UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Juliane Lopes do Amaral

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré II B

Turno: Manhã

Professora Titular: Milena Rocha

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 21

Data: 19/09/2017

ROTINA

CHEGADA
CAFÉ DA MANHÃ
HISTÓRIA
ATIVIDADE
HIGIENE
ALMOÇO
ESCOVAÇÃO

DESCANÇO
SAÍDA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome.
- Compreender os momentos da rotina.

Atividade 1: A professora irá receber os alunos na porta da escola e conduzi-los para a sala de aula.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.
- Fazer a higiene sozinho.
- Valorizar a limpeza pessoal.
- Lavar as mãos.

Atividade 2: Os alunos aguardam os colegas chegarem assistindo desenho ou brincando, logo após a professora irá conduzi-los para o café da manhã.

3º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Escolher o ajudante do dia
- Pegar sua toalha
- Comer.
- Alimentar-se.
- Prestar atenção no que está comendo.

Atividade 3: Após a higienização a professora irá conduzir os alunos até o refeitório. Onde os alunos iram se sentar e esperar o café chegar.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Compreender os momentos da rotina.
- Seguir a rotina.
- Interagir com os colegas.
- Reconhecer seu nome escrito

Atividade 4: Após o café da manhã, os alunos iram retornar de mãos dadas para a sala de aula. Em seguida a professora irá dialogar com a turma sobre o dia, mês e ano, alfabeto, vogais, números e figuras geométricas.

5º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Ouvir a história.
- Prestar atenção.
- Dialogar com a professora e os colegas sobre o conto.

Atividade 5: Nessa atividade a professora irá contar a história de “O gato de bombacha”

Dialogando mostrando o livro e imagens.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Cultivar a cultura.
- Aprender os costumes.

Atividade 6: Após a história, a professora irá distribuir atividade, uma folha impressa com um desenho de uma cuia onde terão que pintar e colar erva mate.

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Fazer a higiene.
- Lavar as mãos.
- Interagir com os colegas
- Valorizar a limpeza pessoal.

Atividade 7: A professora irá conduzir os alunos até a pia para que eles possam fazer a higiene, evitando as bactérias.

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Comer.
- Alimentar-se.
- Experimentar os alimentos.
- Comer sem ajuda.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 8: Ao conduzir os alunos até o refeitório para o almoço o ajudante irá distribuir as toalhas para fazer a refeição.

.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular a higiene.
- Fazer a escovação.

Atividade 9: Após a refeição a professora irá levar os alunos para a sala de aula e conduzi-los até a pia para cada um pegar sua escova e fazer a escovação.

10º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Descansar.
- Dormir.

Atividade 10: Os alunos de turno integral irão dormir e os demais aguardam seu responsável chegar.

Reflexão:

Cheguei e aguardei os alunos chegarem , quando todos cehgarão, iam colocando sua mochila no gancho e pegando sua toalhinha pra por no recipiente, logo em seguida cada um procurou seu nome na cadeira para se sentar , olharão desenho e brincarão até se aproximar a hora do café , chegando a hora do café fiz a escolha do ajudante do dia, a ajudante então pego o recipiente e junto aos colegas foram lavar as mãos, no termino da higienização foram tomara café, depois do café voltamos para a sala e damos início a nossa rotina ,começamos cantando a música da recepção logo em seguida a música do bom dia, depois começamos com o dia da semana mês e ano, previsão do tempo e chamadinha, depois partimos para o alfabeto, vogais , números e figuras geométricas , após essas atividades dei início a história, sentamos em roda no tapete ,cantamos a música da historinha e dei início a história. Disse a eles que eu iria contar uma historinha na qual o nome era “ O gato de bombacha” que falava de um gato que usava bombacha, também falava do sotaque gaúcho, das tradições e costumes, foi interessante porque os alunos ficavam perguntado que palavra era tal e o que ela se referia, no termino da história demos início a atividade onde dei a eles uma folha impressa com um desenho de uma cuia, onde eles teriam que pintar a cuia e depois colar erva mate, atividade foi concluída com sucesso, após atividades fomos pro pátio dançar e tomar chimarrão, dançaram até se aproximar a hora do almoço, chegando a hora do almoço fomos ao banheiro fazer a higienização, lavamos as mãos e fomos para o almoço, no termino do almoço voltamos para a sala de aula pegamos as escovas de dentes e fomos ao banheiro fazer nossa higienização novamente, escovamos os dentes para evitar bactérias, evitar que nosso dente estrague, depois de escovarmos os dentes voltamos para a sala de aula aguardar o responsável chegar, e os demais colegas integrais dormem, descasam.

Gato de Borboleta

INVERNADA

NOSSA TRADIÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Juliane Lopes do Amaral

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré II B

Turno: Manhã

Professora Titular: Milena Rocha

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 21

Data: 19/09/2017

ROTINA

CHEGADA
CAFÉ DA MANHÃ
HISTÓRIA
ATIVIDADE
HIGIENE
ALMOÇO
ESCOVAÇÃO
DESCANÇO
SAÍDA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome.
- Compreender os momentos da rotina.

Atividade 1: A professora irá receber os alunos na porta da escola e conduzi-los para a sala de aula.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.
- Fazer a higiene sozinho.
- Valorizar a limpeza pessoal.
- Lavar as mãos.

Atividade 2: Os alunos aguardam os colegas chegarem assistindo desenho ou brincando, logo após a professora irá conduzi-los para o café da manhã.

3º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Escolher o ajudante do dia
- Pegar sua toalha
- Comer.
- Alimentar-se.
- Prestar atenção no que está comendo.

Atividade 3: Após a higienização a professora irá conduzir os alunos até o refeitório. Onde os alunos iram se sentar e esperar o café chegar.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Compreender os momentos da rotina.
- Seguir a rotina.
- Interagir com os colegas.
- Reconhecer seu nome escrito

Atividade 4: Após o café da manhã, os alunos iram retornar de mãos dadas para a sala de aula. Em seguida a professora irá dialogar com a turma sobre o dia, mês e ano, alfabeto, vogais, números e figuras geométricas.

5º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Ouvir a história.
- Prestar atenção.
- Dialogar com a professora e os colegas sobre o conto.

Atividade 5: Nessa atividade a professora irá contar a história de “O gato de bombacha”

Dialogando mostrando o livro e imagens.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Cultivar a cultura.
- Aprender os costumes.

Atividade 6: Após a história, a professora irá distribuir atividade, uma folha impressa com um desenho de uma cuia onde terão que pintar e colar erva mate.

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Fazer a higiene.
- Lavar as mãos.
- Interagir com os colegas
- Valorizar a limpeza pessoal.

Atividade 7: A professora irá conduzir os alunos até a pia para que eles possam fazer a higiene, evitando as bactérias.

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Comer.
- Alimentar-se.
- Experimentar os alimentos.
- Comer sem ajuda.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 8: Ao conduzir os alunos até o refeitório para o almoço o ajudante irá distribuir as toalhas para fazer a refeição.

.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular a higiene.
- Fazer a escovação.

Atividade 9: Após a refeição a professora irá levar os alunos para a sala de aula e conduzi-los até a pia para cada um pegar sua escova e fazer a escovação.

10º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Descansar.
- Dormir.

Atividade 10: Os alunos de turno integral irão dormir e os demais aguardam seu responsável chegar.

Reflexão:

Cheguei e aguardei os alunos chegarem , quando todos cehgarão, iam colocando sua mochila no gancho e pegando sua toalhinha pra por no recipiente, logo em seguida cada um procurou seu nome na cadeira para se sentar , olharão desenho e brincarão até se aproximar a hora do café , chegando a hora do café fiz a escolha do ajudante do dia, a ajudante então pego o recipiente e junto aos colegas foram lavar as mãos, no termino da higienização foram tomara café, depois do café voltamos para a sala e damos início a nossa rotina ,começamos cantando a música da recepção logo em seguida a música do bom dia, depois começamos com o dia da semana mês e ano, previsão do tempo e chamadinha, depois partimos para o alfabeto, vogais , números e figuras geométricas , após essas atividades dei início a história, sentamos em roda no tapete ,cantamos a música da historinha e dei início a história. Disse a eles que eu iria contar uma historinha na qual o nome era " O gato de bombacha" que falava de um gato que usava bombacha, também falava do sotaque gaúcho, das tradições e costumes, foi interessante porque os alunos ficavam perguntado que palavra era tal e o que ela se referia, no termino da história demos início a atividade onde dei a eles uma folha impressa com um desenho de uma cuia, onde eles teriam que pintar a cuia e depois colar erva mate, atividade foi concluída com sucesso, após atividades fomos pro pátio dançar e tomar chimarrão **A psicomotricidade é uma área do conhecimento que**

estuda os movimentos do corpo humano e sua influência nos aspectos intelectuais, neurológicos e emocionais, integrado em funções das experiências vividas. (ROSA NETO, 2002; LEVIN, 1995; LE BOULCH, 2001)dançaram até se aproximar a hora do almoço, chegando a hora do almoço fomos ao banheiro fazer a higienização, lavamos as mãos e fomos para o almoço, no termino do almoço voltamos para a sala de aula pegamos as escovas de dentes e fomos ao banheiro fazer nossa higienização novamente, escovamos os dentes para evitar bactérias, evitar que nosso dente estrague, depois de escovarmos os dentes voltamos para a sala de aula aguardar o responsável chegar, e os demais colegas integrais dormem, descasam.

INVERNADA

NOSSA TRADIÇÃO

Referencia:

http://www.unisalesiano.edu.br/biblioteca/monografias/56016.pdf

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Juliane Lopes do Amaral

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré II B

Turno: Manhã

Professora Titular: Milena Rocha

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 22

Data: 04/10/2017

ROTINA

CHEGADA
CAFÉ DA MANHÃ
HISTÓRIA
ATIVIDADE
HIGIENE
ALMOÇO
ESCOVAÇÃO

DESCANÇO
SAÍDA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome.
- Compreender os momentos da rotina.

Atividade 1: A professora irá receber os alunos na porta da escola e conduzi-los para a sala de aula.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.
- Fazer a higiene sozinho.
- Valorizar a limpeza pessoal.
- Lavar as mãos.

Atividade 2: Os alunos aguardam os colegas chegarem assistindo desenho ou brincando, logo após a professora irá conduzi-los para o café da manhã.

3º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Escolher o ajudante do dia
- Pegar sua toalha
- Comer.
- Alimentar-se.
- Prestar atenção no que está comendo.

Atividade 3: Após a higienização a professora irá conduzir os alunos até o refeitório. Onde os alunos iram se sentar e esperar o café chegar.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Compreender os momentos da rotina.
- Seguir a rotina.
- Interagir com os colegas.
- Reconhecer seu nome escrito

Atividade 4: Após o café da manhã, os alunos iram retornar de mãos dadas para a sala de aula. Em seguida a professora irá dialogar com a turma sobre o dia, mês e ano, alfabeto, vogais, números e figuras geométricas.

5º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Ouvir a história.
- Prestar atenção.
- Dialogar com a professora e os colegas sobre o conto.

Atividade 5: Nessa atividade a professora irá contar a história ” De Mãos Dadas as Crianças de Toda Parte do Mundo”.

Dialogando mostrando o livro e imagens.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Trabalhar coordenação motora.
- Estimular desenvolvimento .

Atividade 6: Após a história, a professora irá distribuir atividade, uma folha de oficio em branco onde eles terão que desenhar sua mão e passar o cordão em volta com cola.

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Fazer a higiene.
- Lavar as mãos.
- Interagir com os colegas
- Valorizar a limpeza pessoal.

Atividade 7: A professora irá conduzir os alunos até a pia para que eles possam fazer a higiene, evitando as bactérias.

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Comer.
- Alimentar-se.
- Experimentar os alimentos.
- Comer sem ajuda.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 8: Ao conduzir os alunos até o refeitório para o almoço o ajudante irá distribuir as toalhas para fazer a refeição.

.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular a higiene.
- Fazer a escovação.

Atividade 9: Após a refeição a professora irá levar os alunos para a sala de aula e conduzi-los até a pia para cada um pegar sua escova e fazer a escovação.

10º MOMENTO

Objetivos específicos:

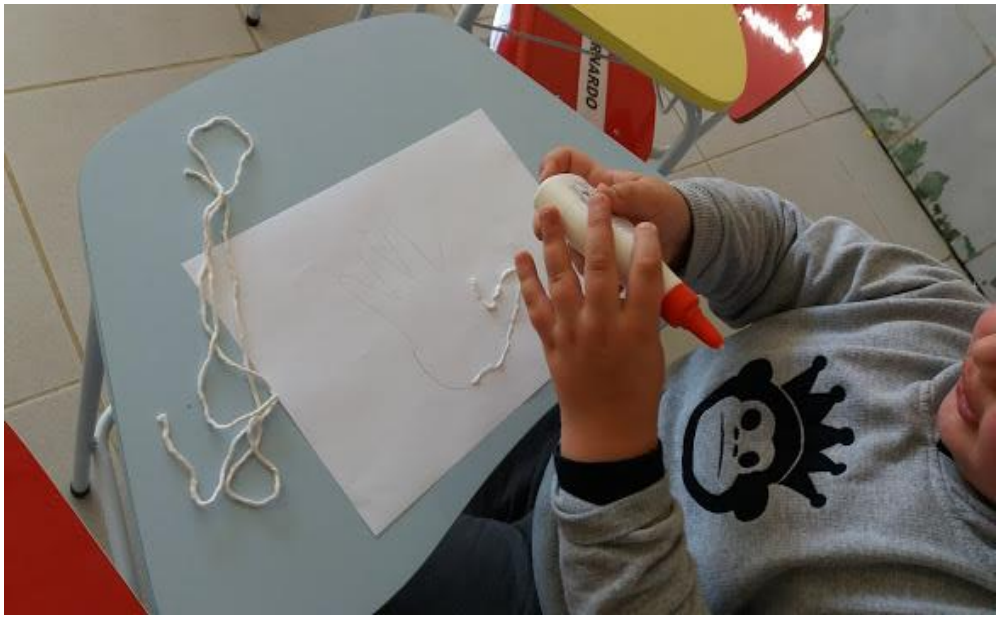
- Descansar.
- Dormir.

Atividade 10: Os alunos de turno integral irão dormir e os demais aguardam seu responsável chegar.

Reflexão:

Cheguei na porta da escola e aguardei os alunos chegarem , quando todos chegarão, iam colocando sua mochila no gancho e pegando sua toalhinha pra por no recipiente, logo em seguida cada um procurou seu nome na cadeira para se sentar , olharão desenho e brincarão até se aproximar a hora do café , chegando a hora do café fiz a escolha do ajudante do dia, a ajudante então pego o recipiente e junto aos colegas foram lavar as mãos, no termino da higienização foram tomara café, depois do café voltamos para a sala e damos início a nossa rotina ,começamos cantando a música da recepção logo em seguida a música do bom dia, depois começamos com o dia da semana mês e ano, previsão do tempo e chamadinha, depois partimos para o alfabeto, vogais , números e figuras geométricas , após essas atividades dei início a história, sentamos em roda no tapete ,cantamos a música da historinha e dei início a história. “De mão dadas as crianças de toda parte do mundo” o livro mostra na capa uma mão feita com cordão em volta, achei interessante fazer uma atividade com eles assim, porque trabalha a coordenação motora, pois então terminando a história dei a eles uma folha de oficio e pedi para que eles desenhassem sua mão e depois colasse o cordão em volta do contorno da mão, no início da atividade alguns tiveram dificuldade, **De acordo com Kishimoto (2002) o jogo é considerado uma atividade lúdica que tem valor educacional, a utilização do mesmo no ambiente escolar traz muitas vantagens para o processo de ensino aprendizagem, o jogo é um impulso natural da criança funcionando, como um grande motivador, é através do jogo obtém prazer e realiza um esforço espontâneo e voluntário para atingir o objetivo, o jogo mobiliza esquemas mentais, e estimula o pensamento, a ordenação de tempo e espaço, integra várias dimensões da personalidade, afetiva, social, motora e cognitiva.** mas deu tudo certo, todos fizeram e ficarão

ótimos, eles adoraram a experiência, porém um aluno disse que nunca tinha feito uma atividade assim. Depois da atividade fomos a praça e brincarão até se aproximar a hora do almoço, chegando a hora do almoço fomo ao banheiro lavar as mãos, depois de lavar as mãos fomos para o refeitório, aguardamos o almoço chegar, depois de todos almoçarem voltamos para a sala de aula, pegamos as escovas de dentes, e fomos ao banheiro para escovar os dentes evitandos as bactérias, no termino da escovação voltamos para a sala de aula para os alunos que são de turno integral dormirem, descansarem e os demais colegas aguardam seu responsável chegar brincando de massinha de modelar e assistindo desenho.



Referencia:

http://revista.fundacaoaprender.org.br/?p=78

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Juliane Lopes do Amaral

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré II B

Turno: Manhã

Professora Titular: Milena Rocha

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 22

Data: 04/10/2017

ROTINA

CHEGADA
CAFÉ DA MANHÃ
HISTÓRIA
ATIVIDADE
HIGIENE
ALMOÇO
ESCOVAÇÃO
DESCANÇO
SAÍDA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome.
- Compreender os momentos da rotina.

Atividade 1: A professora irá receber os alunos na porta da escola e conduzi-los para a sala de aula.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.
- Fazer a higiene sozinho.

- Valorizar a limpeza pessoal.
- Lavar as mãos.

Atividade 2: Os alunos aguardam os colegas chegarem assistindo desenho ou brincando, logo após a professora irá conduzi-los para o café da manhã.

3º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Escolher o ajudante do dia
- Pegar sua toalha
- Comer.
- Alimentar-se.
- Prestar atenção no que está comendo.

Atividade 3: Após a higienização a professora irá conduzir os alunos até o refeitório. Onde os alunos iram se sentar e esperar o café chegar.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Compreender os momentos da rotina.
- Seguir a rotina.
- Interagir com os colegas.
- Reconhecer seu nome escrito

Atividade 4: Após o café da manhã, os alunos iram retornar de mãos dadas para a sala de aula. Em seguida a professora irá dialogar com a turma sobre o dia, mês e ano, alfabeto, vogais, números e figuras geométricas.

5º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Ouvir a história.
- Prestar atenção.

- Dialogar com a professora e os colegas sobre o conto.

Atividade 5: Nessa atividade a professora irá contar a história ” De Mãos Dadas as Crianças de Toda Parte do Mundo”.

Dialogando mostrando o livro e imagens.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Trabalhar coordenação motora.
- Estimular desenvolvimento .

Atividade 6: Após a história, a professora irá distribuir atividade, uma folha de oficio em branco onde eles terão que desenhar sua mão e passar o cordão em volta com cola.

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Fazer a higiene.
- Lavar as mãos.
- Interagir com os colegas
- Valorizar a limpeza pessoal.

Atividade 7: A professora irá conduzir os alunos até a pia para que eles possam fazer a higiene, evitando as bactérias.

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Comer.
- Alimentar-se.
- Experimentar os alimentos.
- Comer sem ajuda.

- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 8: Ao conduzir os alunos até o refeitório para o almoço o ajudante irá distribuir as toalhas para fazer a refeição.

.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular a higiene.
- Fazer a escovação.

Atividade 9: Após a refeição a professora irá levar os alunos para a sala de aula e conduzi-los até a pia para cada um pegar sua escova e fazer a escovação.

10º MOMENTO

Objetivos específicos:

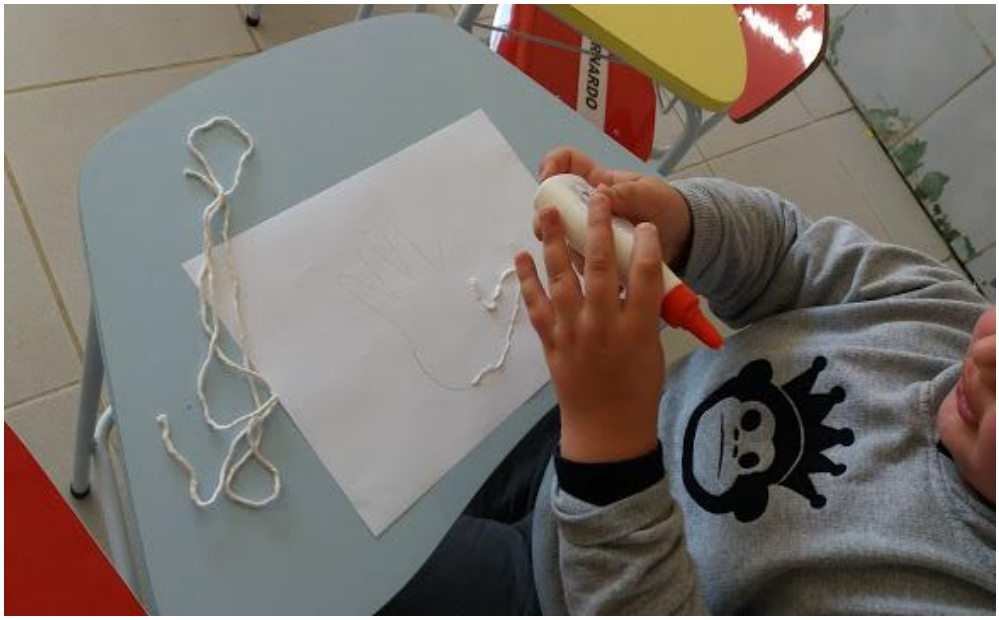
- Descansar.
- Dormir.

Atividade 10: Os alunos de turno integral irão dormir e os demais aguardam seu responsável chegar.

Reflexão:

Cheguei na porta da escola e aguardei os alunos chegarem , quando todos chegarão, iam colocando sua mochila no gancho e pegando sua toalhinha pra por no recipiente, logo em seguida cada um procurou seu nome na cadeira para se sentar , olharão desenho e brincarão até se aproximar a hora do café , chegando a hora do café fiz a escolha do ajudante do dia, a ajudante então pego o recipiente e junto aos colegas foram lavar as mãos, no termino da higienização foram tomara café, depois do café voltamos para a sala e damos início a nossa rotina ,começamos cantando a música da recepção logo em seguida a música do bom dia, depois começamos com o dia da semana mês e ano, previsão do tempo e chamadinha, depois partimos para o alfabeto, vogais , números e figuras geométricas , após essas atividades dei início a história, sentamos em roda no tapete ,cantamos a música da historinha e dei início a história.

“De mão dadas as crianças de toda parte do mundo” o livro mostra na capa uma mão feita com cordão em volta, achei interessante fazer uma atividade com eles assim, porque trabalha a coordenação motora, pois então terminando a história dei a eles uma folha de oficio e pedi para que eles desenhassem sua mão e depois colasse o cordão em volta do contorno da mão, no início da atividade alguns tiveram dificuldade, **De acordo com Kishimoto (2002) o jogo é considerado uma atividade lúdica que tem valor educacional, a utilização do mesmo no ambiente escolar traz muitas vantagens para o processo de ensino aprendizagem, o jogo é um impulso natural da criança funcionando, como um grande motivador, é através do jogo obtém prazer e realiza um esforço espontâneo e voluntário para atingir o objetivo, o jogo mobiliza esquemas mentais, e estimula o pensamento, a ordenação de tempo e espaço, integra várias dimensões da personalidade, afetiva, social, motora e cognitiva.** mas deu tudo certo, todos fizeram e ficarão ótimos, eles adoraram a experiência, porém um aluno disse que nunca tinha feito uma atividade assim. Depois da atividade fomos a praça e brincarão até se aproximar a hora do almoço, chegando a hora do almoço fomo ao banheiro lavar as mãos, depois de lavar as mãos fomos para o refeitório, aguardamos o almoço chegar, depois de todos almoçarem voltamos para a sala de aula, pegamos as escovas de dentes, e fomos ao banheiro para escovar os dentes evitandos as bactérias, no termino da escovação voltamos para a sala de aula para os alunos que são de turno integral dormirem, descansarem e os demais colegas aguardam seu responsável chegar brincando de massinha de modelar e assistindo desenho.



Referencia:

http://revista.fundacaoaprender.org.br/?p=78

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Juliane Lopes do Amaral

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré II B

Turno: Manhã

Professora Titular: Milena Rocha

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

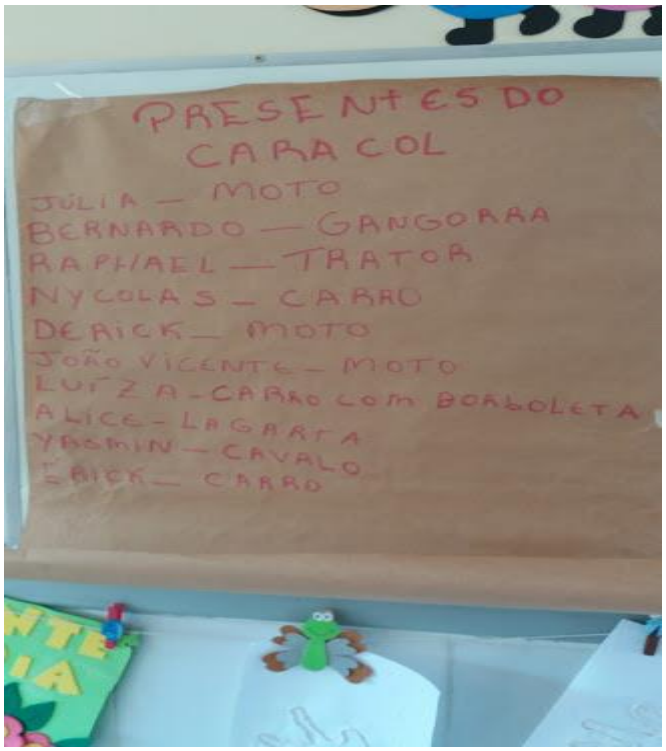
Plano nº: 23

Data: 10/10/2017

Reflexão:

Cheguei na escola junto a professora titular, aguardamos os alunos chegarem na porta da escola, conforme iam chegando eu ia levando eles para a sala de aula, pedi para que cada um pegasse sua toalhinha para pôr no recipiente, depois pedi para que cada um colocasse sua mochila no gancho, e logo em seguida que procurasse sua cadeira com seu nome para sentarem, conforme todos chegarem, já era quase hora do café da manhã, então escolhemos o ajudante do dia e se deslocamos até o banheiro para higienizarmos, lavamos as mão com sabonete e esfregamos bem entre os dedos entre as unhas até ficar bem limpa, depois de lavarmos as mão fomo ao refeitório para o café, comeram pão e tomaram leite, e voltamos para a sala no caminho já fui explicando pra eles que iríamos primeiramente fazer nossa rotina, chegando na sala de aula sentaram cada um em seu lugar e começamos nossa rotina, cantamos a música da recepção cantamos a música do bom dia enfim fomos explorar nossos cartazes, vimos calendário, dia , mês e ano, previsão do tempo, e fomos ao alfabeto, vogais e números. Depois de nos exploramos todos nossos cartazes fomos ao nosso cantinho da leitura, contei a eles a história “Super Amigos” essa história falava sobre o aniversário de um caracol e como os amigos fazem

diferença na vida da gente e como devemos cultivar os amigos, **A ameaça da extinção do curso, enquanto tal, dirigia o foco das preocupações para o tema a respeito da especificidade de seu conteúdo e a questão, que então se colocava, era se o curso de Pedagogia tinha ou não um conteúdo próprio (SILVA, 1999, p.8** e cada amigo deu um presente ao caracol, e os alunos ficam dizendo que o caracol tinha que ter ganhado outros presentes também, então depois que terminamos a história fizemos um cartaz coletivo onde cada um dizia o presente que o caracol deveria ter ganhado e foi bem legal porque surgiu várias coisas diferentes e como a imaginação deles vai longe. Depois do cartaz fui embora, porque neste dia era somente 2 horas.



Referencia:

http://www.uel.br/eventos/jornadadidatica/pages/arquivos/.pdf

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Juliane Lopes do Amaral

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré II B

Turno: Manhã

Professora Titular: Milena Rocha

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 24

Data: 17/10/2017

Reflexão:

Cheguei na escola junto a professora titular e a professora estagiaria, a professora estagiaria levou os alunos para a sala de aula e eu fique acompanhando e auxiliando no que precisasse, chegando os alunos a professora estagiaria pediu para que cada um pegasse sua toalha para pôr no recipiente, depois de todos chegarem ela pediu para que sentassem no tapete para fazer a chamada, a chamadinha era diferente, cada um tinha que identificar qual era seu nome, a

professora estagiaria cantou com eles a música “ a canoa virou “ cada vez que ela cantava e falava o nome de um aluno, o aluno tinha que pegar o cartãozinho com seu nome e colocar no prendedor do cartaz, depois que todos fizeram a chamada, ela escolheu os ajudante do dia , 1 para levar o recipiente com as toalhas e outro para levar o recipiente com álcool gel, chegando no banheiro lavamos as mãos, e depois fomos para o café, tomaram leite e comerão pão, depois voltamos para a sala e a professora estagiaria explorou cartazes com eles, depois de explorar todos os cartazes, sentaram em roda no tapete e a professora estagiaria contou a história “ A flor da laranjeira “ mostrando figuras cantando com eles, **“Nenhuma atividade parece mais velha que a de ensinar. É de crer mesmo que já na caverna, o homem ensinasse ao homem, pelo menos que o filho ali aprendesse do pai, copiando-lhe os gestos [...]” (LOURENÇO FILHO, 2001, p. 9).** depois da história fizeram um cartaz coletivo onde teriam que dizer diferentes flores e diferentes frutas, depois brincarão até perto da hora do almoço, se aproximando a hora do almoço levamos eles para lavar as mão a professora estagiaria explicou como se evita quantidade de bactéria, depois de lavar as mão fomos para o almoço, chegando no refeitório cada um passou álcool gel para almoçar, depois de terminar o almoço levamos eles para o banheiro escovar os dentes primeiro a professora estagiaria colocou um vídeo para eles perceberem o quão é importante escovar os dentes e como se escova os dentes. No termino da escovação voltamos para a sala de aula e os alunos que são de turno integral dormem descansam e os demais aguardam seu responsável chegar.

ALCOOL

Referencia:

http://www.uel.br/eventos/jornadadidatica/pages/arquivos/FORMANDO%20PEDAGOGOS%20PARA%20FORMAR%20LEITORES-ESCRITORES.pdf

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Juliane Lopes do Amaral

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré II B

Turno: Manhã

Professora Titular: Milena Rocha

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 24

Data: 17/10/2017

Reflexão:

Cheguei na escola junto a professora estagiaria, a professora estagiaria levou os alunos para a sala de aula e eu fique acompanhando e auxiliando no que precisasse, chegando os alunos a professora estagiaria pediu para que cada um pegasse sua toalha para pôr no recipiente, depois de todos chegarem ela pediu para que sentassem no tapete para fazer a chamada, depois que todos fizeram a chamada, ela escolheu os ajudante do dia , 1 para levar o recipiente com as toalhas e outro para levar o recipiente com álcool gel, chegando no banheiro lavamos as mãos, e depois fomos para o café, tomaram leite e comerão pão, depois voltamos

para a sala e a professora estagiaria explorou cartazes com eles, depois de explorar todos os cartazes, sentaram em roda no tapete e a professora estagiaria contou a eles que fariam um piquenique, muitos deles disseram que nunca tinham feito um piquenique, em que nem sabiam o que era, então fomos ao pátio da escola estendemos uma toalha vermelha e sentamos juntos a professora estagiara levou tudo de comer para o piquenique, eles adorarão comerão bastante, comerão frutas e sanduiches e a professora estagiaria tinha levando um livro pra contar uma história enquanto comiam " Sanduiche de dona Maricota "exploramos os ingredientes do sanduiche e se eram saudáveis**, A alimentação é uma necessidade básica do ser humano, essencial para o seu desenvolvimento, direito fundamental consignado na Declaração Universal dos Direitos Humanos. Segundo Ferreira e Magalhães (2007)** depois que todos comerão, voltamos para a sala de aula e fomos lavar as mão a professora estagiaria explicou como se evita quantidade de bactéria, depois de lavar as mãos fomos para o almoço, chegando no refeitório cada um passou álcool gel para almoçar, mesmo depois de ter comido bastante no piquenique eles almoçaram, depois do almoço levamos eles para o banheiro escovar os dentes primeiro a professora estagiaria colocou um vídeo para eles perceberem o quão é importante escovar os dentes e como se escova os dentes. No termino da escovação voltamos para a sala de aula e os alunos que são de turno integral dormem descansam e os demais aguardam seu responsável chegar.

Referencia:

file:///C:/Users/julia/Downloads/sumario5%20(1).pdf

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Juliane Lopes do Amaral

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré II B

Turno: Manhã

Professora Titular: Milena Rocha

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 25

Data: 23/10/2017

Reflexão:

Cheguei na escola junto a professora estagiaria, a professora estagiaria levou os alunos para a sala de aula e eu fique acompanhando e auxiliando no que precisasse, chegando os alunos a professora estagiaria pediu para que cada um pegasse sua toalha para pôr no recipiente, depois de todos chegarem ela pediu para que sentassem no tapete para fazer a chamada, a chamada agora era outra, ante a

plaquinha era o nome inteiro e agora somente a letra inicial, depois que todos fizeram a chamada, ela escolheu os ajudante do dia , 1 para levar o recipiente com as toalhas e outro para levar o recipiente com álcool gel, chegando no banheiro lavamos as mãos, e depois fomos para o café, tomaram leite e comerão pão, depois voltamos para a sala e a professora estagiaria explorou cartazes com eles, depois de explorar todos os cartazes, a professora estagiaria plantou com eles uma flor, depois de plantar a flor a professora estagiaria vestiu-se de mágico e levou eles para o pátio no teatrinho para contar uma história, depois de contar a história a professora estagiaria encheu uma piscininha de plástico com areia artificial para que cada um escrevesse seu nome na areia, após escreverem seu nome, brincaram coma a areia fizeram desenhos com as forminhas, depois de brincarem bastante, fomos ao banheiro lavar as mãos pois já estava na hora do almoço, lavamos as mãos e depois fomos almoçar, no termino do almoço voltamos e fizemos uma brincadeira com números onde o número ficava fixado no chão e os alunos em fila 1 de cada vez pegava várias peças de montar e colocava quantidade encima do número referente, **ALIENDE, 2005. p13). Neste sentido a área da Matemática também envolve a promoção da leitura; assim, faz-se necessário ler com a criança, e utilizar textos de diferentes naturezas e problematizar o que se lê.** depois desta atividade fomos escovar os dentes para evitar bactérias, depois da escovação voltamos para a sala de aula e os alunos que são de turno integral dormem, descansam e os demais aguardam seu responsável chegar brincando de massinha de modelar.

CRANADA

CHAMADINHA
CHAMADA
VAMOS CONTAR

Referencia:

http://www.ileel.ufu.br/anaisdocontent/uploads/2014/06/volume_1_artigo_028.pdf

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Juliane Lopes do Amaral

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré II B

Turno: Manhã

Professora Titular: Milena Rocha

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 27

Data: 24/10/2017

Reflexão:

Cheguei na escola junto a professora estagiaria, a professora estagiaria levou os alunos para a sala de aula e eu fique acompanhando e auxiliando no que precisasse, chegando os alunos a professora estagiaria pediu para que cada um pegasse sua toalha para pôr no recipiente, depois de todos chegarem ela pediu para que sentassem no tapete para fazer a chamada, depois que todos fizeram a chamada, ela escolheu os ajudante do dia , 1 para levar o recipiente com as toalhas e outro para levar o recipiente com álcool gel, chegando no banheiro lavamos as mãos, e depois fomos para o café, tomaram leite e comerão pão, depois voltamos para a sala e a professora estagiaria explorou cartazes com eles, depois de explorar todos os cartazes, pediu para que sentassem em roda no tapete que ela iria contar uma história “O Touro e o Porquinho” trabalhando afetividade e rimas, depois da história montarão palavras com rimas, jogaram jogo com rimas, depois do jogo de rima foram para a praça brincar**. Brincar, segundo o dicionário Ferreira (2003), é “divertir-se, recrear-se, entreter-se, distrair-se, folgar”, também pode ser “entreter-se com jogos infantis”, ou seja, brincar é algo muito presente nas nossas vidas, ou pelo menos deveria ser**. Neste dia fiquei somente 2 horas na escola.

ALCOOL GEL PRE II B
O Touro e o Porquinho

PALAVRAS MÁGICAS
BOM DIA
BOA TARDE
POR FAVOR
COM LICENÇA
OBRIGADO(A)
DESCULPE
COMBINADOS
AJUDANTE DO DIA
CHAMADINHA
CHAMADA
VAMOS CONTAR

CHAMADINHA
CHAMADA
VAMOS CONTAR

Referencia:

http://revista.fundacaoaprender.org.br/?p=78

unipampa

Universidade Federal do Pampa

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Juliane Lopes do Amaral

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré II B

Turno: Tarde

Professora Titular: Milena Rocha

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 28

Data: 07/11/2017

Reflexão:

Cheguei na escola junto a professora estagiaria, a professora estagiaria levou os alunos para a sala de aula e eu fique acompanhando e auxiliando no que precisasse, chegando os alunos a professora estagiaria pediu para que cada um pegasse sua toalha para pôr no recipiente, depois de todos chegarem ela pediu para que sentassem que nos iriamos comer frutinhas, primeiro pediu que cada aluno pegassem uma plaquinha e tentasse ler o nome da fruta pra colocar no prato referente, após colocar as plaquinhas pediu para que cada um pegassem um pratinho para se servir as frutas, depois de comerem as frutas a professora fez a chamadinha, e logo depois a professora estagiaria aplicou um jogo no qual eles teriam que juntar as letras e formar o nome de uma fruta, **Promover uma alimentação saudável é considerado um eixo prioritário de ação para promoção da saúde e, neste contexto, o ambiente escolar é apontado como espaço fundamental para a criação de documentos nacionais e legislações (BRASIL,1999; CONSEA, 2004).** depois de terminar o jogo, forma todos lavar as mãos para jantar, voltando da janta, forma escovar os dentes, a professora estagiaria levou antisséptico bucal para eles usarem, ela demostrou como se usa,

deu um copinho para cada um usar, quando terminarão a higienização voltarão para a sala de aula aguardar seu responsável chegar.

Referencia:

http://repositorio.roca.utfpr.edu.br/jspui/bitstream/1/3507/1/MD_ENSCIE_IV_2014.pdf

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Juliane Lopes do Amaral

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré II B

Turno: Mannhã

Professora Titular: Milena Rocha

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 29

Data: 08/11/2017

Reflexão:

Cheguei na escola junto a professora estagiaria, a professora estagiaria levou os alunos para a sala de aula e eu fique acompanhando e auxiliando no que precisasse, chegando os alunos a professora estagiaria pediu para que cada um pegasse sua toalha para pôr no recipiente, depois de todos chegarem ela pediu para que sentassem que iriam fazer a chamada, depois de ter feito a chamada fomos lavar as mãos para o café, voltamos do café, exploramos cartazes, e depois pediu para que sentassem no tapete, perninha de índio, ela usou avental demonstrando personagens da história, ela contou a história a " A cesta de dona Maricota" falando das frutas e verduras e de quão é importante se alimentar bem, logo depois da história fizeram um gráfico de frutas, dizendo nome de diversas frutas, **O professor deve eleger temas que possibilitem tanto o conhecimento de hábitos e costumes socioculturais diversos quanto a articulação com aqueles que as crianças conhecem, como tipos de alimentação, vestimentas, músicas, jogos e brincadeiras, brinquedos, atividades de trabalho e lazer etc. (BRASIL, 1998, p.182)**depois deram início a atividade na qual os alunos teriam que achar o nome das frutas em um caça palavras. Neste dia fique somente 2 horas na escola.

7 ALUNOS AUSENTES
7 ALUNOS PRESENTES
CALENDÁRIO
CHAMADA
VAMOS CONTAR

Referencia:

https://monografias.ufrn.br/jspui/bitstream/

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Juliane Lopes do Amaral

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré II B

Turno: Mannhã

Professora Titular: Milena Rocha

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 30

Data: 13/11/2017

Reflexão:

Cheguei na escola junto a professora estagiaria, a professora estagiaria levou os alunos para a sala de aula e eu fique acompanhando e auxiliando no que precisasse, chegando os alunos a professora estagiaria pediu para que cada um pegasse sua toalha para pôr no recipiente, e por suas mochilas no gancho, após todos chegarem fomos ao banheiro lavar as mãos, esfregando bem, com sabonete entre os dedos e unhas, depois de ter lavado as mãos fomos para o refeitório para o café da manhã, terminando o café da manhã voltamos para a sala de aula, a professora estagiaria pediu para que todos sentassem que ela iria fazer a rotina junto com eles, explorou cartazes, viram dia, mês e ano, previsão do tempo, alfabeto, vogais e números, depois de ter explorado os cartazes a professora estagiara pegou a flor que eles tinham plantado aula anterior, para poder fazer o registro, perguntou para eles se a flor tinha crescido se estava com bastante folhas, depois de ter registrado o crescimento da flor, levamos eles para o pátio para fazer uma ginástica historiada, esticaram se todos, adoraram. **O corpo é o instrumento mais importante que o ser humano disponibiliza para trabalhar, se transformar. A pessoa, quando dança, utiliza o corpo experimentando diversas sensações, descobrindo inúmeras possibilidades de se movimentar, de se conectar consigo mesmo, descobrindo formas de se sentir bem com seu próprio corpo (Garaudy, 1980).**Depois da ginástica levamos eles para a sala de aula onde a

professora estagiaria contou uma história para eles, depois da história fez uma brincadeira onde se trabalha cores, coordenação motora, e o corpo, foi bem divertido, após todos brincarem a professora estagiaria pediu para que fossem lavar as mão para o almoço, chegando no banheiro todos esfregando as mãos com cuidado para espantar os germes, depois de todos terminarem fomos para o almoço, chegando lá cada um passa álcool gel, para almoçar. No termino do almoço, se deslocamos para a sala de aula para enfim escovar os dentes, cada pegou sua escova, escovando de cima para baixo, para os lados a língua, depois de tudo feito voltamos para a sala de aula, e os alunos que são de turno integral vão dormir, e os demais esperam seu responsável chegar.

Referencia:

http://educacaopublica.cederj.edu.br/revista/artigos/corpo-e-movimento-o-descobrimento-do-corpo-na-educacao-infantil

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Juliane Lopes do Amaral

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré II B

Turno: Manhã

Professora Titular: Milena Rocha

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 31

Data: 14/11/2017

Reflexão:

Cheguei na escola junto a professora estagiaria, a professora estagiaria levou os alunos para a sala de aula e eu fique acompanhando e auxiliando no que precisasse, chegando os alunos a professora estagiaria pediu para que cada um pegasse sua toalha para pôr no recipiente, depois de todos chegarem ela pediu para que sentassem no tapete para fazer a chamada, a chamada agora era outra, agora tinha o nome completo e teria que ser pego com uma luva de velcro, depois que todos fizeram a chamada, ela escolheu os ajudante do dia , 1 para levar o recipiente com as toalhas e outro para levar o recipiente com álcool gel, chegando no banheiro lavamos as mãos, e depois fomos para o café, tomaram leite e comerão pão, depois voltamos para a sala de aula, a professora estagiaria explicou a eles que iam fazer um passeio, visitar a Unipampa, o parquinho e a brinquedoteca, se organizamos e esperamos o micro chegar, quando o micro chegou formamos fila par subir com cuidado no micro, colocamos sinto de segurança e no caminho a professora estagiaria ia dialogando come eles mostrando pontos referencias, dizendo nome das ruas e demais comércios em volta, chegando na Unipampa entramos pelo estacionamento e fomos ao parquinho, eles brincaram bastante e foi de estrema importância registrar o momento como estavam felizes, **Froebel defendia ainda que, quanto mais ativa é a mente da criança, mais ela é receptiva a novos conhecimentos. Assim, considerando os sentidos da criança, o contato que ela cria com o mundo, respeitando os estágios de capacidade de aprendizado e suas características específicas, é que deve ser o ponto de partida para o ensino. (FERRARI 2008)**depois de brincarem bastante entramos na Unipampa para fazer o lanche comeram salada de frutas e biscoito e beberam água e suco, depois do lanche entramos na brinquedoteca onde eles exploraram os brinquedos, quando se aproximou a hora de ir embora, voltamos para o estacionamento para entrar no micro, voltamos para a escola, e fomos lavar as mãos pois já estava na hora do almoço, no almoço se alimentaram bem, depois voltamos para a sala e cada um foi

escovar os dentes conforme iam chegando, os alunos integral vão dormir e os outros aguardam seu responsável.

Referencia:

http://www.pedagogia.com.br/artigos/brinquedos_sucata/

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Juliane Lopes do Amaral

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré II B

Turno: Manhã

Professora Titular: Milena Rocha

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 32

Data: 16/11/2017

Reflexão:

Cheguei na escola junto a professora estagiaria, levamos os alunos para a sala de aula fiquei ali auxiliando no que preciso, pedimos para que os alunos colocassem suas mochilas no gancho e que pegassem suas toalhas pra pôr no recipiente, e que fossem procurando suas cadeiras para sentar, depois de todos chegarem fizemos a chamada, escolhemos os ajudantes do dia pra lavar o recipiente e o álcool gel, fomos ao banheiro fazer a higienização, depois fomos para o café, os alunos só comeram pão, depois de terminar voltamos para a sala de aula a professora estagiaria explorou cartazes com eles, calendário, dia, mês e ano. Fizeram registro do crescimento da flor, se havia folhas novas e se estavam grandes, depois do registro a professora estagiaria leu um texto sobre hamsters, explicou o que ele era, depois mostrou um hamster pessoalmente para eles, exploraram cor, tamanho e quantidade, foi muito legal a reação deles, depois de conhecer o hamster. **Estudos comprovam o que já se sabia empiricamente: que o contato com os animais domésticos faz bem a muitas pessoas, inclusive como um atenuante da solidão: "Que os animais não apenas fazem as pessoas se sentirem bem, como as fazem bem de fato (Becker, 2003, p.32)**.jogarão um jogo sobre quantidades, total reconhecimento de números e quantidades. No termino da atividade fomos lavar as mãos para o almoço, chegando no refeitório cada um passou álcool gel para comer, depois de terminarem de almoçar voltamos para a

sala de aula para pegar as escovas para escovar os dentes, voltamos para a sala de aula e os alunos foram dormir. Neste dia foi somente 2 alunos e os 2 são integrais.

Referencia:

http://patastherapeutas.org/wp-content/uploads/2015/07/Inclus%E2%88%86o-educacional-e-TAA.pdf

RETÂNGULO
TRIÂNGULO
QUADRADO
CÍRCULO
CALENDÁRIO
CHAMADA