



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Observação (31/08/17)

Nome da bolsista: Malú Valli da Silveira
Escola em que atua: EMEI Casa da Criança
Turma: Creche 2
Turno: Tarde
Professora Supervisora: Silvana Peres de Oliveira
Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura

Chegando na escola às 13h e 30 min., fui para a sala de aula, onde estavam a estagiária Katiele e a auxiliar Jeane.

Os alunos iam sendo conduzidos por um estagiário até a sala de acordo com a chegada de cada um.

Após a chegada dos alunos, às 14h, a professora conduziu os alunos até o refeitório para o lanche, eles se sentaram em volta da mesa, a auxiliar distribuiu as toalhas que foram levadas pelo ajudante do dia e os alunos lancham.

Em seguida a professora os levou para a praça a escola. Todos brincaram e se divertiram na praça.

Retornamos para a sala de aula onde a professora distribuiu balões para eles brincarem.

Após as brincadeiras, às 15h e 30 min, que é o horário na qual eles vão para a janta, cada um sentou onde estava sua toalha e a auxiliar lhes alcançou a janta.

Logo depois que os alunos jantaram, retornamos para a sala de aula para assistir um filme enquanto a auxiliar levava os alunos, um a um, ao banheiro para realizar a higiene. Eles assistiram o filme até a hora da saída.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Observação (1º/09/2017)

Nome da bolsista: Malú Valli da Silveira
Escola em que atua: EMEI Casa da Criança
Turma: Creche 2
Turno: Tarde
Professora Supervisora: Silvana Peres de Oliveira
Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura

Chegando na escola às 13h e 30 min., fui para a sala de aula, onde estavam a professora Cíntia e a auxiliar Jeane.

Os alunos iam sendo conduzidos por um estagiário até a sala de acordo com a chegada de cada um.

Após a chegada dos alunos, às 14h, a professora conduziu os alunos até o refeitório para o lanche, eles se sentaram em volta da mesa, a auxiliar distribuiu as toalhas que foram levadas pelo ajudante do dia e os alunos lancham.

Ao acabarem o lanche retornamos para sala de aula, onde a professora distribuiu as folhas de ofício e papel crepom colorido para as atividades, que era fazer bolinhas com as diferentes cores e colar no lugar indicado de cada cor na folha de ofício, eles fazem as bolinhas com a ajuda da professora e da auxiliar e elas colam onde eles indicam.

Após a atividade, às 15h e 30 min, que é o horário na qual eles vão para a janta, cada um sentou onde estava sua toalha e a auxiliar lhes alcançou a janta.

Logo depois que os alunos jantaram, retornamos para a sala de aula e me despedi deles pois já estava na hora de ir embora.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Observação (06/09/2017)

Nome da bolsista: Malú Valli da Silveira
Escola em que atua: EMEI Casa da Criança
Turma: Creche 2
Turno: Tarde
Professora Supervisora: Silvana Peres de Oliveira
Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura

Cheguei na escola às 13 e 30h fui para a sala de aula, onde estavam a professora Patrícia e a Suelem que estava realizando seu estágio de observação.

Os alunos iam sendo conduzidos pela auxiliar Jeane até a sala de acordo com a chegada de cada um.

Após a chegada de todos os alunos, às 14h, a professora conduziu os alunos até o refeitório para o lanche, eles se sentam em volta da mesa, a auxiliar distribui as toalhas que foram levadas pelo ajudante do dia e os alunos lancham.

Ao acabarem o lanche retornam para a sala de aula onde a professora e os alunos realizam a oração de agradecimento e pedido para cuidar e proteger o colega João Paulo e sua família que sofreram um acidente recentemente, eles cantam canções ensinadas pela professora e se dão as mãos, a professora explica que este gesto é para eles permanecerem unidos, como uma família.

Em seguida a professora realiza a chamada, depois eles observam como está o dia e indicam no cartaz posto na sala e arrumam a data em um outro cartaz.

Depois a professora explica sobre o Dia da Independência e realiza o desfile cívico com os alunos, eles se divertem desfilando.

Após todos os alunos desfilarem a professora mostra a bandeira do Brasil posta na sala e distribui bandeiras do Brasil em folha de ofício para os alunos pintarem com tinta tempera com o auxílio da professora e da auxiliar.

Depois das bandeiras serem pintadas, às 15 e 30h, que é o horário onde eles vão para a janta, cada um senta onde está sua toalha e a auxiliar lhes alcança a janta.

Após os alunos jantarem, retornamos para a sala de aula e me despedi deles pois já estava na hora de eu ir embora.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Plano: Nº 1 (13/09/17)

Nome da bolsista: Malú Valli da Silveira

Escola em que atua: EMEI Casa da Criança

Turma: Creche 2

Turno: Tarde

Professora Supervisora: Silvana Peres de Oliveira

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura

Fio Condutor do Planejamento

Construindo hábitos saudáveis e atitudes de boa convivência.

Rotina

- Chamada/ ajudante do dia
- Lanche
- “Como está o dia?”
- Atividade
- Janta
- Brincadeira proposta pela professora
- Preparação para a saída

Desenvolvimento

1º momento: Chamada/ajudante do dia

Nessa atividade a professora irá recepcionar os alunos, pedindo para que se sentem em suas cadeiras. A professora irá pedir para que um por um escolha um palitochê, com desenhos de rostos de meninas e meninos, e colocar nos vasos de flor que contém na chamada exposta na parede, identificando sua presença.

Depois a professora irá pedir ajuda para os alunos para contar quantos alunos tem em aula.

Após a chamada, a professora escolherá o ajudante do dia.

Objetivos Específicos:

- *Vivenciar experiências de fala;*
- *Reconhecer os numerais;*

2º momento: Lanche/ Higiene

Nesse momento a professora irá levar os alunos em duplas para que lavem as mãos antes de ir lanche, assim a professora estará proporcionando às crianças hábitos saudáveis. Depois ela irá formar uma fila e conduzir os alunos até o refeitório para fazer o lanche. O ajudante do dia irá levar as toalhas do lanche dos colegas.

Objetivos Específicos:

- *Orientar aos alunos sobre a importância de uma alimentação saudável.*
- *Estimular hábitos saudáveis.*

3º momento: “Como está o dia?”

Após o lanche a professora irá perguntar para os alunos como está o dia e eles responderão se estiver nublado a professora chamara o ajudante do dia para trocar o ponteiro no cartaz. O cartaz está na parede da sala de aula com um ponteiro apontando como o dia está.

Objetivos Específicos:

- *Trabalhar a oralidade*
- *Reconhecer o clima do tempo*

4º momento: Conhecer as vestimentas gaúchas

Nesse momento a professora irá começar perguntando aos alunos se conhecem as vestimentas dos gaúchos e se eles identificam algum nome das roupas. Depois mostrará uma foto explicando cada roupa. Em seguida convidará eles para se caracterizarem com um lenço vermelho de gaúcho. Depois de caracterizados eles pintarão um desenho de um gaúcho e uma prenda tomando chimarrão.

Objetivos Específicos:

- *Conhecer as vestimentas típicas do gaúcho;*
- *Valorizar os hábitos e costumes da nossa região;*

5º momento: Janta

Nesse momento a professora irá levar os alunos em duplas para que lavem as mãos antes de ir jantar, nesse momento a professora irá proporcionar às crianças hábitos saudáveis. Depois irá organizar uma fila, fazendo duplas para ir ao refeitório jantar. O ajudante do dia irá levar as toalhas do jantar dos colegas.

Objetivos específicos:

- *Orientar os alunos sobre a importância de uma alimentação saudável*
- *Estimular hábitos saudáveis.*

6º momento: Brincadeira proposta pela professora

Após o término da atividade, se o tempo estiver bom (sem chuva) a professora irá levar os alunos para o pátio para que façam uma atividade ao ar livre em conjunto com os colegas. Caso o tempo esteja ruim (chovendo) a atividade será dentro da sala de aula.

Objetivos Específicos:

- *Proporcionar momento de atividade ao ar livre*
- *Trabalhar a coordenação através de objetos (bola)*

Obs.: Este plano foi realizado no dia 14/07/2017, pois no dia anterior estava chovendo muito e só haviam dois alunos presentes.

Reflexão:

Chegando na escola as 13h e 30min os alunos estavam chegando, a professora esperou todos chegarem, enquanto isso cada aluno brincava com brinquedos que tinha na sala de aula.

Quando estavam todos em sala de aula, a professora pediu para que os alunos guardassem os brinquedos para irem para o lanche, a professora pegou a toalha de todos, entregou para o ajudante do dia que é escolhido pela professora e depois fizeram uma fila para irem para o refeitório.

Chegando no refeitório cada aluno pegou sua toalha e em seguida comeram o lanche, depois voltamos para a sala de aula.

Em seguida voltamos para sala de aula, onde eu fiz a chamadinha com eles, que foi pegar os palitoques, que tem formado de meninos e meninas e eles escolheram um e colocarem no jardim posto na sala, depois pedi a ajuda deles para contar quantos alunos haviam em aula. Após perguntei como estava o dia apontar no mural posto na sala. Depois da comecei a atividade.

Comecei mostrando uma foto de um gaúcho e perguntei se sabiam de que aquele homem estava vestido, todos responderam empolgados “um gaúcho”, em seguida comecei a perguntar a eles se conheciam cada parte da vestimenta do gaúcho, algumas peças foram identificadas. Logo depois fui mostrando peça por peça e explicando cada uma delas. Depois perguntei o que eles acharam da roupa.

Em seguida convidei eles para se caracterizarem com um lenço vermelho de gaúcho, a maioria aceitou entusiasmada, apenas o aluno João Felipe não aceitou, mas depois vendo todos os coleguinhas com o lenço pediu para se caracterizar também.

Depois de caracterizados eles pintaram um desenho de um gaúcho e uma prenda para confeccionar um cartaz para expor na sala de aula, mas os alunos Ana Luzia e João Felipe pediram para levar o desenho para a casa para mostrar para os pais, e os outros colegas aderiram a ideia e acabaram todos levando.

Após a atividade pedi a eles para juntar os gizes de cera que ficaram espalhados pela sala, para fazermos a higiene para ir jantar.

Em seguida nos dirigimos para o refeitório, onde cada um sentou onde estava sua toalha e sentaram para jantar e retornar para a sala de aula.

Depois de retornarmos para a sala de aula, eles ficaram brincando com os brinquedos da sala de aula até a hora de se organizar para a saída.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Plano: Nº 2 (28/09/17)

Nome da bolsista: Malú Valli da Silveira

Escola em que atua: EMEI Casa da Criança

Turma: Creche 2

Turno: Tarde

Professora Supervisora: Silvana Peres de Oliveira

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura

Fio Condutor do Planejamento

Construindo hábitos saudáveis e atitudes de boa convivência.

Rotina

- Chamada/ ajudante do dia
- Lanche
- “Como está o dia?”
- Leitura da “Lenda da erva-mate”
- Janta
- Brincadeira proposta pela professora
- Preparação para a saída

Desenvolvimento

1º momento: Chamada/ajudante do dia

Nessa atividade a professora irá recepcionar os alunos, pedindo para que se sentem em suas cadeiras. A professora irá pedir para que um por um escolha um palitochê, com desenhos de rostos de meninas e meninos, e colocar nos vasos de flor que contém na chamada exposta na parede, identificando sua presença.

Depois a professora irá pedir ajuda para os alunos para contar quantos alunos tem em aula.

Após a chamada, a professora escolherá o ajudante do dia.

Objetivos Específicos:

- *Vivenciar experiências de fala;*
- *Reconhecer os numerais;*

2º momento: Lanche/ Higiene

Nesse momento a professora irá levar os alunos em duplas para que lavem as mãos antes de ir lanchar, assim a professora estará proporcionando às crianças hábitos saudáveis. Depois ela irá formar uma fila e conduzir os alunos até o refeitório para fazer o lanche. O ajudante do dia irá levar as toalhas do lanche dos colegas.

Objetivos Específicos:

- *Orientar aos alunos sobre a importância de uma alimentação saudável.*
- *Estimular hábitos saudáveis.*

3º momento: “Como está o dia?”

Após o lanche a professora irá perguntar para os alunos como está o dia e eles responderão se estiver nublado a professora chamará o ajudante do dia para

trocar o ponteiro no cartaz. O cartaz está na parede da sala de aula com um ponteiro apontando como o dia está.

Objetivos Específicos:

- *Trabalhar a oralidade*
- *Reconhecer o clima do tempo*

4º momento: Leitura da “Lenda da erva-mate” e atividade

Nesse momento a professora irá começar organizando os alunos sentados lado a lado para a contação da história. Depois começará a contar a lenda da erva-mate e eles irão construindo um cartaz com as imagens da história. Nesse momento os alunos voltarão para a volta das mesas para realizar a atividade. A professora irá entregar cuias impressas para eles e auxiliará na colagem de serragem na parte do poronco e erva na parte superior. Depois irão construir um varal com os desenhos já prontos.

Objetivos Específicos:

- *Conhecer as tradições gaúchas;*
- *Valorizar os hábitos e costumes da nossa região;*
- *Trabalhar a coordenação motora fina*

5º momento: Janta

Nesse momento a professora irá levar os alunos em duplas para que lavem as mãos antes de ir jantar, nesse momento a professora irá proporcionar às crianças hábitos saudáveis. Depois irá organizar uma fila, fazendo duplas para ir ao refeitório jantar. O ajudante do dia irá levar as toalhas do jantar dos colegas.

Objetivos específicos:

- *Orientar os alunos sobre a importância de uma alimentação saudável*
- *Estimular hábitos saudáveis.*

6º momento: Brincadeira proposta pela professora

Após o término da atividade, se o tempo estiver bom (sem chuva) a professora irá levar os alunos para o pátio para que façam uma atividade ao ar livre em conjunto com os colegas. Caso o tempo esteja ruim (chovendo) a atividade será dentro da sala de aula.

Objetivos Específicos:

- *Proporcionar momento de atividade ao ar livre*
- *Trabalhar a coordenação através de objetos (bola)*

Reflexões:



Chegando na escola as 13h e 30min os alunos estavam chegando, a professora esperou todos chegarem, enquanto isso cada aluno brincava com brinquedos que tinha na sala de aula.

Quando estavam todos em sala de aula, a professora pediu para que os alunos guardassem os brinquedos para irem para o lanche, a professora pegou a toalha de todos, entregou para o ajudante do dia que é escolhido pela professora e depois fizeram uma fila para irem para o refeitório.

Chegando no refeitório cada aluno pegou sua toalha e em seguida comeram o lanche, depois voltamos para a sala de aula.

Em seguida voltamos para sala de aula, onde eu fiz a chamadinha com eles, que foi pegar os palitoches, que tem formado de meninos e meninas e eles escolheram um e colocarem no jardim posto na sala, depois pedi a ajuda deles para contar quantos alunos haviam em aula. Após perguntei como estava o dia apontar no mural posto na sala. Depois da comecei a atividade.

Comecei mostrando as imagens da história para eles e perguntar o que eles observaram nas imagens, foram citados árvores, índios e pássaros. Depois sentamos lado a lado para contar a história e confeccionar o cartaz continuamente.

Em seguida voltamos para a beira da mesa para trabalhar na confecção da cuia com colagens de erva e serragem, depois pedi a ajuda deles para criar um varal com os desenhos já prontos, todos ajudaram muito contentes.

Após a atividade fomos fazer a higiene para ir jantar.

Em seguida nos dirigimos para o refeitório, onde cada um sentou onde estava sua toalha e sentaram para jantar.

Depois da janta fomos para a praça, algum os alunos brincaram no balanço, escorregador e roda e outros na areia com os brinquedos da sala que levei.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Plano: Nº 3 (05/10/17)

Nome da bolsista: Malú Valli da Silveira

Escola em que atua: EMEI Casa da Criança

Turma: Creche 2

Turno: Tarde

Professora Supervisora: Silvana Peres de Oliveira

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura

Fio Condutor do Planejamento

Construindo hábitos saudáveis e atitudes de boa convivência.

Rotina

- Chamada/ ajudante do dia

- Lanche
- “Como está o dia?”
- Confeccionando o arco-íris
- Janta
- Brincadeira proposta pela professora
- Preparação para a saída

Desenvolvimento

1º momento: Chamada/ajudante do dia

Nessa atividade a professora irá recepcionar os alunos, pedindo para que se sentem em suas cadeiras. A professora irá pedir para que um por um escolha um palitochê, com desenhos de rostos de meninas e meninos, e colocar nos vasos de flor que contém na chamada exposta na parede, identificando sua presença.

Depois a professora irá pedir ajuda para os alunos para contar quantos alunos tem em aula.

Após a chamada, a professora escolherá o ajudante do dia.

Objetivos Específicos:

- *Vivenciar experiências de fala;*
- *Reconhecer os numerais;*

2º momento: Lanche/ Higiene

Nesse momento a professora irá levar os alunos em duplas para que lavem as mãos antes de ir lanchar, assim a professora estará proporcionando às crianças hábitos saudáveis. Depois ela irá formar uma fila e conduzir os alunos até o refeitório para fazer o lanche. O ajudante do dia irá levar as toalhas do lanche dos colegas.

Objetivos Específicos:

- *Orientar aos alunos sobre a importância de uma alimentação saudável.*
- *Estimular hábitos saudáveis.*

3º momento: “Como está o dia?”

Após o lanche a professora irá perguntar para os alunos como está o dia e eles responderão se estiver nublado a professora chamará o ajudante do dia para trocar o ponteiro no cartaz. O cartaz está na parede da sala de aula com um ponteiro apontando como o dia está.

Objetivos Específicos:

- *Trabalhar a oralidade*

- *Reconhecer o clima do tempo*

4º momento: Confeccionando o arco-íris

Nesse momento a professora irá convidar os alunos para produzir um arco-íris com as mãos e perguntar se eles reconhecem as cores que serão utilizadas para formarem o arco-íris. Depois irão começar a confecção do mesmo feito com as mãos dos alunos.

Objetivos Específicos:

- *Reconhecer as cores;*
- *Trabalhar a coordenação motora;*

5º momento: Janta

Nesse momento a professora irá levar os alunos em duplas para que lavem as mãos antes de ir jantar, nesse momento a professora irá proporcionar às crianças hábitos saudáveis. Depois irá organizar uma fila, fazendo duplas para ir ao refeitório jantar. O ajudante do dia irá levar as toalhas do jantar dos colegas.

Objetivos específicos:

- *Orientar os alunos sobre a importância de uma alimentação saudável*
- *Estimular hábitos saudáveis.*

6º momento: Brincadeira proposta pela professora

Após o término da atividade, se o tempo estiver bom (sem chuva) a professora irá levar os alunos para o pátio para que façam uma atividade ao ar livre em conjunto com os colegas. Caso o tempo esteja ruim (chovendo) a atividade será dentro da sala de aula.

Objetivos Específicos:

- *Proporcionar momento de atividade ao ar livre*
- *Trabalhar a coordenação através de objetos (bola)*

Reflexão:



Chegando na escola as 13h e 30min os alunos estavam chegando, a professora esperou todos chegarem, enquanto isso cada aluno brincava com brinquedos que tinha na sala de aula.

Quando estavam todos em sala de aula, a professora pediu para que os alunos guardassem os brinquedos para irem para o lanche, a professora pegou a toalha de todos, entregou para o ajudante do dia que é escolhido pela professora e depois fizeram uma fila para irem para o refeitório.

Chegando no refeitório cada aluno pegou sua toalha e em seguida comeram o lanche, depois voltamos para a sala de aula.

Em seguida voltamos para sala de aula, onde eu fiz a chamadinha com eles, que foi pegar os palitoches, que tem formado de meninos e meninas e eles escolheram um e colocarem no jardim posto na sala, depois pedi a ajuda deles para contar quantos alunos haviam em aula. Após perguntei como estava o dia apontar no mural posto na sala. Depois da comecei a atividade.

Comecei perguntando para se gostaram de produzir um arco-íris, eles gostaram da ideia e já ficaram animados, depois perguntei a eles quais as cores das tintas que tinha na mão, eles ressaltaram as cores laranja e amarelo. Após começamos a confecção do arco-íris, vinham um a um para pintar a mão da cor da sequencia do arco-íris e assim sucessivamente.

Após a atividade fomos fazer a higiene para ir jantar.

Em seguida nos dirigimos para o refeitório, onde cada um sentou onde estava sua toalha e sentaram para jantar e retornar para a sala de aula.

Depois de retornarmos para a sala de aula, eles ficaram brincando com os brinquedos da sala de aula até a hora de se organizar para a saída.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Plano: Nº 4 (06/10/17)

Nome da bolsista: Malú Valli da Silveira

Escola em que atua: EMEI Casa da Criança

Turma: Creche 2

Turno: Tarde

Professora Supervisora: Silvana Peres de Oliveira

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura

Fio Condutor do Planejamento

Construindo hábitos saudáveis e atitudes de boa convivência.

Rotina

- Chamada/ ajudante do dia
- “Como está o dia?”
- Lanche
- “Tarde do brigadeiro”
- Janta
- Brincadeira proposta pela professora
- Preparação para a saída

Desenvolvimento

1º momento: Chamada/ajudante do dia

Nessa atividade a professora irá recepcionar os alunos, pedindo para que se sentem em suas cadeiras. A professora irá pedir para que um por um escolha um palitochê, com desenhos de rostos de meninas e meninos, e colocar nos

vasos de flor que contém na chamada exposta na parede, identificando sua presença.

Depois a professora irá pedir ajuda para os alunos para contar quantos alunos tem em aula.

Após a chamada, a professora escolherá o ajudante do dia.

Objetivos Específicos:

- *Vivenciar experiências de fala;*
- *Reconhecer os numerais;*

2º momento: “Como está o dia?”

Após o lanche a professora irá perguntar para os alunos como está o dia e eles responderão se estiver nublado a professora chamará o ajudante do dia para trocar o ponteiro no cartaz. O cartaz está na parede da sala de aula com um ponteiro apontando como o dia está.

Objetivos Específicos:

- *Trabalhar a oralidade*
- *Reconhecer o clima do tempo*

3º momento: Lanche/ Higiene

Nesse momento a professora irá levar os alunos em duplas para que lavem as mãos antes de ir lanche, assim a professora estará proporcionando às crianças hábitos saudáveis. Depois ela irá formar uma fila e conduzir os alunos até o refeitório para fazer o lanche. O ajudante do dia irá levar as toalhas do lanche dos colegas.

Objetivos Específicos:

- *Orientar aos alunos sobre a importância de uma alimentação saudável.*
- *Estimular hábitos saudáveis.*

4º momento: “Tarde do brigadeiro”

Nesse momento a professora levará os alunos para o refeitório para degustarem do brigadeiro feito por ela e irá dar diversas opções de confetes doces para eles escolherem e colocarem no seu brigadeiro.

Objetivos Específicos:

- *Reconhecer as cores;*
- *Comemorar o Dia das Crianças*

5º momento: Janta

Nesse momento a professora irá levar os alunos em duplas para que lavem as mãos antes de ir jantar, nesse momento a professora irá proporcionar às crianças hábitos saudáveis. Depois irá organizar uma fila, fazendo duplas para ir ao refeitório jantar. O ajudante do dia irá levar as toalhas do jantar dos colegas.

Objetivos específicos:

- *Orientar os alunos sobre a importância de uma alimentação saudável*
- *Estimular hábitos saudáveis.*

6º momento: Brincadeira proposta pela professora

Após o término da atividade, se o tempo estiver bom (sem chuva) a professora irá levar os alunos para o pátio para que façam uma atividade ao ar livre em conjunto com os colegas. Caso o tempo esteja ruim (chovendo) a atividade será dentro da sala de aula.

Objetivos Específicos:

- *Proporcionar momento de atividade ao ar livre*
- *Trabalhar a coordenação através de objetos (bola)*

Reflexões

Chegando na escola as 13h e 30min os alunos estavam chegando, a professora esperou todos chegarem, enquanto isso cada aluno brincava com brinquedos que tinha na sala de aula.

Quando estavam todos em sala de aula, a professora pediu para que os alunos guardassem os brinquedos para irem para o lanche, a professora pegou a toalha de todos, entregou para o ajudante do dia que é escolhido pela professora e depois fizeram uma fila para irem para o refeitório.

Chegando no refeitório cada aluno pegou sua toalha e em seguida comeram o lanche.

Em seguida, começamos a fazer o brigadeiro, fui explicando para eles como faríamos e enfeitaríamos nosso brigadeiro. Depois cada um foi enfeitando o seu copinho como gostaria, aí fui perguntando as cores dos enfeites que estavam escolhendo para decorar, e eles comeram. Após montamos um para levar para casa.

Após a atividade fomos fazer a higiene para ir jantar.

Em seguida nos dirigimos para o refeitório, onde cada um sentou onde estava sua toalha e sentaram para jantar e retornar para a sala de aula.

Depois de retornarmos para a sala de aula, eles ficaram brincando com os brinquedos da sala de aula até a hora de se organizar para a saída.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Plano: Nº 5 (27/10/17)

Nome da bolsista: Malú Valli da Silveira
Escola em que atua: EMEI Casa da Criança
Turma: Creche 2
Turno: Tarde
Professora Supervisora: Silvana Peres de Oliveira
Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura

Fio Condutor do Planejamento

Construindo hábitos saudáveis e atitudes de boa convivência.

Rotina

- Chamada/ ajudante do dia
- “Como está o dia?”
- Lanche
- Atividade “Reconhecendo as formas geométricas”
- Janta
- Brincadeira proposta pela professora
- Preparação para a saída

Desenvolvimento

1º momento: Chamada/ajudante do dia

Nessa atividade a professora irá recepcionar os alunos, pedindo para que se sentem em suas cadeiras. A professora irá pedir para que um por um escolha um palitochê, com desenhos de rostos de meninas e meninos, e colocar nos vasos de flor que contém na chamada exposta na parede, identificando sua presença.

Depois a professora irá pedir ajuda para os alunos para contar quantos alunos tem em aula.

Após a chamada, a professora escolherá o ajudante do dia.

Objetivos Específicos:

- *Vivenciar experiências de fala;*
- *Reconhecer os numerais;*

2º momento: “Como está o dia?”

Após o lanche a professora irá perguntar para os alunos como está o dia e eles responderão se estiver nublado a professora chamará o ajudante do dia para trocar o ponteiro no cartaz. O cartaz está na parede da sala de aula com um ponteiro apontando como o dia está.

Objetivos Específicos:

- *Trabalhar a oralidade*
- *Reconhecer o clima do tempo*

3º momento: Lanche/ Higiene

Nesse momento a professora irá levar os alunos em duplas para que lavem as mãos antes de ir lanche, assim a professora estará proporcionando às crianças hábitos saudáveis. Depois ela irá formar uma fila e conduzir os alunos até o refeitório para fazer o lanche. O ajudante do dia irá levar as toalhas do lanche dos colegas.

Objetivos Específicos:

- *Orientar aos alunos sobre a importância de uma alimentação saudável.*
- *Estimular hábitos saudáveis.*

4º momento: “Reconhecendo formas geométricas”

Nesse momento a professora irá orientar os alunos para sentarem em círculo para começar a atividade, ela começará perguntando se eles identificam quais são aquelas figuras que ela estará mostrando, após ela irá chama-los um a um para escolher uma forma geométrica e pedir para o aluno encaixar no cartaz exposto em aula perguntando a eles a cor da figura escolhida.

Objetivos Específicos:

- *Reconhecer as formas e cores;*
- *Estimular o trabalho em grupo.*

5º momento: Janta

Nesse momento a professora irá levar os alunos em duplas para que lavem as mãos antes de ir jantar, nesse momento a professora irá proporcionar às crianças hábitos saudáveis. Depois irá organizar uma fila, fazendo duplas para

ir ao refeitório jantar. O ajudante do dia irá levar as toalhas do jantar dos colegas.

Objetivos específicos:

- *Orientar os alunos sobre a importância de uma alimentação saudável*
- *Estimular hábitos saudáveis.*

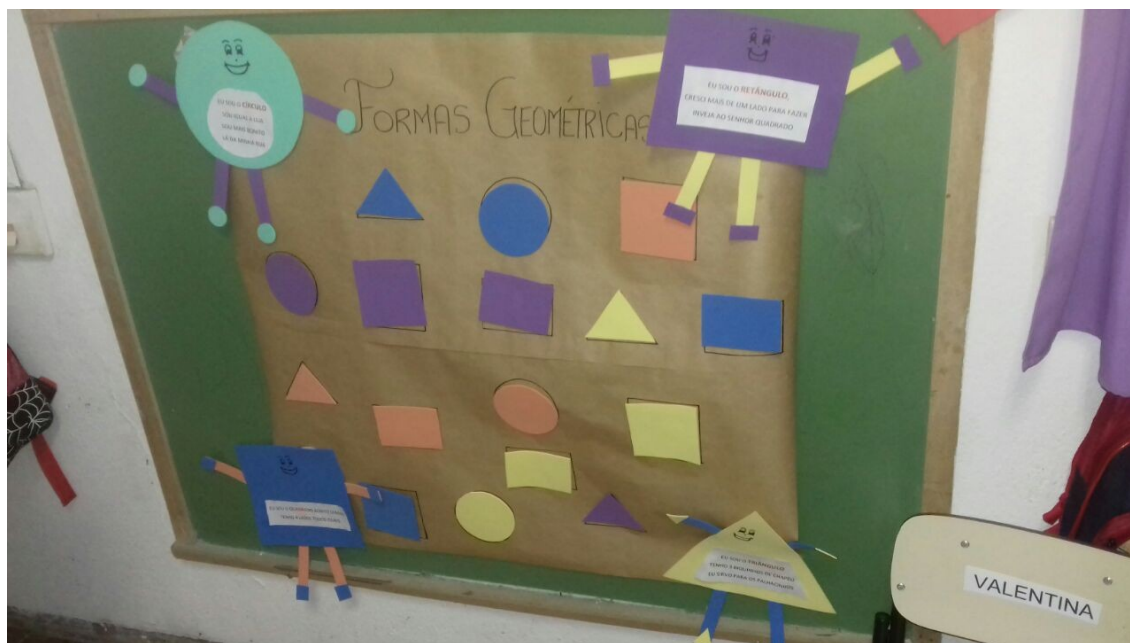
6º momento: Brincadeira proposta pela professora

Após o término da atividade, se o tempo estiver bom (sem chuva) a professora irá levar os alunos para o pátio para que façam uma atividade ao ar livre em conjunto com os colegas. Caso o tempo esteja ruim (chovendo) a atividade será dentro da sala de aula.

Objetivos Específicos:

- *Proporcionar momento de atividade ao ar livre*
- *Trabalhar a coordenação através de objetos (bola)*

Reflexões



Chegando na escola as 13h e 30min os alunos estavam chegando, a professora esperou todos chegarem, enquanto isso cada aluno brincava com brinquedos que tinha na sala de aula.

Quando estavam todos em sala de aula, a professora pediu para que os alunos guardassem os brinquedos para irem para o lanche, a professora pegou a toalha de todos, entregou para o ajudante do dia que é escolhido pela professora e depois fizeram uma fila para irem para o refeitório.

Chegando no refeitório cada aluno pegou sua toalha e em seguida comeram o lanche para depois voltarmos para a sala de aula.

Em seguida voltamos para sala de aula, onde eu fiz a chamadinha com eles, que foi pegar os palitoches, que tem formado de meninos e meninas e eles escolheram um e colocarem no jardim posto na sala, depois pedi a ajuda deles para contar quantos alunos haviam em aula. Após perguntei como estava o dia e pedi para apontarem no mural posto na sala. Depois da comecei a atividade.

Comecei perguntando a eles se identificavam cada uma das figuras que eu estava mostrando, que eram o círculo, o quadrado, o triângulo e o retângulo, eles se confundiram um pouco com o quadrado e o retângulo. Depois fui chamando um a um para escolher uma forma que estava dentro de um recipiente plástico, eles escolhiam e se dirigiam até o cartaz que expus na sala para encaixar a peça no seu devido lugar, aí perguntava a cada um se sabia dizer a cor da figura escolhida, a maioria acertou tanto a forma quanto a cor, alguns ainda faziam confusão entre o quadrado e o retângulo, mas até o final da atividade já não se confundiam mais. Todos eles realizam, pelo menos uma vez, essa atividade, mas os que mais mostraram interesse e gosto pela atividade foram os alunos Luzia e Heitor, que após a atividade ainda ficaram indicando as formas e as cores no cartaz.

Após a atividade fomos fazer a higiene para ir jantar.

Em seguida nos dirigimos para o refeitório, onde cada um sentou onde estava sua toalha e jantaram.

Depois de retornarmos para a sala de aula, eles ficaram brincando com os brinquedos da sala de aula até a hora de se organizar para a saída.