



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Paula Aní Garcia Tuche

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Creche II A

Turno: Tarde

Professora Titular: Paula Tatiane Farias de Souza

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 1

Data: 19/10/2017

ROTINA OBSERVAÇÃO:

ACORDAR E RECEPCIONAR
HIGIENE
FRUTA
ENSAIAO DA PEÇA

HIGIENE
JANTA
BRINCADEIRA LIVRE
CANTIGAS EM RODA
HIGIENE
HORA DE IR EMBORA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Compreender os momentos da rotina.

Atividade 1: Nessa atividade a professora irá receber os alunos na porta da sala de aula enquanto outros que estudam todo o dia estão acordando para receber os colegas.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.
- Higienizar-se sozinho.
- Valorizar a limpeza e aparência pessoal.
- Aperfeiçoar os procedimentos relacionados à alimentação e à higiene das mãos, cuidado e limpeza pessoal das várias partes do corpo.
- Estimular os hábitos de higiene.
- Lavar as mãos.

Atividade 2: Nesse momento os alunos irão brincar ou ver desenho enquanto aguardam seus colegas chegarem. Logo após a professora irá leva-los para lavarem suas mãos para comer a frutinha que é servida em sala de aula.

3º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Reconhecer a sua toalha.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 3: Após a lavagem das mãos, a professora vai ajudar os alunos, mostrando onde iram sentar e distribuindo as toalhas conforme o reconhecimento de cada um. A fruta será servida conforme a bandeija for passando para os alunos e cada um pegará uma fruta por mês. A professora ficará em volta dos alunos, atenta para algo que eles precisem e orientando-os sempre que necessário no momento da refeição.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Organização em sala para o ensaio da peça.
- Compreender os momentos da rotina.
- Participar em situações que envolvam a relação com o outro.
- Expressar as sensações e ritmos corporais por meio de gestos, posturas e da linguagem oral.
- Cantar a música da peça e o seu papel.

Atividade 4: Após a fruta a professora ensinou a eles a peça que sera realizada no final do ano (plano de aula da professora Paula), que envolve reconhecer-se em fila de maior a menor e seguir em fila caminhando e falando "

Peça: "A história da formiguinha e da lagarta"

5º MOMENTO

Objetivos específicos

- Brincadeira livre em sala de aula.

- Interagir com os colegas.
- Aprender a dividir os brinquedos.

Atividade 5 Neste momento a professora observará os alunos interagindo entre si e quando necessário orientá-los para que dividam os seus brinquedos com outros colegas.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Higienizar-se para hora da janta.
- Estimular os hábitos de higiene.
- Interagir com os colegas.

Atividade 6: A professora irá pedir para os alunos se dirigirem ao banheiro a fim de lavarem as mãos na pia, explicando que sempre antes de comeremos devemos limpar nossas mãos para não ingerirmos resíduos que possuem bactérias.

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Hora da janta.
- Reconhecer sua toalhinha.
- Observar o alimento que está sendo servido.

Atividade 7: Ao dirigir os alunos de mãos para o almoço a professora irá pedir para eles sentarem enquanto ela distribui as toalhas de acordo com o reconhecimento de cada um. Enquanto os alunos comem, a professora ficará atenta caso precisem de algo.

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Cantigas de roda.
- Estimular os alunos a leitura.
- Higienizar-se

Atividade 8: Após todas acabarem a professora irá levá-los para a sala de aula sentar-se em roda com os alunos, e cantar cantigas de rodas com as crianças, depois mostrar paginas dos livros para que cada um criasse uma história através das imagens.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Higienizar-se.
- Interagindo com os colegas.
- Hora de ir embora.

Atividade 9: Higienizar-se pela ultima vez para serem conduzidos até os seus pais ou responsáveis.

Reflexão

Observei a professora interagindo com a turma na limpeza pessoal de cada aluno, na observação de cada aluno comendo as frutas, os alunos brincaram livremente e a professora sempre interagiu em todo o momento que fosse necessário para não haver brigas e que cada aluno dividissem os brinquedos, observei a professora senta-se m roda com os alunos e as cantigas entoadas por eles em roda.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letrament e Educação Infantil

Nome do bolsista: Paula Aní Garcia Tuche

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Creche II A

Turno: Tarde

Professora Titular: Paula Tatiane Farias de Souza

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 2

Data: 20/10/2017

ROTINA

RECEPÇÃO
ENSAIO DA PEÇA
BRINCADEIRA LIVRE
HIGIENE
HORA DE IR EMBORA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome.

- Compreender os momentos da rotina.

Atividade 1: Nessa atividade a professora irá receber os alunos na porta da sala de aula e conduzi-los para colocarem suas mochilas nos “ganchos” , cada um deverá reconhecer onde está escrito o seu nome para então deixar a mochila e colocar sua toalha no recipiente. Acordar os alunos que estudam todo o dia e conduzi-los a colocar os calçados e a reconhecê-los.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Organização em sala para o ensaio da peça.
- Compreender os momentos da rotina.
- Participar em situações que envolvam a relação com o outro.
- Expressar as sensações e ritmos corporais por meio de gestos, posturas e da linguagem oral.
- Cantar a música da peça e o seu papel.

Atividade 2: Após a aula a professora ensinou a eles a peça que será realizada no final do ano (plano de aula da professora Paula), que envolve reconhecer-se em fila de maior a menor e seguir em fila caminhando e falando "

Peça: "A história da formiguinha e da lagarta"

3º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Brincadeira livre.
- Interagindo com os colegas.
- Aprendendo a dividir os brinquedos.

Atividade 3: Neste momento eles terão acesso aos brinquedos para dividirem com os colegas e se divertirem, e a professora observará para que não tenha brigas em sala e para que eles dividam os brinquedos com os outros colegas.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Higienizar-se.
- Interagir com os colegas.
- Estimular os hábitos de higiene.

Atividade 4: A professora irá pedir para os alunos se dirigirem ao banheiro a fim de lavarem as mãos na pia, explicando que sempre antes de comermos devemos limpar nossas mãos para não ingerirmos resíduos que possuem bactérias.

5º MOMENTO

Objetivos específicos

- Hora da alimentação.
- Identificar a sua toalhinha.
- Observar o alimento sendo servido.

Atividade 5: Ao dirigir os alunos de mãos para o almoço a professora irá pedir para eles sentarem e irá distribuir as toalhas de acordo com o reconhecimento dos alunos. Enquanto os alunos comem, a professora ficará atenta caso precisem de algo.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Higienizar-se para ir para a casa

Atividade 6: A professora irá orientar o aluno para que a higiene seja feita estimulando a limpeza pessoal a fim de ir limpos para suas casas.

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Hora de ir embora.

Atividade 7: A professora irá conduzir os alunos até os seus pais ou responsáveis que vierem buscalos.

Reflexão

Observei os alunos a chegarem na aula enquanto os outros que estavam no turno da manha estavam acordando e se levantando, após, as brincadeiras em sala de aula com a orientação da professora, para que não Ao dirigir os alunos de mãos para o almoço a professora irá pedir para eles sentarem e o (a) ajudante distribuirá as toalhas.. Enquanto os alunos comem, a professora ficará atenta caso precisem de algo.

A higiene foi feita com os alunos, lavando as mãos e os rostos com o objeic=vo de insetivalos a sempre se lavarem as mãos antes de comer, foram conduzidos ao refeitório onde seria servido o leite e o pão e a professora observa que a alimentação seja feita por todos com cuidado.

Após a professora irá conduzilos até a sala de aula para que seja feita novamente a higiene para serem liberados para suas casa limpos, e conduzi a aluno ao devido responsável que ira buscalo.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Paula Ani Garcia Tuche

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Creche II A

Turno: Tarde

Professora Titular: Paula Tatiane Farias de Souza

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 3

Data: 26/10/2017

ROTINA

ACORDAR E RECEPCIONAR
HIGIENE
FRUTA
ENSAIO DA PEÇA
HIGIENE
JANTA
ATIVIDADE
HIGIENE
HORA DE IR EMBORA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome.
- Compreender os momentos da rotina.

Atividade 1: Nessa atividade a professora irá receber os alunos na porta da sala de aula e conduzi-los para colocarem suas mochilas nos “ganchos” , cada um deverá reconhecer onde está escrito o seu nome para então deixar a mochila e colocar sua toalha no recipiente.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.
- Higienizar-se.
- Valorizar a limpeza e aparência pessoal.
- Aperfeiçoar os procedimentos relacionados à alimentação e à higiene das mãos, cuidado e limpeza pessoal das várias partes do corpo.
- Estimular os hábitos de higiene.
- Lavar as mãos.

Atividade 2: Nesse momento os alunos irão brincar ou ver desenho enquanto aguardam seus colegas chegarem. Logo após a professora irá leva-los para lavarem suas mãos antes da fruta ser servida.

Objetivos específicos:

- Reconhecer a sua toalha.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 3: Após a lavagem das mãos, a professora irá organizar as mesas e cada um em seu lugar será distribuído as toalhinhas através do reconhecimento de cada um. A professora ficará em volta dos alunos, atenta para algo que eles precisem e orientando-os sempre que necessário no momento da refeição.

4º MOMENTO

- Organização em sala para o ensaio da peça.

- Compreender os momentos da rotina.
- Participar em situações que envolvam a relação com o outro.
- Expressar as sensações e ritmos corporais por meio de gestos, posturas e da linguagem oral.
- Cantar a música da peça e o seu papel.

Atividade 4: Após a fruta a professora ensinou a eles a peça que sera realizada no final do ano (plano de aula da professora Paula), que envolve reconhecer-se em fila de maior a menor e seguir em fila caminhando e falando "

Peça: "A história da formiguinha e da lagarta"

5º MOMENTO

Objetivos específicos

- Brincadeira livre em sala de aula.
- Interagir com os colegas.
- Aprender a dividir os brinquedos.

Atividade 5 Neste momento a professora observará os alunos interagindo entre si e quando necessário orientalos para que dividam os seus brinquedos com outros colegas.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Higienizar-se para hora da janta.
- Estimular os habitos de higiene.
- Interagir com os colegas.

Atividade 6: A professora irá pedir para os alunos se dirigirem ao banheiro a fim de lavarem as mãos na pia, explicando que sempre antes de comeremos devemos limpar nossas mãos para não ingerirmos resíduos que possuem bactérias.

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Hora da janta.
- Reconhecer sua toalhinha.
- Observar o alimento que esta sendo servido.

Atividade 7: Ao dirigir os alunos de mãos para o almoço a professora irá pedir para eles sentarem enquanto ela distribui as toalhas de acordo com o reconhecimento de cada um. Enquanto os alunos comem, a professora ficará atenta caso precisem de algo.

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Higienizar-se.
- Lavar as mãos após a janta.
- Escovar os dentes.
- Valorizar a limpeza e aparência pessoal.

Atividade 8: A professora irá conduzir os alunos até o banheiro para que a higienização seja feita e junto com a ajuda do professor escovar os dentes ee lavar as maos enquanto o professor orienta o quanto é importante a higiene pessoal para os alunos.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Esimular o abito da leitura.
- Sentar-se em roda.
- Observar o espaço de cada colega.
- Fazer perguntas referentes a história que foi lida.
- O habitat do crocodilo.

- Estimulando a imaginação.
- E se os alunos já foram no dentistas.

Atividade 9: Neste momento a professora irá sentar-se junto com os alunos em roda e ira conta a história "O crocodilo e o dentista" observando cada imagem com os alunos e gesticulando de forma que os alunos sintam curiosidade com a história. Após a leitura a professora irá fazer perguntas para os alunos referente a história que foi contada atissando a curiosidade do aluno com referência a necessidade e importancia de escovar os dentes para não sentir dor, o local de onde o crocodilo vive e o consultório do dentista

10º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Desenhar sobre a história que foi lida
- Estimulando a imaginação.

Atividade 10: Após as perguntas a professora ira distribuir folhas de oficio para cada aluno da sala de aula e giz de cera, para que eles desenvolvam a sua imaginação fazendo desenhos da história lida

11º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Brincadeira livre na pracinha.
- Interagir com os colegas em outros ambientes.

Atividade 11: A professora ira conduziolos a pracinha para que eles brinquem com ouras crianças e liberem sua energia com os colegas e a ajuda de professore.

12º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Higienizar-se pela ultima vez na sala

- lavar as mãos e o rosto.

Atividade 12: A professora irá conduzir os alunos para a sala de aula e orientá-los a higiene para irem para casa. A professora irá conduzir o aluno já limpo para seus respectivos responsáveis.

Reflexão

Recebi os alunos na sala, enquanto os outros que já estavam na parte da manhã estavam acordando e levantando, foi feita a primeira higienização para que fosse servida a fruta para os alunos na sala de aula.

Após a fruta foi efetuada a peça montada pela professora Paula que seria apresentada ao final do ano pelos alunos, houve outra higienização para que eles fossem para o refeitório onde foi servida a janta e cada aluno jantou no seu tempo com a nossa observação até que estivessem satisfeitos. Os alunos voltaram para a sala onde receberam a orientação e ajuda dos professores a se escovarem os dentes e a lavaram as mãos, após a higiene de cada um ter sido feita eu contei a história "O crocodilo e o Dentista" estimulando os alunos a se escovarem os dentes e a importância da higiene pessoal de cada um, foi distribuído em sala de aulas folhas de ofício para que cada um com a imaginação adquirida da história fizesse o seu desenho individual, quando terminaram os seus desenhos foram levados a pracinha para descontraí-los do ambiente de sala de aula onde brincaram de escorrega e andaram no balanço com a supervisão dos professores e monitores. Assim que estava prestes a terminar o seu horário fomos para a sala de aula, onde foi feita a última higienização pessoal para tirar o suor e terra das mãos e do rosto das crianças pois seriam encaminhados a seus respectivos responsáveis que vieram buscá-los.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letrament e Educação Infantil

Nome do bolsista: Paula Aní Garcia Tuche

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Creche II A

Turno: Tarde

Professora Titular: Paula Tatiane Farias de Souza

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 4

Data: 27/10/2017

ROTINA

ACORDAR E RECEPCIONAR
HIGIENE
FRUTA
ENSAIO DA PEÇA

ATIVIDADE
HIGIENE
JANTA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome.
- Compreender os momentos da rotina.

Atividade 1: Nessa atividade a professora irá receber os alunos na porta da sala de aula e conduzi-los para colocarem suas mochilas nos “ganchos” , cada um deverá reconhecer onde está escrito o seu nome para então deixar a mochila e colocar sua toalha no recipiente. Acordar os alunos que estudam todo o dia e conduzi-los a colocar os calçados e a reconhecê-los.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.
- Higienizar-se sozinho.
- Valorizar a limpeza e aparência pessoal.
- Aperfeiçoar os procedimentos relacionados à alimentação e à higiene das mãos, cuidado e limpeza pessoal das várias partes do corpo.
- Estimular os hábitos de higiene.
- Lavar as mãos.

Atividade 2: Nesse momento os alunos irão brincar ou ver desenho enquanto aguardam seus colegas chegarem. Logo após a professora irá leva-los para lavarem suas mãos para comer a frutinha que é servida em sala de aula.

3º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Reconhecer a sua toalha.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 3: Após a lavagem das mãos, a professora vai ajudar os alunos, mostrando onde iram sentar e distribuindo as toalhas conforme o reconhecimento de cada um. A fruta será servida conforme a bandeija for passando para os alunos e cada um pegará uma fruta por mês. A professora ficará em volta dos alunos, atenta para algo que eles precisem e orientando-os sempre que necessário no momento da refeição

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Organização em sala para o ensaio da peça.
- Compreender os momentos da rotina.
- Participar em situações que envolvam a relação com o outro.
- Expressar as sensações e ritmos corporais por meio de gestos, posturas e da linguagem oral.
- Cantar a música da peça e o seu papel.

Atividade 3: Após a fruta a professora ensinou a eles a peça que sera realizada no final do ano (plano de aula da professora Paula), que envolve reconhecer-se em fila de maior a menor e seguir em fila caminhando e falando "

Peça: "A história da formiguinha e da lagarta"

5º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentaram-se em roda.
- Retomamos a leitura do "O crocodilo e o dentista".
- Ressaltar a importância de escovar os dentes.

Atividade 5: Neste momento retomamos a aula anterior do dia e da história anterior conversando sobre a história e criando ainda mais histórias do que acontece sobre não termos uma boa higienização

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Higienizar-se.
- Interagir com os colegas.
- Estimular os hábitos de higiene.

Atividade 5: A professora irá pedir para os alunos se dirigirem ao banheiro a fim de lavarem as mãos na pia, explicando que sempre antes de comeremos devemos limpar nossas mãos para não ingerirmos resíduos que possuem bactérias.

7º MOMENTO

Objetivos específicos

- Hora da janta.
- Identificar a sua toalhinha.
- Observar o alimento sendo servido.

Atividade 6: Ao dirigir os alunos de mãos para o almoço a professora irá pedir para eles sentarem e irá distribuir as toalhas de acordo com o reconhecimento dos alunos. Enquanto os alunos comem, a professora ficará atenta caso precisem de algo.

Reflexão

Aguardei os alunos a chegarem na aula enquanto os outros que estavam no turno da manhã estavam acordando e se levantando, a higiene foi feita em seguida pois foi servido a fruta em sala de aula, os alunos foram orientados a se sentar, e foi distribuído as toalhinhas de acordo com o reconhecimento de cada aluno.

Ao término da fruta foi feito o ensaio da peça "A história da formiguinha e da lagarta", após a professora sentou-se em roda para a conversa em sala sobre a história e a importância da higiene pessoal, foi recordada a conversa da aula anterior, foi feita novamente a higiene nos alunos para que se dirigissem ao refeitório para receberem a janta enquanto os professores e monitores observavam os alunos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letrament e Educação Infantil

Nome do bolsista: Paula Aní Garcia Tuche

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Creche II A

Turno: Tarde

Professora Titular: Paula Tatiane Farias de Souza

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 5

Data: 31/10/2017

ROTINA

ACORDAR E RECEPCIONAR
ATIVIDADE
HIGIENE
FRUTA
FESTINHA NA SALA
FESTINHA NO PÁTIO

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome.
- Compreender os momentos da rotina.

Atividade 1: Nessa atividade a professora irá receber os alunos na porta da sala de aula e conduzi-los para colocarem suas mochilas nos “ganchos” , cada um deverá reconhecer onde está escrito o seu nome para então deixar a mochila e colocar sua toalha no recipiente. Acordar os alunos que estudam todo o dia e conduzi-los a colocar os calçados e a reconhecê-los.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.

- Sentar-se em roda.
- Leitura da historinha de João e Maria.
- Conversar sobre as bruxas pois era walloween.
- Insentivando a leitura.
- Fazendo perguntas.

Atividade 2: Nesse momento os alunos irão brincar ou ver desenho enquanto aguardam seus colegas chegarem. Logo após a professora irá contar a história de João e Maria e fazer perguntas relacionadas a história inventando mais imagens e cenas da casa cheia de doces.

3º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Higienizar-se.
- Valorizando a aparencia pessoal.
- Fazer a maquiagem nos alunos de bruxa ou vampiro.
- Dia dos doces.

Atividade 3: Neste momento as crianças lavaram as mãos com a ajuda dos profressores, aqueles que os pais mandaram a roupa para a festa foi feita a troca e feita a maquiagem nos alunos.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Reconhecer sua toalhinha.
- Observar os alimentos chegarem.
- Foi servido a fruta.

Atividade 4: Foi servido a fruta após a higiene pessoal ter sido feita, por observação das professoras para qualquer momento que precisassem de ajuda,.

5º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Organização da sala para a festinha.
- Decoração organizada pela professora Paula.
- Gelatinas e doces.
- Festinha em sala de aula.

Atividade 5: Neste momento foi organizado na sala de aula a decoração onde as crianças brincaram livremente e comeram doces para comemorar a data do walloween.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Festinha no patio para todos os alunos e professores.
- Interagir com os colegas da sala e de outras turmas.
- Brincar, dançar e se divertir.

Atividade 6: A professora levou todos os alunos da sala para a festa no pátio foi servido mais alimentos sob a observação dos professores Após dança e brincadeiras livres.

Reflexão

Foi uma tarde de festa, os alunos chegaram enquanto os outros já estavam acordando para que começasse logo a festinha, a professora calçou os alunos e sentou-se em roda com eles para que todos escutassem a história de João e Maria foi realizada a atividade com perguntas e respostas sobre a casa cheia de doces. Após a atividade feita foram todos os alunos higienizar-se pois teria sido servido a fruta para os alunos, enquanto a professora foi organizar a sala decorando para começar a festinha.

Foi servido gelatinas e doces para os alunos em sala de aula, Após foram todos os alunos para o pátio e foi servido cachorro quente e refrigerante e tinha várias guloseimas para todos. Todos os alunos brincaram e dançaram com musicas do Michael Jackson entre outras interagindo com os colegas de outras salas com a supervisão dos professores.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letrament e Educação Infantil

Nome do bolsista: Paula Aní Garcia Tuche

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Creche II A

Turno: Tarde

Professora Titular: Paula Tatiane Farias de Souza

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 6

Data: 08/11/2017

ROTINA

ACORDAR E RECEPCIONAR
HIGIENE
FRUTA
ATIVIDADE
HIGIENE
JANTA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome.
- Compreender os momentos da rotina.

Atividade 1: Nessa atividade a professora irá receber os alunos na porta da sala de aula e conduzi-los para colocarem suas mochilas nos “ganchos” , cada um deverá reconhecer onde está escrito o seu nome para então deixar a mochila e colocar sua toalha no recipiente. Acordar os alunos que estudam todo o dia e conduzi-los a colocar os calçados e a reconhecê-los.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Higienizar-se.
- Valorizar a aparência pessoal.
- Ressaltando a importância da higiene antes das refeições.

Atividade 2: Nesse momento os alunos irão lavar as mãos com a ajuda dos professores e as orientações para fazerem uma boa higiene antes das refeições.

3º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Reconhecer sua toalhinha.
- Observar os alimentos chegarem.
- Foi servido a fruta.

Atividade 3: Os alunos foram conduzidos até o seu lugar e através do reconhecimento de cada um as toalhinhas foram distribuídas após foi servido a fruta, por observação das professoras para qualquer momento que precisassem de ajuda, e observar os alimentos sendo servido.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Organização da sala.
- Observando as cores e os cartazes da sala de aula.
- Reconhecer as cores das frutas dos cartaz
- Cantamos cantigas de rodas

Atividade 4: Neste momento na sala de aula observamos os alunos sentar-se em roda para vermos um livro com as cores e desenhos de frutas, observamos na sala de aula os cartazes e falamos o nome de cada cor que tinha na sala de aula. e cantamos cantigas de e varias musicas infantis.

5º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Foi feita a higiene

- Valorizando a aparência pessoal.
- Valorizando a limpeza antes de comer os alimentos.

Atividade 5: Foi feita a higiene novamente pois seria servido a janta para os alunos em seguida.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Hora da janta.
- Observar os alimentos.
- Reconhecer sua toalhinha.

Atividade 6: Os alunos foram conduzidos ao pátio, na mesa onde a professora orientou e foi distribuídas as toalhinhas através do reconhecimento individual de cada aluno, assim foi servido a janta para cada um deles e as professoras observaram os alunos e orientaram nos momentos que precisassem.

Reflexão

Os alunos foram recepcionados enquanto alguns acordavam foi colocado um desenho e cada um foi se acomodando e assistindo, assim que todos chegaram foram direcionados ao banheiro onde a professora ajudou aos alunos a lavar as mãos e o rosto de cada aluno e alguns foram trocados as fraudas, os alunos tiveram a sua higienização feita e logo após foram conduzidos aos seus lugares para serem servidos as frutas, cada aluno reconheceu a sua toalhinha e observou o alimento que estava sendo servido.

A atividade foi reconhecer as cores dos cartazes de sala de aula e de um livro que tinha na sala de aula deles onde tinham várias cores relacionando com as frutas e animais. foram cantados cantigas de rodas em sala de aula e algumas brincadeiras,

novamente os alunos foram levados ao banheiro para outra higienização, os alunos limpos foram conduzidos ao pátio e a sentarem-se na mesa junto com a professora. Cada aluno recoheceu sua toalhinha e foi servido a janta para cada aluno. Após voltamos para a sala onde a professora Carmem colocou desenho para eles.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Paula Aní Garcia Tuche

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Creche II A

Turno: Tarde

Professora Titular: Paula Tatiane Farias de Souza

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 7

Data: 09/11/2017

ROTINA OBSERVAÇÃO:

ACORDAR E RECEPCIONAR
HIGIENE
FRUTA
ATIVIDADE
HIGIENE
JANTA
HIGIENE
BRINCADEIRA LIVRE
DESENHOS
HIGIENE
HORA DE IR EMBORA

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Compreender os momentos da rotina.

Atividade 1: Nesse momento a professora irá receber os alunos na porta da sala de aula enquanto outros que estudam todo o dia estão acordando para receber os colegas assistindo a televisão.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.
- Higienizar-se sozinho.
- Valorizar a limpeza e aparência pessoal.

- Aperfeiçoar os procedimentos relacionados à alimentação e à higiene das mãos, cuidado e limpeza pessoal das várias partes do corpo.
- Estimular os hábitos de higiene.
- Lavar as mãos.

Atividade 2: Nesse momento os alunos irão brincar ou ver desenho enquanto aguardam seus colegas chegarem. Logo após a professora irá leva-los para lavarem suas mãos para comer a frutinha que é servida em sala de aula.

3º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Reconhecer a sua toalha.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 3: Após a lavagem das mãos, a professora vai ajudar os alunos, mostrando onde iram sentar e distribuindo as toalhas conforme o reconhecimento de cada um. A fruta será servida conforme a bandeija for passando para os alunos e cada um pegará uma fruta por vez.. A professora ficará em volta dos alunos, atenta para algo que eles precisem e orientando-os sempre que necessário no momento da refeição.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Pintar usando os dedinhos com tinta.
- Dividir as tintas com os colegas.
- Observar as cores das tintas.
- Observar os colegas.
- Misturar as tintas.
- Interagir com os colegas.

Atividade 4: Após a fruta foi colocado um papel pardo no chão, todas as crianças colocaram os dedinhos nas tintas e fizeram seus desenhos misturando as cores nos cartazes brincando com as tintas.

5º MOMENTO

Objetivos específicos

- Higienizar-se.
- Valorizar a aparência pessoal.
- Lavando as mãos.

Atividade 5: A professora irá pedir para os alunos se dirigirem ao banheiro a fim de lavarem as mãos na pia, ajudando cada um deles a tirar todas as manchas das tintas das mãos e dos braços, valorizando a limpeza pessoal de cada aluno, e ir sentando nas cadeiras para assistir ao desenho da mônica até a hr da janta.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Hora da janta.
- Reconhecer sua toalha.
- Observar os alimentos..

Atividade 6: Ao dirigir os alunos de mãos para o almoço a professora irá pedir para eles sentarem enquanto ela distribui as toalhas de acordo com o reconhecimento de cada um. Enquanto os alunos comem, a professora ficará atenta caso precisem de algo.

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Higieniza-se.
- Escovar os dentes.
- Estimulando os hábitos de higiene.
- Valorizado a aparência pessoal dos alunos.

Atividade 7: Após a janta os alunos foram conduzidos a sala de aula, para que pudessem fazer a sua higiene pessoal limpando o rosto e escovando os dentes com a ajuda da professora u de cada vez para não haver confusão e todos fossem bem escovados

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Brincadeira livre na sala de aula.
- Interagir com os colegas.
- Aprender a dividir os brinquedos.
- Músicas galinha pintadinha na TV

Atividade 8: Após a higiene pessoal de cada um houve a brincadeira livre para os alunos aprenderem a dividirem os brinquedos sob a observação e orientação caso se necessário das professoras. Alguns alunos queriam mais ver tv do que brincar pediram a galinha pintadinha e dançamos algumas musicas juntos.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Higienizar-se.
- Interagindo com os colegas.
- Hora de ir embora.

Atividade 9: Higienizar-se pela ultima vez para irem limpos para serem conduzidos até os seus pais ou responsáveis laavando as mãos e o rosto dos alunos..

Reflexão

Neste dia os alunos chegaram e foram brincar ou ver desenho enquanto alguns alunos da parte da manha acordavam, assim que todos chegaram foi feita a higienização de cada um com a ajuda do professor lavando as mãos e o rosto para comerem a frutinha que foi servida logo depois da limpeza pessoal.

Após a fruta os alunos brincaram com tinta com os dedinhos no papel pardo no chão se sujando e observando algumas cores se misturarem, foi uma atividade em que todos interagiram com os colegas dividindo as cores das tintas, depois foi feita a higienização tirando todos os restos de tintas dos braços e das mãos de cada aluno lavando o rosto esperando para serem conduzidos a janta.

Os alunos sentaram-se como a professora orientou e recebeu sua toalhinha conforme o reconhecimento da sua, os alunos jantaram e as professoras observaram e orientaram caso necessário. Logo após o término da refeição os alunos voltaram para a sala de aula onde foi feita a higiene pessoal, escovando os dentes dos alunos e limpando o rosto e as mãos de cada um, e foram conduzidos para a sala para brincarem livremente com os brinquedos da sala.

Alguns alunos pediram para verem galinha pintadinha, cantaram e dançaram as musicinhas entoadas no dvd. Foi feita a higienização de cada um novamente para serem conduzidos aos seus devidos responsáveis que chegaram para buscar o aluno.