UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Tawanny Faria Nunes

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré II A

Turno: Manhã

Professora Titular: Vagner Moraes

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 01

Data: 02/05/2017

ROTINA

RECEPÇÃO
EXPLORAÇÃO DOS CARTAZES PERMANENTES
CAFÉ DA MANHÃ

ATIVIDADE
BRINCADEIRA LIVRE
HIGIENE
ALMOÇO
HIGIENE
HORA DO DESCANSO

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Organizar o material;
- Interagir com o professor e os colegas.

Atividade 1: A professora irá receber os alunos, e pedir para que eles coloquem suas mochilas no lugar e retirarem as toalhas para colocarem no pote. Logo em seguida pedirá para os alunos irem acomodando-se em suas cadeiras, sempre conversando sobre o que querem contar de novidade para os colegas.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Explorar cartazes;
- Reconhecer como está o tempo;
- Descobrir que dia é hoje.

Atividade 2: Após todos os alunos chegarem em aula a professora irá pedir ajuda aos alunos para fazer os cartazes. Primeiro será definido o ajudante do dia, logo em seguida pedirá para os alunos descreverem como está o tempo, depois irão ajudar a professora a descobrir qual a data, contarão até chegar no dia certo. Após a atividade ter sido desenvolvida a professora organizará os alunos para irem tomar café.

3º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Alimentar-se;
- Conhecer os alimentos.

Atividade 3: A professora irá organizar os alunos em fila, e pedir para o ajudante do dia pegar o pote com as tolhas para se dirigirem ao refeitório. Na chegada irá organizar os alunos na volta da mesa e em seguida fazer a distribuição das toalhas, perguntando a cada um a quem pertence cada toalha.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentar-se em roda.
- Ouvir a história com atenção.
- Dialogar com os colegas e professores.
- Cantar a música da atividade.

Atividade 4: A professora irá colocar o tapete no chão para os alunos se sentarem em roda para ouvir a história, em seguida irá convida-los a cantar a música para ouvir a história.

Músicas:

Era uma vez, vou contar uma história pra vocês,

Sapatinho de cristal, a boquinha vou fechar,

Para a historinha escutar.

Era uma vez (palmas)

Era uma vez (palmas)

Era uma vez ...

Eu vou contar uma historinha pra vocês.

Logo após, a professora irá apresentar a história que irá contar “A História do Dentinho” (anexo I), com a utilização de fantoches de E.V.A. Depois a professora irá conversar com os alunos sobre a história e mostrar uma boca gigante para os mesmos pedindo para que cada um escove os dentes da boca.

5º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Pintar desenho

Atividade 5: A professora pedirá para os alunos sentarem nos seus lugares, e irá distribuir desenhos de escovas de dentes, pasta e dentes (anexo II) para os alunos pintarem. Os alunos que terminarem a atividade poderão ir fazer alguma atividade do interesse deles.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular os hábitos de higiene.
- Lavar as mãos antes de almoçar.
- Interagir com os colegas.
- Higienizar-se sozinho.
- Valorizar a limpeza e aparência pessoal.

Atividade 6: A professora irá organizar os alunos em grupos de no máximo 3, para leva-los ao banheiro para fazer a higiene antes da refeição

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Alimentar-se.
- Conhecer os alimentos que comem.
- Experimentar alimentos.

Atividade 7: A professora irá organizar os alunos em fila, para ir até o refeitório, contando a música do trem. Na chegada irá organizar os alunos em volta da mesa, e logo em seguida fará a distribuição das toalhas.

MÚSICA:

Piui piui

Lá vai o trem

Devagarinho, eu vou também.

Piui piui

Lá vai o trem

Devagarinho, eu vou também

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular os hábitos de higiene.
- Escovar os dentes.

Atividade 8: Após a chegada em sala a professora irá organizar os alunos em grupos de no máximo 3, distribuir as escovas e a pasta, para leva-los ao banheiro para fazer a higiene.

9º MOMENTO

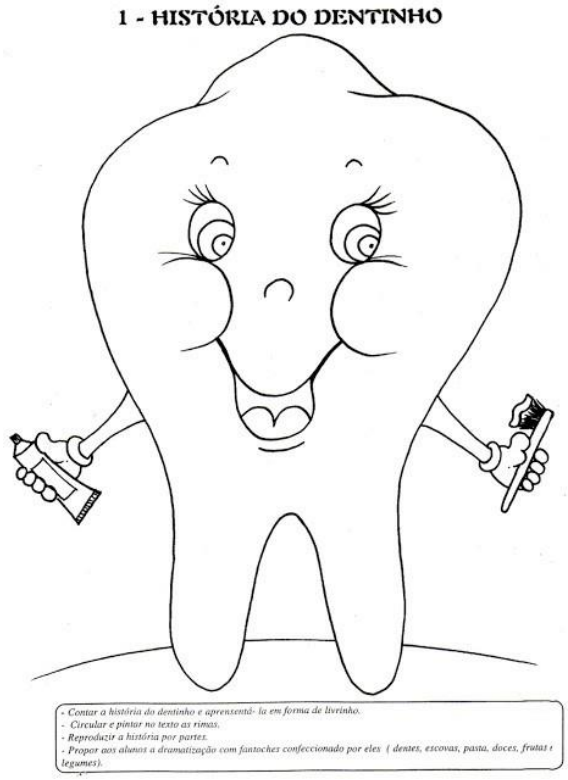
Objetivos específicos:

- Descansar.
- Dormir.

Atividade 9: Após a higiene os alunos que permanecem na escola irão se deitar, enquanto os que vão embora esperam a chegada dos pais.

ANEXOS

Anexo I



Até que um dia ficou doente
seu dono não gostava de
escovar os dentes
Ele comia doces, balas, chocolate,
sorvete e cachorro quente.
Que são inimigos dos dentes

O dono do dentinho com dor
começou a chorar e foi ao
dentista procurar.
O dentinho estava cariado
e precisando de cuidado.

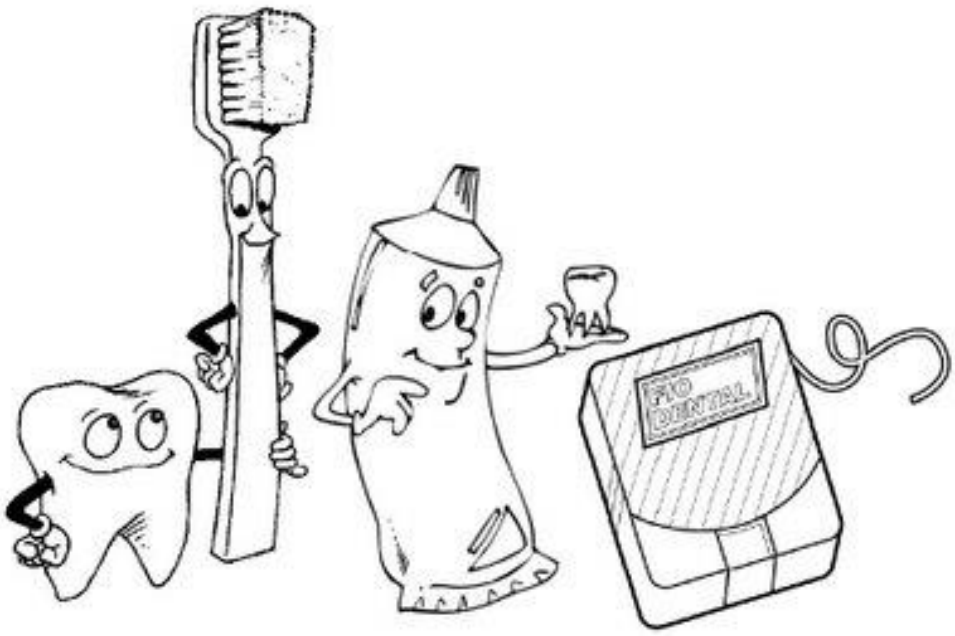
Depois de cuidar do dentinho
machucado, o dentista que é
legal ensinou a ele que são
amigos dos dentes
a pasta, a escova
e o fio dental.

4

O dentinho ficou
novamente feliz e limpinho.
Seu dono aprendeu a lição
e para frutas, verduras e legumes
mudou sua alimentação.

5

Anexo II



REFLEXÃO

Os alunos foram chegando na sala e foram colocando suas mochilas no seu lugar, retirando as toalhas de dentro da mochila e colocando na cesta. Após foram sentando-se em seus lugares para esperar o café, e foi distribuído brinquedos de lego para brincarem enquanto aguardavam. Depois da chegada de todos, fizemos a exploração dos cartazes, definimos o ajudante do dia, para assim que terminássemos, o ajudante pegasse a cesta das toalhas para nos dirigirmos ao refeitório. Na chegada, todos os alunos sentaram ao redor da mesa, mas nem todos quiseram o café. Na volta para a sala de aula, comecei perguntando aos alunos se eles escovavam os dentes em casa, e se gostavam de fazer. A partir disso, mostrei a história que ia contar a eles, peguei o tapete e pedi para que os mesmos sentassem em volta. Para contar a história eu utilizei fantoches em E.V.A, e isso chamou mais atenção dos alunos do que a própria história. Alguns estavam concentrados ouvindo, mas outras estavam pedindo se podiam pegar e olhar os fantoches, eu disse que ao final da história deixaria todos pegarem para olhar, assim eles começaram a prestar atenção. Ao final como eu conversei com eles sobre a importância de manter a higiene bucal, fizemos alguns comentários, e como prometido deixei que eles manuseassem os fantoches.

Depois de todos terem olhado, pedi para que retornassem aos seus lugares para que pudéssemos pintar um desenho. Conforme Ribeiro, Dovigo e Silva:

> "A saúde bucal é parte constituinte da saúde geral de um indivíduo e a prática de medidas preventivas e hábitos saudáveis de higiene são condições fundamentais para o aumento da qualidade de vida dos seres humanos. Tem sido demonstrado que a aplicação de métodos educativo-preventivos e de motivação de saúde bucal para crianças pode atingir resultados satisfatórios, já que isso influenciará nos hábitos das mesmas e no cuidado pessoal quando forem adultas." (p. 157)

Em seguida mostrei o desenho e perguntei se todos conheciam o que estava na folha, alguns alunos responderam todos de forma correta. Após, fiz a distribuição o giz de cera, e todos começaram a pintar. Pude perceber que dois alunos tiveram dificuldade em se concentrar para fazer a atividade, e estavam mais interessados em conversar e brincar. Após a realização da atividade, os alunos podiam fazer uma brincadeira livre dentro da sala. Depois que todos os alunos terminaram nos dirigimos para praça. Na volta, fizemos a higiene para ir para o almoçar. Na hora que estavam lanchando pude perceber que uma aluna não tem interesse nas refeições, tanto no café como no almoço. Após o termino da refeição voltamos a sala de aula, fizemos a higiene bucal, e todos se sentaram para esperar os responsáveis.

MICHELLY
GIZ DE CERA GRANDE
VICTORIA DE ALMEIDA
Giz

Referência

RIBEIRO, D. G.; DOVIGO L. N.; DA SILVA, S. R. C. "Avaliação de um método educativo em saúde bucal aplicado em escolares de ensino público." *Arquivos em Odontologia* 45.3 (2016).

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Tawanny Faria Nunes

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré II A

Turno: Manhã

Professora Titular: Vagner Moraes

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 02

Data: 08/05/2017

ROTINA

RECEPÇÃO
EXPLORAÇÃO DOS CARTAZES PERMANENTES
CAFÉ DA MANHÃ

ATIVIDADE
BRINCADEIRA LIVRE
HIGIENE
ALMOÇO
HIGIENE
HORA DO DESCANSO

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Organizar o material;
- Interagir com o professor e os colegas.

Atividade 1: A professora irá receber os alunos, e pedir para que eles coloquem suas mochilas no lugar e retirarem as toalhas para colocarem no pote. Logo em seguida pedirá para os alunos irem acomodando-se em suas cadeiras, sempre conversando sobre o que querem contar de novidade para os colegas.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Explorar cartazes;
- Reconhecer como está o tempo;
- Descobrir que dia é hoje.

Atividade 2: Após todos os alunos chegarem em aula a professora irá pedir ajuda aos alunos para fazer os cartazes. Primeiro será definido o ajudante do dia, logo em seguida pedirá para os alunos descreverem como está o tempo, depois irão ajudar a professora a descobrir qual a data, contarão até chegar no dia certo. Após a atividade ter sido desenvolvida a professora organizará os alunos para irem tomar café.

3º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Alimentar-se;
- Conhecer os alimentos.

Atividade 3: A professora irá organizar os alunos em fila, e pedir para o ajudante do dia pegar o pote com as tolhas para se dirigirem ao refeitório. Na chegada irá organizar os alunos na volta da mesa e em seguida fazer a distribuição das toalhas, perguntando a cada um a quem pertence cada toalha.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentar-se em roda;
- Ouvir a história com atenção;
- Dialogar com os colegas e professores;
- Cantar a música da atividade.

Atividade 4: A professora irá colocar o tapete no chão para os alunos se sentarem em roda para ouvir a história, em seguida irá convida-los a cantar a música para ouvir a história.

Músicas:

Era uma vez, vou contar uma história pra vocês,

Sapatinho de cristal, a boquinha vou fechar,

Para a historinha escutar.

Era uma vez (palmas)

Era uma vez (palmas)

Era uma vez ...

Eu vou contar uma historinha pra vocês.

Logo após, a professora irá apresentar a história que irá contar a história “Mãe, querida mãe!” da de Luísa Ducla Soares (anexo II).

5º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Desenhar;
- Imaginar.

Atividade 5: A professora pedirá para os alunos sentarem nos seus lugares, e entregar uma folha (anexo II) para os alunos desenhar com o que suas mães se parecem.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Imitar;
- Pintar.

Atividade 6: A professora pedirá para os alunos sentarem nos seus lugares, irá distribuir dedoches da mamãe (anexo III), e pedir aos alunos que imitem suas mamães, descrevendo frases que elas usam com frequência em casa. Um de cada vez irá dizendo sua frase, para que a professora possa escreve-las em papel pardo para deixar exposto em sala. Logo em seguida os alunos poderão pintar o dedoche. Após terminarem a atividade poderão escolher uma brincadeira.

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular os hábitos de higiene.
- Lavar as mãos antes de almoçar.
- Interagir com os colegas.
- Higienizar-se sozinho.

- Valorizar a limpeza e aparência pessoal.

Atividade 7: Após a brincadeira, a professora irá organizar os alunos em grupos de no máximo 3, para leva-los ao banheiro para fazer a higiene antes da refeição

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Alimentar-se.
- Conhecer os alimentos que comem.
- Experimentar alimentos.

Atividade 8: A professora irá organizar os alunos em fila, para ir até o refeitório, contando a música do trem. Na chegada irá organizar os alunos em volta da mesa, e logo em seguida fará a distribuição das toalhas.

MÚSICA:

Meu lanchinho

Meu lanchinho

Vou comer, vou comer

Para ficar fortinho, para ficar fortinho

E crescer, e crescer.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular os hábitos de higiene.
- Escovar os dentes.

Atividade 9: Após a chegada em sala a professora irá organizar os alunos em grupos de no máximo 3, distribuir as escovas e a pasta, para leva-los ao banheiro para fazer a higiene.

10º MOMENTO

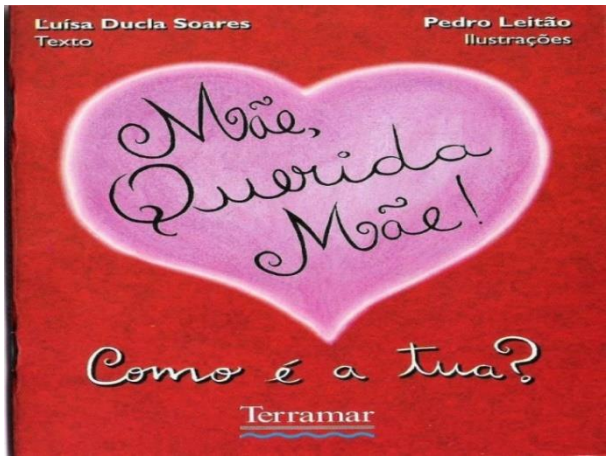
Objetivos específicos:

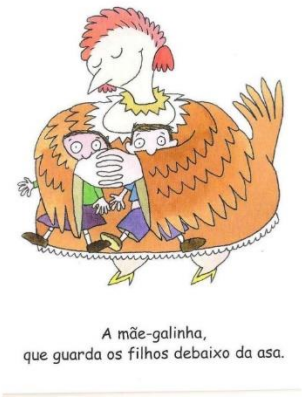
- Descansar.
- Dormir.

Atividade 10: Após a higiene os alunos que permanecem na escola irão se deitar, enquanto os que vão embora esperam a chegada dos pais.

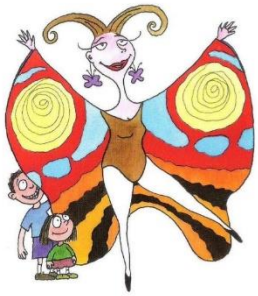
ANEXOS

Anexo I





A mãe-formiga,
que só pensa no trabalho.



A mãe-borboleta,
que esvoaça, exibindo a sua beleza.

A mãe-papagaio,
que repete sempre a mesma cassete.

A mãe-panda,
que é tão fofinha.

A mãe-porco-espinho,
que pica que se farta.

A mãe-preguiça,
que está sempre cansada.

A mãe-macaca,
que adora brincar.

A mãe-periquita,
que passa a vida aos beijinhos.

A mãe-elefante,
que nunca deixa de estar trombuda.

A mãe-tartaruga,
cuja carapaça aguenta tudo.

A mãe-foca,
que obriga a pequenada
a tomar banho.

A mãe-pelicano,
que dá tudo o que tem.

A mãe-cuco,
que larga os filhos
em casa dos outros.

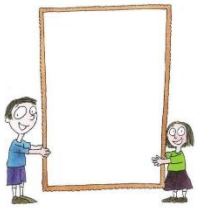
A mãe-mosca,
que não pára de bisbilhotar.

A mãe-pata,
que leva os pequenos sempre atrás.

A mãe-leoa,
que defende as crias
com unhas e dentes.

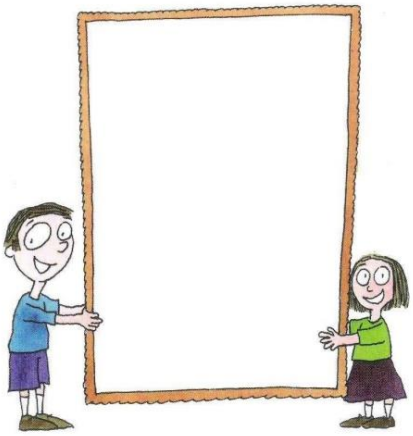
A mãe-águia,
que incita os filhos a altos vôos.

A minha-mãe,
que parece mesmo...



Anexo II

A minha-mãe,
que parece mesmo...



Anexo III

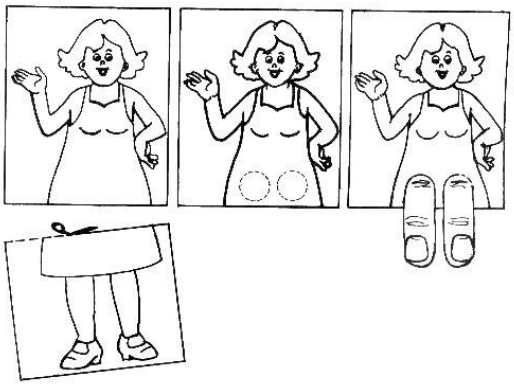
23

VAMOS IMITAR A MAMÃE?

- Pedir para as crianças brincarem de ser mãe de "Faz de Conta" e representarem, através de fantoches, como é a sua mamãe.
- O professor deverá anotar as falas na representação das crianças no mural "Dia das Mães".

FANTOCHE DA MAMÃE

- Desenhar ou recortar da revista uma gravura de mulher.
- Colar no papel cartão ou cartolina.
- Fazer 2 orifícios e enfiar os dois dedos.
- O fantoche está pronto.
- Ótimo para representar cenas do dia-a-dia da mamãe.



Reflexão

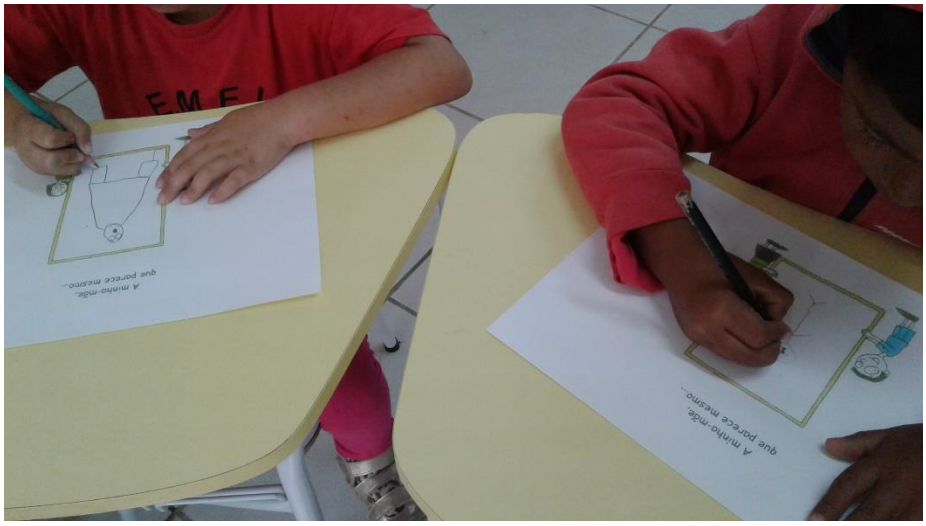
Os alunos foram chegando na sala, colocando suas mochilas nos lugares com seus nomes, pegaram as tolhas, colocaram na cesta e foram sentando em seus lugares. Dei a eles um brinquedo de lego, enquanto aguardavam a hora do café. Uns minutos antes comecei a exploração dos cartazes, pela ordem das mochilas foi definido que o ajudante do dia seria o aluno Dereck, logo depois exploramos os cartazes do tempo e do dia, todos participaram. Em seguida, pedi para eles guardaremos brinquedos para fazermos a fila para ir pro lanche. O ajudante do dia pegou a cesta com as toalhas e nos dirigimos ao refeitório, na chegada todos sentaram em volta da mesa, mas nem todos quiseram tomar café. Fizemos a fila para retornar para a sala, quando chegamos pedi para eles sentarem em seus lugares, e comecei perguntando o nome da mãe de cada um e se tinham conhecimento que no próximo domingo é Dia das Mães, todos responderam. Em seguida apresentei a história que ia contar a eles, pedi para todos sentarem mais perto um do outro, pois estavam muito afastados, fechei mais o círculo das mesas e me sentei bem em frente a eles, para que todos pudessem ver e ouvir a história. Eles ficaram muito empolgados, prestando a atenção e as vezes

faziam algum questionamento sobre os tipos de mães apresentados na história, por vezes faziam comentários do tipo: “essa mãe é feia”; “essa mãe é bonita”. Também questionaram bastante de porque as mamães serem bichos e os filhos serem pessoas, respondi que existem vários tipos de famílias, e que a pessoas não precisam ser iguais para formar uma. Após terminaram a história, distribui para eles a pagina final do livro, impressa para que desenhassem o tipo de mãe que era a deles, todos fizeram o desenho. Depois que todos terminaram convidei eles para brincar de imitar a mamãe, e contei a eles que tinha trazidos dedoches de mamãe para eles brincar, todos ficaram empolgados com a atividade. Logo distribui os dedoches, e fui colocar o papel pardo na parede. Enquanto fazia, eles brincavam com os dedoches de papel entre si, conversando como se fossem suas mães, falando para os colegas coisas do tipo: “oi, tudo bem?”. Depois disso, expliquei a eles como seria a brincadeira, que eles teriam que me falar coisas que as mães deles falavam em casa, todos participaram, falando suas frases, alguns até explicaram os motivos delas falarem elas. Após terminarmos a atividade eles foram pintar o dedoche, o aluno Nathan falou que estava cansado e não quis pintar. Segundo Leal, Albuquerque e Leite (2005, p.114), in Brandão e Rosa (2011):

> “Jogos de faz de conta “fazem com que as crianças experimentem a vida em sociedade e exerçam papeis sociais diversos, de modo que as regras sociais são o alicerce da brincadeira”.” (p.58)

Logo depois que pintaram colei os desenhos no cartaz onde estavam as frases, e em cima de cada desenho coloquei o nome da respectiva mãe, colei o cartaz na parede. Após terminar as atividades, o professor titular pediu para fazer uma oração com eles, todos participaram pois faz parte da rotina deles. Quando terminaram foram ao pátio ensaiar a música para o dia das mães. Na volta faltavam poucos minutos para a hora do almoço, pediram para brincar com massinhas de modelar. Depois fomos lavar as mãos para ir lanchar, após todos terem feito a higiene, o ajudante do dia pegou a cesta com as toalhas, fizemos a fila e fomos para o almoço. Quando chegamos todos se sentaram ao redor da mesa, almoçaram e voltaram para aula para fazer a higiene bucal. Levei em grupos de 3 para escovar os dentes, após todos terminaram sentaram-se em

seus lugares e eu ofereci água, depois disso ficaram em seus lugares esperando os responsáveis.


A minha-mãe
que parece mesmo...
A minha-mãe
que parece mesmo...

SAÍDA
COMO ESTÁ O TEMPO ?
AJUDANTE DO DIA

IMITANDO
A
MAMÃE
frases que ela faia
Vamos se deitar
Vamos no centro
Vamos jantar
Não teimar
Não andar de bicicleta
na descida
PIBID

MAMÃE JULIETE
MAMÃE ELIANE
MAMÃE JESSICA
MAMÃE DENISE
PIBID

Referência

BRANDÃO, A. C. P. E ROSA, E. C. S. **Ler e escrever na Educação Infantil : discutindo práticas pedagógicas**. – Belo Horizonte : Autêntica Editora, 2010 (Língua Portuguesa na Escola ; 2).

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Tawanny Faria Nunes

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré II A

Turno: Manhã

Professora Titular: Vagner Moraes

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 03

Data: 15/05/2017

ROTINA

RECEPÇÃO

EXPLORAÇÃO DOS CARTAZES PERMANENTES
CAFÉ DA MANHÃ
ATIVIDADE
BRINCADEIRA LIVRE
HIGIENE
ALMOÇO
HIGIENE
HORA DO DESCANSO

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Organizar o material;
- Interagir com o professor e os colegas.

Atividade 1: A professora irá receber os alunos, e pedir para que eles coloquem suas mochilas no lugar e retirarem as toalhas para colocarem no pote. Logo em seguida pedirá para os alunos irem acomodando-se em suas cadeiras, sempre conversando sobre o que querem contar de novidade para os colegas.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Explorar cartazes;
- Reconhecer como está o tempo;
- Descobrir que dia é hoje.

Atividade 2: Após todos os alunos chegarem em aula a professora irá pedir ajuda aos alunos para fazer os cartazes. Primeiro será definido o ajudante do dia, logo em seguida pedirá para os alunos descreverem como está o tempo, depois irão ajudar a professora a descobrir qual a data, contarão até chegar no dia certo. Após a atividade ter sido desenvolvida a professora organizará os alunos para irem tomar café.

3º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Alimentar-se;
- Conhecer os alimentos.

Atividade 3: A professora irá organizar os alunos em fila, e pedir para o ajudante do dia pegar o pote com as tolhas para se dirigirem ao refeitório. Na chegada irá organizar os alunos na volta da mesa e em seguida fazer a distribuição das toalhas, perguntando a cada um a quem pertence cada toalha.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentar-se em roda;
- Ouvir a história com atenção;
- Dialogar com os colegas e professores;
- Cantar a música da atividade.

Atividade 4: A professora irá colocar o tapete no chão para os alunos se sentarem em roda para ouvir a história, em seguida irá convida-los a cantar a música para ouvir a história.

Músicas:

Era uma vez, vou contar uma história pra vocês,

Sapatinho de cristal, a boquinha vou fechar,

Para a historinha escutar.

Era uma vez (palmas)

Era uma vez (palmas)

Era uma vez ...

Eu vou contar uma historinha pra vocês.

Logo após, a professora irá apresentar a história que irá contar a história “O carteiro Chegou” de Janet e Allan Ahlberg (anexo I).

5º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Conhecer diferentes gêneros textuais
- Explorar gêneros textuais.

Atividade 5: A professora irá pedir para os alunos ficarem nos lugares onde estão sentados no chão. A partir disso, iniciara uma conversa com os alunos sobre os gêneros textuais, e irá apresentar outros tipos, que não continham na história, a eles, e perguntar se conhecem, sabe quais partem o compõem, para que serve, etc. Depois de apresentar o gênero textual a professora irá colar cada um com seu respectivo nome no papel pardo.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Produzir gênero textual;

Atividade 7: Depois de apresentados, a professora pedirá para os alunos se sentarem em seus lugares, e pedirá para o ajudante do dia distribuir uma folha de oficio em branco para cada aluno, a partir disso a professora pedira para os alunos escolherem um gênero textual e produzi-lo na folha.

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular os hábitos de higiene.
- Lavar as mãos antes de almoçar.
- Interagir com os colegas.
- Higienizar-se sozinho.
- Valorizar a limpeza e aparência pessoal.

Atividade 7: Após a brincadeira, a professora irá organizar os alunos em grupos de no máximo 3, para leva-los ao banheiro para fazer a higiene antes da refeição

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Alimentar-se.
- Conhecer os alimentos que comem.
- Experimentar alimentos.

Atividade 8: A professora irá organizar os alunos em fila, para ir até o refeitório, contando a música do trem. Na chegada irá organizar os alunos em volta da mesa, e logo em seguida fará a distribuição das toalhas.

MÚSICA:

Meu lanchinho

Meu lanchinho

Vou comer, vou comer

Para ficar fortinho, para ficar fortinho

E crescer, e crescer.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular os hábitos de higiene.
- Escovar os dentes.

Atividade 9: Após a chegada em sala a professora irá organizar os alunos em grupos de no máximo 3, distribuir as escovas e a pasta, para leva-los ao banheiro para fazer a higiene.

10º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Descansar.
- Dormir.

Atividade 10: Após a higiene os alunos que permanecem na escola irão se deitar, enquanto os que vão embora esperam a chegada dos pais.

ANEXOS

Anexo I

REFLEXÃO

Os alunos foram chegando na aula, colocando suas mochilas no lugar e pegando as toalhas, para então se acomodarem em seus lugares. Enquanto esperávamos todos chegaram, os que já estavam na aula estavam jogando lego. Depois da

chegada, o professor titular fez a oração rotineira com os alunos, e logo em seguida fizemos a exploração de cartazes. Definimos que o ajudante do dia seria o aluno Nathan, pois o mesmo estava chateado e não queria ficar em sala. Depois de definido isso, perguntei a eles sobre o tempo e sobre a data do dia. Logo em seguida pedi para o ajudante pegar a cesta com as toalhas para fazermos a fila e nos dirigirmos ao refeitório tomar o café. Os alunos, na fila, pediram para cantar a música “Meu lanchinho”. Chegando no refeitório, todos se sentaram em volta da mesa, mas poucos quiseram tomar café. Após os alunos terem feito a refeição voltamos para a sala, coloquei o tapete no chão e pedi para que eles se sentassem fazendo um círculo. Iniciei perguntando a eles se conheciam o carteiro e se sabiam o que ele fazia, três alunos responderam que sim, os demais disseram que nunca tinham o visto, mas sabiam que ele entregava cartas, conversamos um pouco, então apresentei a história a eles e comecei a contar. Porém tive um pouco de dificuldade, pois os alunos estavam muito agitados, poucos prestaram atenção na história, mas esses se interessaram bastante, questionando e todo momento querendo olhar e pegar as cartas que estavam dentro do livro. Depois que terminei a leitura do livro mostrei a ele outros tipos de gêneros textuais, que não tinham no livro, e fui explicando o que compunha e para que servia cada um mas também eles não se interessaram muito, mas sim queriam olhar os que faziam parte da história. Segundo GIRÃO (2011): “Antes de dominaram o sistema de escrita alfabética, as crianças constroem conhecimentos sobre os portadores textuais e sobre os diversos gêneros” (p.23). Por isso, a escolha da realização dessa atividade voltada ao letramento, tendo em vista o que afirma BRITO (2010):

> “Experiências de letramento em situações sociais informais podem tornar mais prazerosa a aquisição da leitura e escrita, principalmente, para as crianças que se encontram no início desse processo. O letramento não significa apenas saber ler e escrever, mas praticar, se apropriar destas habilidades, ampliando a visão de mundo, possibilitando reflexões críticas. Utilizando a leitura e escrita, como meio de comunicar, de lazer ou de informar. E o não uso destas habilidades inviabiliza o acesso aos conhecimentos e benefícios que proporcionam.” (p.88)

Porém na hora de colar os gêneros textuais no papel, todos quiseram participar. Após pedi para o aluno Nathan, ajudante do dia, distribuir folhas de oficio em branco aos alunos, em seguida colei o cartaz na parede, e pedi para eles escolherem um dos gêneros apresentados e fazer na folha, todos escolheram e fizeram o trabalho, depois de terminado deixei que colorissem. Após todos terem

terminado de pintar, faltavam poucos minutos para o horário do almoço, então eles pediram para brincar com a massa de modelar. Depois disso levei-os ao banheiro em grupos de três para lavarem as mãos para irmos almoçar, depois que todos lavaram pedi ao ajudante do dia para pegar a cesta, e aos demais para entrarem na fila para irmos ao refeitório. Chegando lá, todos sentaram-se em volta da mesa e fizeram a refeição. Após retornarmos, organizei grupos de três para fazerem a higiene bucal, após todos terem escovado os dentes, ofereci água. Depois disso distribui um brinquedo enquanto eles aguardavam os responsáveis.

Receita
Poesia
Canção
Poema
Mito
Notícia
Carta
Cartão
Carta-Postal
Carta-Postal
Carta
Carta
Carta

Nome do bolsista: Tawanny Faria Nunes

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof. Silvia Soares

Turma: Pré II A

Turno: Manhã

Professora Titular: Vagner Moraes

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 04

Data: 22/05/2017

ROTINA

RECEPÇÃO
EXPLORAÇÃO DOS CARTAZES PERMANENTES
CAFÉ DA MANHÃ
ATIVIDADE
BRINCADEIRA LIVRE
HIGIENE
ALMOÇO
HIGIENE
HORA DO DESCANSO

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Organizar o material;
- Interagir com o professor e os colegas.

Atividade 1: A professora irá receber os alunos, e pedir para que eles coloquem suas mochilas no lugar e retirarem as toalhas para colocarem no pote. Logo em seguida pedirá para os alunos irem acomodando-se em suas cadeiras, sempre conversando sobre o que querem contar de novidade para os colegas.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Explorar cartazes;
- Reconhecer como está o tempo;
- Descobrir que dia é hoje.

Atividade 2: Após todos os alunos chegarem em aula a professora irá pedir ajuda aos alunos para fazer os cartazes. Primeiro será definido o ajudante do dia, logo em seguida pedirá para os alunos descreverem como está o tempo, depois irão ajudar a professora a descobrir qual a data, contarão até chegar no dia certo. Após a atividade ter sido desenvolvida a professora organizará os alunos para irem tomar café.

3º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Alimentar-se;
- Conhecer os alimentos.

Atividade 3: A professora irá organizar os alunos em fila, e pedir para o ajudante do dia pegar o pote com as tolhas para se dirigirem ao refeitório. Na chegada irá organizar os alunos na volta da mesa e em seguida fazer a distribuição das toalhas, perguntando a cada um a quem pertence cada toalha.

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentar-se em roda;
- Ouvir a história com atenção;
- Dialogar com os colegas e professores;
- Cantar a música da atividade.

Atividade 4: A professora irá colocar o tapete no chão para os alunos se sentarem em roda para ouvir a história, em seguida irá convida-los a cantar a música para ouvir a história.

Músicas:

Era uma vez, vou contar uma história pra vocês,

Sapatinho de cristal, a boquinha vou fechar,

Para a historinha escutar.

Era uma vez (palmas)

Era uma vez (palmas)

Era uma vez ...

Eu vou contar uma historinha pra vocês.

Logo após, a professora irá apresentar a história que irá contar a história “Uma mão lava a outra” de Max Lucado (anexo I). A professora irá contar a história explorando bons hábitos de higiene e explicando porque devemos pratica-los.

5º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Explorar cartaz sobre higiene;
- Conhecer os bons hábitos de higiene;

- Estimular a higiene pessoal.

Atividade 5: Após contar a história a professora continuará a conversar com os alunos sobre os hábitos de higiene pessoal que devemos ter, apresentando um cartaz que mostra todos esses hábitos, reforçando sempre a importância de porquê devemos adotar essa prática no nosso cotidiano.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Aprimorar gestos e ritmos corporais;
- Estimular a descoberta dos limites do corpo.

Atividade 6: Após terminarmos a conversa sobre higiene, a professora irá levar os alunos até o pátio para realizar uma atividade de ginastica historiada (anexo II), juntamente com outras duas turmas (pré II B e pré I B).

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular os hábitos de higiene.
- Lavar as mãos antes de almoçar.
- Interagir com os colegas.
- Higienizar-se sozinho.
- Valorizar a limpeza e aparência pessoal.

Atividade 7: Após a brincadeira, a professora irá organizar os alunos em grupos de no máximo 3, para leva-los ao banheiro para fazer a higiene antes da refeição**.**

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Alimentar-se.

- Conhecer os alimentos que comem.
- Experimentar alimentos.

Atividade 8: A professora irá organizar os alunos em fila, para ir até o refeitório, contando a música do trem. Na chegada irá organizar os alunos em volta da mesa, e logo em seguida fará a distribuição das toalhas.

MÚSICA:

Meu lanchinho

Meu lanchinho

Vou comer, vou comer

Para ficar fortinho, para ficar fortinho

E crescer, e crescer.

9º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular os hábitos de higiene.
- Escovar os dentes.

Atividade 9: Após a chegada em sala a professora irá organizar os alunos em grupos de no máximo 3, distribuir as escovas e a pasta, para leva-los ao banheiro para fazer a higiene.

10º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Descansar.
- Dormir.

Atividade 10: Após a higiene os alunos que permanecem na escola irão se deitar, enquanto os que vão embora esperam a chegada dos pais.

ANEXOS

Anexo I

Anexo (II)

Era uma vez um gatinho chamado Pipo. Um dia ele acordou com muita preguiça. (Esticar braços e pernas) Mamãe gata já estava chamando e ele teve de pular da cama. Ele saiu correndo para atender a mamãe. (Correr) Saiu com tanta pressa que bateu com o pé na mesa (pulas num pé só). Depois que o pé parou de doer, ele saiu a passear (engatinhar) e não prestou atenção nos carros que passavam, quase foi atropelado se não tivesse pulado para trás (engatinhar para trás). Pipo ficou nervoso e começou a tremer (tremer). Voltou correndo para casa (engatinhar correndo) e se deitou novamente (deitar). Pipo aprendeu a lição e agora cada vez que sai na rua olha para todos os lados (virar o pescoço).

Reflexão

Cheguei e o professor titular estava no portão esperando as crianças, fiquei esperando por elas e ele foi abrir a sala. Conforme eles foram chegando fui os levando para a sala de aula, e voltando para esperar os outros. A rotina seguiu

a mesma: os alunos chegavam guardavam as mochilas, pegavam as toalhas e iam brincar. Após todos chegarem, deixem que brincassem mais dez minutos, e logo depois comecei a exploração dos cartazes. Pela ordem das mochilas o ajudante do dia seria a aluna Julia, quando trouxe as fichas com os nomes para procurar o dela, pude perceber que ela teve uma dificuldade, então separei dois nomes que fossem com letras bem diferentes, e o dela junto, pedi para ela apontar o nome dela, mas ela ficou em dúvida e não quis me responder, quando eu perguntava ela apenas respondia “acho que é esse”, então peguei a ficha com o nome dela e a perguntei se ela sabia com que letra começava o nome, ela não soube responder, falei para ela que aquele nome na fixa começa com a letra J, perguntei se era a inicial do nome dela, me respondeu que não sabia, soletrei todas as letras da fixa e a expliquei que eram as letras que faziam parte do nome dela. Logo depois pedi ajuda a ela para explorar os outros cartazes, perguntei aos demais como estava o tempo e conforme a resposta a Julia colocou a placa no cartaz, o mesmo fizemos com cartaz da data do dia. Depois disso, expliquei a eles que iriamos ouvir uma história sobre a higiene e que eu iria explicar os hábitos que deveríamos ter todos os dias, então falei para eles que antes no café nos iriamos fazer a higiene das mãos passando álcool gel. Após todos terem passado, a ajudante do dia pegou a sesta das toalhas, fizemos a fila e nos dirigimos ao refeitório para o café, ao chegar passamos álcool gel na mesa também, pois a mesma estava suja. A maioria não quis beber o leite, mas comeram o pão. Depois que todos se alimentaram retornamos a sala, pedi para que eles se sentassem no tapete, apresentei a história e comecei a contar, eles estavam bem interessados, todos interagindo e conversando sobre os acontecimentos no livro, a cada página eu ia reforçando a importância da higiene pessoal, e perguntando se eles as praticavam em casa, se gostavam, se sabiam as fazer sozinhos, todos interagiram muito bem. Após o final da história, apresentei o cartaz a eles, e mais uma vez reforcei a importância da higiene pessoal, que deveríamos praticar todos os dias, expliquei a importância de cada habito que estava no cartaz, enquanto eles iam me contando como faziam para pentear o cabelo e cortar as unhas, etc, fui colar o cartaz na parede. Depois de tudo feito, pedi para que eles se sentassem nos lugares e expliquei que iriamos fazer uma brincadeira na rua, juntamente com as outras turmas, pedi para que eles esperassem um pouco que eu ia ver se os demais já estavam prontos, pedi

licença ao professor e fui. Quando retornei à sala eles estavam muito animados e muito curiosas para saber do que se tratava atividade. Pedi para que fizessem fila para nos dirigirmos ao pátio, chegando lá organizamos os alunos de todas as salas que iam participar e explicamos a atividade. A bolsista Laura, contou a história do gatinho para que as crianças o imitassem, como forma de alongamento, depois colocamos músicas para eles dançar e fazer as coreografias, todos estavam muito animados, dançando e pulando. Strazzacapa afirma que:

> "A dança no espaço escolar busca o desenvolvimento não apenas das capacidades motoras das crianças e adolescentes, como de suas capacidades imaginativas e criativas. As atividades de dança se diferenciam daquelas normalmente propostas pela educação física, pois não caracterizam o corpo da criança como um apanhado de alavancas e articulações do tecnicismo esportivo, nem apresentam um caráter competitivo, comumente presente nos jogos desportivos. Ao contrário, o corpo expressa suas emoções e estas podem ser compartilhadas com outras crianças que participam de uma coreografia de grupo." (p.71)

Após o termino da atividade, faltavam alguns minutos para o almoço, então eles foram brincar. Logo, pedi para eles guardarem os brinquedos pois irmos fazer a higiene para ir almoçar, pedi para que fizessem uma fila e me dirigi com todos para o banheiro, lá expliquei para cada um que tinha que usar o sabonete para lavar a mão, e que tinha também fechar a torneira enquanto passava o sabonete. Todos lavaram a mão, então fomos para a sala pegamos as toalhas e nos dirigimos ao refeitório. Passei álcool gel na mesa, outra vez, e comecei a distribuir as tolhas. Após todos terem feito a refeição fomos para a sala, organizei grupos de três para ir ao banheiro escovar os dentes, mas uma fez reforcei a importância da higiene bucal, e também que tinha que fechar a torneira enquanto escovava o dente. Após todos terem feito a escovação, beberam agua, e depois ficaram aguardando a chegada dos responsáveis.

HÁBITOS DE HIGIENE
APERTE A DESCARGA APÓS USAR O VASO
LAVE AS MÃOS DEPOIS QUE USAR O BANHEIRO
LAVE AS MÃOS ANTES DAS REFEIÇÕES
Escovar os dentes
JOGUE O PAPEL NO LIXO
USO O LENÇO PARA ASSOAR O MEU NARIZ!
Tomar banho todos dias
Pentear o cabelo
Cortar as unhas
dos pés
das mãos
BEBER ÁGUA FERVIDA OU FILTRADA.
EVITE DESPERDIÇAR ÁGUA
PIBID

Referências:

Strazzacappa, Márcia. "A educação e a fábrica de corpos: a dança na escola." *Cadernos Cedes* (2001).