voltaram para a sala e ela fez a higienização da mãos deles, e foram para a janta, ao voltar da janta ela escovou os dentinhos de todos e pediu para que cada um guardasse sua toalha na mochila. E todos prontos e limpinhos esperaram a chegada dos pais.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Gabriele Aguiar Alves

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré I A

Turno: Tarde

Professora Titular: Franciele

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 15

Data: 10/11/2017

ROTINA

RECEPÇÃO
HIGIENE
LANCHE
EXPLORAÇÃO DOS CARTAZES PERMANENTES
ATIVIDADE
BRINCADEIRA LIVRE
HIGIENE
JANTA
HIGIENE
SAIDA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome.
- Definir o(a) ajudante do dia.
- Compreender os momentos da rotina.

Atividade 1: Nessa atividade a professora irá receber os alunos na porta da sala de aula e conduzi-los para colocarem suas mochilas nos “ganchos”, cada um deverá

reconhecer onde está escrito o seu nome para então deixar a mochila e colocar sua toalha no recipiente. Conforme a ordem da professora titular ficará definido o ajudante do dia.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.
- Higienizar-se sozinho.
- Valorizar a limpeza e aparência pessoal.
- Aperfeiçoar os procedimentos relacionados à alimentação e à higiene das mãos, cuidado e limpeza pessoal das várias partes do corpo.
- Estimular os hábitos de higiene.
- Lavar as mãos.

Atividade 2: Nesse momento os alunos irão brincar ou ver desenho enquanto aguardam seus colegas chegarem. Logo após a professora irá leva-los para lavarem suas mãos antes do café.

Objetivos específicos:

- Reconhecer a sua toalha.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 3: Após a lavagem das mãos, a professora irá levar os alunos de mãos dadas novamente para o refeitório conforme a ordem semanal da professora titular o(a) ajudante irá levar o recipiente das toalhas. A professora vai ajudar os alunos, mostrando onde iram sentar e distribuindo as toalhas conforme o reconhecimento de cada um. O café (ou outra opção) será servido com pão e manteiga de acordo com o cardápio do dia. A professora ficará em volta dos alunos, atenta para algo que eles precisem e orientando-os sempre que necessário no momento da refeição.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Explorar os cartazes permanentes.

- Reconhecer seu nome escrito, sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano.
- Compreender os momentos da rotina.
- Participar em situações que envolvam a relação com o outro.
- Expressar as sensações e ritmos corporais por meio de gestos, posturas e da linguagem oral.
- Cantar a música de recepção.

Atividade 4: Depois do lanche, os alunos iram retornar para a sala e a professora juntamente com a professora titular, irá cantar a música de recepção e conversar com a turma sobre o dia, mês e ano. Como está o tempo, os números de 0 à 10, a chamada de todos e as formas geométricas.

Música:

Bom dia coleguinha como vai?

A nossa amizade nunca sai,

Faremos o possível para sermos bons amigos

Boa dia coleguinha como vai?

Bom dia (nome de um aluno) como vai?

Bom dia (nome de um aluno) como vai?

Bom dia (nome de um aluno)

Bom dia (nome de um aluno)

Bom dia (nome de um aluno) como vai?

5º MOMENTO

Objetivos específicos

- Sentar em roda.
- Ouvir história.

- Sentar-se em roda obedecendo ao espaço de cada colega para visibilidade de todos ao livro.

Atividade 5: Para começar essa atividade a professora irá pedir que os alunos sentem em roda e vamos cantar as músicas das histórias,

Músicas:

Era uma vez, vou contar uma história pra vocês,

Sapatinho de cristal, a boquinha vou fechar,

Para a historinha escutar.

Era uma vez (palmas)

Era uma vez (palmas)

Era uma vez ...

Eu vou contar uma historinha pra vocês.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Alimentação Saudável

Atividade 6: Houve uma amostra de comida saudável na EMEI, onde a professora titular e a bolsista orientaram os alunos sobre a alimentação saudável.

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Visitar o banheiro com a professora.
- Observar se o banheiro está limpo.

Atividade 7: A professora levará os alunos até os banheiros feminino e masculino conversando com eles sobre a importância da preservação dele limpo. Relembrará o

que as crianças já virão sobre higiene e que devem puxar a descarga, lavar as mãos, colocar o papel higiênico na lixeira dentre outras coisas que achar necessário.

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Brincar com os colegas.
- Dividir os brinquedos.

Atividade 8: A professora deixará os alunos brincarem na sala de aula observando e intervindo em situações de briga e recusa a empréstimo dos brinquedos.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular os hábitos de higiene.
- Lavar as mãos antes de jantar.
- Interagir com os colegas.
- Higienizar-se sozinho.
- Valorizar a limpeza e aparência pessoal.

Atividade 9: A professora irá pedir para os alunos se dirigirem ao banheiro a fim de lavarem as mãos na pia, explicando que sempre antes de comermos devemos limpar nossas mãos para não ingerirmos resíduos que possuem bactérias.

10º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Passar álcool gel em suas mãos.
- Alimentar-se.
- Conhecer os alimentos que comem.
- Experimentar novos alimentos.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 10: Ao dirigir os alunos de mãos para a janta a professora irá pedir para eles sentarem e o (a) ajudante distribuirá as toalhas, a professora irá limpar a mesa com álcool gel e os alunos pegarão seus frascos para passarem álcool gel em suas

mãos antes de comer. Enquanto os alunos comem, a professora ficará atenta caso precisem de algo.

11º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular os hábitos de higiene.
- Escovar os dentes.

Atividade 11: Após todas acabarem a professora irá levá-los para a sala de aula onde irão pegar o recipiente das escovas e se dirigirem ao banheiro para escovar em dentes com o auxílio da professora titular, irei explicar que é importante para que seus dentinhos não fiquem com bactérias e futuramente cáries.

12º MOMENTO

- Saída

Reflexão:

Nessa tarde houve uma amostra de alimentação saudável, com participação dos alunos, mães, pais e o pessoal da secretaria de educação. A professora titular fez um suco para os alunos, e a bolsista todo tempo auxilio ela, na hora do lanche, ela trouxe a fruta para os alunos e explicou a importância de cada um deles que havia na bandeja, logo após começou a amostra. Os alunos estavam agitados demais, um dos alunos teve que ir de castigo por não respeitar nem a bolsista nem a professora titular. E logo a amostra a bolsista venho na sala e arrumou todos alunos para levar para o pátio pra esperar os pais chegarem para buscar eles.

