UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Juliane Lopes do Amaral

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré I B

Turno: Manhã

Professora Titular: Charlene Ferreira

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 1

Data: 12/09/2016

ROTINA

CHEGADA
CAFÉ DA MANHÃ
HISTÓRIA
ATIVIDADE
HIGIENE
ALMOÇO
ESCOVAÇÃO

DESCANÇO
SAÍDA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome..
- Compreender os momentos da rotina.
-

Atividade 1: A professora irá receber os alunos na porta da sala de aula e conduzi-los para entrar,por suas mochilas no gancho pegar sua toalha pra por cestinho, e seu caderno pra mostrar a professora.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.
- Fazer a higiene sozinho.
- Valorizar a limpeza pessoal.
- Lavar as mãos..

Atividade 2: : Os alunos aguardam os colegas chegarem assistindo desenho ou brincando com a massinha, logo após a professora irá conduzi-los para o café da manhã.

3º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Cantar a música da refeição
- Pegar sua toalha
- Comer.

- Alimentar-se.
- Prestar atenção no que está comendo.
- Escolher o(a) ajudante do dia.

Atividade 3: Após a higienização a professora irá conduzir os alunos de mãos dadas até o refeitório. Onde os alunos iram se sentar e esperam o café chegar.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Compreender os momentos da rotina.
- Seguir a rotina.
- Interagir com os colegas.
- Reconhecer seu nome escrito

Atividade 4: Após o café da manhã, os alunos iram retornar de mãos dadas para a sala de aula. Em seguida e professora irá dialogar com a turma sobre o dia,mês e ano, os números ,chamada ,previsão do tempo..

5º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Ouvir a história.
- Prestar atenção.
- Dialogar com a professora e os colegas sobre o conto.
-

Atividade 5: Nessa atividade a professora irá contar a história " O gato de botas ".

Dialogando mostrando o livro e as imagens.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Fazer a atividade.
- Observar a figura.

Atividade 6: Após a história, a professora irá distribuir atividade, na qual os alunos terão que observar a figura e fazer o teste repetindo o nome da figura demonstrando quantas vezes se abre a boca para falar cada figura. A professora irá auxiliar o aluno a fazer. Após isso a aluno irá colorir a figura da atividade.

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Fazer a higiene.
- Lavar as mãos.
- Interagir com os colegas
- Valorizar a limpeza pessoal.
- .

Atividade 7: A professora irá conduzir os aluno até a pia para que eles possam fazer a higiene, evitar as bactérias.

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Comer.
- Alimentar-se.
- Cantar a música da refeição.
- Experimentar os alimentos.
- Comer sem ajuda.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 8: : Ao conduzir os alunos de mãos até o refeitório para o almoço a professora irá distribuir as toalhas pedir que esperem o alimento sentados e em silencio.

.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular a higiene.

- Fazer a escovação.

Atividade 9: Após a refeição a professora irá levar os alunos para a sala de aula e conduzi-los até a pia para cada um pegar sua escova e fazer a escovação.

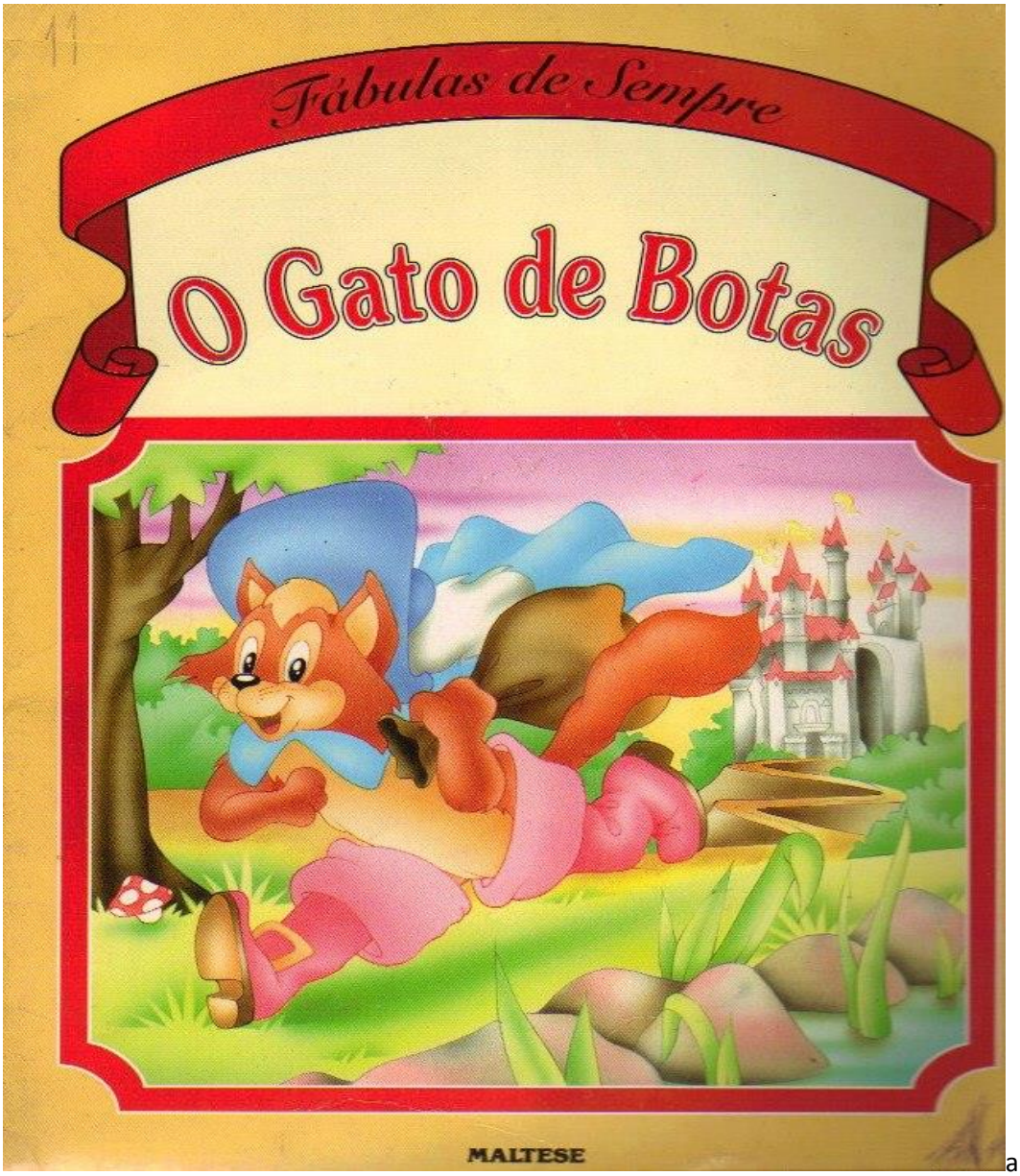
10º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Descansar.
- Dormir.

Atividade 10: Os alunos irão deitar nos colchonetes, enquanto os que são apenas do turno da manhã irão aguardar seus responsáveis chegar.

Anexo :1



a

Anexo :2

Reflexão:

Recebi os alunos na sala de aula,conversamos e brincamos com a massinha de modelar aguardando os outros colegas chegarem, em seguida fomos para o café da manhã ,ao terminar a refeição voltamos para a sala,comuniquei que iria contar uma história sentamos em roda e eu comecei a contar,logo falei o título "O gato de Botas" fui contando e mostrando as figuras,eles interagiram questionando porque o gato estava de botas ? Então eu segui contando e expliquei. “estudar a história é ainda escolher a melhor forma ou o recurso mais adequado de apresentá-la.” (COELHO, 2001,p. 31). Logo após o conto,pedi para cada um sentar no seu lugar procurando seu nome na cadeira, em seguida distribui a atividade,onde tinha que contar quantas vezes se abre a boquinha para falar cada imagem ,todos interagiram e fizeram a atividade alguns pintaram o desenho já os demais enquanto isso brincavam. Se aproximando a hora do almoço levei cada um na pia e fizemos a higiene ,lavamos as

mãos evitando bactérias. Depois de almoçar voltamos para a sala de aula para fazer a escovação ,depois da escovação os alunos que não são de turno integral aguardam o responsável brincando com a massinha de modelar , enquanto os outros dormem descasam.

Referencia:

http://periodicos.pucminas.br/index.php/pedagogiacao/article/viewFile/8477/7227

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Juliane Lopes do Amaral

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré I A

Turno: Manhã

Professora Titular: Charlene Ferreira

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 2

Data: 03/10/2016

ROTINA

CHEGADA
CAFÉ DA MANHÃ
HISTÓRIA
ATIVIDADE
HIGIENE
ALMOÇO
ESCOVAÇÃO
DESCANÇO
SAÍDA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome..
- Compreender os momentos da rotina.

Atividade 1: A professora irá receber os alunos na porta da sala de aula e conduzi-los para entrar,por suas mochilas no gancho pegar sua toalha pra por cestinho, e seu caderno pra mostrar a professora.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.
- Fazer a higiene sozinho.
- Valorizar a limpeza pessoal.
- Lavar as mãos..

Atividade 2: : Os alunos aguardam os colegas chegarem assistindo desenho ou brincando com a massinha, logo após a professora irá conduzi-los para o café da manhã.

3º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Cantar a música da refeição
- Pegar sua toalha
- Comer.
- Alimentar-se.
- Prestar atenção no que está comendo.
- Escolher o(a) ajudante do dia.

Atividade 3: Após a higienização a professora irá conduzir os alunos de mãos dadas até o refeitório. Onde os alunos iram se sentar e esperar o café chegar.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Compreender os momentos da rotina.
- Seguir a rotina.
- Interagir com os colegas.
- Reconhecer seu nome escrito

Atividade 4: Após o café da manhã, os alunos iram retornar de mãos dadas para a sala de aula. Em seguida e professora irá dialogar com a turma sobre o dia,mês e ano, os números ,chamada ,previsão do tempo..

5º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Ouvir a história.
- Prestar atenção.
- Dialogar com a professora e os colegas sobre o conto.

Atividade 5: Nessa atividade a professora irá contar a história " A ovelhinha "

Dialogando mostrando o livro e as imagens. (Anexo 1)

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Fazer a atividade.
- Observar a figura.

Atividade 6: Após a história, a professora irá distribuir atividade,um desenho de uma ovelha na qual os alunos terão que recortar de revistas a letra "O" de Ovelhinha. Após recortar fazer colagem dentro do desenho. (Anexo 2)

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Fazer a higiene.
- Lavar as mãos.
- Interagir com os colegas
- Valorizar a limpeza pessoal.

Atividade 7: A professora irá conduzir os aluno até a pia para que eles possam fazer a higiene, evitar as bactérias.

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Comer.
- Alimentar-se.
- Cantar a música da refeição.
- Experimentar os alimentos.
- Comer sem ajuda.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 8: : Ao conduzir os alunos de mãos até o refeitório para o almoço a professora irá distribuir as toalhas pedir que esperem o alimento sentados e em silencio.

.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular a higiene.
- Fazer a escovação.

Atividade 9: Após a refeição a professora irá levar os alunos para a sala de aula e conduzi-los até a pia para cada um pegar sua escova e fazer a escovação.

10º MOMENTO

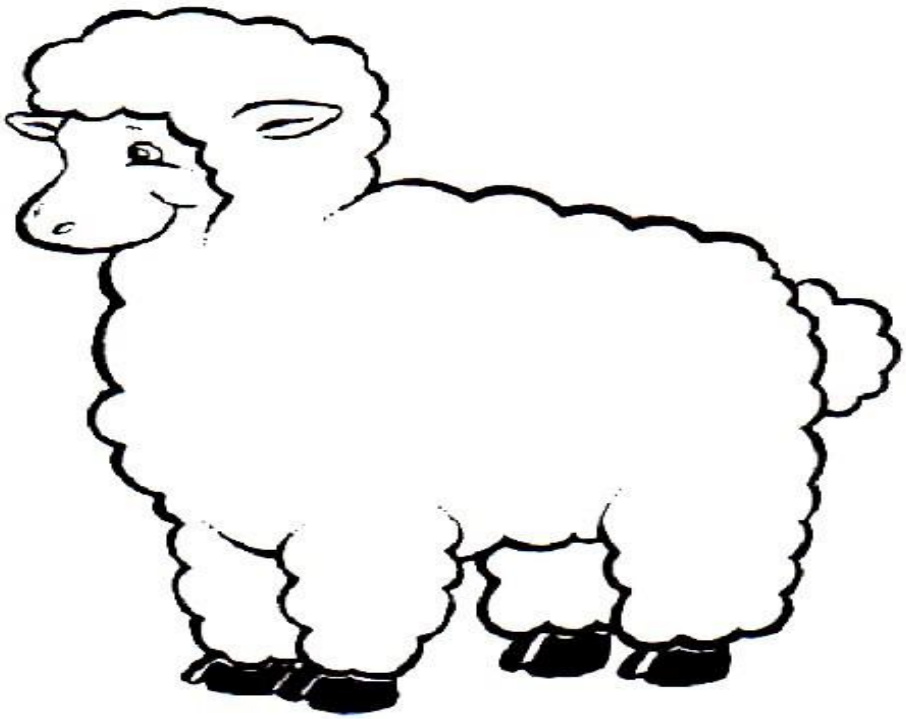
Objetivos específicos:

- Descansar.
- Dormir.

Atividade 10: Os alunos irão deitar nos colchonetes, enquanto os que são apenas do turno da manhã irão aguardar seus responsáveis chegar.

Anexo 1.

Anexo 2.



Reflexão:

Recebi os alunos na porta da sala de aula,aguardamos os outros colegas chegarem, em seguida se deslocamos ao refeitório, após terminar o café retornamos a sala de

aula,eu expliquei que seguiria a rotina que eu iria contar uma história,sentamos no tapete em roda contei a história "A ovelhinha " comecei contando mostrando figuras do livro para eles, depois disso cada um recontou a história do livro de maneira que entendeu. Terminando o conto,logo em seguida eu distribui a atividade, uma folha um desenho de uma ovelhinha, conforme eu tinha contado a história fui explicando pra eles que ovelhinha começa com a letra "O" então eu levei revistas, e eu pedi para que fizessem recortes da revista,que cortassem tudo que contem a letra "O", que conforme nos fossemos cortando nos íamos colando dentro do desenho todas as letrinhas fazendo uma camada como se fosse seus pelos. Foi muito divertido,eles adoraram e rendeu muito a aula,eles encontravam as letras mesmo sem minha ajuda, e a maneira como eles cortavam em volta da letra com cuidado para não rasgar ,e a colagem então, foi de total noção de espaço. **"**Por meio da educação, a criança vai se reconhecer como membro vivo do todo" (FROBEL)

Depois do término das atividades fizemos a higiene,levei um por um na pia,fui dialogando com eles, disse que daquela maneira,com o hábito da higiene se evita bactérias,terminando de lavar as mãos,,fomos ao refeitório almoçar. Acabando a refeição voltamos para a sala de aula, pedi para quem tivesse vontade que fosse no banheiro, voltando do banheiro fizemos a escovação,quem é de período integral descansa,dorme, e quem não é ficou aguardando seu responsável chegar.

Referencia:

http://www.atribunamt.com.br/2013/11/a-importancia-das-artes-na-educacao-infantil/comment-page-1/

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Juliane Lopes do Amaral

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré I A

Turno: Manhã

Professora Titular: Charlene

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 4

Data: 10/10/2016

ROTINA

CHEGADA
CAFÉ DA MANHÃ
HISTÓRIA
ATIVIDADE
HIGIENE
ALMOÇO
ESCOVAÇÃO
DESCANÇO
SAÍDA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome.
- Compreender os momentos da rotina.

Atividade 1: Nessa atividade a professora irá receber os alunos na porta da sala de aula e conduzi-los para entrar,por suas mochilas no gancho pegar sua toalha pra por cestinho, e seu caderno pra mostrar a professora.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.
- Fazer a higiene sozinho.
- Valorizar a limpeza pessoal.
- Lavar as mãos antes de se alimentar.

Atividade 2: Nesse momento os alunos aguardam os colegas chegarem,irão brincar ou ver desenho. Logo após a professora irá levá-los para o café da manhã.

3º MOMENTO

Objetivos específicos

- Cantar a música da refeição.
- Pegar sua toalha.
- Comer.
- Observar os alimentos que está comendo.
- Alimentar-se.
- Escolher o ajudante.

Atividade 3: Após a escolha do ajudante, a professora irá conduzir os alunos de mãos dadas para o refeitório conforme a ordem semanal da professora titular o(a) ajudante irá levar o recipiente das toalhas. Chegando ao refeitório o ajudante irá distribuir as toalhas e aguardar o café chegar.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Compreender o momento da rotina.
- Seguir a rotina.

- Interagir com os colegas.

Atividade 4: Depois do lanche, os alunos iram retornar para a sala e a professora em seguida irá dialogar com a turma sobre o dia,mês e ano, os números ,chamada ,previsão do tempo

5º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Ouvir a história com atenção.
- Prestar atenção.
- Valorizar a leitura
- Dialogar com a professora e os colegas sobre o conto.

Atividade 5: Para começar essa atividade a professora irá sentar em roda e contar a história “Riki aprende números” (Anexo I) .

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Reconhecer os números.

Atividade 6: Após aconversa sobre a história, a professora irá conduzi-los para fazer a atividade,onde terão que ligar a figura com o número correspondente.

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Fazer a higiene.
- Lavar as mãos.
- Interagir com os colegas.
- Higienizar-se sozinho.
- Valorizar a limpeza pessoal.

Atividade 7: A professora irá conduzir os aluno até a pia para que eles possam fazer a higiene, evitar as bactérias.

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Comer.
- Alimentar-se.
- Cantar a música da refeição.
- Experimentar alimentos..
- Comer sem ajuda.

.

Atividade 8: Ao conduzir os alunos de mãos até o refeitório para o almoço o ajudante irá distribuir as toalhas pedir que esperem o alimento sentados e em silencio.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular a higiene.
- Escovar os dentes.

Atividade 9: Após todas acabarem a professora irá levá-los para a sala de aula e conduzi-los até a pia para cada um fazer a higiene e escovação.

10º MOMENTO

Objetivos específicos:

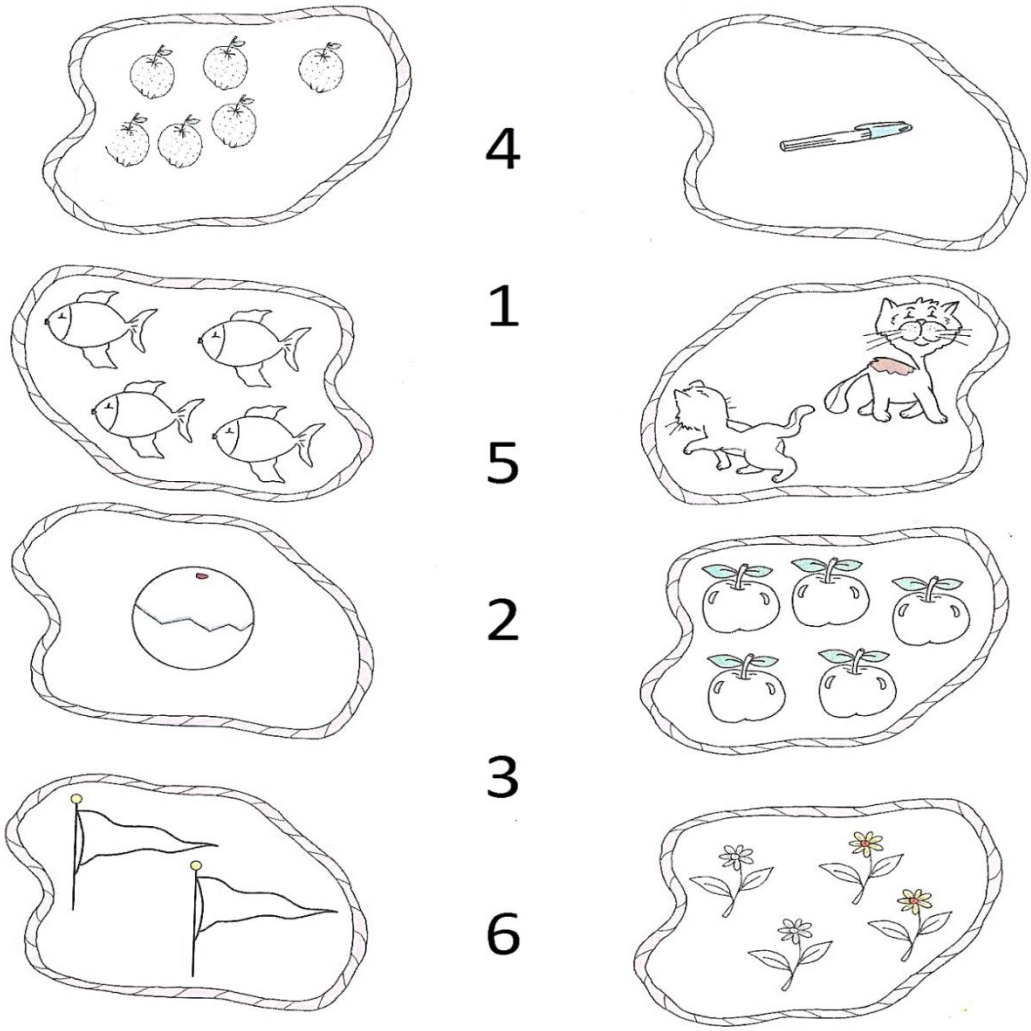
- Descansar.
- Dormir.

Atividade 10: Os alunos irão deitar nos colchonetes, enquanto os que são apenas do turno da manhã irão aguardar seus responsáveis chegar.

Anexo:1

Anexo:2

LIGUE OS NÚMEROS AO ALGARISMO CORRESPONDENTE:



Reflexão:

Recebi os alunos na sala de aula,em quanto uns iam chegando já iam procurando seus nomes nas cadeira e iam sentando,brincaram de massinha de modelar até todos os colegas chegarem,depois quando todos chegarão, eu fiz a escolha do ajudante do dia e logo em seguida fomos todos ao refeitório fazer a 1° refeição, quando todos terminaram a refeição, voltamos para a sala de aula , fizemos a chamadinha com a ajuda do ajudante do dia, vimos dia da semana ,mês e ano. Terminando essa atividade dei inicio a contagem de história, contei a história "Riki aprendendo números" fui contando mostrando figuras,conforme eu ia contando eu pedi a eles que contassem comigo quantas figuras tinha no livro, como era os números nos dedinhos,depois da história,repetimos várias vezes,todos juntos.

Depois que terminamos a história ,dei inicio a atividade, pedi para que todos sentassem em seus lugares, que eu iria distribuir a atividade, após todos receberem a atividade,fui explicando que eles tinham que ligar o número com as quantidades de imagem que representa os números,todos tiveram total noção de números e quantidades referidas ao número. Conforme aponta Moraes (2010), a criança, desde muito cedo, tem a percepção numérica, chamada aqui de sensação numérica Terminando a atividade os alunos brincarão até se aproximar a hora do almoço. Chegando a hora encaminhei os alunos até a pia,fizemos a higiene expliquei que assim se evita bactérias,chegamos ao refeitório fizeram a refeição e retornamos a aula,em seguida escovamos os dentes, depois da escovação os alunos descansarão, dormiram e os demais brincarão até seus responsáveis chegarem.

Referencia:

http://www.dfe.uem.br/TCC/Trabalhos_2012/VANESSA_CRISTINA_MACEDO.PDF

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Juliane Lopes do Amaral

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré I A

Turno: Manhã

Professora Titular: Charlene Ferreira

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 6

Data: 24/10/16

ROTINA

RECEPÇÃO
HIGIENE
CAFÉ DA MANHÃ
ATIVIDADE
HIGIENE
ALMOÇO
HIGIENE
HORA DO DESCANSO

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido..
- Compreender os momentos da rotina.

Atividade 1: A professora irá receber os alunos na porta da sala de aula e conduzi-los para entrar.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.
- Fazer a higiene sozinho.

Atividade 2: Os alunos aguardam os colegas chegarem assistindo desenho, logo após a professora irá conduzi-los para o café da manhã.

3º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Pegar a sua toalha.
- Comer.
- Alimentar-se.
- Prestar atenção no que está comendo.

Atividade 3: Após a higienização a professora irá conduzir os alunos de mãos dadas até o refeitório. Onde os alunos iram se sentar e esperam o café chegar.

4º MOMENTO

Objetivos específicos.

- Compreender os momentos da rotina.
- Seguir a rotina.
- Interagir com os colegas.

Atividade 4: Após o café da manhã, os alunos iram retornar de mãos dadas para a sala de aula.

5º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Ouvir a história.
- Prestar atenção.
- Dialogar com a professora e os colegas sobre o conto.

Atividade 5: Começando a atividade a professora irá contar a história "Sou apenas um peixinho" !

.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Colagem..

Atividade 6: Após a conversa sobre a história,a professora irá distribuir a atividade onde os alunos iram fazer a colagem com a ponta do lápis,transformando a ponta em escaminhas.

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Fazer a higiene.
- Lavar as mãos antes de almoçar;
- Interagir com os colegas.

Atividade 7: A professora irá conduzir os aluno até o banheiro para que eles possam fazer a higiene, evitar as bactérias..

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Comer.
- Alimentar-se.
- Experimentar os alimentos.
- Comer sozinho
- Observar os alimentos que está comendo

.

Atividade 8: Ao conduzir os alunos de mãos até o refeitório para o almoço a professora irá distribuir as toalhas pedir que esperem o alimento sentados e em silencio. .

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular a higiene;

- Fazer a escovação;

Atividade 9: Após a refeição a professora irá levar os alunos para a sala de aula e conduzi-los até ao banheiro para cada um pegar sua escova e fazer a escovação.

10º MOMENTO

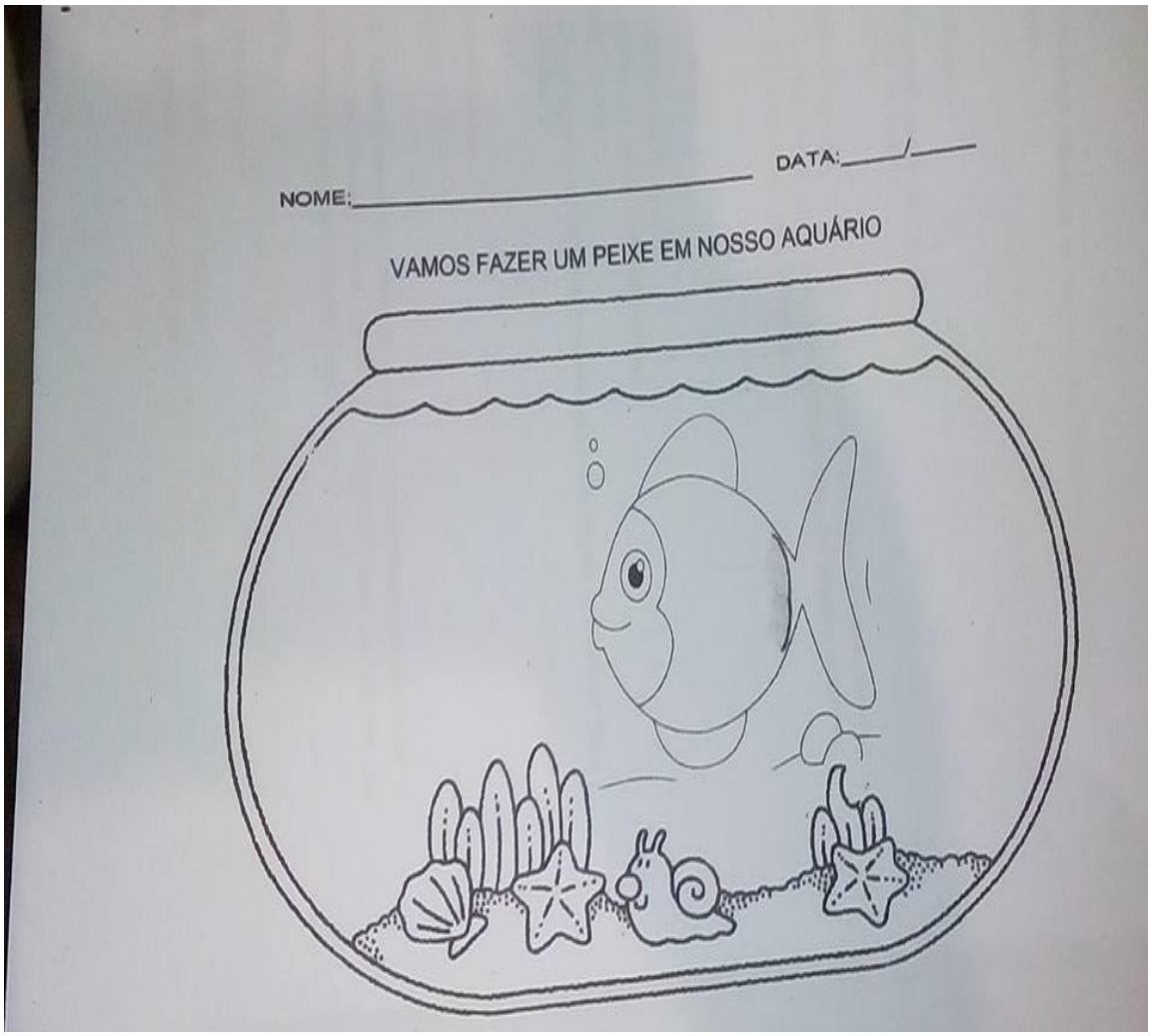
Objetivos específicos:

- Brincar.
- Descansar.

Atividade 10: Os alunos irão brincar e aguardar seu responsável chegar.

Anexo I

Anexo II



Reflexão

Recebi os alunos na sala de aula, conversamos e brincamos de massinha, em seguida fomos para o café, durante a refeição todos se alimentaram muito bem, repetindo várias vezes o pão e até o leite. Ao retornarmos para sala eu disse que iria contar uma história para todos. Disse o título "Sou apenas um peixinho" fui contando dialogando com eles mostrando pra eles as reações que o livro faz com os olhos do peixinho em cada página que fosse virada,mostrei o livro depois encaminhamos a atividade,depois da história pedi que eles sentassem em seu lugares que nos íamos fazer atividade. Expliquei que íamos fazer atividade com colagem distribui as folhas,mostrei que fazendo a ponta do lápis nos iríamos utilizar

para fazer as escaminhas do peixe, desenvolvimento do pensamento artístico e da percepção estética, que caracterizam um modo próprio de ordenar e dar sentido à experiência humana:o aluno desenvolve sua sensibilidade, percepção e imaginação, tanto ao realizar formas artísticas quanto na ação de apreciar e conhecer as formas produzidas por ele e pelos colegas, pela natureza e nas diferentes culturas (BRASIL, 1998, p.19). terminando isso,eu disse que eles poderiam pintar o desenho,o aquário onde o peixe estava. No término da atividade quase na hora do almoço ,lavamos as mãos formamos fila e se deslocamos até o refeitório para almoçar,chegando sentamos e aguardamos a refeição chegar,após todos almoçarem voltamos para a sala e aula , pedi pra que quem estivesse com vontade de ir no banheiro que fosse, enfim todos foram ao banheiro retornando, estava na hora da escovação, pedi que fosse um por um até a pia que nos iríamos escovar os dentes,fazer a higiene. Após todos escovarem os dentes uns vão deitar,descansar,dormir. E os outros aguardam seu responsável chegar.

Referencia:

http://wp.ufpel.edu.br/especializacaoemartesvisuais/files/2013/06/Leticia-Britto-%E2%80%93-2012.pdf

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Juliane Lopes do Amaral

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré I A

Turno: Manhã

Professora Titular: Charlene Ferreira

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 7

Data: 31/10/16

ROTINA

CHEGADA
CAFÉ DA MANHÃ
HISTÓRIA
ATIVIDADE
HIGIENE
ALMOÇO
ESCOVAÇÃO
DESCANSO
SAÍDA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome.
- Compreender os momentos da rotina.

Atividade 1: Nessa atividade a professora irá receber os alunos na porta da sala de aula e conduzi-los para entrar,por suas mochilas no gancho pegar sua toalha pra por cestinho, e seu caderno pra mostrar a professora.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.
- Fazer a higiene sozinho.
- Valorizar a limpeza pessoal.
- Lavar as mãos antes de se alimentar.

Atividade 2: Nesse momento os alunos aguardam os colegas chegarem,irão brincar com a massinha de modelar. Logo após a professora irá levá-los para o café da manhã.

3º MOMENTO

Objetivos específicos

- Cantar a música da refeição.
- Pegar sua toalha.
- Comer.
- Observar os alimentos que está comendo.
- Alimentar-se.
- Escolher o ajudante.

Atividade 3: Após a escolha do ajudante, a professora irá conduzir os alunos de mãos dadas para o refeitório conforme a ordem semanal da professora titular o(a) ajudante irá levar o recipiente das toalhas. Chegando ao refeitório o ajudante irá distribuir as toalhas e aguardar o café chegar.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Compreender o momento da rotina.

- Seguir a rotina.
- Interagir com os colegas.

Atividade 4: Depois do lanche, os alunos iram retornar para a sala e a professora em seguida irá dialogar com a turma sobre o dia,mês e ano, os números ,chamada ,previsão do tempo

5º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Ouvir a história com atenção.
- Prestar atenção.
- Valorizar a leitura
- Dialogar com a professora e os colegas sobre o conto.

Atividade 5: Para começar essa atividade a professora irá sentar em roda e contar a história (BRUXINHA ZUZU E GATO MIU)

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Conto dia das bruxas.

Atividade 6: Após a conversa sobre a história, a professora irá conduzi-los para fazer a atividade, recortar e fazer colagem de um molde de um chapéu.

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Fazer a higiene.
- Lavar as mãos.
- Interagir com os colegas.
- Higienizar-se sozinho.
- Valorizar a limpeza pessoal.

Atividade 7: A professora irá conduzir os aluno até a pia para que eles possam fazer a higiene, evitar as bactérias.

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Comer.
- Alimentar-se.
- Cantar a música da refeição.
- Experimentar alimentos..
- Comer sem ajuda.

.

Atividade 8: Ao conduzir os alunos de mãos até o refeitório para o almoço o ajudante irá distribuir as toalhas pedir que esperem o alimento sentados e em silencio.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular a higiene.
- Escovar os dentes.

Atividade 9: Após todas acabarem a professora irá levá-los para a sala de aula e conduzi-los até a pia para cada um fazer a higiene e escovação.

10º MOMENTO

Objetivos específicos:

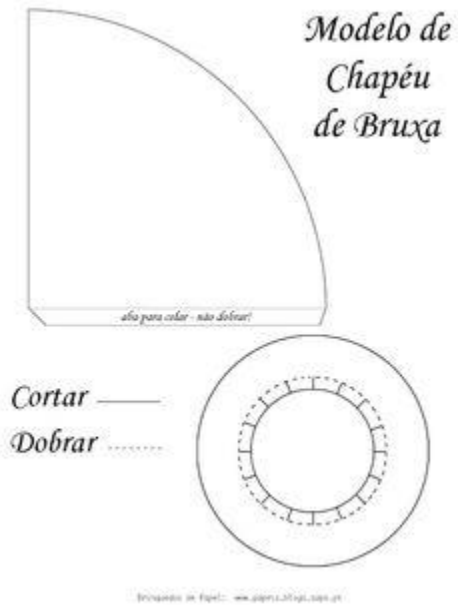
- Descansar.
- Dormir.

Atividade 10: Os alunos irão deitar nos colchonetes, enquanto os que são apenas do turno da manhã irão aguardar seus responsáveis chegar.

Anexo:1

Eva Furnari
BRUXINHA ZUZU
E GATO MIÚ
Moderna

Anexo:2


Modelo de
Chapéu
de Bruxa
Cortar
Dobrar

Reflexão:

Cheguei e recebi os alunos na sala de aula ,conversamos brincamos com a massinha de modelar aguardando os outros colegas chegarem,chegando todos em seguida fiz a escolha do ajudante do dia, o ajudante pegou o recipiente com as toalhas e oi chamando a fila para irmos ao refeitório,fila pronta se conduzindo ao refeitório,chegando lá sentamos e esperamos o café da manhã. Terminando o café voltamos para a sala de aula, pedi que todos sentassem que logo íamos fazer a chamadinha ,ver que dia da semana mês e ano,depois ver como estava o tempo.

Terminando essa atividade damos inicio a contagem de história, como era dia das bruxas,resolvi então levar um livro de bruxinha que tivesse a ver com a data comemorativa, "Bruxinha Zuzu e seu gato Miú" o livro não tinha fala nem texto,porém imagens, pedi então que me ajudassem a contar a história vendo a figura íamos descobrindo a fala,foi bastante interessante porque cada via a imagem de um jeito e contava a história de outra maneira, saiu várias maneiras de contagem,vários tipos da história. Depois que terminamos íamos fazer atividade,então eu levei um molde de um chapéu de bruxa para fazermos na aula,como era di das bruxas,achei interessante e imaginei que eles iriam gostar, levei cartolina levei molde, mas a atividade não foi concluída devido a confraternização que a escola estava fazendo. Então depois que eu contei a história levei eles pro pátio, teve música danças, estavam fantasiados, teve distribuição de doces aquele devido costume " Doces ou travessuras" ? “a pluralidade cultural de grupos étnicos, sociais ou culturais necessita ser pensada como matéria-prima da aprendizagem, porém nunca como conteúdo de dias especiais, datas comemorativas ou momentos determinados em sala de aula” (GUSMÃO, 2000, p. 19).Ficaram no pátio até perto da hora do almoço, chegando na hora voltamos para a sala lavamos as mãos e fomo ao refeitório então. Depois de todos almoçarem voltamos para a sala,fizemos a escovação conversei dizendo que daquela maneira evitamos bactérias caries. Logo após terminar a escovação os de turno integral deitam,dormem e os demais esperam seu responsável para ir pra casa.

Referencia:

http://www3.fe.usp.br/secoes/inst/novo/agenda_eventos/inscricoes/PDF_SWF/14602.pdf

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Juliane Lopes do Amaral

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré I A

Turno: Manhã

Professora Titular: Charlene Ferreira

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 8

Data: 07/10/2016

ROTINA

CHEGADA
CAFÉ DA MANHÃ
HISTÓRIA
ATIVIDADE

HIGIENE
ALMOÇO
ESCOVAÇÃO
DESCANSO
SAÍDA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome.
- Compreender os momentos da rotina.

Atividade 1: Nessa atividade a professora irá receber os alunos na porta da sala de aula e conduzi-los para entrar,por suas mochilas no gancho pegar sua toalha pra por cestinho, e seu caderno pra mostrar a professora.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.
- Fazer a higiene sozinho.
- Valorizar a limpeza pessoal.
- Lavar as mãos antes de se alimentar.

Atividade 2: Nesse momento os alunos aguardam os colegas chegarem,irão brincar com a massinha de modelar. Logo após a professora irá levá-los para o café da manhã.

3º MOMENTO

Objetivos específicos

- Cantar a música da refeição.
- Pegar sua toalha.
- Comer.
- Observar os alimentos que está comendo.
- Alimentar-se.
- Escolher o ajudante.

Atividade 3: Após a escolha do ajudante, a professora irá conduzir os alunos de mãos dadas para o refeitório conforme a ordem semanal da professora titular o(a) ajudante irá levar o recipiente das toalhas. Chegando ao refeitório o ajudante irá distribuir as toalhas e aguardar o café chegar.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Compreender o momento da rotina.
- Seguir a rotina.
- Interagir com os colegas.

Atividade 4: Depois do lanche, os alunos iram retornar para a sala e a professora em seguida irá dialogar com a turma sobre o dia,mês e ano, os números ,chamada ,previsão do tempo.

5º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Ouvir a história com atenção.
- Prestar atenção.
- Valorizar a leitura
- Dialogar com a professora e os colegas sobre o conto.

Atividade 5: Nessa atividade a professora irá contar a história “Bóris se diverte na escola “

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Ouvir a história com atenção.

Atividade 6: Após a conversa sobre a história, a professora estagiaria irá conduzi-los para fazer a atividade,onde terão que produzir os crachas com seu nomes.

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Fazer a higiene.
- Lavar as mãos.
- Interagir com os colegas.
- Higienizar-se sozinho.
- Valorizar a limpeza pessoal.

Atividade 7: A professora (estagiaria) irá conduzir os aluno até a pia para que eles possam fazer a higiene, evitar as bactérias.

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Comer.
- Alimentar-se.
- Cantar a música da refeição.
- Experimentar alimentos..
- Comer sem ajuda.

.

Atividade 8: Ao conduzir os alunos de mãos até o refeitório para o almoço o ajudante irá distribuir as toalhas pedir que esperem o alimento sentados e em silencio.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular a higiene.
- Escovar os dentes.

Atividade 9: Após todas acabarem a professora irá levá-los para a sala de aula e conduzi-los até a pia para cada um fazer a higiene e escovação.

10º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Descansar.
- Dormir.

Atividade 10: Os alunos irão deitar nos colchonetes, enquanto os que são apenas do turno da manhã irão aguardar seus responsáveis chegar.

Anexo:1

Reflexão: Cheguei na sala de aula,aguardei os alunos chegarem,conforme iam chegando iam se sentando brincar com a massinha de modelar, até todos chegarem. Chegando todos perto da 8:30 pedi pra que todos guardassem brinquedos massinha e tudo mais,disse que eu iria escolher o ajudante do dia,após todos guardarem os brinquedos e sentarem,fiz a escolha do ajudante do dia ,o ajudante do dia então pegou o recipiente com as toalhas e foi chamando a fila,conforme a fila formada se deslocaram então até o refeitório para o café,chegando no refeitório os alunos dão “bom dia “ a todos e sentam para tomar o café. Após terminar o café voltamos para a sala de aula ,pedi para que todos sentassem,disse que faria a chamadinha ,dia e mês e como está o tempo,pedi para que meu ajudante do dia

me ajudasse a fazer a chamada, pedi então que ele pegasse a florzinha com seu nome e colocasse no jardim,dando continuação que fosse chamando um por um pra pegar a florzinha com seu nome, depois disso pedi para que ele identificasse que dia era hoje, me ajudando mostrando nas mãozinhas contando com os colegas ,terminado isso identificamos como estava o tempo deixamos as nuvens escondendo o sol. Terminando essa atividade,damos inicio então a história,pedi para que todos sentassem em roda no tapete,disse a eles que iria contar uma historinha, dei inicio ao conto, contei a historinha do ursinho Boris,fui mostrando as figuras dialogando com eles,todos prestaram atenção interagindo com os colegas. Depois da história eu pedi para que todos sentassem em seus lugares que a professora Vera Feijó estagiaria iria fazer atividades com eles, a professora(estagiaria) distribuiu cartolinas cortadas em tamanho de uma folha de oficio, pediu para os alunos que fizessem um desenho como se fosse uma foto deles, [...] é claro que ela não age assim porque essa atividade leva a um certo resultado que satisfaz alguma das suas necessidades; o que a motiva a agir nessa caso aparentemente é o conteúdo do processo real da atividade dada (LEONTIEV, 2012, p. 119) após o desenho pediu para que todos escrevessem seu nome embaixo do desenho ela ia ajudando conforme dificuldade de cada um,se saiu tudo bem e deu muito certo ,todos fizeram a atividade,os crachás eram como identidade deles,identificando quem era quem,eles adoraram,terminado a atividade, as professora(estagiaria) levou os alunos para a pracinha.

Chegando 10:30 voltamos para a sala de aula a professora (estagiaria) conduziu os alunos um por um para a pia da sala de aula para fazer a higiene, lavar as mãos , explicando para os alunos que assim se evita bactérias,depois que todos lavaram as mãos,a professora (estagiaria) pediu que o ajudante do dia pegasse o recipiente das toalhas e fosse chamando a fila para almoçar. Após todos almoçarem ,voltamos para a sala de aula a professora (estagiaria) pediu para quem quisesse que fosse no banheiro e em seguida iria fazer a escovação,logo após voltarem do banheiro a professora (estagiaria) fez escovação de cada um , conforme quem já tinha feito a escovação ia com a professora(titular) se deitando para dormir, e quem não é de turno integral fica aguardando seu responsável chegar.

Referencia:

http://books.scielo.org/id/ysnm8/pdf/martins-9788579831034-10.pdf

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Juliane Lopes do Amaral

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré I A

Turno: Manhã

Professora Titular: Charlene Ferreira

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 8

Data: 18/10/2016

ROTINA

CHEGADA
CAFÉ DA MANHÃ
HISTÓRIA
ATIVIDADE
HIGIENE
ALMOÇO
ESCOVAÇÃO

DESCANÇO
SAÍDA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome.
- Compreender os momentos da rotina.

Atividade 1: Nessa atividade a professora irá receber os alunos na porta da sala de aula e conduzi-los para entrar,por suas mochilas no gancho pegar sua toalha pra por cestinho, e seu caderno pra mostrar a professora.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.
- Fazer a higiene sozinho.
- Valorizar a limpeza pessoal.
- Lavar as mãos antes de se alimentar.

Atividade 2: Nesse momento os alunos aguardam os colegas chegarem,irão brincar ou ver desenho. Logo após a professora irá levá-los para o café da manhã.

3º MOMENTO

Objetivos específicos

- Cantar a música da refeição.
- Pegar sua toalha.
- Comer.

- Observar os alimentos que está comendo.
- Alimentar-se.
- Escolher o ajudante.

Atividade 3: Após a escolha do ajudante, a professora irá conduzir os alunos de mãos dadas para o refeitório conforme a ordem semanal da professora titular o(a) ajudante irá levar o recipiente das toalhas. Chegando ao refeitório o ajudante irá distribuir as toalhas e aguardar o café chegar.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Compreender o momento da rotina.
- Seguir a rotina.
- Interagir com os colegas.

Atividade 4: Depois do lanche, os alunos iram retornar para a sala e a professora em seguida irá dialogar com a turma sobre o dia,mês e ano, os números ,chamada ,previsão do tempo

5º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Ouvir a história com atenção.
- Prestar atenção.
- Valorizar a leitura
- Dialogar com a professora e os colegas sobre o conto.

Atividade 5: Para começar essa atividade a professora irá contar a história "Gatinho"

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Ouvir a história com atenção..

Atividade 6: Após a conversa sobre a história, a (professora estagiaria) irá fazer atividade com o micro projetor,passando fotos da cidade Jaguarão (pontos turísticos),onde realizará um texto coletivo.

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Fazer a higiene.
- Lavar as mãos.
- Interagir com os colegas.
- Higienizar-se sozinho.
- Valorizar a limpeza pessoal.

Atividade 7: A professora (estagiaria) irá conduzir os aluno até a pia para que eles possam fazer a higiene, evitar as bactérias.

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Comer.
- Alimentar-se.
- Cantar a música da refeição.
- Experimentar alimentos..
- Comer sem ajuda.

.

Atividade 8: Ao conduzir os alunos de mãos até o refeitório para o almoço o ajudante irá distribuir as toalhas pedir que esperem o alimento sentados e em silencio.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular a higiene.
- Escovar os dentes.

Atividade 9: Após todas acabarem a professora (estagiaria) irá levá-los para a sala de aula e conduzi-los até a pia para cada um fazer a higiene e escovação.

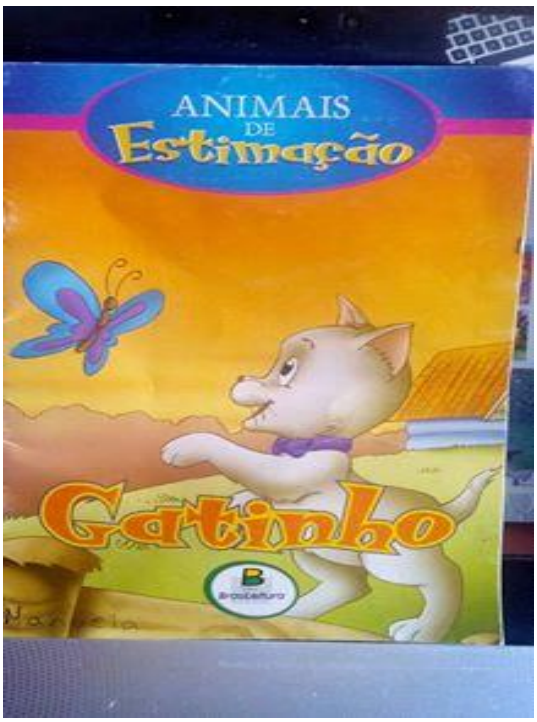
10º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Descansar.
- Dormir.

Atividade 10: Os alunos irão deitar nos colchonetes, enquanto os que são apenas do turno da manhã irão aguardar seus responsáveis chegar.

Anexo:1



Reflexão:

Cheguei na sala de aula,aguardei os alunos chegarem,conforme iam chegando iam se sentando brincar com a massinha de modelar, até todos chegarem. Chegando todos perto da 8:30 pedi pra que todos guardassem brinquedos massinha e tudo mais,disse que eu iria escolher o ajudante do dia,após todos guardarem os brinquedos e sentarem,fiz a escolha do ajudante do dia ,o ajudante do dia então pegou o recipiente com as toalhas e foi chamando a fila,conforme a fila formada se deslocaram então até o refeitório para o café,chegando no refeitório os alunos dão “bom dia “ a todos e sentam para tomar o café. Após terminar o café voltamos para a sala de aula ,pedi para que todos sentassem,disse que faria a chamadinha ,dia e mês e como está o tempo,pedi para que meu ajudante do dia me ajudasse a fazer a chamada, pedi então que ele pegasse a florzinha com seu nome e colocasse no jardim,dando continuação que fosse chamando um por um pra pegar a florzinha com seu nome, depois disso pedi para que ele identificasse que dia era hoje, me ajudando mostrando nas mãozinhas contando com os colegas ,terminado isso identificamos como estava o tempo colocamos o sol então no lugar.. Terminando essa atividade,damos inicio então a história,pedi para que todos sentassem em roda no tapete,disse a eles que iria contar uma historinha, dei inicio ao conto, contei a historinha do (Gatinho),fui mostrando as figuras dialogando com eles,todos prestaram atenção interagindo com os colegas. Depois da história eu pedi para que todos sentassem em seus lugares que a professora Vera Feijó (estagiaria) iria fazer atividades com eles, a professora(estagiaria) então deu inicio a sua atividade, passando no micro projetor slides como fotos (pontos turísticos) de Jaguarão,dialogando com os alunos perguntando se alguém conhecia se havia estado lá. Os contentes interagindo , alguns já conheciam alguns lugares outros não, alguns já tinham estado lá outros não,terminado as fotos, a professora (estagiaria) deu inicio ao texto coletivo,perguntando para cada aluno qual foi a foto que gostou mais,que mais chamou atenção,todos deram ótimas respostas. Em seguida do texto a professora (estagiaria) fez atividade com jogo da memória ,sendo que as pecinhas eram fotos (ponto turísticos), ”as brincadeiras o primeiro recurso no caminho da aprendizagem,não são apenas diversão,mas um modo de criar representações do mundo concreto com a finalidade de entendê-los.” (Froebel). Chegada a hora do almoço, fizemos a higiene,nos dirigimos para o refeitório onde os alunos almoçaram. Conforme iam acabando de comer foram indo escovar os dentes com o auxílio da professora (estagiaria), lembrando que, os alunos que frequentam somente o turno da manhã aguardaram os pais na sala de aula brincando com a massinha e quem é de turno integral deita,dorme,descansa..

Referência.

http://educarparacrescer.abril.com.br/aprendizagem/friedrich-froebel-307910.shtml

PONTE INTERNACIONAL BARÃO DE MAUÁ

ALFABETO
ROTINA
CALENDÁRIO
URUGUAIA
CHIVITO
BIFE
ALFACE
OVO COZIDO
QUEIJO
MAIONESE

Reflexão:

Recebi os alunos na sala de aula,em quanto uns iam chegando já iam procurando seus nomes nas cadeira e iam sentando,brincaram de massinha de modelar até todos os colegas chegarem,depois quando todos chegarão, eu fiz a escolha do ajudante do dia e logo em seguida fomos todos ao refeitório fazer a 1° refeição, quando todos terminaram a refeição, voltamos para a sala de aula , fizemos a chamadinha com a ajuda do ajudante do dia, vimos dia da semana ,mês e ano. Terminando essa atividade dei inicio a contagem de história, contei a história "Riki aprendendo números" fui contando mostrando figuras,conforme eu ia contando eu pedi a eles que contassem comigo quantas figuras tinha no livro, como era os números nos dedinhos,depois da história,repetimos várias vezes,todos juntos.

Depois que terminamos a história ,dei inicio a atividade, pedi para que todos sentassem em seus lugares, que eu iria distribuir a atividade, após todos receberem a atividade,fui explicando que eles tinham que ligar o número com as quantidades

de imagem que representa os números,todos tiveram total noção de números e quantidades referidas ao número. Terminando a atividade os alunos brincarão até se aproximar a hora do almoço. Chegando a hora encaminhei os alunos até a pia,fizemos a higiene expliquei que assim se evita bactérias,chegamos ao refeitório fizeram a refeição e retornamos a aula,em seguida escovamos os dentes, depois da escovação os alunos descansarão, dormiram e os demais brincarão até seus responsáveis chegarem.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Juliane Lopes do Amaral

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré I A

Turno: Manhã

Professora Titular: Charlene Ferreira

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 10

Data: 21/10/16

ROTINA

RECEPÇÃO
HIGIENE
CAFÉ DA MANHÃ
ATIVIDADE
HIGIENE
ALMOÇO
HIGIENE
HORA DO DESCANSO

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido..
- Compreender os momentos da rotina.

Atividade 1: A professora irá receber os alunos na porta da sala de aula e conduzi-los para entrar.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.
- Fazer a higiene sozinho.

Atividade 2: Os alunos aguardam os colegas chegarem assistindo desenho, logo após a professora irá conduzi-los para o café da manhã.

3º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Pegar a sua toalha.
- Comer.
- Alimentar-se.
- Prestar atenção no que está comendo.

Atividade 3: Após a higienização a professora irá conduzir os alunos de mãos dadas até o refeitório. Onde os alunos iram se sentar e esperam o café chegar.

4º MOMENTO

Objetivos específicos.

- Compreender os momentos da rotina.
- Seguir a rotina.
- Interagir com os colegas.

Atividade 4: Após o café da manhã, os alunos iram retornar de mãos dadas para a sala de aula.

5º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Ouvir a história.
- Prestar atenção.
- Dialogar com a professora e os colegas sobre o conto.

Atividade 5: Nessa atividade a professora irá contar a história " Aladim e a lâmpada maravilhosa"

.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Ouvir a história com atenção..

Atividade 6: Após a história, a professora (estagiaria) irá distribuir peçinhas de quebra cabeça onde terão que montar pontos turísticos ,(ela esta trabalhando o

pequeno jaguarense). Depois dessa atividade a professora(estagiaria) fará outra atividade na qual eles terão que pintar a igreja imaculada.

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Fazer a higiene.
- Lavar as mãos antes de almoçar;
- Interagir com os colegas.

Atividade 7: A professora (estagiaria) irá conduzir os aluno até a pia para que eles possam fazer a higiene, evitar as bactérias..

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Comer.
- Alimentar-se.
- Experimentar os alimentos.
- Comer sozinho
- Observar os alimentos que está comendo

.

Atividade 8: Ao conduzir os alunos de mãos até o refeitório para o almoço a professora irá distribuir as toalhas pedir que esperem o alimento sentados e em silencio. .

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular a higiene;
- Fazer a escovação;

Atividade 9: Após a refeição a professora (estagiaria)irá levar os alunos para a sala de aula e conduzi-los até ao banheiro para cada um pegar sua escova e fazer a escovação.

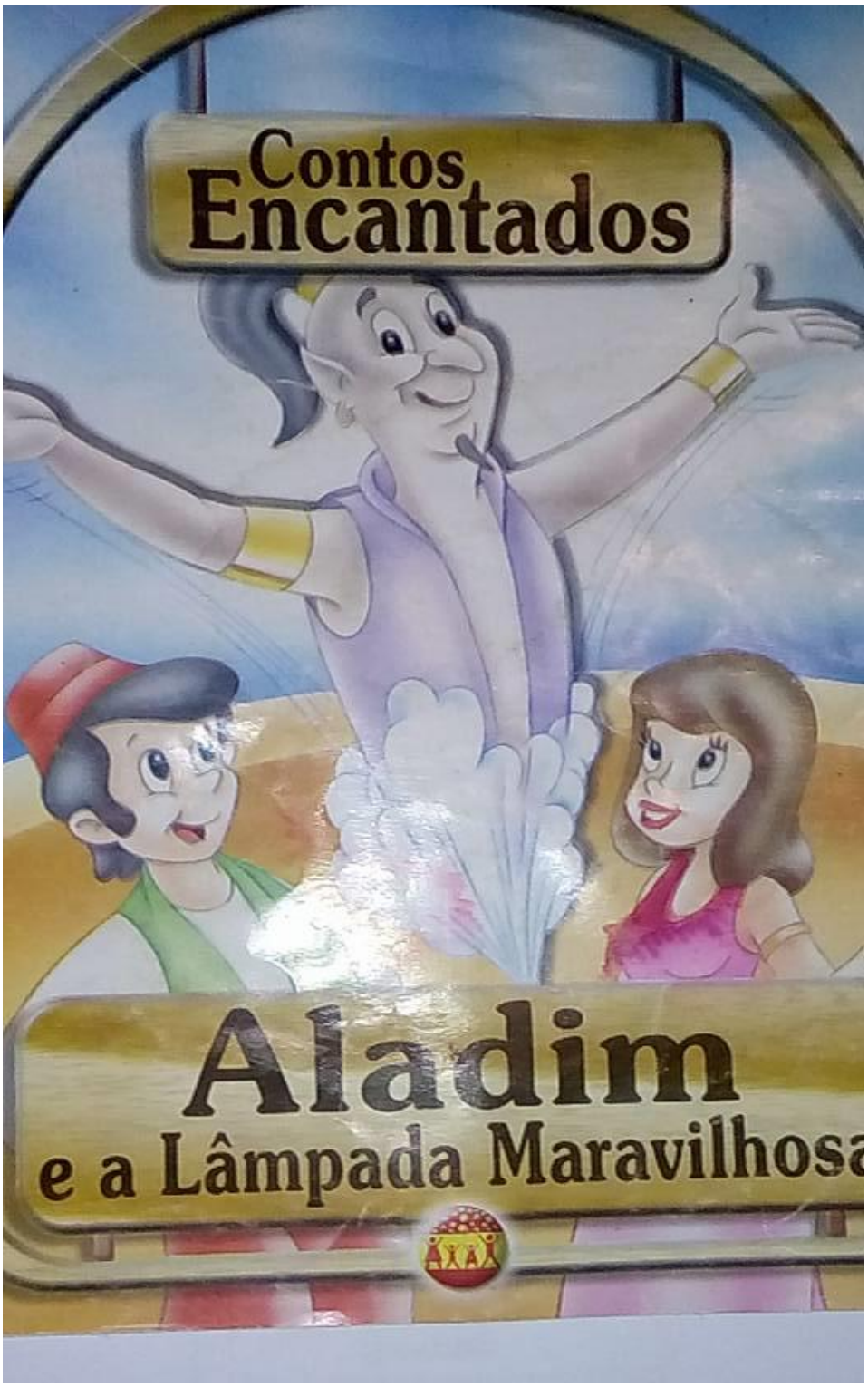
10º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Brincar.
- Descansar.

Atividade 10: Os alunos irão brincar e aguardar seu responsável chegar.

Anexo I



Reflexão

Recebi os alunos na sala de aula, conversamos e brincamos com a massinha, em seguida fomos para o café, durante a refeição todos se alimentaram muito bem. Ao retornar para a sala pedi para que o ajudante do dia me ajudasse a fazer a chamadinha e descobrir qual dia mês e ano estamos,depois como está o tempo,terminando essa atividade e eu disse que iria contar uma história para todos. . Disse o título " Aladim e a lâmpada maravilhosa", sentamos em roda no tapete e comecei a contação , mostrei figuras do livro,depois cada um olhou o livro um por um. Depois de contar a história pedi para que cada um sentasse no seu lugar,que a professora Vera (estagiaria) iria fazer atividade com eles,todos sentarão então a professora (estagiaria) deu pra eles peçinhas de quebra cabeça onde ali tinham que montar uma foto, um ponto turístico,montaram bem rápido até,foi de uma pura esperteza de todos,não tiveram dificuldade e nem precisarão de ajuda. Logo no término dessa atividade a professora (estagiaria) fez outra atividade ,trouxe de casa recortado em papelão a imagem da Igreja Imaculada Conceição, “o diferente e a diferença são partes da descoberta de um sentimento que, armado pelos símbolos da cultura, nos diz que nem tudo é o que eu sou e nem todos são como eu sou“(GUSMÃO, 2000, p. 12) .Ela pediu que os alunos pintassem a igreja de azul que é a cor dela. Achei muito interessante de extrema criatividade o avental que ela produziu em sala de aula, pegou apenas sacolas de lixo e recortou,fazendo o buraco da cabeça e braços,sendo de total utilidade para não se sujarem enquanto fazem a pintura. Conforme iam terminando a pintura já íamos lavando as mãos,pois a hora do almoço se aproximava. Quando todos estavam prontos se deslocamos até o refeitório,chegando lá sentamos para o almoço,depois que todos terminarão voltamos para a sala de aula. A professora (estagiaria) deu inicio a escovação, e depois disso os alunos deitaram ,descasarão, dormirão, e os demais ficam no aguardo do responsável.

Referencia:

http://www3.fe.usp.br/secoes/inst/novo/agenda_eventos/inscricoes/PDF_SWF/14602.pdf