



PIBID LETRAMENTO E EDUCAÇÃO INFANTIL
EMEI CASA DA CRIANÇA



Plano de Trabalho 2017

Construindo hábitos saudáveis e atitudes de boa convivência.

JUSTIFICATIVA:

A Educação Infantil, segundo a LDBEN 9394/96, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até os seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. (BRASIL, 1996)

Nesta perspectiva, cabe a escola de Educação Infantil pensar práticas pedagógicas que contribua com a formação individual das crianças no que se refere a “criar condições para conhecerem, descobrirem e ressignificarem novos sentimentos, valores, ideias, costumes e papéis sociais”. (BRASIL, 1998, p.11).

É na escola que as crianças se inserem nas suas relações sociais, éticas e morais que permeiam a sociedade em que estão inseridas e que constroem novos hábitos e costumes para relacionar-se de forma saudável com as pessoas que a cercam.

Pensando em contemplar uma ação significativa e de suma importância para o desenvolvimento infantil, numa perspectiva de contribuir com a função social da escola, que não se restringe apenas em ensinar, mas que é dela também a tarefa de sistematizar os conhecimentos construídos historicamente pelo homem em suas relações com o meio (RAU, 2011, p. 16), que surge a escolha pelo tema a ser desenvolvido, durante o ano de 2017, no PIBID da EMEI Casa da Criança.

Na escola de Educação Infantil que deve-se permitir acontecer os encontros, o deixar criar, o deixar ser, o deixar fazer, as aprendizagens, o lúdico e as experiências criativas próprias da infância. Para isso é importante desencadear no cotidiano da sala de aula ações educativas que considerem as vivências diárias a partir de brincadeiras tornando as práticas cotidianas em saberes.



PIBID LETRAMENTO E EDUCAÇÃO INFANTIL EMEI CASA DA CRIANÇA



A escolha pelo tema “construindo hábitos saudáveis e atitudes de boa convivência” se deu a partir das observações realizadas, pelas bolsistas do PIBID, nas diferentes turmas da escola onde se desenvolverá este plano de trabalho, bem como o olhar da supervisora que vem observando uma mudança nos hábitos e nas atitudes das crianças quanto ao respeito de regras básicas de convivência em grupo e a construção de bons hábitos relacionados à higiene, alimentação e segurança dentro do espaço escolar.

Na faixa etária em que se inserem as crianças da Educação Infantil é muito importante incentivar e estimular hábitos, atitudes e um convívio saudável para que as relações do cotidiano tornem-se prazerosas e lhes proporcione a criação de vínculos significativos com os colegas e profissionais que atuam no espaço educativo.

O trabalho a ser realizado terá como enfoque principal a leitura, utilizada como instrumento facilitador e essencial para o desenvolvimento de aspectos cognitivos e sociais, a abordagem de diferentes textos para que as crianças se apropriem da leitura com um caráter informativo e reflexivo e através da ludicidade onde se priorize a aprendizagem a partir da brincadeira, da música, da dança e da ação do grupo sobre o objeto de estudo.

OBJETIVO GERAL:

Contribuir no processo de construção de hábitos saudáveis e atitudes de boa convivência através de estratégias que favoreçam a compreensão e a participação das crianças a partir de estímulos favoráveis a aprendizagem.

PRINCÍPIOS ORIENTADORES:

- Estimular atitudes saudáveis nos momentos de interação em sala de aula e demais ambientes.
- Desenvolver hábitos saudáveis.
- Construir um senso de organização individual e coletivo.
- Estimular o uso de diferentes leituras em momentos da rotina.



PIBID LETRAMENTO E EDUCAÇÃO INFANTIL EMEI CASA DA CRIANÇA



- Proporcionar aos alunos momentos lúdicos valorizando a hora da higiene e alimentação.
- Estimular uma alimentação saudável.
- Valorizar as diferentes culturas que envolvem o folclore brasileiro.
- Incentivar nos alunos a expressão oral, gestual e gráfica.
- Organizar momentos de interação escola com a comunidade escolar.
- Acompanhar o desenvolvimento dos alunos a partir do registro das atividades desenvolvidas.
- Proporcionar momentos de interação em espaços não escolares.
- Organizar campanha de arrecadação de brinquedos visando à qualificação do espaço escolar

METODOLOGIA:

Para alcançar os objetivos traçados para o projeto faremos a utilização de materiais diversos que proporcione o envolvimento dos alunos de forma lúdica e participativa nas ações propostas.

Serão utilizados materiais como livros com histórias referentes aos temas do projeto, revistas, filmes, músicas, e informativos que levem as crianças a refletir sobre hábitos saudáveis de higiene e alimentação.

As intervenções realizadas nas turmas irão contemplar atividades que envolvem o uso da culinária, jogos, oficinas de arte, movimento e diálogo.

Serão também proporcionados momentos de interação entre as turmas, bem como da família com a escola.

Com isso, buscamos promover o interesse dos alunos nas ações do projeto visando que a aprendizagem torne-se significativa no cotidiano das crianças.

ÁREAS DO CONHECIMENTO:

Linguagem oral e escrita

Pensamento lógico e matemático

Natureza e Sociedade

Movimento

Arte (musical, plástica e dramática)

Identidade e autonomia



PIBID LETRAMENTO E EDUCAÇÃO INFANTIL
EMEI CASA DA CRIANÇA



CRONOGRAMA:

ABRIL – 2017	MAIO – 2017	JUNHO – 2017
<ul style="list-style-type: none"> • Diálogos; • Confecção de mural sobre a importância da higiene no dia-a-dia; • Receitas saudáveis; • Início da construção do portfólio com o acompanhamento dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organização das salas; • Confecção de cartazes com os combinados; • Confecção de painéis e lembranças para as mães. 	<ul style="list-style-type: none"> • Confecção do livro do folclore; • Conhecendo as culturas; • Conhecendo alimentos típicos da cultura nordestina.
JULHO – 2017	AGOSTO – 2017	SETEMBRO – 2017
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento da linguagem verbal, gestual e gráfica; • Visitas à supermercados e fruteiras; • Organização da horta; • Exposição de trabalhos do 1º semestre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Confecção de cartazes com as expressões de cortesia; • Confecção de painéis e lembranças parodia dos pais; • Lançamento da campanha de arrecadação de brinquedos para a escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Danças típicas do folclore gaúcho; • Valorização da cultura gaúcha; • Degustação de pratos típicos do Rio Grande do Sul.
OUTUBRO – 2017	NOVEMBRO – 2017	DEZEMBRO – 2017
<ul style="list-style-type: none"> • Piquenique literário; • Construção da barraquinha da leitura; 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecendo a cidade através de imagens; • Visitação a 	<ul style="list-style-type: none"> • Confecção de artesanatos; • Receita especial de natal;



PIBID LETRAMENTO E EDUCAÇÃO INFANTIL
EMEI CASA DA CRIANÇA



<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação teatral em homenagem ao dia das crianças; • Entrega dos brinquedos arrecadados na campanha. 	<p>pontos turísticos da cidade;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realização de oficina com autores jaguarenses. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposição de trabalhos e entrega dos portfólios aos professores.
---	--	--

Plano de trabalho

Temas/ Conteúdos	Objetivos	Metodologia	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> • TRABALHANDO A ROTINA E ATITUDES SAUDÁVEIS 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver pequenos problemas do cotidiano, pedindo ajuda se necessário. • Valorizar o diálogo como resolução de conflitos. • Higienizar-se sozinho. • Valorizar a limpeza e aparência pessoal. • Utilizar de forma adequada os sanitários. • Aperfeiçoar os procedimentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogos sobre situações de conflito e solidariedade que podem ocorrer na turma. • Rodas de conversa sobre a importância da Higiene e convívio mútuo. • Conversa sobre a higiene como escovação dos dentes, lavagem das mãos entre outros. • Confecção de cartazes sobre o assunto. • Confecção da chamadinha. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeos. • Escovas de dente. • Produtos de higiene. • Computador. • Tesoura. • Cola. • Tintas. • Lápis. • Pentas. • Livros. • E.V.A. • Fotos. • Marcador Permanente. • Cartolina. • Régua. • Fantoches.



PIBID LETRAMENTO E EDUCAÇÃO INFANTIL
EMEI CASA DA CRIANÇA



	<p>relacionados à alimentação e à higiene das mãos, cuidado e limpeza pessoal das várias partes do corpo.</p> <ul style="list-style-type: none">● Participar da realização de pequenas tarefas do cotidiano que envolvam ações de cooperação, solidariedade e ajuda na relação com os outros.● Compreender os momentos da rotina.<ul style="list-style-type: none">● Conhecer e respeitar a utilização de algumas regras elementares de convívio social.● Criar um vínculo afetivo entre educador e educando.<ul style="list-style-type: none">● Respeitar as características pessoais relacionadas ao gênero, etnia, peso, estatura etc.● Participar de situações que envolvam a combinação de algumas regras de convivência em grupo e aquelas referentes ao uso	<ul style="list-style-type: none">● Organização dos brinquedos de forma organizada e amigável. ● Conversa em cada momento da aula.	
--	---	--	--



PIBID LETRAMENTO E EDUCAÇÃO INFANTIL EMEI CASA DA CRIANÇA



	<p>dos materiais e do espaço, quando isso for pertinente.</p> <ul style="list-style-type: none">• Valorizar os cuidados com os materiais de uso individual e coletivo.• Identificar situações de risco no seu ambiente mais próximo.• Cuidar o uso dos objetos do cotidiano, relacionados à segurança e prevenção de acidentes, e à sua conservação.• Valorizar as atitudes relacionadas à saúde e ao bem-estar individual e coletivo.• Enfrentar situações de conflitos, utilizando seus recursos pessoais, respeitando as outras crianças e adultos e exigindo reciprocidade.• Expressar seus desejos, desgostos, necessidades, preferências e vontades em		
--	---	--	--



PIBID LETRAMENTO E EDUCAÇÃO INFANTIL
EMEI CASA DA CRIANÇA



	<p>brincadeiras e nas atividades cotidianas.</p> <ul style="list-style-type: none">● Pedir ajuda nas situações em que isso se fizer necessário.<ul style="list-style-type: none">● Escolher brinquedos, objetos e espaços para brincar.● Respeitar às regras simples de convívio social.<ul style="list-style-type: none">● Experimentar novos alimentos e comer sem ajuda.● Identificar situações de risco no seu ambiente. ● Ampliar a destreza para deslocar-se no espaço por meio da possibilidade constante de arrastar-se, engatinhar, rolar, andar, correr, saltar etc.● Organizar os materiais no espaço físico da sala.● Reconhecer seu nome escrito, sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano.● Escolher os livros para ler e apreciar.		
--	--	--	--



PIBID LETRAMENTO E EDUCAÇÃO INFANTIL
EMEI CASA DA CRIANÇA



<ul style="list-style-type: none"> • CONHECENDO OS DIVERSOS SABORES DAS FRUTAS E OUTROS ALIMENTOS 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os diversos tipos de frutas e legumes. • Participar dos novos espaços fora da escola. • Utilizar o espaço do refeitório. • Participar de brincadeiras e jogos que envolvam a descoberta de novos sabores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leituras na biblioteca da escola sobre o assunto <ul style="list-style-type: none"> • Leitura de imagens. • Visitação a supermercados e fruteiras. • Uso de receitas culinárias. • Apresentação de peças teatrais encenadas pelos alunos e/ou bolsistas. • Apresentações Artísticas quando pertinente. • Jogo do sentido. • Confeção de frutas com massinha de 	<ul style="list-style-type: none"> • Livros.. • Fantoques. • Dedoches. • Palitoques. • Varal de Histórias. • Imagens. • Apresentações em mídias. • Computador. • Cartazes. • Batalha das Palavras. • Trinca Mágica. • Caça-rimas. • Bingo dos Sons Iniciais. • Dado Sonoro. • Palavra dentro de palavra. • Baralho Fonológico. • Fantasias. • Adereços. • Fantoques. • Dedoches. • Palitoques.



PIBID LETRAMENTO E EDUCAÇÃO INFANTIL
EMEI CASA DA CRIANÇA



	<ul style="list-style-type: none"> ● Trabalhar em grupos, gincanas, jogos. ● Interpretar músicas e canções sobre os alimentos. ● Participar de brincadeiras e jogos cantados e rítmicos com as frutas. 	<p>modelar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Brincadeiras livres e dirigidas. ● Brincadeiras na areia oportunizando novas experiências. ● Conhecer os vegetais por meio da sua criação e cultivo. ● Organizar uma horta. ● Perceber os cuidados necessários à preservação da vida e do ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Varal de histórias. ● Livros. ● Diferentes alimentos. ● Brinquedos. ● Jogos de Encaixe. ● Gangorra. ● Escorregador. ● Balanço. ● Gira-Gira. ● Vai e vem. ● Cantigas de roda. ● Corda. ● Pátio da Escola. ● Solário. ● Pracinha da escola. ● Areia. ● Escorregador. ● Garrafas Pet. ● Corda. ● Bola. ● Fitas coloridas. ● Computador. ● Músicas. ● Bambolê. ● Caixa de Papelão. ● Brinquedos de Encaixe. ● Brinquedos de
--	---	---	---



PIBID LETRAMENTO E EDUCAÇÃO INFANTIL
EMEI CASA DA CRIANÇA



			<p>madeira.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Quebra-cabeça. ● Dominó. ● Dado. ● Cartolina. ● EVA. ● Marcador Permanente. ● Livro. ● Vídeos Interativos. <ul style="list-style-type: none"> ● Computador. ● Vídeo. ● Livro. ● Câmera. ● Imagens.
<ul style="list-style-type: none"> ● CONHECENDO O LIVRO COMO UM OBJETO CULTURAL 	<ul style="list-style-type: none"> ● Interessar-se por diferentes livros disponíveis na biblioteca. ● Familiarizar-se com a escrita por meio do manuseio de livros, revistas e outros portadores de texto e da vivência de diversas situações nas quais seu uso se faça necessário. ● Escutar textos lidos, apreciando a leitura feita pelo professor. ● Interessar-se pela leitura de histórias. ● Valorizar a leitura 	<ul style="list-style-type: none"> ● Visita à biblioteca da escola. ● Barraquinha da leitura. ● Leitura na casinha da escola. ● Piquenique literário. <ul style="list-style-type: none"> ● Bolo de livro. ● Leitura no varal. <ul style="list-style-type: none"> ● Teatro. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Diferentes livros. ● Revista. ● Jornal. ● Gibi. ● Frutas, alimentos e bebidas. ● Fantoches. ● Palitoches. ● Avental.



PIBID LETRAMENTO E EDUCAÇÃO INFANTIL
EMEI CASA DA CRIANÇA



	como fonte de prazer e entretenimento.		
<ul style="list-style-type: none"> ● EXPLORANDO AS LEITURAS. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer as diferentes formas de leitura. ● Leitura de histórias observação, narração, descrição e interpretação de imagens e objetos. ● Conhecer os autores das histórias ● Utilizar-se de diferentes técnicas. ● Manipular diferentes 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pinturas em telas. ● Pintura em papel. <ul style="list-style-type: none"> ● Colagem. ● Identificação da letra do nome no texto. ● Recontagem de histórias. ● Exposição de cartazes ● Realização de uma oficina com algum autor ● Exploração de obras, pinturas com diferentes leituras dialogando em 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tintas. ● Telas. ● Papeis. ● Cola. ● Pincéis. ● Canudinhos. ● Folhas de ofício A4. ● Cartolina. ● Lápis de cor. ● Lápis. ● Borracha. ● Fotos. ● Revistas. ● Livros. ● Computador. ● Jornal. ● Giz de cera. ● E.V.A. ● T.N.T. ● Papel Crepom. ● Tinta. ● Pincel. ● Folha A4. ● Livro. ● Computador. ● Vídeos interativos. ● Fotos.



PIBID LETRAMENTO E EDUCAÇÃO INFANTIL
EMEI CASA DA CRIANÇA



	<p>materiais, objetos e brinquedos diversos para aperfeiçoamento de suas habilidades manuais.</p>	<p>rodas de conversa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pinturas por cima de objetos com diferentes texturas. ● Artesanato para apresentação e exposição na escola 	<ul style="list-style-type: none"> ● Saco plástico bolha. ● Canudinho plástico. ● Esponja. ● Folhas de árvores. ● Rolo de papel higiênico. ● Pincéis. ● Tintas. ● Argila. ● Brinquedos de Encaixe.
<ul style="list-style-type: none"> ● CUIDANDO DO BOM RELACIONAMENTO E ATITUDES 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar as atitudes de boa convivência. ● Explorar o uso das expressões de cortesia diariamente. ● Brincar na praça da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Exploração de leituras que tratam do cuidado entre si. ● Audição de músicas e histórias. ● Confecção de cartazes. ● Circuito. ● Brincadeiras. ● Atividades de Ginástica historiada. ● Jogos de faz de conta. <ul style="list-style-type: none"> ● Jogos tradicionais infantis. ● Jogos de construção. ● Jogos de regras. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cartolina ● Papel pardo ● Lápis de cor ● Lápis de cera ● Tinta guache ● Som ● Livros ● Bambolê ● Bola ● Cones ● Cordas



PIBID LETRAMENTO E EDUCAÇÃO INFANTIL
EMEI CASA DA CRIANÇA



<ul style="list-style-type: none"> ● CONHECENDO AS DIFERENTES CULTURAS E AS CULTURAS ALIMENTARES 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer ritmos típicos. ● Conhecer culinárias típicas. ● Conhecer vestimentas típicas. ● Participar de atividades que envolvam histórias, brincadeiras, jogos e canções que digam respeito às tradições culturais de sua comunidade e de outros grupos. ● Participar de jogos e brincadeiras que envolvam a dança e/ ou a improvisação musical. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Danças folclóricas. ● Confeção de receitas referentes a cada cultura. ● Caracterização com as vestimentas típicas. ● Audição e observação de letras de músicas. ● Diferentes cantigas de roda. ● Alimentos típicos referentes a cada cultura. ● Danças típicas ● Montagem de um Livro com os Trabalhos do folclore. ● Conhecendo os personagens através do lúdico. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Computador. ● Cd's. ● Imagens impressas. ● Livro. ● Vídeo. ● Livro. ● Cartazes. ● EVA. ● Marcador Permanente. ● Fita. ● Cola Branca. ● Tinta. ● Pincel. ● Diferentes Alimentos. ● Quebra-cabeças. ● Argila. ● Jogo da memória. ● Garrafas plásticas vazias. ● Folhas de Ofício A4. ● Palitos de churrasco. ● Cartolina.
<p>CONHECER E DESENVOLVER</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Participar de 	<ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolvement 	<ul style="list-style-type: none"> ● Livros



PIBID LETRAMENTO E EDUCAÇÃO INFANTIL
EMEI CASA DA CRIANÇA



<p>MOVIMENTOS.</p>	<p>variadas situações de comunicação oral, para interagir e expressar desejos, necessidades e sentimentos por meio da linguagem oral.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizar as linguagens do desenhos, dos movimentos. ● Brincar com materiais de encaixar <ul style="list-style-type: none"> ● Montar um mural com fotos e nomes de cada criança. ● Identificar os movimentos motores ● Interagir com os demais 	<p>o da linguagem verbal, gestual e gráfica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Construção de uma TV sucata para os alunos interpretarem histórias e para contação de histórias. ● Jogos de encaixe e formas geométricas. ● Identificação do nome a partir da própria imagem. ● Exposição com a participação dos pais e professores. ● Utilização do tapete sensorial. ● Piquenique. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Brinquedos de montar, imagens ● Tapete sensorial ● Diversos tipos de brinquedos de plástico para o manuseio. ● Massinha de modelar confeccionado com beterraba
--------------------	--	--	---



PIBID LETRAMENTO E EDUCAÇÃO INFANTIL
EMEI CASA DA CRIANÇA



REFERÊNCIAS:

_____. Ministério da Educação. **Lei n.º 9.394/96**. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Dezembro de 1996. Disponível em: <www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm>. Acesso em: 31 mar. 2017.

_____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil**. Brasília, MEC/SEB, 1998a.

RAU, Maria Cristina Trois Dorneles. **Educação infantil práticas pedagógicas de ensino e aprendizagem**. Curitiba, Ibpex, 2011.