UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Juliane Lopes do Amaral

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré II B

Turno: Manhã

Professora Titular: Milena Rocha

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 1

Data: 03/04/2017

ROTINA

CHEGADA
CAFÉ DA MANHÃ
HISTÓRIA
ATIVIDADE
HIGIENE
ALMOÇO
ESCOVAÇÃO

DESCANÇO
SAÍDA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome..
- Compreender os momentos da rotina.
-

Atividade 1: A professora irá receber os alunos na porta da sala de aula e conduzi-los para entrar,por suas mochilas no gancho pegar sua toalha pra por cestinho no recipiente.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.
- Fazer a higiene sozinho.
- Valorizar a limpeza pessoal.
- Lavar as mãos..

Atividade 2: : Os alunos aguardam os colegas chegarem assistindo desenho e brincando, logo após a professora irá conduzi-los para o café da manhã.

3º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Cantar a música da refeição
- Pegar sua toalha
- Comer.
- Alimentar-se.

- Prestar atenção no que está comendo.
- Escolher o(a) ajudante do dia.

Atividade 3: Após a higienização a professora irá conduzir os alunos até o refeitório. Onde os alunos iram se sentar e esperam o café chegar.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Compreender os momentos da rotina.
- Seguir a rotina.
- Interagir com os colegas.
- Reconhecer seu nome escrito

Atividade 4: Após o café da manhã, os alunos iram retornar para a sala de aula. Em seguida e professora irá dialogar com a turma sobre o dia,mês e ano, os números ,chamada ,previsão do tempo..

5º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Ouvir a história.
- Prestar atenção.
- Dialogar com a professora e os colegas sobre o conto.

Atividade 5: Nessa atividade a professora irá contar a história " A menina que não gostava de frutas ".

Dialogando mostrando o livro e as imagens.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Cultivar a cultura.
- Celebrar a Páscoa.

Atividade 6: Após a história, a professora começar a atividade , na qual os alunos terão que confeccionar as orelhas do coelho .A professora irá auxiliar os alunos a fazer.

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Fazer a higiene.
- Lavar as mãos.
- Interagir com os colegas
- Valorizar a limpeza pessoal.

Atividade 7: A professora irá conduzir os aluno até o banheiro para que eles possam fazer a higiene, evitar as bactérias.

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Comer.
- Alimentar-se.
- Cantar a música da refeição.
- Experimentar os alimentos.
- Comer sem ajuda.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 8: : Ao conduzir os alunos até o refeitório para o almoço o ajudante do dia irá distribuir as toalhas para esperar o refeição chegar.

.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular a higiene.
- Fazer a escovação.

Atividade 9: Após a refeição a professora irá levar os alunos até o banheiro conduzi-los até a pia para cada um pegar sua escova e fazer a escovação.

10º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Descansar.
- Dormir.

Atividade 10: Os alunos que são de turno integral dormem,e os demais assistem desenho aguardando seu responsável chegar.

Anexo:1

Anexo:2

AMAZING

Reflexão:

Recebi os alunos na sala de aula,aguardamos os colegas chegarem,logo após fomos ao refeitório fazer a 1° refeição, depois do café da manhã voltamos para a sala de aula,eu disse que contaria uma o conto história, sentamos no tapete e comecei a contar a história do "As coisas que eu amo na hora de brincar ".Percebi que como um todo estimular a leitura torna-se base do aprendizado.Terminando comecei a distribuir a atividade onde nos iremos fazer as orelhas do coelho com tinta já que o nosso tema era Páscoa. **Coelho (2001) afirma que "estudar a história é ainda escolher a melhor forma ou o recurso mais adequado de apresentá-la." (COELHO, 2001, p. 31).** Peguei um folha de oficio onde tinha impresso somente o rosto do coelho, com tinta pintamos as mãozinhas e fizemos as orelhinhas com as marcas e logo em seguida desenhamos o rosto (olhos, boca e nariz).

Após a atividade levei os alunos para a praçinha brincaram até se aproximar a hora do almoço, em seguida voltamos para a aula,fizemos a higiene, e se deslocamos até o refeitório, depois do almoço retornamos a sala de aula e fizemos a escovação,enquanto isso os alunos olham Dvd a espera dos responsáveis.

Referencia:

http://periodicos.pucminas.br/index.php/pedagogiacao/article/viewFile/8477/7227

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Juliane Lopes do Amaral

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré II B

Turno: Manhã

Professora Titular: Milena Rocha

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 2

Data: 10/04/2017

ROTINA

CHEGADA
CAFÉ DA MANHÃ
HISTÓRIA
ATIVIDADE
HIGIENE
ALMOÇO
ESCOVAÇÃO

DESCANÇO
SAÍDA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome..
- Compreender os momentos da rotina.
-

Atividade 1: A professora irá receber os alunos na porta da sala de aula e conduzi-los para entrar,por suas mochilas no gancho pegar sua toalha pra por cestinho no recipiente.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.
- Fazer a higiene sozinho.
- Valorizar a limpeza pessoal.
- Lavar as mãos..

Atividade 2: : Os alunos aguardam os colegas chegarem assistindo desenho e brincando, logo após a professora irá conduzi-los para o café da manhã.

3º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Cantar a música da refeição
- Pegar sua toalha
- Comer.
- Alimentar-se.

- Prestar atenção no que está comendo.
- Escolher o(a) ajudante do dia.

Atividade 3: Após a higienização a professora irá conduzir os alunos até o refeitório. Onde os alunos iram se sentar e esperam o café chegar.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Compreender os momentos da rotina.
- Seguir a rotina.
- Interagir com os colegas.
- Reconhecer seu nome escrito

Atividade 4: Após o café da manhã, os alunos iram retornar para a sala de aula. Em seguida e professora irá dialogar com a turma sobre o dia,mês e ano, os números ,chamada ,previsão do tempo..

5º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Ouvir a história.
- Prestar atenção.
- Dialogar com a professora e os colegas sobre o conto.

Atividade 5: Nessa atividade a professora irá contar a história " A menina que não gostava de frutas ".

Dialogando mostrando o livro e as imagens.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Fazer alimentação
- Alimentação saudável.

Atividade 6: Após a história, a professora começar a atividade , na qual os alunos terão que confeccionar uma banana .A professora irá auxiliar o aluno a fazer

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Fazer a higiene.
- Lavar as mãos.
- Interagir com os colegas
- Valorizar a limpeza pessoal.

Atividade 7: A professora irá conduzir os aluno até o banheiro para que eles possam fazer a higiene, evitar as bactérias.

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Comer.
- Alimentar-se.
- Cantar a música da refeição.
- Experimentar os alimentos.
- Comer sem ajuda.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 8: : Ao conduzir os alunos até o refeitório para o almoço o ajudante do dia irá distribuir as toalhas para esperar o refeição chegar.

.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular a higiene.
- Fazer a escovação.

Atividade 9: Após a refeição a professora irá levar os alunos até o banheiro conduzi-los até a pia para cada um pegar sua escova e fazer a escovação.

10º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Descansar.
- Dormir.

Atividade 10: Os alunos que são de turno integral dormem,e os demais assistem desenho aguardando seu responsável chegar.

Anexo:1

Texto Cidália Fernandes
A menina que não gostava de fruta
LIVRO RECOMENDADO
LER+
PLANO NACIONAL DE LEITURA
Ilustrações
Sandra Serra

Anexo:2

Reflexão:

Recebi os alunos na sala de aula,aguardamos os colegas chegarem,logo após todo chegarem escolhi o ajudante do dia, fomos ao refeitório fazer a 1° refeição, depois do café da manhã voltamos para a sala de aula,eu disse que a eles que contaria uma história de uma menina que não gostava de frutas , fizemos a rotina cantamos a música da recepção e enfim pedi para que sentassem em roda no tapete que eu iria começar o conto,cantamos a música da historinha e dei inicio , mostrei a capa falei a autora quem escreveu" Cidália Fernandes " disse a eles que a história era de uma menina que não gostava de frutas , falei o quanto era importante nos comermos

frutas o quanto muda a nossa vida e como é saudável e que nos faz bem, foi muito bom ver eles interagindo ,cada falava da fruta que mais gostava e ficavam me perguntando o quanto mudaria na saúde deles? se eles ficariam fortes. Eu fiquei muito feliz com a reação deles ,eles gostaram muito da história, um aluno me disse que ia comer sempre frutas pra fica forte e pra ficar com a pele bonita**. Alimentar-se de forma saudável é importante para garantir uma boa saúde e prevenir doenças como: a anemia, obesidade, desnutrição e também para diminuir o risco de infecções, além de garantir o bom desenvolvimento físico e mental. A alimentação saudável não é composta apenas por frutas e verduras, mas sim aquela feita com uma combinação de alimentos com: carboidratos, vitaminas, sais minerais, proteínas, leite e derivado, açúcares e gorduras. Devendo variar os alimentos de cada grupo para então receber os benefícios. (DUTRA, 2007).**

Depois da história pedi para que todos sentassem em seus lugares que nos iriamos fazer atividade, mostrei pra eles o que nos ia fazer, dei a eles uma banana pra cada um logo em seguida mostrei a idéia da atividade que era pra confeccionar uma banana pirata. Desenhando olhinhos e boquinha amarrando um lençinho em volta da cabeça. Foi muito proveitosa essa atividade não pensei que eles fossem gostar tanto pra eles aquilo era uma coisa muito diferente. Terminando a atividade comemos banana também mostrando o quanto é bom e é saudável. Depois de tudo pronto levei eles a praça brincarão até se aproximar a hora do almoço, depois voltamos a sala fizemos a higienização e fomos ao refeitório fazer a refeição, terminando almoço voltamos para a sala e damos inicio a escovação, os alunos que são de turno integral dormem descasam e os demais esperam seus responsáveis chegar.

Referencia:

http://sinop.unemat.br/projetos/revista/index.php/eventos/artic

unipampa

Universidade Federal do Pampa

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Juliane Lopes do Amaral

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré II B

Turno: Manhã

Professora Titular: Milena Rocha

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 3

Data: 17/04/2017

ROTINA

CHEGADA
CAFÉ DA MANHÃ
HISTÓRIA
ATIVIDADE
HIGIENE
ALMOÇO
ESCOVAÇÃO
DESCANÇO
SAÍDA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome..

- Compreender os momentos da rotina.
-

Atividade 1: A professora irá receber os alunos na porta da sala de aula e conduzi-los para entrar,por suas mochilas no gancho pegar sua toalha pra por cestinho no recipiente.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.
- Fazer a higiene sozinho.
- Valorizar a limpeza pessoal.
- Lavar as mãos..

Atividade 2: : Os alunos aguardam os colegas chegarem assistindo desenho e brincando, logo após a professora irá conduzi-los para o café da manhã.

3º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Cantar a música da refeição
- Pegar sua toalha
- Comer.
- Alimentar-se.
- Prestar atenção no que está comendo.
- Escolher o(a) ajudante do dia.

Atividade 3: Após a higienização a professora irá conduzir os alunos até o refeitório. Onde os alunos iram se sentar e esperam o café chegar.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Compreender os momentos da rotina.
- Seguir a rotina.
- Interagir com os colegas.
- Reconhecer seu nome escrito

Atividade 4: Após o café da manhã, os alunos iram retornar para a sala de aula. Em seguida e professora irá dialogar com a turma sobre o dia,mês e ano, os números ,chamada ,previsão do tempo..

5º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Ouvir a história.
- Prestar atenção.
- Dialogar com a professora e os colegas sobre o conto.

Atividade 5: Nessa atividade a professora irá contar a história " O corpo humano ".

Dialogando mostrando o livro e as imagens.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Conhecer o corpo.
- Estudar as partes do corpo.

Atividade 6: Após a história, a professora começar a atividade , na qual os alunos terão que confeccionar um cartaz mostrando o corpo humano. .A professora irá auxiliar os alunos a fazer.

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Fazer a higiene.
- Lavar as mãos.
- Interagir com os colegas
- Valorizar a limpeza pessoal.

Atividade 7: A professora irá conduzir os aluno até o banheiro para que eles possam fazer a higiene, evitar as bactérias.

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Comer.
- Alimentar-se.
- Cantar a música da refeição.
- Experimentar os alimentos.
- Comer sem ajuda.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 8: : Ao conduzir os alunos até o refeitório para o almoço o ajudante do dia irá distribuir as toalhas para esperar o refeição chegar.

.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular a higiene.
- Fazer a escovação.

Atividade 9: Após a refeição a professora irá levar os alunos até o banheiro conduzi-los até a pia para cada um pegar sua escova e fazer a escovação.

10º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Descansar.
- Dormir.

Atividade 10: Os alunos que são de turno integral dormem,e os demais assistem desenho aguardando seu responsável chegar.

Anexo: 1

Reflexão:

Cheguei na sala de aula e aguardei os alunos chegarem conforme iam chegando cada um colocava sua mochila no gancho , pegava sua toalha pra por recipiente , reconhecendo o nome cada um procurava sua cadeira para sentar. Logo depois após todos chegarem escolhi o ajudante do dia pra nos irmos ao refeitório, primeiro fomos ao banheiro fazer a higiene , evitando bactérias, lavamos as mãos passamos álcool gel e fomos tomar café. Terminando o café voltamos para a sala cantamos a música da recepção fizemos a rotina, exploramos nossos cartazes, e fomos para nosso cantinho da leitura, cantamos a música da historinha e comecei a contar , falei que iria trabalhar o corpo humano que era importante nos sabermos nosso corpo conhecer cada parte, contei a história " O corpo Humano" mostrei imagens mostrei cada parte do corpo, terminando a história ,confeccionamos um cartaz do corpo humano uma aluna deitou no cartaz e nos começamos a fazer o desenho do corpo, coletivamente cada um disse uma parte do corpo e eu ia escrevendo no cartaz enquanto eles desenhavam partes que faltava (boca, olhos e nariz). **A linguagem corporal, quando vivenciada na educação, pode abrir perspectivas na construção e produção de equilíbrio nos processos de aprendizagem, nos quais "a discussão sobre o conhecimento abarca hoje todos os processos naturais e sociais onde se geram, e a partir daí são levadas em conta formas de aprendizagem" (Assmann, 1998,** p. 26-27) Terminando o cartaz dançamos a música (cabeça, ombro, joelho e pé). Se aproximando a hora do almoço fomos ao banheiro fazer a higiene e logo depois fomos almoçar. Voltando do almoço,cada um pegou sua escova para fazer a escovação no término da escovação voltamos para a

sala e os alunos que são de turno integral dorme,descansam e os demais aguardam seu responsável chegar.

Referencia:

file:///C:/Users/Juliane/Downloads/1109-4559-1-PB%20(2).pdf

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Juliane Lopes do Amaral

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré II B

Turno: Manhã

Professora Titular: Milena Rocha

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 4

Data: 24/04/2017

ROTINA

CHEGADA
CAFÉ DA MANHÃ

HISTÓRIA
ATIVIDADE
HIGIENE
ALMOÇO
ESCOVAÇÃO
DESCANÇO
SAÍDA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome.
- Compreender os momentos da rotina.

Atividade 1:A professora irá receber os alunos na porta da escola e conduzi-los paraa sala de aula.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.
- Fazer a higiene sozinho.
- Valorizar a limpeza pessoal.
- Lavar as mãos.

Atividade 2: Os alunos aguardam os colegas chegarem assistindo desenho ou brincando, logo após a professora irá conduzi-los para o café da manhã.

3º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Escolher o ajudante do dia
- Pegar sua toalha
- Comer.
- Alimentar-se.
- Prestar atenção no que está comendo.

Atividade 3: Após a higienização a professora irá conduzir os alunos até o refeitório. Onde os alunos iram se sentar e esperar o café chegar.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Compreender os momentos da rotina.
- Seguir a rotina.
- Interagir com os colegas.
- Reconhecer seu nome escrito

Atividade 4: Após o café da manhã, os alunos iram retornar de mãos dadas para a sala de aula. Em seguida a professora irá dialogar com a turma sobre o dia, mês e ano, alfabeto, vogais, números e figuras geométricas.

5º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Ouvir a história.
- Prestar atenção.
- Dialogar com a professora e os colegas sobre o conto.

Atividade 5: Nessa atividade a professora irá contar a história de “ Dentinho”

Dialogando mostrando o livro e fantoches. (Anexo 1)

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Fazer a higienização.
- Cuidar dos dentes.

Atividade 6: Após a história, a professora irá distribuir atividade, um desenho de um dentinho onde terão que fazer o rostinho do dentinho.

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Fazer a higiene.
- Lavar as mãos.
- Interagir com os colegas
- Valorizar a limpeza pessoal.

Atividade 7:A professora irá conduzir os alunos até a pia para que eles possam fazer a higiene, evitando as bactérias.

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Comer.
- Alimentar-se.
- Experimentar os alimentos.
- Comer sem ajuda.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 8: Ao conduzir os alunos até o refeitório para o almoço o ajudante irá distribuir as toalhas para fazer a refeição.

.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular a higiene.
- Fazer a escovação.

Atividade 9: Após a refeição a professora irá levar os alunos para a sala de aula e conduzi-los até a pia para cada um pegar sua escova e fazer a escovação.

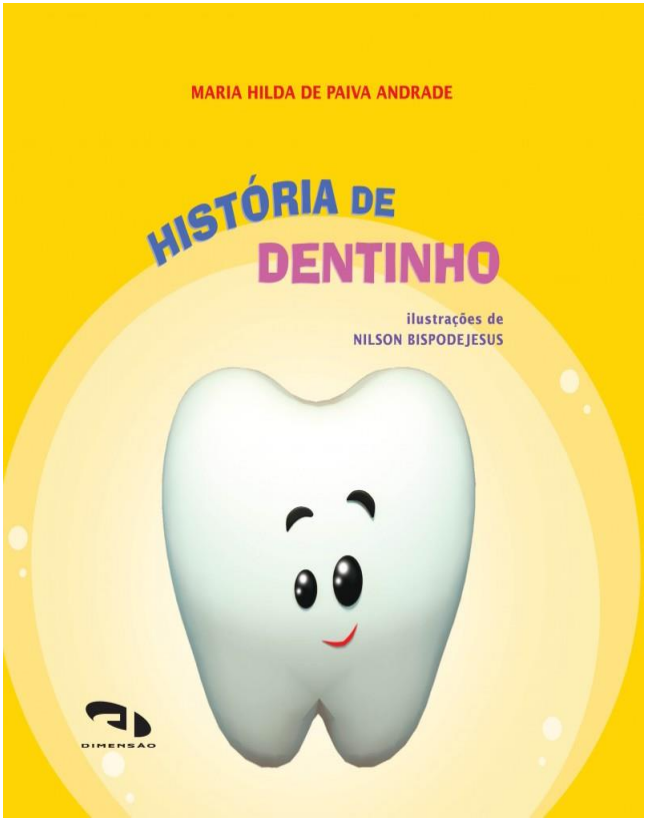
10º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Descansar.
- Dormir.

Atividade 10: Os alunos de turno integral irão dormir e os demais aguardam seu responsável chegar.

Anexo 1.



Reflexão:

Cheguei e aguardei os alunos chegarem , quando todos cehgarão, iam colocando sua mochila no gancho e pegando sua toalhinha pra por no recipiente, logo em seguida cada um procurou seu nome na cadeira para se sentar , olharão desenho e brincarão até se aproximar a hora do café , chegando a hora do café fiz a escolha do ajudante do dia, a ajudante então pego o recipiente e junto aos colegas foram lavar as mãos, no termino da higienização foram tomara café, depois do café voltamos para a sala e damos início a nossa rotina ,começamos cantando a música da recepção logo em seguida bom dia, dia , depois começamos com o dia da semana mês e ano, previsão do tempo e chamadinha, depois partimos para o alfabeto, vogais , números e figuras geométricas , após essas atividades dei início a história, sentamos em roda no tapete ,cantamos a música da historinha e dei início a história. Disse a eles que eu iria contar uma historinha na qual o nome era " Dentinho" que falava de um dentinho que ficou doente por não escovar os dentes, mostrei a história usei fantoches demonstrando como escovar os dentes." A utilização de músicas , jogos , teatro de fantoches dinamizam o processo ensino aprendizagem e conferem um melhor aproveitamento do que está sendo transmitindo nas atividades educativas , facilitando o processo de entendimento e adesão de hábitos saudáveis (SOUZA ,2010)" através dos fantoches cada um se expressa de uma maneira tratando o dentinho, no termino da história demos início a atividade onde dei a eles uma folha impressa com a figura do dentinho, e disse a eles que conforme nós tínhamos visto na história como dentinho era e como tratamos o dentinho, que o dentinho tinha ficando branquinho e limpinho que ele estava feliz, o propósito da atividade era que eles fizessem o rostinho feliz do dentinho como estava na historinha, sorrindo e feliz, **" O fato de muitas escolas atenderem em horário integral implica ter maior responsabilidade quanto ao desenvolvimento e aprendizagem infantil , assim como a oferta de cuidados adequados em termos de saúde e higiene. Esses horários atendidos devem significar sempre maiores oportunidades de aprendizagem para crianças e não apenas a oferta de atividades para passar o tempo ou mais ou menos longo períodos de espera. (BRASIL, 1998) "** depois da atividade os alunos ficaram brincando e olhando desenho. Neste dia sai mais cedo, por problemas de saúde com familiar da professora titular.

Referencia:

http://www.curriculosemfronteiras.org/vol9iss1articles/7-pykosz-oliveira.pdf

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Juliane Lopes do Amaral

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré II B

Turno: Manhã

Professora Titular: Milena Rocha

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 5

Data: 08/05/2017

ROTINA

CHEGADA
CAFÉ DA MANHÃ

HISTÓRIA
ATIVIDADE
HIGIENE
ALMOÇO
ESCOVAÇÃO
DESCANÇO
SAÍDA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome..
- Compreender os momentos da rotina.
-

Atividade 1: A professora irá receber os alunos na porta da sala de aula e conduzi-los para entrar,por suas mochilas no gancho pegar sua toalha pra por cestinho no recipiente.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.
- Fazer a higiene sozinho.
- Valorizar a limpeza pessoal.
- Lavar as mãos..

Atividade 2: : Os alunos aguardam os colegas chegarem assistindo desenho e brincando, logo após a professora irá conduzi-los para o café da manhã.

3º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Cantar a música da refeição
- Pegar sua toalha
- Comer.
- Alimentar-se.
- Prestar atenção no que está comendo.
- Escolher o(a) ajudante do dia.

Atividade 3: Após a higienização a professora irá conduzir os alunos até o refeitório. Onde os alunos iram se sentar e esperam o café chegar.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Compreender os momentos da rotina.
- Seguir a rotina.
- Interagir com os colegas.
- Reconhecer seu nome escrito

Atividade 4: Após o café da manhã, os alunos iram retornar para a sala de aula. Em seguida e professora irá dialogar com a turma sobre o dia,mês e ano, os números ,chamada ,previsão do tempo..

5º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Ouvir a história.
- Prestar atenção.
- Dialogar com a professora e os colegas sobre o conto.

Atividade 5: Nessa atividade a professora irá contar a história " Coração de mãe ". Dialogando mostrando o livro e as imagens.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Conhecer o valor da mãe.
- Comemorar o dia das mães.

Atividade 6: Após a história, a professora começar a atividade , na qual os alunos terão que confeccionar uma cartão de dia das mães .A professora irá auxiliar os alunos a fazer.

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Fazer a higiene.
- Lavar as mãos.
- Interagir com os colegas
- Valorizar a limpeza pessoal.

Atividade 7: A professora irá conduzir os aluno até o banheiro para que eles possam fazer a higiene, evitar as bactérias.

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Comer.
- Alimentar-se.
- Cantar a música da refeição.
- Experimentar os alimentos.
- Comer sem ajuda.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 8: : Ao conduzir os alunos até o refeitório para o almoço o ajudante do dia irá distribuir as toalhas para esperar o refeição chegar.

.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular a higiene.

- Fazer a escovação.

Atividade 9: Após a refeição a professora irá levar os alunos até o banheiro conduzi-los até a pia para cada um pegar sua escova e fazer a escovação.

10º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Descansar.
- Dormir.

Atividade 10: Os alunos que são de turno integral dormem,e os demais assistem desenho aguardando seu responsável chegar.

Anexo:

Reflexão:

Cheguei na sala de aula e aguardei os alunos chegarem,conforme iam chegando , cada colocava sua mochila no gancho e pegando sua toalhinha para por no recipiente, procurando seu nome na cadeira para se sentar, aguardamos o restante

dos colegas chegarem assistindo desenho , se aproximando a hora do café, escolhemos o ajudante do dia para organizar o recipiente para levar até o refeitório, primeiro passamos no banheiro para lavar as mãos e passar álcool gel, e depois fomos ao café, voltando para a sala de aula, damos inicio a nossa rotina primeiro cantamos a música da recepção e a do bom dia, depois exploramos cartazes, quando chegamos no calendário expliquei a eles que maio era o mês das mães e que nos iremos trabalhar o dia das mães, chegando a hora da história pedi que todos sentassem em roda com perninhas de índio, cantamos a música da história e logo dei inicio . Contei a história "Coração de Mãe" a história conta como o coração de mãe reage a cada situação, e como devemos respeitar e amar nossa mãe apesar de qualquer coisa. **Sendo assim, Piaget e Vygotsky definem e afirmam que a aprendizagem se dá paralela aos aspectos afetivos, de maneira que a afetividade será determinante para a construção da aprendizagem, e os pais, professores e a escola devem entender que possuem um papel importante nesse processo, que é colaborar para a formação de um ser humano, e isso somente acontecerá pela obra do amor, do afeto, que se torna a chave para educação.** Depois da história começamos a atividade uma confecção de um cartão para o dia das mães, começamos pegando uma cartolina dobrando a meio e fazendo o molde da mão, depois recortamos e abrindo fica um cartão, depois de pronto cada um pegou uma frase que levei e coloram dentro do cartão,terminando a atividade foram ensaiar a música de apresentação para o dia das mães. Depois do ensaio voltamos e fizemos a higiene para o almoço, logo em seguida fomos almoçar, voltando do almoço cada um pegou sua escova e foi até o banheiro fazer a escovação .Os alunos que são de turno integral dormem, descansam e os demais aguardam seu responsável chegar.

Referencia:

http://www.univar.edu.br/revista/downloads/afetividade_educacao_infantil.pdf

Universidade Federal do Pampa

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Juliane Lopes do Amaral

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré II B

Turno: Manhã

Professora Titular: Milena Rocha

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 6

Data: 22/05/2017

ROTINA

CHEGADA
CAFÉ DA MANHÃ
HISTÓRIA
ATIVIDADE
HIGIENE
ALMOÇO
ESCOVAÇÃO
DESCANÇO
SAÍDA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.

- Reconhecer seu nome..
- Compreender os momentos da rotina.
-

Atividade 1: A professora irá receber os alunos na porta da sala de aula e conduzi-los para entrar,por suas mochilas no gancho pegar sua toalha pra por cestinho no recipiente.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.
- Fazer a higiene sozinho.
- Valorizar a limpeza pessoal.
- Lavar as mãos..

Atividade 2: : Os alunos aguardam os colegas chegarem assistindo desenho e brincando, logo após a professora irá conduzi-los para o café da manhã.

3º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Cantar a música da refeição
- Pegar sua toalha
- Comer.
- Alimentar-se.
- Prestar atenção no que está comendo.
- Escolher o(a) ajudante do dia.

Atividade 3: Após a higienização a professora irá conduzir os alunos até o refeitório. Onde os alunos iram se sentar e esperam o café chegar.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Compreender os momentos da rotina.
- Seguir a rotina.
- Interagir com os colegas.

- Reconhecer seu nome escrito

Atividade 4: Após o café da manhã, os alunos iram retornar para a sala de aula. Em seguida e professora irá dialogar com a turma sobre o dia,mês e ano, os números ,chamada ,previsão do tempo..

5º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Ouvir a história.
- Prestar atenção.
- Dialogar com a professora e os colegas sobre o conto.

Atividade 5: Para começar essa atividade a professora irá sentar em roda e contar a história “Riki aprende números”

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Trabalhar os números .
- Reconhecer quantidades.

Atividade 6:. Após a conversa sobre a história,a atividade será confeccionar um cartaz coletivo sobre números.

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Fazer a higiene.
- Lavar as mãos.
- Interagir com os colegas
- Valorizar a limpeza pessoal.

Atividade 7: A professora irá conduzir os aluno até o banheiro para que eles possam fazer a higiene, evitar as bactérias.

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Comer.
- Alimentar-se.
- Cantar a música da refeição.
- Experimentar os alimentos.
- Comer sem ajuda.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 8: : Ao conduzir os alunos até o refeitório para o almoço o ajudante do dia irá distribuir as toalhas para esperar o refeição chegar.

.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular a higiene.
- Fazer a escovação.

Atividade 9: Após a refeição a professora irá levar os alunos até o banheiro conduzi-los até a pia para cada um pegar sua escova e fazer a escovação.

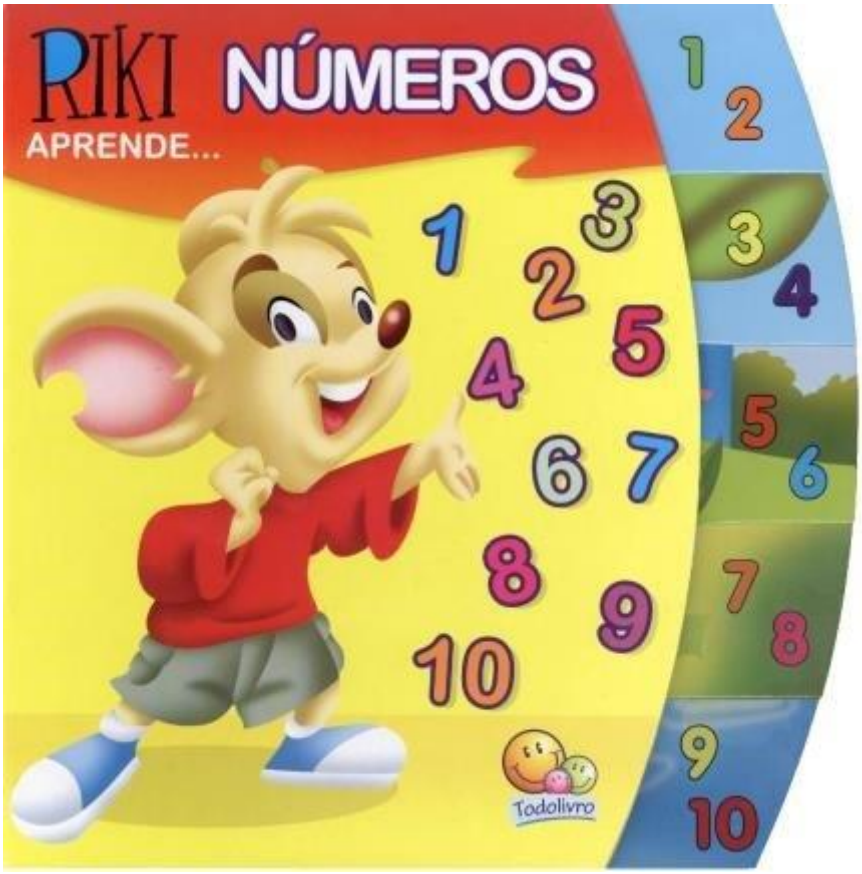
10º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Descansar.
- Dormir.

Atividade 10: Os alunos que são de turno integral dormem,e os demais assistem desenho aguardando seu responsável chegar .

Anexo:1



Reflexão:

Recebi os alunos na sala de aula,em quanto uns iam chegando já iam procurando seus nomes nas cadeira e iam sentando,olharam desenho até todos os colegas chegarem,depois quando todos chegarão, eu fiz a escolha do ajudante do dia e logo em seguida fomos ao banheiro fazer a higienização terminando fomos todos ao refeitório fazer a 1° refeição, quando todos terminaram a refeição, voltamos para a sala de aula , fizemos a chamadinha com a ajuda do ajudante do dia, vimos dia da semana ,mês e ano, exploramos cartazes ,alfabeto números e figuras geométricas . Terminando essa atividade dei inicio a contagem de história, contei a história "Riki aprendendo números" fui contando mostrando figuras,conforme eu ia contando eu pedi a eles que contassem comigo quantas figuras tinha no livro, como era os números nos dedinhos,depois da história,repetimos várias vezes,todos juntos.

Depois que terminamos a história ,dei inicio a atividade, pedi para que todos sentassem em seus lugares, que nos iria fazer uma cartaz coletivo, eu trouxe número de 1 a 10 prontos, eles só tinham que colar no cartaz os números em ordem, depois de estar em ordem , abaixo de cada número com tinta marcamos com a ponta do dedinho quantas vezes pede o número**. Para Moreno (2006) a construção da escrita não se dá da mesma forma da "ordem numérica", pois a construção desta representação pela criança tem sua origem na "numeração falada" e no "conhecimento da escrita dos números rasos" (p.58).** Depois de pronto levei eles a praçinha, brincaram até se aproximar a hora do almoço , chegando a hora do almoço levei eles até o banheiro para lavar as mãos evitando as bactérias já que estavam na praçinha,foram almoçar, depois cada um pegou sua escova para fazer a escovação, voltamos para a sala e quem é de turno integral dorme ,descansam e os demais aguardam seu responsável chegar.

Referencia:

http://sbem.web1471.kinghost.net/anais/XIENEM/pdf/182_426_ID.pdf

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Juliane Lopes do Amaral

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré II B

Turno: Manhã

Professora Titular: Milena Rocha

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 7

Data: 05/06/2017

ROTINA

CHEGADA
CAFÉ DA MANHÃ
HISTÓRIA
ATIVIDADE
HIGIENE
ALMOÇO
ESCOVAÇÃO
DESCANÇO
SAÍDA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome..
- Compreender os momentos da rotina.
-

Atividade 1: A professora irá receber os alunos na porta da sala de aula e conduzi-los para entrar,por suas mochilas no gancho pegar sua toalha pra por cestinho no recipiente.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.
- Fazer a higiene sozinho.
- Valorizar a limpeza pessoal.
- Lavar as mãos..

Atividade 2: : Os alunos aguardam os colegas chegarem assistindo desenho e brincando, logo após a professora irá conduzi-los para o café da manhã.

3º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Cantar a música da refeição
- Pegar sua toalha
- Comer.
- Alimentar-se.
- Prestar atenção no que está comendo.
- Escolher o(a) ajudante do dia.

Atividade 3: Após a higienização a professora irá conduzir os alunos até o refeitório. Onde os alunos iram se sentar e esperam o café chegar.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Compreender os momentos da rotina.
- Seguir a rotina.
- Interagir com os colegas.
- Reconhecer seu nome escrito

Atividade 4: Após o café da manhã, os alunos iram retornar para a sala de aula. Em seguida e professora irá dialogar com a turma sobre o dia,mês e ano, os números ,chamada ,previsão do tempo..

5º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Ouvir a história.

- Prestar atenção.
- Dialogar com a professora e os colegas sobre o conto.

Atividade 5: Nessa atividade a professora irá contar a história " Conhecendo cores com Nino ".

Dialogando mostrando o livro e as imagens.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Observar as cores.
- Reconhecer as core.

Atividade 6: Após a história, a professora começar a atividade , na qual os alunos terão que pintar o desenho com as cores conforme que pede.A professora irá auxiliar os alunos a fazer.

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Fazer a higiene.
- Lavar as mãos.
- Interagir com os colegas
- Valorizar a limpeza pessoal.

Atividade 7: A professora irá conduzir os aluno até o banheiro para que eles possam fazer a higiene, evitar as bactérias.

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Comer.
- Alimentar-se.
- Cantar a música da refeição.

- Experimentar os alimentos.
- Comer sem ajuda.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 8: : Ao conduzir os alunos até o refeitório para o almoço o ajudante do dia irá distribuir as toalhas para esperar o refeição chegar.

.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular a higiene.
- Fazer a escovação.

Atividade 9: Após a refeição a professora irá levar os alunos até o banheiro conduzi-los até a pia para cada um pegar sua escova e fazer a escovação.

10º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Descansar.
- Dormir.

Atividade 10: Os alunos que são de turno integral dormem,e os demais assistem desenho aguardando seu responsável chegar.

Anexo:1

Anexo:2

Reflexão:

Cheguei e junto a professora titular aguardei os alunos chegarem na porta da escola, conforme iam chegando eu ia levando para a sala de aula ,pedindo para por suas mochila nos gancho e pegar a toalhinha pra por no recipiente e procurar seu nome na cadeira para sentarem , enquanto os outros colegas não chegam, aguardamos assistindo desenho, e se aproximando a hora do café escolhemos o ajudante do dia para ajudar a organizar os álcool gel e irmos ao banheiro fazer a higienização , depois da higiene fomos ao refeitório para fazer tomar o café da manhã. Terminando o café voltamos para a sala de aula e damos inicio a nossa rotina, primeiro cantamos a música da recepção , exploramos cartazes ,vimos o alfabeto, vogais, números , calendário , dia mês e ano , vimos também as figuras geométricas e depois rumo ao nosso cantinho da leitura, primeiro cantamos a música da historinha, eu comecei falando pra eles que hoje nos vamos trabalhar as cores que a história falaria de cores, que é pra nos prestarmos atenção. Comecei a contar mostrei o livro pergunta o tempo todo que era como era o nome de tal cor, e todos eles interagiram cada um falava uma vez, foi bom porque mesmo depois de

ter acabado a história eles ficavam pergunta e que cor é isso? como é o nome desta cor, ficavam perguntando para os colegas e um dizia a essa é azul, o nome desta cor é amarela .**Segundo Coelho (1997), na literatura infantil as cores devem ser bem vivas e contrastantes, pois, dessa forma, reforçam a alegria ou o bom humor sugerido pelo desenho.** Tirando os alunos mais novos quase todos tinham total noção das cores. Logo depois pedi para que todos sentassem em seus lugares que eu iria distribuir a atividade, que teriam que pintar o desenho com as cores conforme pedisse , deu muito, todos fizeram e se saíram bem. Depois de terminar a atividade, fomos a praçinha ,brincaram até se aproximar a hora do almoço, chegando a hora levei eles a banheiro para fazer a higienização e fomos a refeitório almoçar, depois do almoço que é de turno integral dorme descansa e os demais aguardam seu responsável chegar.

Referencia:

http://www.scielo.br/pdf/pee/v12n1/v12n1a04.pdf

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Juliane Lopes do Amaral

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré II B

Turno: Manhã

Professora Titular: Milena Rocha

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 7

Data: 05/06/2017

ROTINA

CHEGADA
CAFÉ DA MANHÃ
HISTÓRIA
ATIVIDADE
HIGIENE
ALMOÇO
ESCOVAÇÃO
DESCANÇO
SAÍDA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome..
- Compreender os momentos da rotina.
-

Atividade 1: A professora irá receber os alunos na porta da sala de aula e conduzi-los para entrar,por suas mochilas no gancho pegar sua toalha pra por cestinho no recipiente.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.

- Fazer a higiene sozinho.
- Valorizar a limpeza pessoal.
- Lavar as mãos..

Atividade 2: : Os alunos aguardam os colegas chegarem assistindo desenho e brincando, logo após a professora irá conduzi-los para o café da manhã.

3º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Cantar a música da refeição
- Pegar sua toalha
- Comer.
- Alimentar-se.
- Prestar atenção no que está comendo.
- Escolher o(a) ajudante do dia.

Atividade 3: Após a higienização a professora irá conduzir os alunos até o refeitório. Onde os alunos iram se sentar e esperam o café chegar.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Compreender os momentos da rotina.
- Seguir a rotina.
- Interagir com os colegas.
- Reconhecer seu nome escrito

Atividade 4: Após o café da manhã, os alunos iram retornar para a sala de aula. Em seguida e professora irá dialogar com a turma sobre o dia,mês e ano, os números ,chamada ,previsão do tempo..

5º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Ouvir a história.
- Prestar atenção.

- Dialogar com a professora e os colegas sobre o conto.

Atividade 5: Nessa atividade a professora irá contar a história " Conhecendo cores com Nino ".

Dialogando mostrando o livro e as imagens.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Observar as cores.
- Reconhecer as core.

Atividade 6: Após a história, a professora começar a atividade , na qual os alunos terão que pintar o desenho com as cores conforme que pede.A professora irá auxiliar os alunos a fazer.

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Fazer a higiene.
- Lavar as mãos.
- Interagir com os colegas
- Valorizar a limpeza pessoal.

Atividade 7: A professora irá conduzir os aluno até o banheiro para que eles possam fazer a higiene, evitar as bactérias.

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Comer.
- Alimentar-se.
- Cantar a música da refeição.
- Experimentar os alimentos.
- Comer sem ajuda.

- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 8: : Ao conduzir os alunos até o refeitório para o almoço o ajudante do dia irá distribuir as toalhas para esperar o refeição chegar.

.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular a higiene.
- Fazer a escovação.

Atividade 9: Após a refeição a professora irá levar os alunos até o banheiro conduzi-los até a pia para cada um pegar sua escova e fazer a escovação.

10º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Descansar.
- Dormir.

Atividade 10: Os alunos que são de turno integral dormem,e os demais assistem desenho aguardando seu responsável chegar.

Anexo:1

Anexo:2

Reflexão:

Cheguei e junto a professora titular aguardei os alunos chegarem na porta da escola, conforme iam chegando eu ia levando para a sala de aula ,pedindo para por suas mochila nos gancho e pegar a toalhinha pra por no recipiente e procurar seu nome na cadeira para sentarem , enquanto os outros colegas não chegam, aguardamos assistindo desenho, e se aproximando a hora do café escolhemos o ajudante do dia para ajudar a organizar os álcool gel e irmos ao banheiro fazer a higienização , depois da higiene fomos ao refeitório para fazer tomar o café da manhã. Terminando o café voltamos para a sala de aula e damos inicio a nossa rotina, primeiro cantamos a música da recepção , exploramos cartazes ,vimos o alfabeto, vogais, números , calendário , dia mês e ano , vimos também as figuras geométricas e depois rumo ao nosso cantinho da leitura, primeiro cantamos a música da historinha, eu comecei falando pra eles que hoje nos vamos trabalhar as cores que a história falaria de cores, que é pra nos prestarmos atenção. Comecei a contar mostrei o livro pergunta o tempo todo que era como era o nome de tal cor, e todos eles interagiram cada um falava uma vez, foi bom porque mesmo depois de

ter acabado a história eles ficavam pergunta e que cor é isso? como é o nome desta cor, ficavam perguntando para os colegas e um dizia a essa é azul, o nome desta cor é amarela .**Segundo Coelho (1997), na literatura infantil as cores devem ser bem vivas e contrastantes, pois, dessa forma, reforçam a alegria ou o bom humor sugerido pelo desenho.** Tirando os alunos mais novos quase todos tinham total noção das cores. Logo depois pedi para que todos sentassem em seus lugares que eu iria distribuir a atividade, que teriam que pintar o desenho com as cores conforme pedisse , deu muito, todos fizeram e se saíram bem. Depois de terminar a atividade, fomos a praçinha ,brincaram até se aproximar a hora do almoço, chegando a hora levei eles a banheiro para fazer a higienização e fomos a refeitório almoçar, depois do almoço que é de turno integral dorme descansa e os demais aguardam seu responsável chegar.

Referencia:

http://www.scielo.br/pdf/pee/v12n1/v12n1a04.pdf

unipampa

Universidade Federal do Pampa

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Juliane Lopes do Amaral

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré II B

Turno: Manhã

Professora Titular: Milena Rocha

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 8

Data: 19/06/2017

ROTINA

CHEGADA
CAFÉ DA MANHÃ
HISTÓRIA
ATIVIDADE
HIGIENE
ALMOÇO
ESCOVAÇÃO
DESCANÇO
SAÍDA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome..
- Compreender os momentos da rotina.
-

Atividade 1: A professora irá receber os alunos na porta da sala de aula e conduzi-los para entrar,por suas mochilas no gancho pegar sua toalha pra por cestinho no recipiente.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.
- Fazer a higiene sozinho.
- Valorizar a limpeza pessoal.
- Lavar as mãos..

Atividade 2: : Os alunos aguardam os colegas chegarem assistindo desenho e brincando, logo após a professora irá conduzi-los para o café da manhã.

3º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Cantar a música da refeição
- Pegar sua toalha
- Comer.
- Alimentar-se.
- Prestar atenção no que está comendo.
- Escolher o(a) ajudante do dia.

Atividade 3: Após a higienização a professora irá conduzir os alunos até o refeitório. Onde os alunos iram se sentar e esperam o café chegar.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Compreender os momentos da rotina.
- Seguir a rotina.
- Interagir com os colegas.
- Reconhecer seu nome escrito

Atividade 4: Após o café da manhã, os alunos iram retornar para a sala de aula. Em seguida e professora irá dialogar com a turma sobre o dia,mês e ano, os números ,chamada ,previsão do tempo..

5º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Ouvir a história.
- Prestar atenção.
- Dialogar com a professora e os colegas sobre o conto.

Atividade 5: Nessa atividade a professora irá contar a história " Pipoca,um carneirinho e um tambor ".

Dialogando mostrando o livro e as imagens.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Conhecer a cultura.
- Comemorar.

Atividade 6: Após a história, a professora começar a atividade , na qual os alunos terão que confeccionar uma fogueira com tinta .A professora irá auxiliar os alunos a fazer.

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Fazer a higiene.
- Lavar as mãos.
- Interagir com os colegas

- Valorizar a limpeza pessoal.

Atividade 7: A professora irá conduzir os aluno até o banheiro para que eles possam fazer a higiene, evitar as bactérias.

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Comer.
- Alimentar-se.
- Cantar a música da refeição.
- Experimentar os alimentos.
- Comer sem ajuda.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 8: : Ao conduzir os alunos até o refeitório para o almoço o ajudante do dia irá distribuir as toalhas para esperar o refeição chegar.

.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular a higiene.
- Fazer a escovação.

Atividade 9: Após a refeição a professora irá levar os alunos até o banheiro conduzi-los até a pia para cada um pegar sua escova e fazer a escovação.

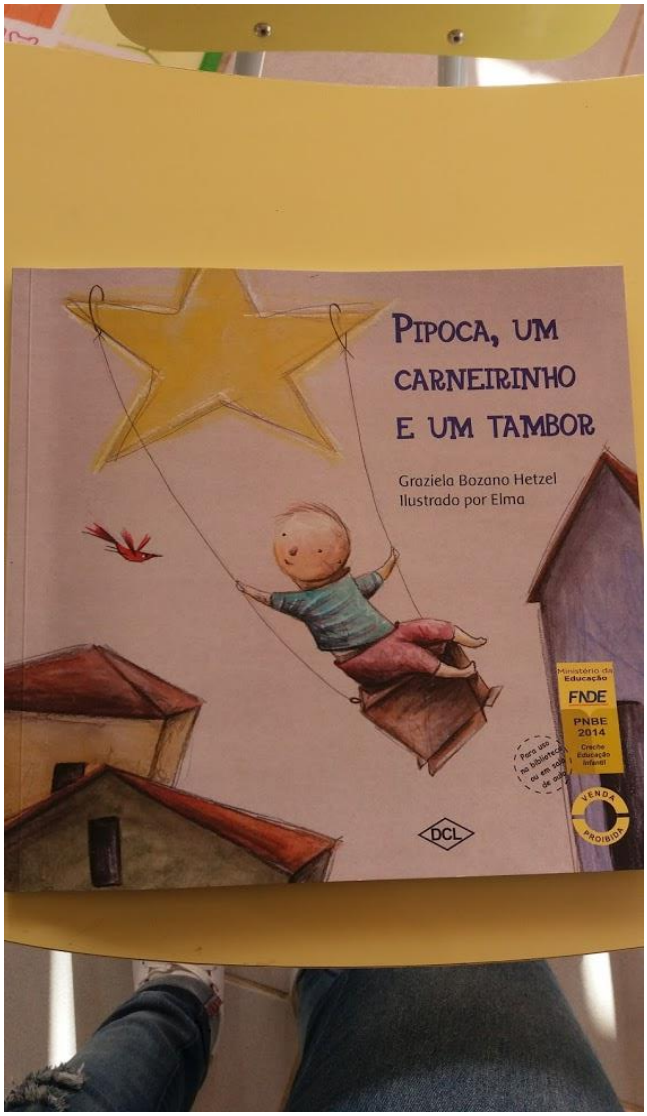
10º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Descansar.
- Dormir.

Atividade 10: Os alunos que são de turno integral dormem,e os demais assistem desenho aguardando seu responsável chegar.

Anexo:1


PIPOCA, UM CARNEIRINHO E UM TAMBOR
Graziela Bozano Hetzel
Ilustrado por Elma
Ministério da Educação
FNDE
PNBE 2014
Creche Educação Infantil
DCL
VENDA PROIBIDA

Anexo:2

Reflexão:

Cheguei na sala de aula ,aguardei a professora titular trazer os alunos, conforme vão chegando vão colocando a mochilinha no gancho, pegando a toalhinha pra por no recipiente e procurando seu nome na cadeira, aguardamos todos os colegas chegarem assistindo desenho, se aproximando da hora do café , já vou escolhendo o ajudante do dia, organizo o álcool gel, e se deslocamos até refeitório, primeiro colocamos o recipiente na mesa e logo depois vamos ao banheiro lavar as mãos e passar álcool gel , depois da higiene tomamos café e voltamos para a sala de aula. Começamos com a rotina cantamos a música da recepção exploramos cartazes ,trabalhamos dia mês e ano ,disse a ele que estamos no mês de São João, que comemoramos a festa junina ,que nos vamos trabalhar essa cultura. Comecei pedindo para que todos sentassem em roda ,cantamos a música da história e logo em seguida dei inicio a história " Pipoca, um carneiro e um tambor" disse que pipoca faz parte de comida típica de São João. Terminando a história dialoguei com eles sobre como acontece a festa junina , de como é feita , falei as comidas típicas e a tradicional fogueira de São João,muitas não sabiam do que se tratava , de como era feita e porque se chamava "junina".**Quando se fala em cultura, a maioria das**

pessoas pensa em: literatura, culinária, cinema, arte, música enfim, uma gama de habilidade que o ser humano desenvolveu ao longo da sua trajetória de vida; porém seu sentido é bem mais abrangente, pois cultura pode ser considerada como tudo que o homem, consegue produzir (OLIVEIRA, 2003).
Depois de conversarmos disse a eles que nossa atividade era confeccionar um cartaz com uma fogueira feita de tinta, ficavam se perguntando como iria fazer, e que gostam de trabalhar com tinta . Primeiro recortamos um pedaço de papel pardo para fazer a madeira, depois fomos pintando as mãos de cada um para fazer a marca do fogo,trabalhamos as cores através da fogueira, depois de pronto colamos na parede, se aproximando a hora do almoço ,fomos ao banheiro fazer a higiene, para fazer a refeição terminando voltamos para a sala cada um pegou sua escova para fazer a escovação e logo depois os alunos que são de turno integral dormem e os demais aguardam seu responsável chegar.

Referencia :

http://fapb.edu.br/media/files/35/35_1933.pdf

Universidade Federal do Pampa

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Juliane Lopes do Amaral

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré II B

Turno: Manhã

Professora Titular: Milena Rocha

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 9

Data: 26/06/2017

ROTINA

CHEGADA
CAFÉ DA MANHÃ
HISTÓRIA
ATIVIDADE
HIGIENE
ALMOÇO
ESCOVAÇÃO
DESCANÇO
SAÍDA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome..
- Compreender os momentos da rotina.
-

Atividade 1: A professora irá receber os alunos na porta da sala de aula e conduzi-los para entrar,por suas mochilas no gancho pegar sua toalha pra por cestinho no recipiente.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.
- Fazer a higiene sozinho.
- Valorizar a limpeza pessoal.
- Lavar as mãos..

Atividade 2: : Os alunos aguardam os colegas chegarem assistindo desenho e brincando, logo após a professora irá conduzi-los para o café da manhã.

3º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Cantar a música da refeição
- Pegar sua toalha
- Comer.
- Alimentar-se.
- Prestar atenção no que está comendo.
- Escolher o(a) ajudante do dia.

Atividade 3: Após a higienização a professora irá conduzir os alunos até o refeitório. Onde os alunos iram se sentar e esperam o café chegar.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Compreender os momentos da rotina.

- Seguir a rotina.
- Interagir com os colegas.
- Reconhecer seu nome escrito

Atividade 4: Após o café da manhã, os alunos iram retornar para a sala de aula. Em seguida e professora irá dialogar com a turma sobre o dia,mês e ano, os números ,chamada ,previsão do tempo..

5º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Ouvir a história.
- Prestar atenção.
- Dialogar com a professora e os colegas sobre o conto.

Atividade 5: Nessa atividade a professora irá contar a história " Icaro o peixe o voador".

Dialogando mostrando o livro e as imagens.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Trabalhar aparência .
- Trabalhar sentimentos.

Atividade 6:. Após a conversa sobre a história,a professora irá distribuir a atividade onde os alunos iram fazer a colagem com a ponta do lápis,transformando a ponta em escaminhas.

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Fazer a higiene.
- Lavar as mãos.

- Interagir com os colegas
- Valorizar a limpeza pessoal.

Atividade 7: A professora irá conduzir os aluno até o banheiro para que eles possam fazer a higiene, evitar as bactérias.

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Comer.
- Alimentar-se.
- Cantar a música da refeição.
- Experimentar os alimentos.
- Comer sem ajuda.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 8: : Ao conduzir os alunos até o refeitório para o almoço o ajudante do dia irá distribuir as toalhas para esperar o refeição chegar.

.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular a higiene.
- Fazer a escovação.

Atividade 9: Após a refeição a professora irá levar os alunos até o banheiro conduzi-los até a pia para cada um pegar sua escova e fazer a escovação.

10º MOMENTO

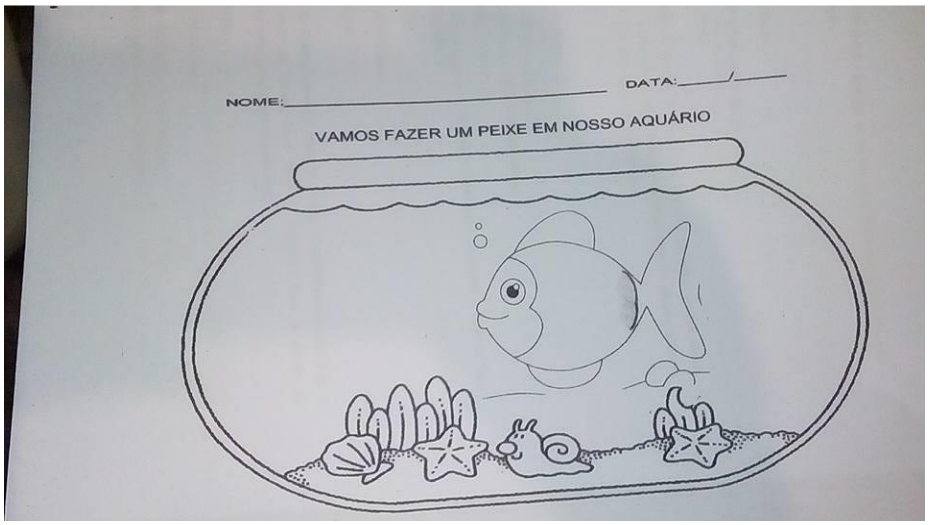
Objetivos específicos:

- Descansar.
- Dormir.

Atividade 10: Os alunos que são de turno integral dormem,e os demais assistem desenho aguardando seu responsável chegar .

Anexo:1

Anexo:2



Reflexão

Recebi os alunos na sala de aula, conversamos e brincamos de massinha, em seguida fomos para o café, durante a refeição todos se alimentaram muito bem, repetindo várias vezes o pão e até o leite. Ao retornarmos para sala eu disse que iria contar uma história para todos. Disse o título "Icaro o peixe voador" fui contando dialogando com eles mostrando pra eles as reações que o livro faz com os olhos do peixinho em cada página que fosse virada,mostrei o livro depois encaminhamos a atividade,depois da história pedi que eles sentassem em seu lugares que nos íamos fazer atividade. Expliquei que íamos fazer atividade com colagem distribui as folhas,mostrei que fazendo a ponta do lápis nos iríamos utilizar para fazer as escaminhas do peixe, desenvolvimento do pensamento artístico e da percepção estética, que caracterizam um modo próprio de ordenar e dar sentido à experiência humana:**o aluno desenvolve sua sensibilidade, percepção e imaginação, tanto ao realizar formas artísticas quanto na ação de apreciar e conhecer as formas produzidas por ele e pelos colegas, pela natureza e nas diferentes culturas (BRASIL, 1998, p.19).** terminando isso,eu disse que eles poderiam pintar o desenho,o aquário onde o peixe estava. No término da atividade quase na hora do almoço ,lavamos as mãos formamos fila e se deslocamos até o refeitório para almoçar,chegando sentamos e aguardamos a refeição chegar,após todos almoçarem voltamos para a sala e aula , pedi pra que quem estivesse com vontade de ir no banheiro que fosse, enfim todos foram ao banheiro retornando, estava na hora da escovação, pedi que fosse um por um até a pia que nos iríamos escovar os dentes,fazer a higiene. Após todos escovarem os dentes uns vão deitar,descansar,dormir. E os outros aguardam seu responsável chegar.

Referencia:

http://wp.ufpel.edu.br/especializacaoemartesvisuais/files/2013/06/Leticia-Britto-%E2%80%93-2012.pdf

CALENDARIO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Juliane Lopes do Amaral

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré II B

Turno: Manhã

Professora Titular: Milena Rocha

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 10

Data: 10/07/2017

ROTINA

CHEGADA
CAFÉ DA MANHÃ
HISTÓRIA
ATIVIDADE
HIGIENE
ALMOÇO
ESCOVAÇÃO
DESCANÇO
SAÍDA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome..
- Compreender os momentos da rotina.
-

Atividade 1: A professora irá receber os alunos na porta da sala de aula e conduzi-los para entrar,por suas mochilas no gancho pegar sua toalha pra por no recipiente.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.

- Fazer a higiene sozinho.
- Valorizar a limpeza pessoal.
- Lavar as mãos..

Atividade 2: : Os alunos aguardam os colegas chegarem assistindo desenho e brincando, logo após a professora irá conduzi-los para o café da manhã.

3º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Cantar a música da refeição
- Pegar sua toalha
- Comer.
- Alimentar-se.
- Prestar atenção no que está comendo.
- Escolher o(a) ajudante do dia.

Atividade 3: Após a higienização a professora irá conduzir os alunos até o refeitório. Onde os alunos iram se sentar e esperam o café chegar.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Compreender os momentos da rotina.
- Seguir a rotina.
- Interagir com os colegas.
- Reconhecer seu nome escrito

Atividade 4: Após o café da manhã, os alunos iram retornar para a sala de aula. Em seguida e professora irá dialogar com a turma sobre o dia,mês e ano, os números ,chamada ,previsão do tempo..

5º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Ouvir a história.
- Prestar atenção.

- Dialogar com a professora e os colegas sobre o conto.

Atividade 5: Nessa atividade a professora irá contar a história "A cesta de dona Maricota".

Dialogando mostrando o livro e as imagens. Anexo:1

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Cultivar a alimentação.
- Alimentação saudável.

Atividade 6: Após a história, a professora começar a atividade , na qual os alunos terão que recortar os alimentos e colar no local correto. Anexo:2

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Fazer a higiene.
- Lavar as mãos.
- Interagir com os colegas
- Valorizar a limpeza pessoal.

Atividade 7: A professora irá conduzir os aluno até o banheiro para que eles possam fazer a higiene, evitar as bactérias.

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Comer.
- Alimentar-se.
- Cantar a música da refeição.
- Experimentar os alimentos.
- Comer sem ajuda.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 8: : Ao conduzir os alunos até o refeitório para o almoço o ajudante do dia irá distribuir as toalhas para esperar o refeição chegar.

.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular a higiene.
- Fazer a escovação.

Atividade 9: Após a refeição a professora irá levar os alunos até o banheiro conduzi-los até a pia para cada um pegar sua escova e fazer a escovação.

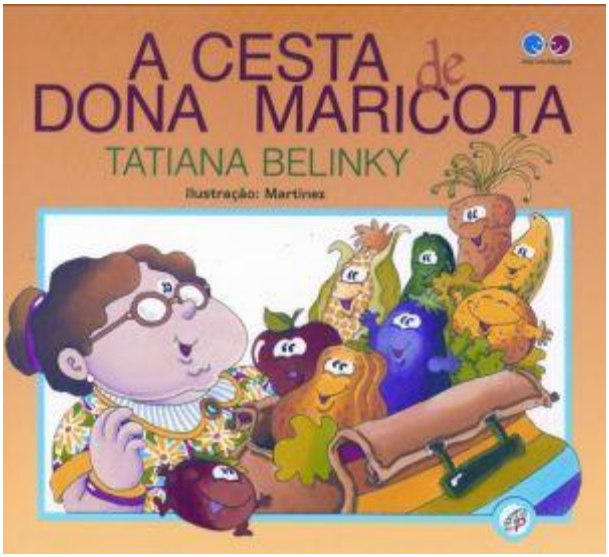
10º MOMENTO

Objetivos específicos:

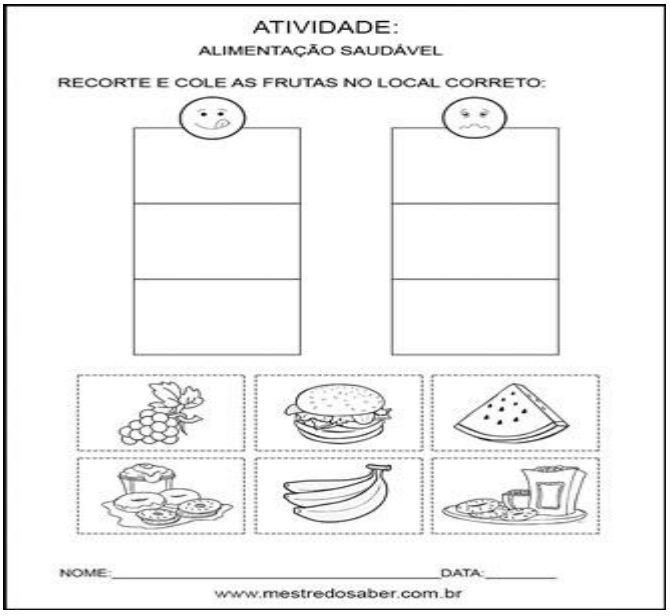
- Descansar.
- Dormir.

Atividade 10: Os alunos que são de turno integral dormem,e os demais assistem desenho aguardando seu responsável chegar.

Anexo:1



Anexo:2



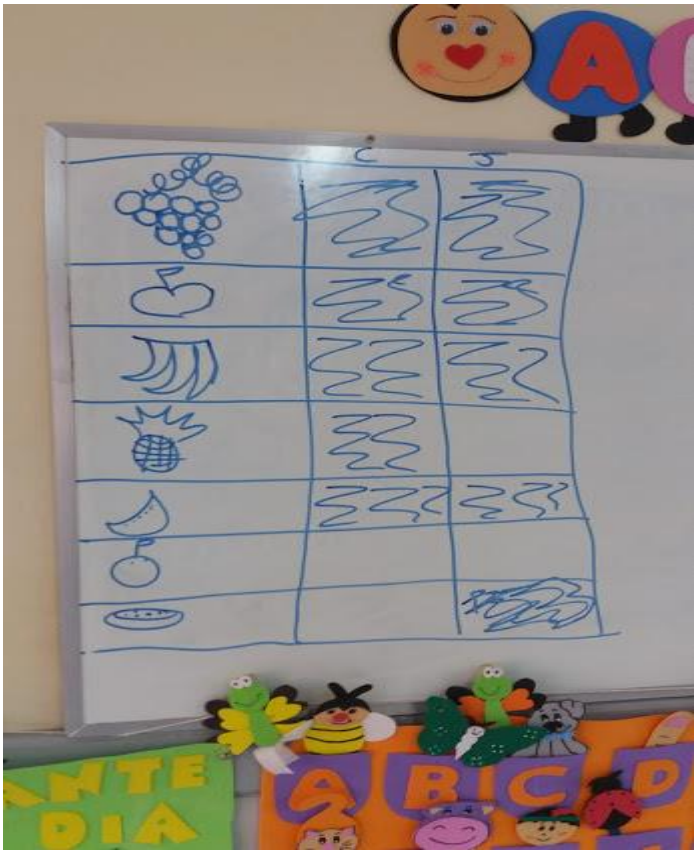
Reflexão

Cheguei na escola e recebi os alunos junto a professora titular, entramos na sala de aula pedi para que cada fosse colocando sua mochila no gancho onde diz o nome de cada um, pedi para que pegassem sua toalhinha pra por no recipiente. Aguardamos o restante dos alunos, enquanto isso brincamos de massinha de modelar. Se aproximando a hora do café da manhã escolhi o ajudante do dia e fomos lavar as mãos para tomar café. Ao chegar no refeitório expliquei a eles como é importante nos alimentar, após o café voltamos para a sala de aula para dar início a nossa rotina, cantamos a música da refeição, exploramos os cartazes, alfabeto números e palavrinhas mágicas, também fizemos chamadinha olhamos o calendário para ver dia, mês e ano, e qual estação do ano estamos, verificamos o tempo e

fazia sol, então um aluno disse que era pra colocar o solzinho lá no cartaz. Chegando a hora do conto pedi para que eles sentassem no tapete em roda,perninha de índio,que eu ia contar uma história para eles,cantamos a música da história e damos inicio ao conto, eu disse o nome da história que é "A Cesta de Dona Maricota" que nessa história tinha frutas e tinha legumes e fui perguntado pra eles se eles tinha hábito de comer frutas ou legumes, uma aluno me respondeu que não gosta de legumes mas que comia frutas que gosta de banana, já o outro aluno disse que comia tanto legumes quanto frutas, porem só não gostava de abobora, terminando a história pedi para que eles sentassem em seu lugares que teria atividade agora,distribui folhas onde eles teriam que recortar as figuras e colar no gráfico correto de saudáveis e não saudáveis, primeiro eles pediram se podia pintar e depois recortar eu disse que não havia problema desde que fizessem a atividade, **Philippi et al (2000 apud CAVALCANTI, 2009, p. 23) afirmam que "É importante trabalhar o tema alimentação e nutrição nas escolas em decorrência do papel da alimentação na prevenção de doenças e na manutenção na qualidade de vida. A escola, portanto, deve buscar qualidade máxima, não só no ensino, mas também nas atividades que ali são desenvolvidos, como alimentação"** Estimulando o hábito da alimentação,conhecer nomear tipos de alimentação,no termino da atividade,fizemos um gráfico de frutas de qual mais gostavam, se aproximando a hora do almoço fomos lavar as mãos e se deslocamos até o refeitório, após todos terminar voltamos para a sala dei a eles a escova de dentes e cada fez sua escovação,evitando bactérias, após escovação voltamos para a sala, olharam desenho até seus responsáveis chegar.

ATIVIDADE
ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL
RECORTE E COLE AS FRUTAS NO LOCAL CORRETO

AFAEL



Referencia:

http://sinop.unemat.br/projetos/revista/index.php/eventos/article/viewFile/1270/941

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Juliane Lopes do Amaral

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré II B

Turno: Manhã

Professora Titular: Milena Rocha

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 11

Data: 12/07/2017

ROTINA

CHEGADA
CAFÉ DA MANHÃ
HISTÓRIA
ATIVIDADE
HIGIENE
ALMOÇO
ESCOVAÇÃO
DESCANÇO
SAÍDA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome..

- Compreender os momentos da rotina.
-

Atividade 1: A professora irá receber os alunos na porta da sala de aula e conduzi-los para entrar,por suas mochilas no gancho pegar sua toalha pra por no recipiente.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.
- Fazer a higiene sozinho.
- Valorizar a limpeza pessoal.
- Lavar as mãos..

Atividade 2: : Os alunos aguardam os colegas chegarem assistindo desenho e brincando, logo após a professora irá conduzi-los para o café da manhã.

3º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Cantar a música da refeição
- Pegar sua toalha
- Comer.
- Alimentar-se.
- Prestar atenção no que está comendo.
- Escolher o(a) ajudante do dia.

Atividade 3: Após a higienização a professora irá conduzir os alunos até o refeitório. Onde os alunos iram se sentar e esperam o café chegar.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Compreender os momentos da rotina.
- Seguir a rotina.
- Interagir com os colegas.
- Reconhecer seu nome escrito

Atividade 4: Após o café da manhã, os alunos iram retornar para a sala de aula. Em seguida e professora irá dialogar com a turma sobre o dia,mês e ano, os números ,chamada ,previsão do tempo..

5º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Ouvir a história.
- Prestar atenção.
- Dialogar com a professora e os colegas sobre o conto.

Atividade 5: Nessa atividade a professora irá contar a história "A História dos Lobos de Todas as Cores".

Dialogando mostrando o livro e as imagens. Anexo:1

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Reconhecer as cores.
- Diferenciar as cores.

Atividade 6: Após a história, a professora começar a atividade , na qual os alunos terão que construir um cartaz coletivo usando as cores.

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Fazer a higiene.
- Lavar as mãos.
- Interagir com os colegas
- Valorizar a limpeza pessoal.

Atividade 7: A professora irá conduzir os aluno até o banheiro para que eles possam fazer a higiene, evitar as bactérias.

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Comer.
- Alimentar-se.
- Cantar a música da refeição.
- Experimentar os alimentos.
- Comer sem ajuda.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 8: : Ao conduzir os alunos até o refeitório para o almoço o ajudante do dia irá distribuir as toalhas para esperar o refeição chegar.

.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular a higiene.
- Fazer a escovação.

Atividade 9: Após a refeição a professora irá levar os alunos até o banheiro conduzi-los até a pia para cada um pegar sua escova e fazer a escovação.

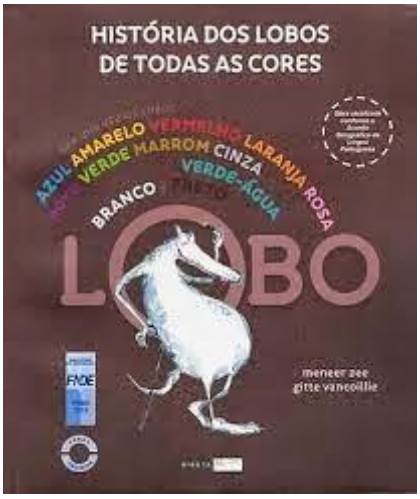
10º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Descansar.
- Dormir.

Atividade 10: Os alunos que são de turno integral dormem,e os demais assistem desenho aguardando seu responsável chegar.

Anexo:1



Reflexão:

Cheguei na escola e aguardei os alunos chegar na porta da escola,conforme iam chegando ia levando eles para a sala de aula, pedi para que colocassem suas mochilas no gancho identificando seu nome,pedi também que cada um pegasse sua toalha pra por no recipiente, depois que sentassem procurando sua cadeira reconhecendo seu nome, aguardamos o restante dos colegas chegarem assistindo desenho, após todos chegarem se aproximando a hora do café, fiz a escolha do ajudante do dia para ajudar a levar o recipiente, em seguida fomos até o banheiro lavar as mãos expliquei a eles que assim se evita bactérias, depois que todos lavaram as mãos fomos ao refeitório fazer a primeira refeição do dia,no termino do café voltamos para a sala de aula expliquei a eles que teríamos que dar inicio nossa rotina então cantamos a música da recepção vimos calendário dia mês e anos e que estação do ano estamos, previsão do tempo, exploramos cartazes, alfabeto,vogais e numerais, após explorar todos os cartazes fomos para a hora do conto, pedi para que sentassem em roda eu disse que ia contar uma história onde havia muitos lobos coloridos, que cada lobo tinha uma cor e que nos íamos descobrir após ouvir a história, cantamos a música da hora do conto, perninha de índio, e então disse o nome do livro "A História dos Lobos de Todas as Cores" fui mostrando as imagens mostrei os lobos disse o nome de cada cor, depois virando as páginas pedi para que eles me mostrassem o lobo que era referente a cor amarela, eles adoraram a história e pegaram bem rápido as cores, depois da história construímos um cartaz coletivo referente a cores, **O professor que não leve a sério sua formação, que não estude, que não se esforce para estar à altura de sua tarefa não tem força moral para coordenar as atividades de sua classe. Isto não significa, porém, que a opção e a prática democrática do professor ou da professora sejam determinadas por sua competência científica [...] O que quero dizer é que a incompetência profissional desqualifica a autoridade do professor (FREIRE, 1996, p. 92).** cada um pegou a cor que queria e fez uma bola, depois pedi para que cada me dizer que cor tinha pintado qual era o nome da cor, foi muito bom ver o avanço deles muitos ainda não sabiam o

nome e nem diferenciar as cores. Terminado as atividades fomos lavar as mãos para o almoço, chegando no refeitório o ajudante distribui as toalhas e esperamos o almoço. Após todos almoçarem fomos escovar os dentes evitando bactérias, voltamos para a sala e os que são de turno integral dormem, descasam e os demais aguardam seu responsável chegar assistindo desenho.

Referencia:

http://www.editorarealize.com.br/revistas/setepe/trabalhos/Modalidade_1datahora_29_09_2014_09_21_47_idinscrito_618_76bc493c34656e698068e6bd018844cc.pdf

Universidade Federal do Pampa

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Juliane Lopes do Amaral

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Creche I

Turno: Manhã

Professora Titular: Valéria Sosa

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Data: 14/07/2017

Reflexão :

Neste dia eu a colega bolsista Laura Campos aguardamos os alunos chegarem na porta da escola, conforme iam chegando a professora titular conduzia os alunos até a sala de aula, chegamos na sala de aula junto aos alunos, neste dia foram somente 3 alunos, 2 irmãos gêmeos de 6 meses, e outro menino de 1 ano**. Segundo Quirós (apud ELMAN; BARTH; UNCHALO, 1992, p.12) "a motricidade é a faculdade de realizar movimentos e a psicomotricidade é a educação de movimentos que procura melhor utilização das capacidades psíquicas."** Eu e a colega teríamos que contar uma história para eles, fazer uma hora do conto até as 10:00 hs, mas nossa experiência foi um fracasso, nos nunca tínhamos atuados com bebês, porem teríamos que fazer uma hora do conto, só que os gêmeos dormirão toda manhã, só ficou acordado o aluno de 1 ano, do livro pra ele até ai estava tranquilo depois ele nos estranhou e chorou muito, tentamos fazer com que ele se acalmasse porém não deu certo .

Referencia:

http://www.unisalesiano.edu.br/biblioteca/monografias/56016.pdf

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Juliane Lopes do Amaral

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré II B

Turno: Manhã

Professora Titular: Milena Rocha

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 13

Data: 19/07/2017

ROTINA

CHEGADA
CAFÉ DA MANHÃ
HISTÓRIA
ATIVIDADE
HIGIENE
ALMOÇO
ESCOVAÇÃO
DESCANÇO
SAÍDA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome..
- Compreender os momentos da rotina.
-

Atividade 1: A professora irá receber os alunos na porta da sala de aula e conduzi-los para entrar,por suas mochilas no gancho pegar sua toalha pra por no recipiente.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.
- Fazer a higiene sozinho.
- Valorizar a limpeza pessoal.
- Lavar as mãos..

Atividade 2: : Os alunos aguardam os colegas chegarem assistindo desenho e brincando, logo após a professora irá conduzi-los para o café da manhã.

3º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Cantar a música da refeição
- Pegar sua toalha
- Comer.
- Alimentar-se.
- Prestar atenção no que está comendo.
- Escolher o(a) ajudante do dia.

Atividade 3: Após a higienização a professora irá conduzir os alunos até o refeitório. Onde os alunos iram se sentar e esperam o café chegar.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Compreender os momentos da rotina.
- Seguir a rotina.
- Interagir com os colegas.
- Reconhecer seu nome escrito

Atividade 4: Após o café da manhã, os alunos iram retornar para a sala de aula. Em seguida e professora irá dialogar com a turma sobre o dia,mês e ano, os números ,chamada ,previsão do tempo..

5º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Ouvir a história.
- Prestar atenção.
- Dialogar com a professora e os colegas sobre o conto.

Atividade 5: Nessa atividade a professora irá contar a história "Aperte Aqui".

Dialogando mostrando o livro e as imagens. Anexo:1

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Reconhecer as cores.
- Diferenciar as cores.

Atividade 6: Após a história, a professora começar a atividade , na qual os alunos terão que pintar o desenho referente a cor que pede.

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Fazer a higiene.
- Lavar as mãos.
- Interagir com os colegas
- Valorizar a limpeza pessoal.

Atividade 7: A professora irá conduzir os aluno até o banheiro para que eles possam fazer a higiene, evitar as bactérias.

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Comer.
- Alimentar-se.
- Cantar a música da refeição.
- Experimentar os alimentos.
- Comer sem ajuda.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 8: : Ao conduzir os alunos até o refeitório para o almoço o ajudante do dia irá distribuir as toalhas para esperar o refeição chegar.

.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular a higiene.
- Fazer a escovação.

Atividade 9: Após a refeição a professora irá levar os alunos até o banheiro conduzi-los até a pia para cada um pegar sua escova e fazer a escovação.

10º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Descansar.
- Dormir.

Atividade 10: Os alunos que são de turno integral dormem,e os demais assistem desenho aguardando seu responsável chegar.

Anexo:1

Reflexão

Cheguei na escola e recebi os alunos junto a professora titular, entramos na sala de aula pedi para que cada fosse colocando sua mochila no gancho onde diz o nome de cada um,pedi para que pegassem sua toalhinha pra por no recipiente. Aguardamos o restante dos alunos, enquanto isso brincamos de massinha de modelar. Se aproximando a hora do café da manhã escolhi o ajudante do dia e fomos lavar as mãos para tomar café. Ao chegar no refeitório expliquei a eles como é importante nos alimentar, após o café voltamos para a sala de aula para dar inicio a nossa rotina,cantamos a música da refeição, exploramos os cartazes, alfabeto números e palavrinhas mágicas, também fizemos chamadinha olhamos o calendário pra ver dia, mês e ano, e qual estação do ano estamos, verificamos previsão do tempo e fazia sol. Chegando a hora do conto pedi para que eles sentassem no tapete em roda,perninha de índio,que eu ia contar uma história para eles,cantamos a música da história e damos inicio ao conto, eu disse o nome da história que é "Aperte Aqui" **Visto que a educação não é neutra, a pluralidade de identidades presentes na escola exige um intenso trabalho de articulação entre as diferenças, para que as ações individuais se transformem em contribuições efetivas na consecução dos objetivos pedagógicos da escola. Não se trata de uma revolução e sim de uma evolução (OLIVEIRA e GRINSPUN, 2012, p.41).** nessa história tinha diversas cores, eu dizia aperte o vermelho e eles tinham que identificar qual bolinha que era vermelha, diferenciando identificando as cores, pedi para que eles prestassem bem atenção por que depois nos iríamos faze atividade e precisava saber as cores. No termino da história cada um sentou em seu lugar e eu distribui folhas com o desenho de uma centopéia que eles deveriam pintar cada bolinha da cor que se pede, depois desta atividade pronta, fiz um jogo com eles, peguei uma folhas coloridas e colei no chão pedi pra que ficassem em cima da cor

verde eles tinham que identificar a cor verde eles adoraram a brincadeira, brincarão até cansar e foi bom porque eles estavam aprendendo também, se aproximando a hora do almoço pedi para que fossem lavar as mão, chegando no refeitório o ajudante distribui as toalhas e aguardam o almoço chegar, depois que todos terminam o almoço, levei eles para o banheiro para fazer a escovação, terminando a escovação voltamos para a sala de aula, os alunos de turno integral dorme,descansam e os demais aguardam seu responsável chegar assistindo desenho.

Referencia:

https://www.geledes.org.br/o-pedagogo-como-mediador-das-relacoes-raciais-no-espaco-escolar/

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Juliane Lopes do Amaral

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré II B

Turno: Manhã

Professora Titular: Milena Rocha

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 14

Data: 02/08/2017

ROTINA

CHEGADA
CAFÉ DA MANHÃ
HISTÓRIA
ATIVIDADE
HIGIENE
ALMOÇO

ESCOVAÇÃO
DESCANÇO
SAÍDA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome..
- Compreender os momentos da rotina.
-

Atividade 1: A professora irá receber os alunos na porta da sala de aula e conduzi-los para entrar,por suas mochilas no gancho pegar sua toalha pra por cestinho no recipiente.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.
- Fazer a higiene sozinho.
- Valorizar a limpeza pessoal.
- Lavar as mãos..

Atividade 2: : Os alunos aguardam os colegas chegarem assistindo desenho e brincando, logo após a professora irá conduzi-los para o café da manhã.

3º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Cantar a música da refeição
- Pegar sua toalha
- Comer.

- Alimentar-se.
- Prestar atenção no que está comendo.
- Escolher o(a) ajudante do dia.

Atividade 3: Após a higienização a professora irá conduzir os alunos até o refeitório. Onde os alunos iram se sentar e esperam o café chegar.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Compreender os momentos da rotina.
- Seguir a rotina.
- Interagir com os colegas.
- Reconhecer seu nome escrito

Atividade 4: Após o café da manhã, os alunos iram retornar para a sala de aula. Em seguida e professora irá dialogar com a turma sobre o dia,mês e ano, os números,chamada ,previsão do tempo..

5º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Ouvir a história.
- Prestar atenção.
- Dialogar com a professora e os colegas sobre o conto.

Atividade 5: Nessa atividade a professora irá contar a história " Borboletinha ". Anexo 1

Dialogando mostrando o livro e as imagens.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Cultivar os animais.
- Cultivar a arte.

Atividade 6: Após a história, a professora começar a atividade , na qual os alunos terão que confeccionar um cartaz coletivo usando tintas.

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Fazer a higiene.
- Lavar as mãos.
- Interagir com os colegas
- Valorizar a limpeza pessoal.

Atividade 7: A professora irá conduzir os aluno até o banheiro para que eles possam fazer a higiene, evitar as bactérias.

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Comer.
- Alimentar-se.
- Cantar a música da refeição.
- Experimentar os alimentos.
- Comer sem ajuda.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 8: : Ao conduzir os alunos até o refeitório para o almoço o ajudante do dia irá distribuir as toalhas para esperar o refeição chegar.

.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular a higiene.
- Fazer a escovação.

Atividade 9: Após a refeição a professora irá levar os alunos até o banheiro conduzi-los até a pia para cada um pegar sua escova e fazer a escovação.

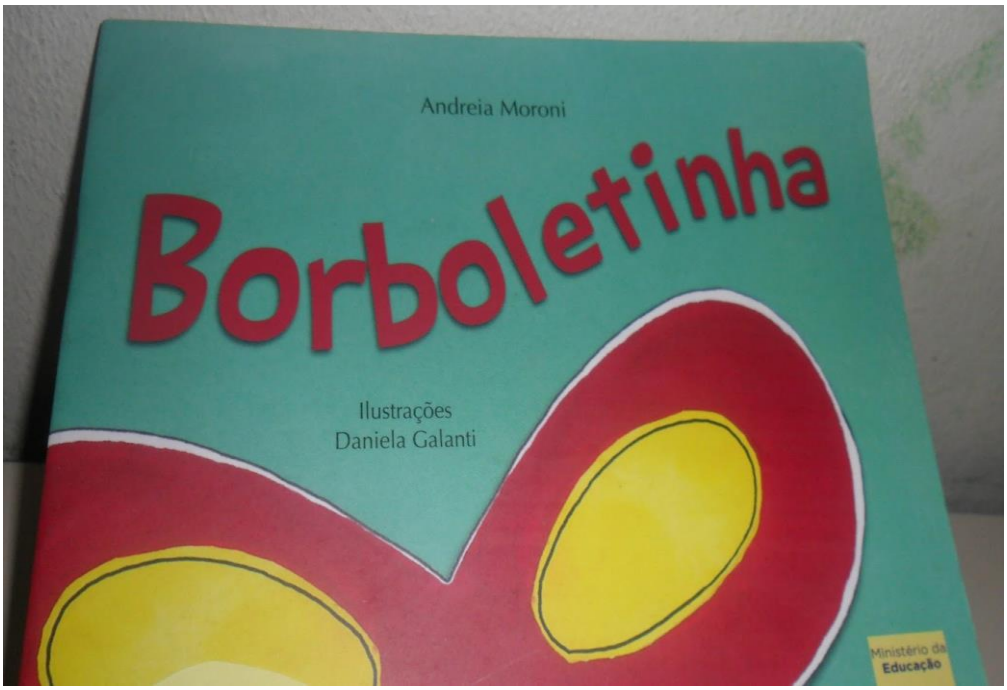
10º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Descansar.
- Dormir.

Atividade 10: Os alunos que são de turno integral dormem,e os demais assistem desenho aguardando seu responsável chegar.

Anexo:1



Reflexão:

Recebi os alunos na porta da escola ,aguardamos os colegas chegarem,logo após fomos ao refeitório fazer a 1° refeição, depois do café da manhã voltamos para a sala de aula, exploramos cartazes,fizemos a chamada, olhamos o calendário,previsão do tempo e enfim hora do conto ,eu disse que contaria um conto uma história, sentamos no tapete e comecei a contar a história do "Borboletinha". Percebi que como um todo estimular a leitura torna-se base do

aprendizado.Terminando comecei a distribuir a atividade onde nos iremos fazer um cartaz coletivo usando tintas, nos iríamos confeccionar borboletas com nossas mãos, percebi também que o gosto dos alunos pelas tintas e de imenso tamanho, o jeito como eles exploram a tinta e tão lindo e eles gostam. **Coelho (2001) afirma que “estudar a história é ainda escolher a melhor forma ou o recurso mais adequado de apresentá-la.” (COELHO, 2001, p. 31).** Após a atividade levei os alunos para a praçinha brincaram até se aproximar a hora do almoço, em seguida voltamos para a aula,fizemos a higiene, e se deslocamos até o refeitório, depois do almoço retornamos a sala de aula pegamos as escovas e fomo até o banheiro fazer a escovação evitando bactérias,cuidando do nosso dentinho, terminando a escovação voltamos para a sala e os alunos que são de turno integral dormem, descansam e os demais aguardam seu responsável chegar assistindo desenho.

Referencia:

http://periodicos.pucminas.br/index.php/pedagogiacao/article/viewFile/8477/7227

6
7
8
9
10

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Juliane Lopes do Amaral

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré II B

Turno: Manhã

Professora Titular: Milena Rocha

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 14

Data: 02/08/2017

ROTINA

CHEGADA
CAFÉ DA MANHÃ
HISTÓRIA
ATIVIDADE
HIGIENE
ALMOÇO
ESCOVAÇÃO

DESCANÇO
SAÍDA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome..
- Compreender os momentos da rotina.
-

Atividade 1: A professora irá receber os alunos na porta da sala de aula e conduzi-los para entrar,por suas mochilas no gancho pegar sua toalha pra por cestinho no recipiente.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.
- Fazer a higiene sozinho.
- Valorizar a limpeza pessoal.
- Lavar as mãos..

Atividade 2: : Os alunos aguardam os colegas chegarem assistindo desenho e brincando, logo após a professora irá conduzi-los para o café da manhã.

3º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Cantar a música da refeição
- Pegar sua toalha
- Comer.
- Alimentar-se.

- Prestar atenção no que está comendo.
- Escolher o(a) ajudante do dia.

Atividade 3: Após a higienização a professora irá conduzir os alunos até o refeitório. Onde os alunos iram se sentar e esperam o café chegar.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Compreender os momentos da rotina.
- Seguir a rotina.
- Interagir com os colegas.
- Reconhecer seu nome escrito

Atividade 4: Após o café da manhã, os alunos iram retornar para a sala de aula. Em seguida e professora irá dialogar com a turma sobre o dia,mês e ano, os números,chamada ,previsão do tempo..

5º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Ouvir a história.
- Prestar atenção.
- Dialogar com a professora e os colegas sobre o conto.

Atividade 5: Nessa atividade a professora irá contar a história " Borboletinha ". Anexo 1

Dialogando mostrando o livro e as imagens.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Cultivar os animais.
- Cultivar a arte.

Atividade 6: Após a história, a professora começar a atividade , na qual os alunos terão que confeccionar um cartaz coletivo usando tintas.

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Fazer a higiene.
- Lavar as mãos.
- Interagir com os colegas
- Valorizar a limpeza pessoal.

Atividade 7: A professora irá conduzir os aluno até o banheiro para que eles possam fazer a higiene, evitar as bactérias.

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Comer.
- Alimentar-se.
- Cantar a música da refeição.
- Experimentar os alimentos.
- Comer sem ajuda.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 8: : Ao conduzir os alunos até o refeitório para o almoço o ajudante do dia irá distribuir as toalhas para esperar o refeição chegar.

.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular a higiene.
- Fazer a escovação.

Atividade 9: Após a refeição a professora irá levar os alunos até o banheiro conduzi-los até a pia para cada um pegar sua escova e fazer a escovação.

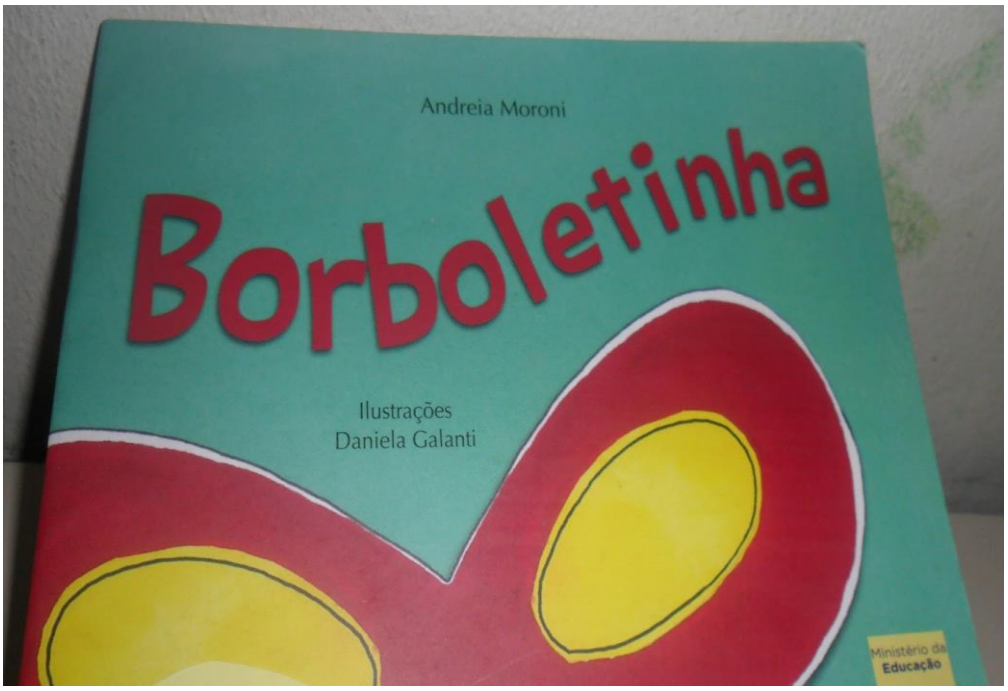
10º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Descansar.
- Dormir.

Atividade 10: Os alunos que são de turno integral dormem,e os demais assistem desenho aguardando seu responsável chegar.

Anexo:1



Reflexão:

Recebi os alunos na porta da escola ,aguardamos os colegas chegarem,logo após fomos ao refeitório fazer a 1° refeição, depois do café da manhã voltamos para a sala de aula, exploramos cartazes,fizemos a chamada, olhamos o calendário,previsão do tempo e enfim hora do conto ,eu disse que contaria um conto uma história, sentamos no tapete e comecei a contar a história do "Borboletinha". Percebi que como um todo estimular a leitura torna-se base do

aprendizado.Terminando comecei a distribuir a atividade onde nos iremos fazer um cartaz coletivo usando tintas, nos iríamos confeccionar borboletas com nossas mãos, percebi também que o gosto dos alunos pelas tintas e de imenso tamanho, o jeito como eles exploram a tinta e tão lindo e eles gostam. **Coelho (2001) afirma que “estudar a história é ainda escolher a melhor forma ou o recurso mais adequado de apresentá-la.” (COELHO, 2001, p. 31).** Após a atividade levei os alunos para a praçinha brincaram até se aproximar a hora do almoço, em seguida voltamos para a aula,fizemos a higiene, e se deslocamos até o refeitório, depois do almoço retornamos a sala de aula pegamos as escovas e fomo até o banheiro fazer a escovação evitando bactérias,cuidando do nosso dentinho, terminando a escovação voltamos para a sala e os alunos que são de turno integral dormem, descansam e os demais aguardam seu responsável chegar assistindo desenho.

Referencia:

http://periodicos.pucminas.br/index.php/pedagogiacao/article/viewFile/8477/7227

6
7
8
9
10

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Juliane Lopes do Amaral

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré II B

Turno: Manhã

Professora Titular: Milena Rocha

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 16

Data: 29/08/2017

ROTINA

CHEGADA
CAFÉ DA MANHÃ
HISTÓRIA
ATIVIDADE
HIGIENE
ALMOÇO
ESCOVAÇÃO

DESCANÇO
SAÍDA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome..
- Compreender os momentos da rotina.
-

Atividade 1: A professora irá receber os alunos na porta da sala de aula e conduzi-los para entrar,por suas mochilas no gancho pegar sua toalha pra por cestinho no recipiente.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.
- Fazer a higiene sozinho.
- Valorizar a limpeza pessoal.
- Lavar as mãos..

Atividade 2: : Os alunos aguardam os colegas chegarem assistindo desenho e brincando, logo após a professora irá conduzi-los para o café da manhã.

3º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Cantar a música da refeição
- Pegar sua toalha
- Comer.
- Alimentar-se.

- Prestar atenção no que está comendo.
- Escolher o(a) ajudante do dia.

Atividade 3: Após a higienização a professora irá conduzir os alunos até o refeitório. Onde os alunos iram se sentar e esperam o café chegar.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Compreender os momentos da rotina.
- Seguir a rotina.
- Interagir com os colegas.
- Reconhecer seu nome escrito

Atividade 4: Após o café da manhã, os alunos iram retornar para a sala de aula. Em seguida e professora irá dialogar com a turma sobre o dia,mês e ano, os números ,chamada ,previsão do tempo..

5º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Ouvir a história.
- Prestar atenção.
- Dialogar com a professora e os colegas sobre o conto.

Atividade 5: Nessa atividade a professora irá contar a história "Fabi a Anemona-do-Mar Dialogando mostrando o livro e as imagens.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Conhecer os peixes.
- Estudar diferentes espécies.

Atividade 6: Após a história, a professora começar a atividade , na qual os alunos terão que confeccionar com tinta em uma folha de oficio um peixe . .A professora irá auxiliar os alunos a fazer.

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Fazer a higiene.
- Lavar as mãos.
- Interagir com os colegas
- Valorizar a limpeza pessoal.

Atividade 7: A professora irá conduzir os aluno até o banheiro para que eles possam fazer a higiene, evitar as bactérias.

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Comer.
- Alimentar-se.
- Cantar a música da refeição.
- Experimentar os alimentos.
- Comer sem ajuda.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 8: : Ao conduzir os alunos até o refeitório para o almoço o ajudante do dia irá distribuir as toalhas para esperar o refeição chegar.

.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular a higiene.
- Fazer a escovação.

Atividade 9: Após a refeição a professora irá levar os alunos até o banheiro conduzi-los até a pia para cada um pegar sua escova e fazer a escovação.

10º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Descansar.
- Dormir.

Atividade 10: Os alunos que são de turno integral dormem,e os demais assistem desenho aguardando seu responsável chegar.

Reflexão:

Cheguei e recebi os alunos na porta da escola, conforme iam chegando levei para a sala de aula e aguardei os alunos chegarem,cada um colocava sua mochila no gancho , pegava sua toalha pra por recipiente , reconhecendo o nome cada um procurava sua cadeira para sentar. Logo depois após todos chegarem escolhi o ajudante do dia pra nos irmos ao refeitório, primeiro fomos ao banheiro fazer a higiene , evitando bactérias, lavamos as mãos passamos álcool gel e fomos tomar café. Terminando o café voltamos para a sala cantamos a música da recepção fizemos a rotina, exploramos nossos cartazes, e fomos para nosso cantinho da leitura, cantamos a música da historinha e comecei a contar , falei que iria trabalhar diferentes espécies de peixes, contei a história " Fabi a Anemona-do-Mar "mostrei cada parte do livro,terminando a história ,confeccionamos um peixe usando tinta fazendo marca com nossas mãos **A linguagem corporal, quando vivenciada na educação, pode abrir perspectivas na construção e produção de equilíbrio nos processos de aprendizagem, nos quais "a discussão sobre o conhecimento abarca hoje todos os processos naturais e sociais onde se geram, e a partir daí são levadas em conta formas de aprendizagem" (Assmann, 1998,** p. 26-27) Terminando se aproximando a hora do almoço fomos ao banheiro fazer a higiene e logo depois fomos almoçar. Voltando do almoço,cada um pegou sua escova para fazer a escovação no término da escovação voltamos para a sala e os alunos que são de turno integral dorme,descansam e os demais aguardam seu responsável chegar.

Referencia:

file:///C:/Users/Juliane/Downloads/1109-4559-1-PB%20(2).pdf

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Juliane Lopes do Amaral

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré II B

Turno: Manhã

Professora Titular: Milena Rocha

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura

Data: 30/08/2017

Reflexão:

Cheguei na escola junto a professora titular esperei os alunos chegarem, entramos na sala de aula e junto a professora titular e pedimos para que pegassem as toalhas pra por no recipiente, aguardamos todos os alunos chegarem e escolhemos o ajudante do dia para levar o recipiente pra tomarmos café, primeiro fomos até o banheiro lavar as mãos para evitar os micróbios e as bactérias, terminando de lavar as mãos fomos ao refeitório para o café, sentamos aguardamos o pão e o leite, depois de terminar o café se deslocamos para a sala de aula para enfim dar início a nossa rotina, primeiro cantamos a música da recepção, cantamos a música de bom dia e depois fomos explorar os cartazes,começamos o calendário vimos dia,mês e ano, vimos estação do ano, previsão do tempo e depois partimos para o alfabeto vendo letra do nome de cada colega, depois e os números,cores e figuras geométricas, também vimos nosso combinados e palavrinhas mágicas, no termino dos cartazes se aproxima a hora do conto, pedi então para que se sentassem em roda que eu iria contar uma história, cantamos a música da história e dei inicio a história ,comecei dizendo o titulo o nome do livro " Polvo Pedrisco" **O esquema corporal especifica o indivíduo enquanto representante da espécie, seja qual for o lugar, a época ou as condições em que vive. [...] A imagem do corpo, pelo contrário, é própria de cada um: está ligada ao sujeito e a sua história. (DOLTO apud LEVIN, 1995, p. 72)** na aula anterior já tinha contando uma história sobre peixes exploramos espécies de peixes, fizemos atividade com tinta, terminando o conto auxilie a professora titular a fazer atividades com eles, e as 10:00 hs fui embora como era uma hora do conto só ficava 2 horas na escola.

Referencia:

http://www.unisalesiano.edu.br/biblioteca/monografias/56016.pdf

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Juliane Lopes do Amaral

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré II B

Turno: Manhã

Professora Titular: Milena Rocha

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 18

Data: 05/09/2017

ROTINA

CHEGADA
CAFÉ DA MANHÃ
HISTÓRIA
ATIVIDADE
HIGIENE
ALMOÇO
ESCOVAÇÃO

DESCANÇO
SAÍDA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome..
- Compreender os momentos da rotina.
-

Atividade 1: A professora irá receber os alunos na porta da sala de aula e conduzi-los para entrar,por suas mochilas no gancho pegar sua toalha pra por cestinho no recipiente.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.
- Fazer a higiene sozinho.
- Valorizar a limpeza pessoal.
- Lavar as mãos..

Atividade 2: : Os alunos aguardam os colegas chegarem assistindo desenho e brincando, logo após a professora irá conduzi-los para o café da manhã.

3º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Cantar a música da refeição
- Pegar sua toalha
- Comer.
- Alimentar-se.

- Prestar atenção no que está comendo.
- Escolher o(a) ajudante do dia.

Atividade 3: Após a higienização a professora irá conduzir os alunos até o refeitório. Onde os alunos iram se sentar e esperam o café chegar.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Compreender os momentos da rotina.
- Seguir a rotina.
- Interagir com os colegas.
- Reconhecer seu nome escrito

Atividade 4: Após o café da manhã, os alunos iram retornar para a sala de aula. Em seguida e professora irá dialogar com a turma sobre o dia,mês e ano, os números ,chamada ,previsão do tempo..

5º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Ouvir a história.
- Prestar atenção.
- Dialogar com a professora e os colegas sobre o conto.

Atividade 5: Nessa atividade a professora irá contar a história " Douglas quer um abraço".

Dialogando mostrando o livro e as imagens.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Trabalhar sentimentos.
- Demonstrar carinho.

Atividade 6: Após a história, a professora começar a atividade , na qual os alunos terão que confeccionar a bandeira do Brasil. A professora irá auxiliar o aluno a fazer

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Fazer a higiene.
- Lavar as mãos.
- Interagir com os colegas
- Valorizar a limpeza pessoal.

Atividade 7: A professora irá conduzir os aluno até o banheiro para que eles possam fazer a higiene, evitar as bactérias.

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Comer.
- Alimentar-se.
- Cantar a música da refeição.
- Experimentar os alimentos.
- Comer sem ajuda.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 8: : Ao conduzir os alunos até o refeitório para o almoço o ajudante do dia irá distribuir as toalhas para esperar o refeição chegar.

.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular a higiene.
- Fazer a escovação.

Atividade 9: Após a refeição a professora irá levar os alunos até o banheiro conduzi-los até a pia para cada um pegar sua escova e fazer a escovação.

10º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Descansar.
- Dormir.

Atividade 10: Os alunos que são de turno integral dormem,e os demais assistem desenho aguardando seu responsável chegar.

Reflexão:

Recebi os alunos na porta da escola,aguardamos os colegas chegarem,logo após todo chegarem escolhi o ajudante do dia, fomos ao refeitório fazer a 1° refeição, depois do café da manhã voltamos para a sala de aula,eu disse que a eles que contaria uma história de um urso que queria um abraço, fizemos a rotina cantamos a música da recepção e enfim pedi para que sentassem em roda no tapete que eu iria começar o conto,cantamos a música da historinha e dei inicio , mostrei a capa fui contando e mostrando imagens, eles ficaram maravilhados com a história. No termino da atividade pedi para que cada um desse um abraço em um colega,damos vários tipos de abraço, trabalhamos a efetividade em um todo.Depois dos abraços fizemos uma atividade com relação ao 7 de setembro, **Cumpre destacar então que "a prática educativa envolve a presença de sujeitos que ensinam e aprendem ao mesmo tempo, de conteúdos (objetos de conhecimento a ser apreendidos), de objetivos, de métodos, de técnicas coerentes com os objetivos desejados" (LIBÂNEO, OLIVEIRA; TOSCHI, 2011, p. 168)** em uma folha de oficio pintamos a bandeira do Brasil com tinta tempera Depois de tudo pronto levei eles a praça brincarão até se aproximar a hora do almoço, depois voltamos a sala fizemos a higienização e fomos ao refeitório fazer a refeição, terminando almoço voltamos para a sala e damos inicio a escovação, os alunos que são de turno integral dormem descasam e os demais esperam seus responsáveis chegar.

Referencia:

http://www.reitoria.uri.br/~vivencias/Numero_017/artigos/pdf/Artigo_07.pdf

Philco

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Juliane Lopes do Amaral

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré II B

Turno: Manhã

Professora Titular: Milena Rocha

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 19

Data: 11/09/2017

Reflexão:

Cheguei e junto a professora titular aguardei os alunos chegarem na porta da escola, conforme iam chegando eu ia levando para a sala de aula ,pedindo para por suas mochila nos gancho e pegar a toalhinha pra por no recipiente e procurar seu nome na cadeira para sentarem , enquanto os outros colegas não chegam, aguardamos assistindo desenho, e se aproximando a hora do café escolhemos o ajudante do dia para ajudar a organizar os álcool gel e irmos ao banheiro fazer a higienização , depois da higiene fomos ao refeitório para fazer tomar o café da manhã. Terminando o café voltamos para a sala de aula e damos inicio a nossa rotina, primeiro cantamos a música da recepção , exploramos cartazes ,vimos o alfabeto, vogais, números , calendário , dia mês e ano , vimos também as figuras

geométricas e depois rumo ao nosso cantinho da leitura, primeiro cantamos a música da historinha, eu comecei falando pra eles que hoje nos vamos ouvir a história do "O urso a gansa e o leão Comecei a contar mostrei o livro pergunta o tempo todo que era como era o nome de tal animal, e todos eles interagiram cada um falava uma vez, foi bom porque mesmo depois de ter acabado a história eles ficavam pergunta e que como era o nome do animal? .**Segundo Coelho (1997), na literatura infantil as cores devem ser bem vivas e contrastantes, pois, dessa forma, reforçam a alegria ou o bom humor sugerido pelo desenho.** Tirando os alunos mais novos quase todos tinham total noção do som dos animais

Referencia:

http://www.scielo.br/pdf/pee/v12n1/v12n1a04.pdf