

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Witória Henaiara G.S. de Moraes

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Professora Verdina Raffo

Turma: Pré I Turno: Manhã

Professora Titular: Jane Elisa Urtassum Martins

Professora Supervisora: Jane Urtassum Martins

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano de aula nº 1

DIA: 11/04/2017

Rotina

Recepcionar os alunos
Café da manhã
Hora da história
Diálogo sobre a história e atividade
Hora de Brincar
Lavar as mãos
Almoço
Escovação
Saída

Objetivo Geral: Adquirir o gosto pela leitura, exercitar o raciocínio com as atividades que serão propostas pela bolsista, promover interação entre as crianças, concentração durante uma atividade.

➤ 1º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Proporcionar um momento acolhedor na chegada a escola

Atividade nº 1- A bolsista estará na sala recebendo os alunos, acolhendo-os carinhosamente, dando “Bom dia” e orientando a guardar sua mochila no lugar, em seguida a bolsista irá disponibilizar alguns brinquedos para que os alunos possam brincar até que todos os colegas cheguem.

➤ 2º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Valorizar uma boa alimentação

Atividade nº 2- A bolsista irá levar os alunos até o refeitório, organizando uma fila e cantando a música “MEU LANCHINHO”, durante a refeição a bolsista auxiliará os alunos sempre lembrando da postura na hora das refeições.

➤ 3º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Estimular o gosto pela leitura, ouvir uma história, desenvolver a concentração

Atividade nº 3- Nessa atividade a bolsista irá propor aos alunos que façam uma roda e fará a leitura do livro “O COELHINHO QUE NÃO ERA DE PÁSCOA” em seguida, irão conversar sobre o que aconteceu na história.

➤ 4º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Desenvolver a motricidade fina
- Atividade nº4- A bolsista levará aos alunos orelhinhas de coelho, onde, primeiro eles irão pintar e em seguida colar algodão nos lugares indicados

➤ 5º MOMENTO

- Brincadeira em grupo

- Estimular a interação com os colegas

Atividade nº5- Ao término das atividades, os alunos irão brincar de “DANÇA DA CADEIRA” com músicas de páscoa, a bolsista organizará as cadeiras e os alunos, um atrás do outro, explicando as regras e que no decorrer da brincadeira não devem se empurrar, em seguida dará início a atividade, colocando a música e pausando ela para que a brincadeira tenha sentido.

6º MOMENTO

Objetivo Especifico: Lavar as mãos corretamente, estimular a higiene antes das refeições, realizar a tarefa com independência

Atividade nº6- A bolsista levará os alunos ao banheiro para que façam a higienização das mãos.

7º MOMENTO

- Estimular uma alimentação saudável

Atividade nº7- A bolsista organizara os alunos na mesa e colocará sob ela potes com frutas variadas, irá dispor uma cestinha de garrafa pet com coelhinhos de EVA para cada aluno, e palitos, a atividade consiste em promover uma páscoa saudável onde cada aluno fara seu próprio espetinho de frutas, e depois irão mergulhar no brigadeiro.

➤ 8º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Alimentar-se sozinho, experimentar alimentos variados, estimular momentos em grupo

Atividade nº8- No momento do almoço a bolsista estimulará os alunos a comerem todos os tipos de comida, se caso algum aluno demonstrar dificuldade na hora da refeição a bolsista auxiliará ele sempre lembrando da postura na hora das refeições e que não é momento de brincar.

➤ 9º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Realizar a escovação corretamente, compreender a importância da escovação

Atividade nº 9- Um por um, os alunos irão ao banheiro acompanhados da bolsista a fim de serem auxiliados no momento da escovação, sendo ensinados a maneira correta de escovar e também da importância de escovar sempre para evitar cáries e outras doenças.

➤ 10º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Aguardar a chegada dos pais

Atividade nº10- A bolsista deixará os alunos brincarem livremente dentro da sala, para que aguardarem a chegada do responsável.

REFLEXÃO

No primeiro momento da aula, a bolsista estava a espera dos alunos. Conforme foram chegando, permiti com que pegassem os brinquedos até a hora do café. Antes do café guardaram os

brinquedos, depois pedi para que se organizassem em fila para que pudessemos ir até o refeitório fazer a refeição. No trajeto até o refeitório, os alunos iam cantando a música “meu lanchinho”. Após a refeição retornamos a sala e demos início as nossas atividades que foram realizadas junto com a turma PRÉ II. Convidamos todos os alunos para fazerem uma roda e sentarem no chão, a bolsista do PRÉ II começou a leitura do livro, no início os alunos se encontravam muito dispersos e não queriam prestar atenção. Foi muito difícil acalmar todos os alunos, acredito que o tumulto se deu pela junção das duas turmas. Depois de um longo diálogo com as crianças, eles pareciam ter entendido e concordado ficar em silêncio durante a leitura. Ao longo da leitura, surgiu diversos comentários dos alunos em relação ao que estava acontecendo na história. Ao término da história, as bolsistas fizeram perguntas referente ao coelhinho onde apenas alguns dos alunos respondiam. As respostas se deram entre dois ou três alunos. No quarto momento da aula, fizemos a atividade de pintar a cara do coelhinho e nas orelhas colarem algodão, todos conseguiram fazer a atividade corretamente, adoraram, ficaram pedindo para colocarem as orelhinhas. Em seguida disso, foi proposto as crianças que dançassem a dança da cadeira. Foram explicadas as regras e eles ficaram bastante entusiasmados com a brincadeira. O vencedor da primeira etapa da brincadeira foi um aluno do PRÉ II. Eles insistiram para que fizéssemos novamente a brincadeira, fizemos apenas mais uma vez, pois estava quase na hora da outra atividade. Na sétima atividade os alunos receberam uma cestinha de páscoa e sob a mesa as bolsistas colocaram diversas frutas e espetinhos, explicaram aos alunos que a nossa páscoa seria saudável e que nós iríamos fazer espetinhos de frutas, eles adoraram! Manusearam as frutas sozinhos. Em um próximo momento, foram almoçar e quando retornaram a sala puderam mergulhar os espetinhos no brigadeiro. Se sujaram todos, pois o brigadeiro estava mole, mas a atividade foi muito positiva e as crianças adoraram.

Plano de aula nº 2

DIA: 19/04/2017

Objetivo Geral: Adquirir o gosto pela leitura, exercitar o raciocínio com as atividades que serão propostas pela bolsista, promover interação entre as crianças, concentração durante uma atividade.

1º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Proporcionar um momento acolhedor na chegada a escola

Atividade nº 1- A bolsista estará na sala recebendo os alunos, acolhendo-os carinhosamente, dando “Bom dia” e orientando a guardar sua mochila no lugar, em seguida a bolsista irá disponibilizar o jogo da velha aos alunos e dar as devidas instruções para que as crianças possam jogar corretamente, os alunos deverão se organizar em duplas.

➤ 2º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Valorizar uma boa alimentação

Atividade nº 2- A bolsista irá levar os alunos até o refeitório, organizando uma fila e cantando a música “MEU LANCHINHO”, durante a refeição a bolsista auxiliará os alunos sempre lembrando da postura na hora das refeições.

➤ 3º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Estimular o gosto pela leitura, ouvir uma história, desenvolver a concentração

Atividade nº 3- Nessa atividade a bolsista irá propor aos alunos que façam uma roda no chão e fará a leitura do livro “GABRIEL TEM 99 CENTIMETROS” em seguida, irão conversar sobre o que aconteceu na história.

➤ 4º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Noções de maior e menor
- Atividade nº4- A bolsista convidará os alunos para se medirem, após medir todos, fará perguntas como: quem é o maior? quem é o menor? as medidas serão cortadas em um barbante e coladas na parede com o nome de cada aluno.

➤ 5º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Coordenação motora
- Atividade nº5- Com a ajuda da professora os alunos irão enrolar o barbante para formar caracóis, cada caracol terá a altura do respectivo educando

➤ 6º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Brincadeira em grupo
- Atividade nº6- Ao término das atividades, a bolsista irá orientar os alunos para que brinquem todos juntos, cada um pegará um brinquedo da sala e brincaram todos juntos.

➤ 7º MOMENTO

Objetivo Especifico: Lavar as mãos corretamente, estimular a higiene antes das refeições, realizar a tarefa com independência

- Atividade nº7- A bolsista levará os alunos ao banheiro para que façam a higienização das mãos.

8º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Alimentar-se sozinho, experimentar alimentos variados, estimular momentos em grupo

Atividade nº8- No momento do almoço a bolsista estimulará os alunos a comerem todos os tipos de comida, se caso algum aluno demonstrar dificuldade na hora da refeição a bolsista auxiliará ele sempre lembrando da postura na hora das refeições e que não é momento de brincar.

➤ 9º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Realizar a escovação corretamente, compreender a importância da escovação

Atividade nº 9- Um por um, os alunos irão ao banheiro acompanhados da bolsista a fim de serem auxiliados no momento da escovação, sendo ensinados a maneira correta de escovar e também da importância de escovar sempre para evitar cáries e outras doenças.

➤ 10º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Aguardar a chegada dos pais

Atividade nº10- A bolsista deixará os alunos brincarem livremente dentro da sala, para que aguardarem a chegada do responsável.

REFLEXÃO

No primeiro momento da aula, a bolsista disponibilizou o jogo da velha aos alunos e deu as devidas instruções para que as crianças pudessem jogar corretamente, os alunos se organizaram em duplas. As crianças colocavam todos os cachorrinhos ou os gatinhos de um lado e diziam que tinham ganhado o jogo, eu explicava novamente as regras e novamente elas faziam a mesma coisa. Antes do café recolhemos o jogo e depois pedi para que se organizassem em fila para que pudéssemos ir até o refeitório fazer a refeição. No trajeto até o refeitório, os alunos iam cantando a música “meu lanchinho”. Após a refeição retornamos a sala e demos início as nossas atividades, a primeira atividade foi a história “GABRIEL TEM 99 CENTÍMETROS” dialogamos durante a história sobre a altura deles, se achavam que eram pequenos ou grandes, se eles conheciam fita métrica, inclusive eles falaram que a outra tia, havia levado eles para se pesarem...

Ao término dessa primeira atividade, convidei eles para se medirem e eles foram super participativos, todos quiseram e ficaram pedindo a todo momento para eu medir eles, após medir todos, coleí as medidas na parede e os nomes ao lado e pedi pra que eles encontrassem a própria altura, com alguma dificuldade, todos conseguiram realizar a atividade. No outro momento, a proposta era de enrolar a altura de cada aluno para formar caracóis, os alunos encontraram dificuldade em enrolar o caracol, onde a bolsista e a professora titular tiveram que intervir.

Plano de aula nº 3

DIA: 25/04/2017

Objetivo Geral: Adquirir o gosto pela leitura, exercitar o raciocínio com as atividades que serão propostas pela bolsista, promover interação entre as crianças, concentração durante uma atividade.

➤ 1º MOMENTO

- Objetivo Específico: Proporcionar um momento acolhedor na chegada a escola

Atividade nº 1- A bolsista estará na sala recebendo os alunos, acolhendo-os carinhosamente, dando “Bom dia” e orientando a guardar sua mochila no lugar, em seguida a bolsista irá disponibilizar aos alunos um par de tênis no EVA para que as crianças possam ter um primeiro contato com o nó do tênis, a bolsista fará a atividade com os alunos individualmente.

➤ 2º MOMENTO

- Objetivo Específico: Valorizar uma boa alimentação

Atividade nº 2- A bolsista irá levar os alunos até o refeitório, organizando uma fila e cantando a música “MEU LANCHINHO”, durante a refeição a bolsista auxiliará os alunos sempre lembrando da postura na hora das refeições.

➤ 3º MOMENTO

- Objetivo Específico: Identificar a letra inicial do nome

Atividade nº 3- Nessa atividade a bolsista irá pontilhar a letra inicial do nome de cada educando em seguida eles terão que ligar o pontilhado que formará a letra que inicia seu nome

➤ 4º MOMENTO

- Objetivo Específico: Estimular o gosto pela leitura, ouvir uma história, desenvolver a concentração

Atividade nº 4- Nessa atividade a bolsista irá propor aos alunos que façam uma roda e fará a leitura do livro “O BEBÊ DA CABEÇA AOS PÉS” em seguida, irão conversar sobre o que aconteceu na história.

➤ 5º MOMENTO

- Objetivo Específico: Identificar as partes do corpo e fazer semelhanças com as partes do corpo do bebê
 - Identificar a letra inicial do nome

Atividade nº5- A bolsista pedirá ajuda a um dos alunos, que servirá de cobaia para desenhar seu corpo no papel pardo, após o desenho do corpo, será distribuído as crianças partes do corpo em EVA como (mãos, pés, cabeça) e roupas. Os alunos terão que colocar cada peça no devido lugar, e terão que desenhar (olhos, boca, nariz e orelhas). Na camiseta que veste o boneco os alunos terão que pintar com tinta a letra inicial do seu nome, que foi visto em momento anterior na aula.

➤ 6º MOMENTO

➤ Brincadeira em grupo

➤ Estimular a interação com os colegas

➤ Identificar os colegas através do toque

Atividade nº6- Ao término das atividades, os alunos irão brincar de “CABRA CEGA” De olhos vendados, um dos participantes será a cabra-cega que tentará pegar os outros jogadores. O primeiro a ser pego passa ao posto de cabra-cega.

7º MOMENTO

Objetivo Especifico: Lavar as mãos corretamente, estimular a higiene antes das refeições, realizar a tarefa com independência

Atividade nº7- A bolsista levará os alunos ao banheiro para que façam a higienização das mãos.

➤ 8º MOMENTO

➤ Objetivo Especifico: Alimentar-se sozinho, experimentar alimentos variados, estimular momentos em grupo

Atividade nº8- No momento do almoço a bolsista estimulará os alunos a comerem todos os tipos de comida, se caso algum aluno demonstrar dificuldade na hora da refeição a bolsista auxiliará ele sempre lembrando da postura na hora das refeições e que não é momento de brincar.

➤ 9º MOMENTO

➤ Objetivo Especifico: Realizar a escovação corretamente, compreender a importância da escovação

Atividade nº 9- Um por um, os alunos irão ao banheiro acompanhados da bolsista a fim de serem auxiliados no momento da escovação, sendo ensinados a maneira correta de escovar e também da importância de escovar sempre para evitar cáries e outras doenças.

➤ 10º MOMENTO

➤ Objetivo Especifico: Aguardar a chegada dos pais

Atividade nº10- A bolsista deixará os alunos brincarem livremente dentro da sala, para que aguardarem a chegada do responsável.

REFLEXÃO:

No primeiro momento da aula, a bolsista estava a espera dos alunos. Conforme foram chegando, disponibilizei aos alunos um par de tênis no EVA para que eles pudessem ter um primeiro contato com o nó do tênis, fiz a atividade com os alunos individualmente. No início eles não se mostraram muito interessados, mas em seguida uma das alunas quis tentar e em seguida o outro aluno, mas houveram resistência das demais que não quiseram tentar.... Antes do café guardamos o tênis e depois pedi para que se organizassem em fila para que pudéssemos ir até o refeitório fazer a refeição. No trajeto até o refeitório, os alunos iam cantando a música “meu lanchinho”. Após a refeição retornamos a sala e demos início as nossas atividades, nessa primeira atividade a bolsista pontilhou a letra inicial do nome de cada educando e em seguida eles foram ligando o pontilhado respectivo a letra que inicia seu nome. Na atividade seguinte foi proposto aos alunos que fizessem uma roda para escutar a leitura do livro “O BEBÊ DA CABEÇA AOS PÉS” em seguida, conversamos sobre o que aconteceu na história e fizemos algumas semelhanças do nosso corpo com o corpo do bebê. Após a leitura, A bolsista pediu ajuda a um dos alunos, que serviu de cobaia para desenhar seu corpo no papel pardo, após o desenho do corpo, foi distribuído com as crianças partes do corpo em EVA como (mãos, pés, cabeça) e roupas. Cada aluno colocou uma parte do corpo no boneco, no lugar correto. Na camiseta que veste o boneco os alunos pintaram com tinta a letra inicial do seu nome, que foi visto em momento anterior na aula. Os alunos falavam ainda, que o boneco era a aluna, colocaram o nome do boneco com o nome dela, pois era ela que tinha deitado para desenhar o corpo. Terminando as atividades, convidei eles para brincar de cabra cega e expliquei as regras, eles conseguiram acertar quem era o colega que estavam tocando, em alguns momentos eles contavam para o que estava com os olhos vendados em quem estavam tocando.

Plano de aula nº5

DIA: 09/05/2017

Objetivo Geral: Adquirir o gosto pela leitura, exercitar o raciocínio com as atividades que serão propostas pela bolsista, promover interação entre as crianças, concentração durante uma atividade.

➤ 1º MOMENTO

- Objetivo Específico: Proporcionar um momento acolhedor na chegada a escola

Atividade nº 1- A bolsista estará na sala recebendo os alunos, acolhendo-os carinhosamente, dando “Bom dia” e orientando a guardar sua mochila no lugar, em seguida a bolsista irá disponibilizar aos alunos cones e bolinhas feitas no EVA e explicará que eles deverão montar sorvetes, de acordo com o número que está no cone será a quantidade de bolas que o sorvete deve conter. Com a ajuda da professora, eles contarão as bolas.

➤ 2º MOMENTO

- Objetivo Específico: Valorizar uma boa alimentação

Atividade nº 2- A bolsista irá levar os alunos até o refeitório, organizando uma fila e cantando a música “MEU LANCHINHO”, durante a refeição a bolsista auxiliará os alunos sempre lembrando da postura na hora das refeições.

➤ 3º MOMENTO

Objetivo Específico: Estimular o gosto pela música, ouvir uma música, desenvolver a concentração

Atividade nº 3- Nessa atividade a bolsista irá propor aos alunos que façam uma roda e convidará os alunos para cantarem a música “Indiozinhos”

Um dois três indiozinhos
Quatro cinco seis indiozinhos
Sete oito nove indiozinhos
Dez num pequeno bote

Vinham navegando pelo rio abaixo
Quando um jacaré se aproximou
E o pequeno bote dos indiozinhos

Quase quase virou

Um dois três indiozinhos
Quatro cinco seis indiozinhos
Sete oito nove indiozinhos
Dez num pequeno bote

Vinham navegando pelo rio abaixo
Quando um jacaré se aproximou
E o pequeno bote dos indiozinhos

Quase quase virou

Um dois três indiozinhos
Quatro cinco seis indiozinhos
Sete oito nove indiozinhos
Dez num pequeno bote

Um dois três indiozinhos
Quatro cinco seis indiozinhos
Sete oito nove indiozinhos
Dez num pequeno bote

Vinham navegando pelo rio abaixo
Quando um jacaré se aproximou
E o pequeno bote dos indiozinhos

Quase quase virou
Quase quase virou
Quase quase virou

Mas não virou

➤ 4º MOMENTO

- Objetivo Especifico:
- Trabalhar em grupo
- Pintar o barquinho

- Atividade nº4- A bolsista desenhará a mão de cada aluno que vai dar forma ao indiozinho, depois os alunos serão convidados a sentarem no chão para trabalharem em grupo, receberam tintas para pintar seu índio e o barquinho.

➤ 5º MOMENTO

- Estimular o gosto pela história, ouvir uma história, desenvolver a concentração

Atividade nº5- Ao término das atividades, os alunos serão convidados a formar uma roda para ouvirem a história “COME COME” e ao término dialogar sobre o que aconteceu na história.

6º MOMENTO

Objetivo Especifico: Lavar as mãos corretamente, estimular a higiene antes das refeições, realizar a tarefa com independência

Atividade nº6- A bolsista levará os alunos ao banheiro para que façam a higienização das mãos.

7º MOMENTO

- Estimular uma alimentação saudável

Atividade nº7- A bolsista organizara os alunos na mesa e colocará sob ela potes com frutas variadas, irá dispor uma cestinha de garrafa pet com coelhinhos de EVA para cada aluno, e palitos, a atividade consiste em promover uma páscoa saudável onde cada aluno fara seu próprio espetinho de frutas, e depois irão mergulhar no brigadeiro.

➤ 8º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Alimentar-se sozinho, experimentar alimentos variados, estimular momentos em grupo

Atividade nº8- No momento do almoço a bolsista estimulará os alunos a comerem todos os tipos de comida, se caso algum aluno demonstrar dificuldade na hora da refeição a bolsista auxiliará ele sempre lembrando da postura na hora das refeições e que não é momento de brincar.

➤ 9º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Realizar a escovação corretamente, compreender a importância da escovação

Atividade nº 9- Um por um, os alunos irão ao banheiro acompanhados da bolsista a fim de serem auxiliados no momento da escovação, sendo ensinados a maneira correta de escovar e também da importância de escovar sempre para evitar cáries e outras doenças.

➤ 10º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Aguardar a chegada dos pais

Atividade nº10- A bolsista deixará os alunos brincarem livremente dentro da sala, para que aguardarem a chegada do responsável.

REFLEXÃO:

No primeiro momento da aula, a bolsista estava a espera dos alunos. Conforme foram chegando, disponibilizei aos alunos cones e bolinhas feitas no EVA e expliquei que eles deveriam montar sorvetes, de acordo com o número que estava no cone e que a quantidade de bolas que o sorvete devia conter. Com a ajuda da professora, eles contaram as bolas.

Antes do café guardamos o material e depois pedi para que se organizassem em fila para que pudessemos ir até o refeitório fazer a refeição. No trajeto até o refeitório, os alunos iam cantando a música “meu lanchinho”. Após a refeição retornamos a sala e demos início as nossas atividades, convidei os alunos para cantarem a música “INDIOZINHOS” eles já conheciam a música, todos cantaram. Após essa atividade a bolsista desenhou a mão de cada aluno que deu forma ao indiozinho, depois os alunos foram convidados a sentarem no chão para trabalharem em grupo, receberam tintas para pintar seu índio e o barquinho, cada um escolheu a cor da sua tinta e trabalharam muito concentrado cada um no seu indiozinho/ barquinho, eu havia explicado que o rosto do índio não deveria ser pintado, e apenas duas alunas não pintaram o rosto os demais pintaram tudo. Ao término das atividades escutaram uma história e depois tivemos um diálogo, foi bastante produtivo.

Plano de aula nº 6

DIA: 16/05/2017

Objetivo Geral: Adquirir o gosto pela leitura, exercitar o raciocínio com as atividades que serão propostas pela bolsista, promover interação entre as crianças, concentração durante uma atividade.

➤ 1º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Proporcionar um momento acolhedor na chegada a escola

Atividade nº 1- A bolsista estará na sala recebendo os alunos, acolhendo-os carinhosamente, dando “Bom dia” e orientando a guardar sua mochila no lugar, em seguida a bolsista irá disponibilizar alguns brinquedos para que os alunos possam brincar até que todos os colegas cheguem.

➤ 2º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Valorizar uma boa alimentação

Atividade nº 2- A bolsista irá levar os alunos até o refeitório, organizando uma fila e cantando a música “MEU LANCHINHO”, durante a refeição a bolsista auxiliará os alunos sempre lembrando da postura na hora das refeições.

➤ 3º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Estimular o gosto pela leitura, ouvir uma música, desenvolver a concentração

Atividade nº 3- Nessa atividade a bolsista irá propor aos alunos que façam uma roda e fará a leitura de algumas parlendas que envolvam números, também cantarão a música “MINHOQUINHA”...

➤ 4º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Construir um cartaz coletivo
 - Identificar o signo dos números
 - Noções de quantidade

- Atividade nº4- A bolsista irá construir junto com os alunos o cartaz dos números, onde terão números de 01 à 05 tracejados e os alunos terão que tracejar os números com o próprio dedo e tinta, deverão colocar bolinhas de eva de acordo com a quantidade expressa pelo número e depois pintar a centopeia, que terá 10 bolinhas em seu corpo.

➤ 5º MOMENTO

- Brincadeira em grupo
- Estimular a interação com os colegas
 - Coordenação
- Identificar os números

Atividade nº5- Ao término das atividades, os alunos serão convidados a brincar de “AMARELINHA” A amarelinha será desenhada pela bolsista no chão da sala de aula, em seguida a bolsista explicará as regras da brincadeira e pedirá que os alunos se organizem em fila, esperando pela sua vez.

6º MOMENTO

Objetivo Especifico: Lavar as mãos corretamente, estimular a higiene antes das refeições, realizar a tarefa com independência

Atividade nº6- A bolsista levará os alunos ao banheiro para que façam a higienização das mãos.

➤ 7º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Alimentar-se sozinho, experimentar alimentos variados, estimular momentos em grupo

Atividade nº7- No momento do almoço a bolsista estimulará os alunos a comerem todos os tipos de comida, se caso algum aluno demonstrar dificuldade na hora da refeição a bolsista auxiliará ele sempre lembrando da postura na hora das refeições e que não é momento de brincar.

➤ 8º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Realizar a escovação corretamente, compreender a importância da escovação

Atividade nº 8- Um por um, os alunos irão ao banheiro acompanhados da bolsista a fim de serem auxiliados no momento da escovação, sendo ensinados a maneira correta de escovar e também da importância de escovar sempre para evitar cáries e outras doenças.

➤ 9º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Aguardar a chegada dos pais

Atividade nº9- A bolsista deixará os alunos brincarem livremente dentro da sala, para que aguardarem a chegada do responsável.

REFLEXÃO:

No primeiro momento da aula, a bolsista estava a espera dos alunos. Conforme foram chegando, permiti com que pegassem os brinquedos até a hora do café. Antes do café guardaram os brinquedos, depois pedi para que se organizassem em fila para que pudessemos ir até o refeitório fazer a refeição. No trajeto até o refeitório, os alunos iam cantando a música “meu lanchinho”. Após a refeição retornamos a sala e demos início as nossas atividades, nessa atividade a bolsista irá propôs aos alunos que fizessem uma roda e fez a leitura de algumas parlendas que envolviam números, também cantaram a música “MINHOQUINHA”... e fizemos os gestos dela fazendo ginastiquinha. Em seguida a bolsista irá construiu junto com os alunos o cartaz dos números, onde tinham números de 01 à 05 tracejados e os alunos tracejaram os números com o próprio dedo e tinta, tiveram que colocar bolinhas de eva de acordo com a quantidade expressa pelo número e depois pintar a centopeia, que tinha 10 bolinhas em seu corpo, todas conseguiram realizar a atividade. Ao término das atividades, os alunos foram convidados a brincar de “AMARELINHA” A amarelinha foi desenhada pela bolsista no chão da sala de aula, em seguida a bolsista explicou as regras da brincadeira e pediu que os alunos se organizassem em fila, esperando pela sua vez. Uma das alunas não quis brincar, os alunos mostraram diferentes formas de pular a amarelinha, uns pularam corretamente, com os pés alternados, outros passavam correndo, outros conseguiam pular apenas com os dois pés.

Objetivo Geral: Adquirir o gosto pela leitura, exercitar o raciocínio com as atividades que serão propostas pela bolsista, promover interação entre as crianças, concentração durante uma atividade.

➤ 1º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Proporcionar um momento acolhedor na chegada a escola

Atividade nº 1- A bolsista estará na sala recebendo os alunos, acolhendo-os carinhosamente, dando “Bom dia” e orientando a guardar sua mochila no lugar, em seguida a bolsista irá disponibilizar alguns brinquedos para que os alunos possam brincar até que todos os colegas cheguem.

➤ 2º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Valorizar uma boa alimentação

Atividade nº 2- A bolsista irá levar os alunos até o refeitório, organizando uma fila e cantando a música “MEU LANCHINHO”, durante a refeição a bolsista auxiliará os alunos sempre lembrando da postura na hora das refeições.

➤ 3º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Estimular o gosto pela leitura, ouvir uma história, desenvolver a concentração

Atividade nº 3- Nessa atividade a bolsista convidará os alunos a irem até o clube da leitura para ouvirem uma história, pedirá que eles se organizem em fila para se deslocarem até o local, ao chegarem na sala, serão solicitados a pegarem uma almofada cada um e sentarem sob o tatame para ouvirem a história “MEU CORAÇÃO É UM ZOOLÓGICO” ao término da história, voltaremos no início do livro e serão contados com os alunos, quantos bichos apareceram no decorrer da história, quais eram os animais e as cores.

➤ 4º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Construir um cartaz coletivo

- Atividade nº4- A bolsista irá disponibilizar aos alunos alguns corações, onde eles deverão escolher um dos bichos que apareceu na história para colorir, quando estiverem coloridos, iremos montar os bichos com os corações de cada aluno.

➤ 5º MOMENTO

- Brincadeira em grupo

Atividade nº5- Ao término das atividades, a bolsista irá orientar os alunos para que brinquem todos juntos, cada um pegará um brinquedo da sala e brincaram todos juntos.

➤ 6º MOMENTO

Objetivo Especifico: Lavar as mãos corretamente, estimular a higiene antes das refeições, realizar a tarefa com independência

Atividade nº6- A bolsista levará os alunos ao banheiro para que façam a higienização das mãos.

➤ 7º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Alimentar-se sozinho, experimentar alimentos variados, estimular momentos em grupo

Atividade nº7- No momento do almoço a bolsista estimulará os alunos a comerem todos os tipos de comida, se caso algum aluno demonstrar dificuldade na hora da refeição a bolsista auxiliará ele sempre lembrando da postura na hora das refeições e que não é momento de brincar.

➤ 8º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Realizar a escovação corretamente, compreender a importância da escovação

Atividade nº 8- Um por um, os alunos irão ao banheiro acompanhados da bolsista a fim de serem auxiliados no momento da escovação, sendo ensinados a maneira correta de escovar e também da importância de escovar sempre para evitar cáries e outras doenças.

➤ 9º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Aguardar a chegada dos pais

Atividade nº9- A bolsista deixará os alunos brincarem livremente dentro da sala, para que aguardarem a chegada do responsável.

REFLEXÃO:

No primeiro momento da aula, a bolsista estava a espera dos alunos. Conforme foram chegando, permiti com que pegassem os brinquedos até a hora do café. Antes do café guardaram os brinquedos, depois pedi para que se organizassem em fila para que pudéssemos ir até o refeitório fazer a refeição. No trajeto até o refeitório, os alunos iam cantando a música “meu lanchinho”. Após a refeição retornamos a sala e demos início as nossas atividades, nessa atividade a bolsista convidou os alunos a irem até o clube da leitura para ouvirem uma história, e pediu que eles se organizassem em fila para se deslocarem até o local, ao chegarem na sala, cada um pegou uma almofada e sentou sob o tatame para ouvirem a história “MEU CORAÇÃO É UM ZOOLÓGICO” ao término da história, retomamos o início do livro e contamos quantos bichos aparecerão no decorrer da história, quais eram os animais e as cores... Ao retornarmos a sala, disponibilizei aos alunos alguns corações, onde eles tiveram que escolher um dos bichos que aparecia na história para colorir, escolheram o raposo e o pinguim, pintaram com as cores respectivas e depois me ajudaram a montar os bichinhos.

ATIVIDADE PRÉ 30/05/2017

Objetivo geral

- ❖ Promover um espaço lúdico e de aprendizagem aos educandos

Objetivo específico

- ❖ Construir um cartaz coletivo
- ❖ Falar o trava língua

Desenvolvimento

- ❖ Passeio ao Teatro

- ❖ Construir trava língua com os alunos

Olha o sapo dentro do saco,
o saco com o sapo dentro
o sapo batendo papo
e o papo soltando vento.

Recurso/ metodologia

Papel pardo, sapos em EVA, e saco plástico

REFLEXÃO:

Neste dia não foi possível realizar a atividade pois os alunos tinham um passeio marcado com a escola, uma ida ao teatro. A atividade seria aplicada após o almoço, mas em virtude de as crianças naquele dia terem demorado na hora da refeição, não foi possível ser aplicada. O passeio foi de bastante alegria, eles adoraram, ficaram super concentrados durante o espetáculo. Durante o trajeto até o teatro, eles ficavam olhando as casas, as escolas e comentavam “ Ali é a escola que fulano estuda”, “Ali é a casa de fulano”...

Eles adoraram o espetáculo, tiraram fotos com os artistas. Foi ótimo!

Plano de aula nº 9

DIA: 06/06/2017

Objetivo Geral: Adquirir o gosto pela leitura, exercitar o raciocínio com as atividades que serão propostas pela bolsista, promover interação entre as crianças, concentração durante uma atividade.

➤ 1º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Proporcionar um momento acolhedor na chegada a escola

Atividade nº 1- A bolsista estará na sala recebendo os alunos, acolhendo-os carinhosamente, dando “Bom dia” e orientando a guardar sua mochila no lugar, em seguida a bolsista irá disponibilizar alguns brinquedos para que os alunos possam brincar até que todos os colegas cheguem.

➤ 2º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Valorizar uma boa alimentação

Atividade nº 2- A bolsista irá levar os alunos até o refeitório, organizando uma fila e cantando a música “MEU LANCHINHO”, durante a refeição a bolsista auxiliará os alunos sempre lembrando da postura na hora das refeições.

➤ 3º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Estimular o gosto pela leitura, ouvir uma história, desenvolver a concentração

Atividade nº 3- Nessa atividade a bolsista irá propor aos alunos que façam uma roda e fará a leitura da parlenda

Alice disse que eu disse

que ela disse

que o que eu disse

era um poço de tolice,

mas eu disse que não disse

o que ela disse

que eu disse que ela disse,

e quem fez o disse-disse

foi a dona Berenice.

➤ 4º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Construir um cartaz coletivo

- Atividade nº4- A bolsista irá disponibilizar aos alunos alguns pratos de papelão e giz de cera para que os alunos possam dar início ao sapinho, após o pratinho pintado os alunos terão que dobrar no meio, juntando ponta com ponta. Em seguida, com a ajuda da bolsista colocaram a língua e os olhos do sapo. Feito o sapo, junto com a bolsista irão construir o trava língua, todos terão que ajudar a completar o cartaz, colocando nos lugares indicados o (sapo e o saco)

- 5 MOMENTO

- Objetivo Específico: Estimular o gosto pela música, ouvir uma música, desenvolver a concentração

Atividade nº5- Nesta atividade cantaremos a música do sapo

O Sapo não lava o pé
Não lava porque não quer
ele mora lá na lagoa
Não lava o pé porque não quer,
Mas que chulé!

- 6º MOMENTO

- Brincadeira em grupo

Atividade nº6- Ao término das atividades, a bolsista irá orientar os alunos para que brinquem todos juntos, cada um pegará um brinquedo da sala e brincaram todos juntos.

- 7º MOMENTO

Objetivo Especifico: Lavar as mãos corretamente, estimular a higiene antes das refeições, realizar a tarefa com independência

Atividade nº7- A bolsista levará os alunos ao banheiro para que façam a higienização das mãos.

- 8º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Alimentar-se sozinho, experimentar alimentos variados, estimular momentos em grupo

Atividade nº8- No momento do almoço a bolsista estimulará os alunos a comerem todos os tipos de comida, se caso algum aluno demonstrar dificuldade na hora da refeição a bolsista auxiliará ele sempre lembrando da postura na hora das refeições e que não é momento de brincar.

- 9º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Realizar a escovação corretamente, compreender a importância da escovação

Atividade nº 9- Um por um, os alunos irão ao banheiro acompanhados da bolsista a fim de serem auxiliados no momento da escovação, sendo ensinados a maneira correta de escovar e também da importância de escovar sempre para evitar cáries e outras doenças.

➤ 10º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Aguardar a chegada dos pais

Atividade nº10- A bolsista deixará os alunos brincarem livremente dentro da sala, para que aguardarem a chegada do responsável.

REFLEXÃO:

No primeiro momento da aula, eu estava a espera dos alunos. Conforme foram chegando, permiti com que pegassem os brinquedos até a hora do café. Antes do café guardaram os brinquedos, depois pedi para que se organizassem em fila para que pudessemos ir até o refeitório fazer a refeição. No trajeto até o refeitório, os alunos iam cantando a música “meu lanchinho”. Após a refeição retornamos a sala e demos início as nossas atividades, nessa atividade propus aos alunos que fizessem uma roda e comecei a leitura da parlenda. Li devagar e depois eles repetiram junto comigo. Ao término dessa primeira atividade, convidei os alunos a fazerem cada um seu próprio sapinho pra que a gente pudesse construir um trava línguas, mostrei o meu sapinho e depois que cada um pintou o seu, colocamos juntos um por um, as partes do sapinho, em seguida disso, construímos o cartaz. Eu lia para eles e onde tinha “sapo” eles colocavam o sapo, onde eu falava “saco” eles colocavam o saco, feito o cartaz, fizemos a leitura do mesmo por inteiro, todos juntos. Escutamos a música o sapo não lava o pé, eles já conheciam, durante a brincadeira livre ainda cantavam a música.

Plano de aula nº 10

DIA: 13/06/2017

Objetivo Geral: Adquirir o gosto pela leitura, exercitar o raciocínio com as atividades que serão propostas pela bolsista, promover interação entre as crianças, concentração durante uma atividade.

➤ 1º MOMENTO

- Objetivo Específico: Proporcionar um momento acolhedor na chegada a escola

Atividade nº 1- A bolsista estará na sala recebendo os alunos, acolhendo-os carinhosamente, dando “Bom dia” e orientando a guardar sua mochila no lugar, em seguida a bolsista irá disponibilizar alguns brinquedos para que os alunos possam brincar até que todos os colegas cheguem.

➤ 2º MOMENTO

- Objetivo Específico: Valorizar uma boa alimentação

Atividade nº 2- A bolsista irá levar os alunos até o refeitório, organizando uma fila e cantando a música “MEU LANCHINHO”, durante a refeição a bolsista auxiliará os alunos sempre lembrando da postura na hora das refeições.

➤ 3º MOMENTO

- Objetivo Específico: Estimular o gosto pela leitura, ouvir uma história, desenvolver a concentração

Atividade nº 3- Nessa atividade a bolsista convidará os alunos a irem até o clube da leitura para ouvirem uma história, pedirá que eles se organizem em fila para se deslocarem até o local, ao chegarem na sala, serão solicitados a pegarem uma almofada cada um e sentarem sob o tatame para ouvirem as parlendas “Cadê?” e “O homem bateu em minha porta e eu abri”, essa requer que as crianças se movimentem de acordo com o que é solicitado.

➤ 4º MOMENTO

- Objetivo Específico: Estimular o gosto pela música, ouvir uma música, desenvolver a concentração

- Atividade nº4- A bolsista levará para os alunos vídeos com músicas de São João “Cai, cai balão” “Capelinha de melão” colocará o vídeo mais de uma vez para que as crianças possam se familiarizar com a música e em seguida cantar todos juntos.

➤ 5ºMOMENTO

- Objetivo Específico: Construir a bandeira de São João com autonomia

- Atividade nº5- Nessa atividade a bolsista irá distribuir aos alunos folhas com a bandeira de São João, os alunos receberam materiais como: Purpurina, lantejola, cola colorida, papel crepom para enfeitar sua bandeirinha

6º MOMENTO

- Brincadeira em grupo

Atividade nº6- Ao término das atividades, a bolsista irá orientar os alunos para que brinquem todos juntos, cada um pegará um brinquedo da sala e brincaram todos juntos.

➤ 7º MOMENTO

Objetivo Especifico: Lavar as mãos corretamente, estimular a higiene antes das refeições, realizar a tarefa com independência

Atividade nº7- A bolsista levará os alunos ao banheiro para que façam a higienização das mãos.

➤ 8º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Alimentar-se sozinho, experimentar alimentos variados, estimular momentos em grupo

Atividade nº8- No momento do almoço a bolsista estimulará os alunos a comerem todos os tipos de comida, se caso algum aluno demonstrar dificuldade na hora da refeição a bolsista auxiliará ele sempre lembrando da postura na hora das refeições e que não é momento de brincar.

➤ 9º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Realizar a escovação corretamente, compreender a importância da escovação

Atividade nº 9- Um por um, os alunos irão ao banheiro acompanhados da bolsista a fim de serem auxiliados no momento da escovação, sendo ensinados a maneira correta de escovar e também da importância de escovar sempre para evitar cáries e outras doenças.

➤ 10º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Aguardar a chegada dos pais

Atividade nº10- A bolsista deixará os alunos brincarem livremente dentro da sala, para que aguardarem a chegada do responsável.

REFLEXÃO:

No primeiro momento da aula, eu estava a espera dos alunos. Conforme foram chegando, permiti com que pegassem os brinquedos até a hora do café. Antes do café guardaram os brinquedos, depois pedi para que se organizassem em fila para que pudéssemos ir até o refeitório fazer a refeição. No trajeto até o refeitório, os alunos iam cantando a música “meu lanchinho”. Após a refeição retornamos a sala e demos início as nossas atividades, em nossa primeira atividade, fomos até o clube da leitura para ouvirem e conhecerem algumas parlendas, cantei a primeira e na segunda, convidei eles a levantarem, pularem em um pé só, rodar, colocar a mão no chão, repetimos umas 3 vezes, eles adoraram e fizeram com bastante entusiasmo. Em seguida disso retornamos a sala de aula e escutamos duas músicas, “cai, cai balão” e “capelinha de melão” sentei com eles na mesinha, e ia fazendo gestos, como por exemplo “São João está dormindo” e todos eles me imitavam, com gestos de dormir... “acordai, acordai, João” todos batiam na mesa... Em seguida começamos a construir a bandeira de São João, ela foi entregue em folha de ofício, dei a tesoura para eles, e com a minha ajuda todos recortaram, eles adoraram essa parte de poder manusear a tesoura com a própria mão, todos decoraram a bandeira, e cantavam muito durante a aula, a música cai, cai balão, foi muito produtivo.

Plano de aula nº 11

DIA: 20/06/2017

Objetivo Geral: Adquirir o gosto pela leitura, exercitar o raciocínio com as atividades que serão propostas pela bolsista, promover interação entre as crianças, concentração durante uma atividade.

➤ 1º MOMENTO

- Objetivo Específico: Proporcionar um momento acolhedor na chegada a escola

Atividade nº 1- A bolsista estará na sala recebendo os alunos, acolhendo-os carinhosamente, dando “Bom dia” e orientando a guardar sua mochila no lugar, em seguida a bolsista irá disponibilizar jogos de alinhavar para que os alunos possam brincar até que todos os colegas cheguem.

➤ 2º MOMENTO

- Objetivo Específico: Valorizar uma boa alimentação

Atividade nº 2- A bolsista irá levar os alunos até o refeitório, organizando uma fila e cantando a música “MEU LANCHINHO”, durante a refeição a bolsista auxiliará os alunos sempre lembrando da postura na hora das refeições.

➤ 3º MOMENTO

- Objetivo Específico: Estimular o gosto pela leitura, ouvir uma história, desenvolver a concentração

Atividade nº 3- Nessa atividade a bolsista convidará os alunos a irem até o clube da leitura para ouvirem uma história, pedirá que eles se organizem em fila para se deslocarem até o local, ao chegarem na sala, serão solicitados a pegarem uma almofada cada um e sentarem sob o tatame para ouvirem a história “Aprendo com meus amigos” ao término da história conversaram sobre coisas que eles aprendem com os amigos

➤ 4º MOMENTO

- Objetivo Específico: Aprender com o outro, estimular a concentração

- Atividade nº4- A bolsista convidará os alunos para dançarem “A dança da laranja” e explicará como a dança funciona, os alunos se organizaram em duplas e utilizaram uma bolinha de isopor representando a laranja

➤ 5º MOMENTO

- Objetivo Específico: Pintar a laranja com autonomia
- Atividade nº5- Nessa atividade a bolsista convidará os alunos a sentarem no chão para que todos possam realizar a atividade juntos, cada um receberá uma bolinha, pincel e tinta e ficaram à vontade para pintar a laranja.

- 6º MOMENTO
- Brincadeira em grupo

Atividade nº6- Ao término das atividades, a bolsista irá orientar os alunos para que brinquem todos juntos, cada um pegará um brinquedo da sala e brincaram todos juntos.

- 7º MOMENTO

Objetivo Especifico: Lavar as mãos corretamente, estimular a higiene antes das refeições, realizar a tarefa com independência

Atividade nº7- A bolsista levará os alunos ao banheiro para que façam a higienização das mãos.

- 8º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Alimentar-se sozinho, experimentar alimentos variados, estimular momentos em grupo

Atividade nº8- No momento do almoço a bolsista estimulará os alunos a comerem todos os tipos de comida, se caso algum aluno demonstrar dificuldade na hora da refeição a bolsista auxiliará ele sempre lembrando da postura na hora das refeições e que não é momento de brincar.

- 9º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Realizar a escovação corretamente, compreender a importância da escovação

Atividade nº 9- Um por um, os alunos irão ao banheiro acompanhados da bolsista a fim de serem auxiliados no momento da escovação, sendo ensinados a maneira correta de escovar e também da importância de escovar sempre para evitar cáries e outras doenças.

- 10º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Aguardar a chegada dos pais

Atividade nº10- A bolsista deixará os alunos brincarem livremente dentro da sala, para que aguardarem a chegada do responsável.

REFLEXÃO:

No primeiro momento da aula, eu estava a espera dos alunos. Conforme foram chegando, disponibilizei a eles jogos de alinhar, todos brincaram, alguns conseguiram colocar o cadarço dentro de todos os buraquinhos outros não... Brincaram até a hora do café. Depois pedi para que se organizassem em fila para que pudessemos ir até o refeitório fazer a refeição. No trajeto até o refeitório, os alunos iam cantando a música “meu lanchinho”. Após a refeição retornamos a sala e demos início as nossas atividades, em nossa primeira atividade fomos até o clube da leitura onde eles ouviram a história aprendo com os meus amigos, durante a história eu perguntei coisas que eles aprendiam com os amigos, e eles responderam: brincar...

Após a história retornamos a sala e expliquei a eles que eles iriam aprender com os amigos a equilibrar a laranja, dançando a dança da laranja, eles gostaram bastante, porém encontraram dificuldade em equilibrar a bolinha de isopor, mas, quando ela caia no chão, eles levantavam e seguiam dançando, pediram pra que eu colocasse a música novamente... Uma das meninas ficou sem dupla, ela apresenta em seu comportamento muita timidez, dancei com ela, e ela adorou, se soltou bastante. Após a dança, pintamos a bolinha da cor “laranja” todos sentaram no chão e receberam pincéis e tinta para pintar a laranja, perguntei que cor é a laranja e alguns falaram “azul

Plano de aula nº 12

DIA: 27/06/2017

Objetivo Geral: Adquirir o gosto pela leitura, exercitar o raciocínio com as atividades que serão propostas pela bolsista, promover interação entre as crianças, concentração durante uma atividade.

➤ 1º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Proporcionar um momento acolhedor na chegada a escola

Atividade nº 1- A bolsista estará na sala recebendo os alunos, acolhendo-os carinhosamente, dando “Bom dia” e orientando a guardar sua mochila no lugar, em seguida a bolsista irá disponibilizar alguns brinquedos para que os alunos possam brincar até que todos os colegas cheguem.

➤ 2º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Valorizar uma boa alimentação

Atividade nº 2- A bolsista irá levar os alunos até o refeitório, organizando uma fila e cantando a música “MEU LANCHINHO”, durante a refeição a bolsista auxiliará os alunos sempre lembrando da postura na hora das refeições.

➤ 3º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Estimular o gosto pela leitura, desenvolver a concentração

Atividade nº 3- Nessa atividade a bolsista convidará os alunos a formarem uma roda para ouvirem a parlenda “Casinha da vovó” em seguida da primeira leitura os alunos serão convidados a pronunciar junto com a bolsista a parlenda, e no ultimo momento levantar e fazer a brincadeira.

A casinha da vovó
cercadinha de cipó
o café está demorando
com certeza falta pó
Brasil...2000...Brasil....2000
Quem mexer, saiu!

➤ 4º MOMENTO

- Objetivo Especifico: ouvir uma história,

- Atividade nº4- Nessa atividade a bolsista convidará os alunos a irem até o clube da leitura para ouvirem uma história, pedirá que eles se organizem em fila para se deslocarem até o local, ao chegarem na sala, serão solicitados a pegarem uma almofada cada um e sentarem sob o tatame para ouvirem a história “Anton e as meninas” ao término da história conversaremos sobre o que aconteceu no decorrer dela.

➤ 5ºMOMENTO

➤ Objetivo Específico: Desenvolver um desenho sobre a história

➤ Atividade nº5- Nessa atividade a bolsista solicitará que os alunos façam um desenho de algo que tenha acontecido na história.

➤ 6º MOMENTO

- Brincadeira em grupo
- Explorar o espaço externo

Atividade nº6- Ao término das atividades, a bolsista irá convidar os alunos a irem até a praça e brincar de telefone sem fio, sempre dando as orientações necessárias para que a brincadeira aconteça de forma correta .

➤ 7º MOMENTO

Objetivo Especifico: Lavar as mãos corretamente, estimular a higiene antes das refeições, realizar a tarefa com independência

Atividade nº7- A bolsista levará os alunos ao banheiro para que façam a higienização das mãos.

➤ 8º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Alimentar-se sozinho, experimentar alimentos variados, estimular momentos em grupo

Atividade nº8- No momento do almoço a bolsista estimulará os alunos a comerem todos os tipos de comida, se caso algum aluno demonstrar dificuldade na hora da refeição a bolsista auxiliará ele sempre lembrando da postura na hora das refeições e que não é momento de brincar.

➤ 9º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Realizar a escovação corretamente, compreender a importância da escovação

Atividade nº 9- Um por um, os alunos irão ao banheiro acompanhados da bolsista a fim de serem auxiliados no momento da escovação, sendo ensinados a maneira correta de escovar e também da importância de escovar sempre para evitar cáries e outras doenças.

➤ 10º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Aguardar a chegada dos pais

Atividade nº10- A bolsista deixará os alunos brincarem livremente dentro da sala, para que aguardarem a chegada do responsável.

REFLEXÃO:

No primeiro momento da aula, eu estava a espera dos alunos. Conforme foram chegando, disponibilizei a eles alguns brinquedos para que pudessem brincar até a hora do café. Depois pedi para que se organizassem em fila para que pudssemos ir até o refeitório fazer a refeição. No trajeto até o refeitório, os alunos iam cantando a música “meu lanchinho”. Após a refeição retornamos a sala e demos início as nossas atividades, em nossa primeira atividade, eles ouviram a parlenda “Casinha da vovó”, pedi que eles ficassem bem atentos, pois depois iriam ter que falar junto comigo, todos adoraram e repetiam comigo, eu falava e eles falavam depois... Na parte do “Brasil...2000...Brasil....2000, quem mexer, saiu!” Junto comigo, todos levantaram e pularam com as pernas alternadas e depois não podia mexer, eles adoraram! Em seguida, fomos até o clube da leitura para ouvir uma história, os alunos estavam bem agitados, pouco prestavam atenção na história... Algumas partes da história chamava mais atenção, pois, eles faziam perguntas nestes momentos. Me pediram para ler outra história, e escolheram chapeuzinho vermelho, fiz a leitura para eles e eles amaram. Retornamos a sala de aula e pedi que eles fizessem o desenho da história “Anton e as meninas” e eles diziam que não iam fazer dessa, e sim, da chapeuzinho vermelho. Eles estavam todos, muito agitados e com pouca vontade de fazer a atividade, só queriam brincar e ir na praça, pois no momento inicial da aula eu havia comentado que se eles se comportassem nós iríamos a praça, momento este que não foi realizado, pois os alunos se encontravam muito agitados e com mal comportamento. Disse a eles, que não iriam pra praça, porque não estavam se comportando e fazendo o nosso combinado. Por fim, muitos fizeram o desenho da história do “Anton e as meninas” E me contavam.. “Aqui, o Anton, na pracinha” “Aqui, brincando com as meninas” Uma das alunas travou na hora de dizer o que tinha desenhado, simplesmente tudo que eu perguntava pra ela concordava. Ao término das atividades a brincadeira telefone sem fio foi realizada na aula, e foi bem interessante, eu falava nome de frutas para eles, e eles falavam no ouvido do colega, mas todos escutavam e acabavam falando as vezes antes de terminar a roda, em algumas vezes a palavra não chegava corretamente, eles adoraram!

Plano de aula nº 13

DIA: 04/07/2017

Objetivo Geral: Adquirir o gosto pela leitura, exercitar o raciocínio com as atividades que serão propostas pela bolsista, promover interação entre as crianças, concentração durante uma atividade.

➤ 1º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Proporcionar um momento acolhedor na chegada a escola

Atividade nº 1- A bolsista estará na sala recebendo os alunos, acolhendo-os carinhosamente, dando “Bom dia” e orientando a guardar sua mochila no lugar, em seguida a bolsista irá disponibilizar alguns brinquedos para que os alunos possam brincar até que todos os colegas cheguem.

➤ 2º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Valorizar uma boa alimentação

Atividade nº 2- A bolsista irá levar os alunos até o refeitório, organizando uma fila e cantando a música “MEU LANCHINHO”, durante a refeição a bolsista auxiliará os alunos sempre lembrando da postura na hora das refeições.

➤ 3º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Estimular o gosto pela música, desenvolver a concentração

Atividade nº 3- Nessa atividade a bolsista irá mostrar para os alunos a música “Se eu fosse um peixinho” através do vídeo, logo em seguida convidará os alunos a cantarem a música, inserindo o nome deles, e logo após fará uma roda para cantar com todos os alunos.

➤ 4º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Construir um cartaz coletivo

- Atividade nº4- Nessa atividade a bolsista irá escrever toda a música, com a ajuda dos alunos, cada coisa escrita será cantada com o objetivo que eles possam ir cantando para completar o cartaz, serão feitos os peixinhos com a mão de cada criança. Eles deverão escolher a cor do seu peixinho, depois cada um traçará uma ondinha do mar com pincel e tinta.

➤ 5º MOMENTO

- Brincadeira em grupo

Atividade nº5- Ao término das atividades, a bolsista irá orientar os alunos para que brinquem todos juntos, cada um pegará um brinquedo da sala e brincaram todos juntos.

➤ 6º MOMENTO

Objetivo Especifico: Lavar as mãos corretamente, estimular a higiene antes das refeições, realizar a tarefa com independência

Atividade nº6- A bolsista levará os alunos ao banheiro para que façam a higienização das mãos.

➤ 7º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Alimentar-se sozinho, experimentar alimentos variados, estimular momentos em grupo

Atividade nº7- No momento do almoço a bolsista estimulará os alunos a comerem todos os tipos de comida, se caso algum aluno demonstrar dificuldade na hora da refeição a bolsista auxiliará ele sempre lembrando da postura na hora das refeições e que não é momento de brincar.

➤ 8º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Realizar a escovação corretamente, compreender a importância da escovação

Atividade nº 8- Um por um, os alunos irão ao banheiro acompanhados da bolsista a fim de serem auxiliados no momento da escovação, sendo ensinados a maneira correta de escovar e também da importância de escovar sempre para evitar cáries e outras doenças.

➤ 9º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Aguardar a chegada dos pais

Atividade nº9- A bolsista deixará os alunos brincarem livremente dentro da sala, para que aguardarem a chegada do responsável.

REFLEXÃO:

No primeiro momento da aula, eu estava a espera dos alunos. Conforme foram chegando, disponibilizei a eles alguns brinquedos para que pudessem brincar até a hora do café. Depois pedi para que se organizassem em fila para que pudéssemos ir até o refeitório fazer a refeição. No trajeto até o refeitório, os alunos iam cantando a música “meu lanchinho”. Após a refeição retornamos a sala e demos início as nossas atividades, em nossa primeira atividade, ouvimos a música “ se eu fosse um peixinho” algumas vezes, pois além de eu já ter em mente colocar mais de uma vez a música para os alunos se familiarizarem, eles mesmos pedem para colocar novamente, pois adoram a música, adoram dançar. Fizemos uma roda, cantamos a música com o nome dos colegas, e fomos girando dentro da roda, cada um virava para o outro lado da roda, eles achavam muita graça. Após essa parte da aula foi feito a construção do cartaz, cada aluno colocou sua mãozinha no cartaz para formar o peixe e fizeram as ondinhas do mar, eles adoram poder manusear as coisas, pegavam os pincéis e depois não queriam para de fazer as ondinhas. Ao término das nossas atividades, fomos convidados a participar da festa junina da escola, onde as crianças, dançaram, brincaram e comeram as comidas típicas da festa junina.

Plano de aula nº 14

DIA: 11/07/2017

Objetivo Geral: Adquirir o gosto pela leitura, exercitar o raciocínio com as atividades que serão propostas pela bolsista, promover interação entre as crianças, concentração durante uma atividade.

➤ 1º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Proporcionar um momento acolhedor na chegada a escola

Atividade nº 1- A bolsista estará na sala recebendo os alunos, acolhendo-os carinhosamente, dando “Bom dia” e orientando a guardar sua mochila no lugar, em seguida a bolsista irá disponibilizar alguns brinquedos para que os alunos possam brincar até que todos os colegas cheguem.

➤ 2º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Valorizar uma boa alimentação

Atividade nº 2- A bolsista irá levar os alunos até o refeitório, organizando uma fila e cantando a música “MEU LANCHINHO”, durante a refeição a bolsista auxiliará os alunos sempre lembrando da postura na hora das refeições.

➤ 3º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Estimular o gosto pela leitura, ouvir uma história, desenvolver a concentração

Atividade nº 3- Nessa atividade a bolsista convidará os alunos para formarem uma rodinha no chão e convidará eles a escutarem a leitura do livro “História dos lobos de todas as cores” ao longo da história os alunos serão instigados a encontrar na sala, objetos que sejam da mesma cor dos lobos que aparecem na história.

➤ 4º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Conhecer as formas geométricas

- Atividade nº4- Nesta atividade a bolsista irá mostrar aos alunos cada forma geométrica, indicando o nome de cada uma. Em seguida distribuirá aos alunos uma forma geométrica para cada um, onde eles deverão indicar o nome da forma que receberam.

➤ 5ºMOMENTO

- Objetivo Específico: Misturar cores, identificar o nome das cores, identificar o nome da forma geométrica

- Atividade nº5- Nessa atividade a bolsista irá distribuir aos alunos folhas com um círculo desenhado, no primeiro momento eles terão que identificar o nome da figura geométrica. Em seguida faremos a mistura de duas cores de tinta têmpera formando uma terceira, a qual os alunos utilizaram para pintar o círculo.

➤ 6º MOMENTO

- Brincadeira em grupo, identificar cores, identificar figuras geométricas

Atividade nº6- Ao término das atividades, a bolsista irá pedir que os alunos posicionem-se com os pés e mãos em cima de algumas figuras geométricas que possuem cores variadas como: (Triângulo azul, triângulo verde, círculo vermelho, círculo amarelo, quadrado amarelo, quadrado azul, retângulo marrom, retângulo laranja...)

➤ 7º MOMENTO

Objetivo Especifico: Lavar as mãos corretamente, estimular a higiene antes das refeições, realizar a tarefa com independência

Atividade nº7- A bolsista levará os alunos ao banheiro para que façam a higienização das mãos.

➤ 8º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Alimentar-se sozinho, experimentar alimentos variados, estimular momentos em grupo

Atividade nº8- No momento do almoço a bolsista estimulará os alunos a comerem todos os tipos de comida, se caso algum aluno demonstrar dificuldade na hora da refeição a bolsista auxiliará ele sempre lembrando da postura na hora das refeições e que não é momento de brincar.

➤ 9º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Realizar a escovação corretamente, compreender a importância da escovação

Atividade nº 9- Um por um, os alunos irão ao banheiro acompanhados da bolsista a fim de serem auxiliados no momento da escovação, sendo ensinados a maneira correta de escovar e também da importância de escovar sempre para evitar cáries e outras doenças.

➤ 10º MOMENTO

- Objetivo Especifico: Aguardar a chegada dos pais

Atividade nº10- A bolsista deixará os alunos brincarem livremente dentro da sala, para que aguardarem a chegada do responsável.

REFLEXÃO:

No primeiro momento da aula, eu estava a espera dos alunos. Conforme foram chegando, disponibilizei a eles alguns brinquedos para que pudessem brincar até a hora do café. Depois pedi para que se organizassem em fila para que pudéssemos ir até o refeitório fazer a refeição. No trajeto até o refeitório, os alunos iam cantando a música “meu lanchinho”. Após a refeição retornamos a sala e demos início as nossas atividades, nossa primeira atividade foi, formar uma roda no chão com almofadas para ouvir a história “história dos lobos de todas as cores” Durante a história, conforme iam aparecendo os lobos de determinadas cores, eu pedia, para determinado aluno que me mostrasse aquela cor, nos objetos da sala de aula, geralmente eles me mostravam as cores nos cartazes da professora titular que fica exposto na sala, todos identificam muito bem as cores, de vez em quando dão uma travadinha se aquela realmente é a cor ou confundem o verde com azul... Assim, fomos até o fim da história. Em seguida disso, apresentei a eles as figuras geométricas, repeti inúmeras vezes o nome de cada uma e o formato delas, o aluno novo, sabia o nome do triângulo e qual era o triângulo, os demais alunos não conheciam e encontraram dificuldade em me dizer o nome das figuras quando eu perguntava: Que figura geométrica é esta? Escolhi o círculo para eles pintarem e identificarem o nome, pois acredito que seja a mais fácil. Misturamos tintas nos copinhos, e em seguida disso eles pintaram o círculo com o dedinho, pintura excelente de todos. Ao término das atividades foi proposto aos alunos uma brincadeira com as figuras geométricas e as cores, eles assimilavam muito as cores, para se posicionarem e com sorte acabam indo em cima daquela figura que eu estava indicando, todos participaram e estavam muito concentrados.