

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: M^a Eloisa Rolim Campelo Cardoso

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof.^a Silvia Soares

Turma: Pré II B

Turno: Manhã

Professora Titular: Milena Rocha

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 3

Data: 16/11/2016

ROTINA

RECEPÇÃO
HIGIENE
CAFÉ DA MANHÃ
EXPLORAÇÃO DOS CARTAZES PERMANENTES
ATIVIDADE
HIGIENE
ALMOÇO
HIGIENE
HORA DO DESCANSO

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome.
- Compreender os momentos da rotina.

Atividade 1: Nessa atividade a professora irá receber os alunos na porta da sala de aula e conduzi-los para colocarem suas mochilas nos “ganchos” , cada um deverá reconhecer onde está escrito o seu nome para então deixar a mochila e colocar sua toalha no recipiente.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.
- Higienizar-se sozinho.
- Valorizar a limpeza e aparência pessoal.
- Aperfeiçoar os procedimentos relacionados à alimentação e à higiene das mãos, cuidado e limpeza pessoal das várias partes do corpo.
- Estimular os hábitos de higiene.
- Lavar as mãos.

Atividade 2: Nesse momento os alunos irão brincar ou ver desenho enquanto aguardam seus colegas chegarem. Logo após a professora irá levá-los para fazer a higiene antes da alimentação.

Objetivos específicos:

- Reconhecer a sua toalha.
- Experimentar novos alimentos.
- Observar os alimentos que está comendo.
- Definir o(a) ajudante do dia.

Atividade 3: Após a lavagem das mãos, a professora irá levar os alunos de mãos dadas novamente para o refeitório conforme a ordem semanal da professora titular o(a) ajudante irá levar o recipiente das toalhas. A professora vai ajudar os alunos, mostrando onde iram sentar e distribuindo as toalhas

conforme o reconhecimento de cada um. O café (ou outra opção) será servido com pão e manteiga de acordo com o cardápio do dia. A professora ficará em volta dos alunos, atenta para algo que eles precisem e orientando-os sempre que necessário no momento da refeição.

3º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Explorar os cartazes permanentes.
- Reconhecer seu nome escrito, sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano.
- Compreender os momentos da rotina.
- Participar em situações que envolvam a relação com o outro.
- Expressar as sensações e ritmos corporais por meio de gestos, posturas e da linguagem oral.
- Cantar a música de recepção.

Atividade 4: Depois do café da manhã, os alunos iram retornar para a sala e a professora juntamente com a professora titular, irá cantar a música da rotina e em seguida a professora auxiliar irá contar a história: “ João de Barro engenheiro”

Música:

Bom dia coleguinha como vai?

A nossa amizade nunca sai,

Faremos o possível para sermos bons amigos

Boa dia coleguinha como vai?

Bom dia (nome de um aluno) como vai?

Bom dia (nome de um aluno) como vai?

Bom dia (nome de um aluno)

Bom dia (nome de um aluno)

Bom dia (nome de um aluno) como vai?

4º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentar-se em roda.
- Ouvir a história com atenção.
- Dialogar com os colegas e professores.
- Contar como seria seu bichinho de estimação e contará o que entendeu da atividade.

Atividade 5: Para começar essa atividade a professora irá pedir que os alunos sentem em roda e vamos escutar a histórias, dentro deste contexto será mostrado as crianças a caixa dos animais e o que contem dentro ao longo da história.

5º MOMENTO:

Objetivos específicos:

- Confeccionar um cartaz com o que entendeu da história
- Utilizar lápis, lápis de cor,
- Papel pardo
- Identificar os diferentes tipos de pássaros da nossa cidade e quais conhecem

Atividade 6: A professora irá distribuir o papel pardo e os lápis para que os alunos desenvolvam a criatividade. E baseados na historinha pedir que os alunos confeccionem um cartaz com o desenho do João de barro e a sua casinha. Esta historia será contada pela professora auxiliar com um livro de confecção própria.

JOÃO-DE-BARRO ENGENHEIRO

Dona Graúna era a professora velha e boazinha que ensinava às avezinhas da floresta a ler, escrever e contar. Tinha os olhos pequenos e óculos enormes por cima do nariz e, quando se zangava, ficava de cara vermelha e agitava as asas.

Acontece que, quase sempre, dona Graúna estava de cara vermelha e agitando as asas, porque todos os seus alunos eram levados da breca. Todos, não. Havia Joãozinho, um pássaro pardo e estudioso, que ficava quieto, prestando atenção à aula, enquanto os outros faziam estripulia.

Dona Graúna elogiava: “Este Joãozinho vai longe... É aluno como os do meu tempo”. E aí ficava falando duas horas de como era no tempo dela.

Enquanto os outros alunos pintavam os nomes nas paredes, saltitavam de carteira em carteira, cochichavam recados, sujavam os móveis e faziam artimanhas, o Joãozinho estudava.

E, quando não estava na aula estudando, quase nunca acompanhava os colegas pelos passeios na floresta. Tinha uma mania esquisita e todos riam dele. Joãozinho gostava de ficar brincando com barro. Ia para a beira dos regatos e ficava amassando barro, bom o bico, fazendo coisas. Um dia, quando o Pintassilguinho o viu brincando, pôs-lhe um apelido gozado: João-de-barro. Depois disto, todo o mundo na escola passou a chamá-lo assim. Mas Joãozinho não se importava com o apelido e, para dizer bem a verdade até gostava dele.

Uma manhã saiu de casa com aqueles planos todos e, escolhendo um jenipapeiro bem bonito, começou a trabalhar. Ia ao regato, amassava barro e o trazia no bico, até o galho escolhido, no pé de jenipapo. Seus antigos colegas, como sempre, passaram por ali e riam dele. Achavam muito engraçado aquelas paredes fracas que o Joãozinho estava erguendo, no alto da árvore.

Mas, depois de um mês, ninguém mais ria. Até pelo contrário, todos tinham os olhos arregalados de espanto: Joãozinho havia construído, no alto da árvore, um palacete, com dois andares, portas e tudo. E havia se mudado de um feio ninho de capim – como os de todos os seus amigos – para aquela casinha linda!

Ah! Aí é que foi. Nunca a passarela da floresta teve tanta inveja. Mas o que fazer? Nenhum dos outros passarinhos tinha sido bom estudante e nem tinha conhecimentos e técnica para fazer planos e projetar uma casinha daquelas. E tiveram mesmo de se contentar em continuar vivendo em ninhos de capim.

Até hoje, só João mora em casa de barro sólida e bonita. E é o único pássaro arquiteto da natureza.

(Adaptado de André de Carvalho)

5º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular os hábitos de higiene.
- Lavar as mãos antes de almoçar.
- Interagir com os colegas.
- Higienizar-se sozinho.

- Valorizar a limpeza e aparência pessoal.

Atividade 7: A professora irá pedir para os alunos se dirigirem ao banheiro a fim de lavarem as mãos na pia, explicando que sempre antes de comermos devemos limpar nossas mãos para não ingerirmos resíduos que possuem bactérias.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Alimentar-se.
- Conhecer os alimentos que comem.
- Experimentar novos alimentos.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 8: Ao dirigir os alunos de mãos para o almoço a professora irá pedir para eles sentarem e o (a) ajudante distribuirá as toalhas. Enquanto os alunos comem, a professora ficará atenta caso precisem de algo.

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular os hábitos de higiene.
- Escovar os dentes.

Atividade 9: Após todas acabarem a professora irá levá-los para a sala de aula onde irão pegar o recipiente das escovas e se dirigirem ao banheiro para escovar em dentes com o auxílio da professora titular, irei explicar que é importante para que seus dentinhos não fiquem com bactérias e futuramente cáries.

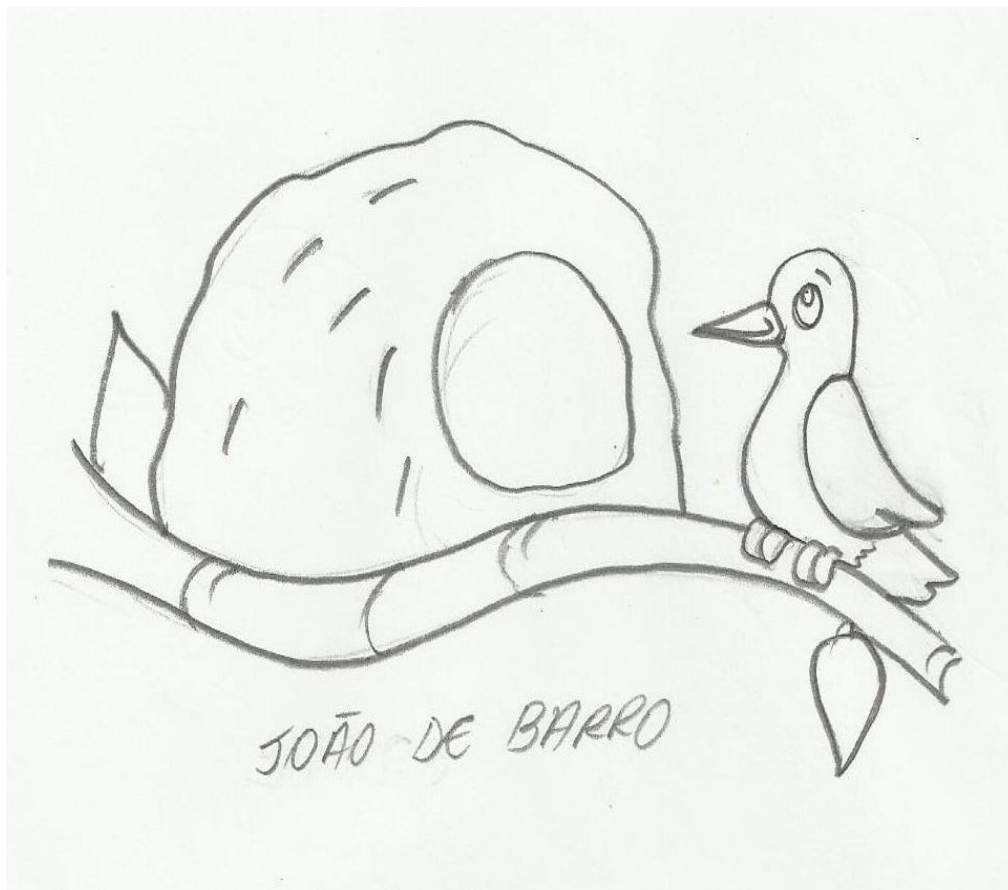
8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Descansar.
- Dormir.

Atividade 10: No espaço reservado para o descanso os alunos irão deitar nos colchonetes, enquanto os que são apenas do turno da manhã irão aguardar seus responsáveis chegar vendo desenho ou brincando.

Anexos



Livro do João de barro engenheiro



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: M^a Eloisa Rolim Campelo Cardoso

Escola em que atua: Escola Municipal de Educação Infantil Prof.^a Silvia Soares

Turma: Pré II B

Turno: Manhã

Professora Titular: Milena Rocha

Professora Supervisora: Milena Rocha

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Plano nº: 1

Data: 09/11/2016

ROTINA

RECEPÇÃO
HIGIENE
CAFÉ DA MANHÃ
EXPLORAÇÃO DOS CARTAZES PERMANENTES
ATIVIDADE
HIGIENE
ALMOÇO
HIGIENE
HORA DO DESCANSO

DESENVOLVIMENTO

1º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentir-se acolhido.
- Reconhecer seu nome.
- Compreender os momentos da rotina.

Atividade 1: Nessa atividade a professora irá receber os alunos na porta da sala de aula e conduzi-los para colocarem suas mochilas nos “ganchos” , cada um deverá reconhecer onde está escrito o seu nome para então deixar a mochila e colocar sua toalha no recipiente

Objetivos específicos:

- Interagir com os colegas.
- Higienizar-se sozinho.
- Valorizar a limpeza e aparência pessoal.
- Aperfeiçoar os procedimentos relacionados à alimentação e à higiene das mãos, cuidado e limpeza pessoal das várias partes do corpo.
- Estimular os hábitos de higiene.
- Lavar as mãos.

Atividade 2: Nesse momento os alunos irão brincar ou ver desenho enquanto aguardam seus colegas chegarem. Logo após a professora irá levá-los para fazer a higiene antes da alimentação.

Objetivos específicos:

- Reconhecer a sua toalha.
- Experimentar novos alimentos.
- Observar os alimentos que está comendo.
- Definir o(a) ajudante do dia.

Atividade 3: Após a lavagem das mãos, a professora irá levar os alunos de mãos dadas novamente para o refeitório conforme a ordem semanal da professora titular o(a) ajudante irá levar o recipiente das toalhas. A professora vai ajudar os alunos, mostrando onde iram sentar e distribuindo as toalhas

conforme o reconhecimento de cada um. O café (ou outra opção) será servido com pão e manteiga de acordo com o cardápio do dia. A professora ficará em volta dos alunos, atenta para algo que eles precisem e orientando-os sempre que necessário no momento da refeição.

2º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Explorar os cartazes permanentes.
- Reconhecer seu nome escrito, sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano.
- Compreender os momentos da rotina.
- Participar em situações que envolvam a relação com o outro.

- Expressar as sensações e ritmos corporais por meio de gestos, posturas e da linguagem oral.
- Cantar a música de recepção.

Atividade 4: Depois do café da manhã, os alunos iram retornar para a sala e a professora juntamente com a estagiária e a professora auxiliar irá contar a história: “ O beija-flor Lino”

3º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Sentar-se em roda.
- Ouvir a história com atenção.
- Dialogar com os colegas e professores.
- Contar como seria seu bichinho de estimação e contará o que entendeu da atividade.

Atividade 5: Para começar essa atividade a professora irá pedir que os alunos sentem em roda e vamos escutar a histórias.

O beija-flor Lino

Lino é um beija-flor para lá de inquieto. Muito metido, vive investigando lugares diferentes em busca de novas aventuras. Não existe cantinho, por mais escondido que seja, que escape da curiosidade de Lino.

Ele bisbilhota em vários lugares, por isso, sempre faz muitos amigos. Quando vai ao jardim das tulipas, ele encontra zazá. Ela é uma linda abelhinha que, como Lino, adora o néctar das flores.

- Oi, Lino! Vamos buscar novas flores?

- Oba! Vamos nessa!

No quintal de dona Luiza, ele encontra mais um grande amigo.

- Olá, Zipi! Como vai você?

Zipi é um pequeno grilo que come todas as plantas que encontra.

Zipi anuncia sua presença cantando, e logo Lino se junta a ele em uma grande algazarra.

Só que nem tudo é festa, às vezes Lino se mete em grandes confusões!

- Oi, Léia! Vamos ver o que tem dentro desta sala?

- Vamos nessa, amigão!

Léia era uma cigarra para lá de barulhenta, mas Lino gostava dela. Os dois entraram na sala e acharam tudo muito estranho, o lugar estava cheio de máquinas. Léia, com medo, foi embora correndo.

Quando o beija-flor percebeu que estava sozinho na sala, não conseguiu mais achar a saída.

Ele voou até ficar muito cansado. De repente, escutou Léia gritando. Lino seguiu naquela direção e encontrou uma janela aberta.

-Ufa! Nunca mais entrarei em uma casa sem ser convidado!- disse o nosso trapalhão.

4º MOMENTO:

Objetivos específicos:

- Desenhar e pintar os desenhos impressos
- Utilizar lápis, lápis de cor,
- Desenhos impressos
- Identificar os pássaros nos desenhos

Atividade 6: A professora irá distribuir irá distribuir os desenhos e os alunos irão colorir identificando o nome dos pássaros da história

5º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular os hábitos de higiene.
- Lavar as mãos antes de almoçar.
- Interagir com os colegas.
- Higienizar-se sozinho.
- Valorizar a limpeza e aparência pessoal.

Atividade 7: A professora irá pedir para os alunos se dirigirem ao banheiro a fim de lavarem as mãos na pia, explicando que sempre antes de comermos devemos limpar nossas mãos para não ingerirmos resíduos que possuem bactérias.

6º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Alimentar-se.
- Conhecer os alimentos que comem.
- Experimentar novos alimentos.
- Observar os alimentos que está comendo.

Atividade 8: Ao dirigir os alunos de mãos para o almoço a professora irá pedir para eles sentarem e o (a) ajudante distribuirá as toalhas. Enquanto os alunos comem, a professora ficará atenta caso precisem de algo.

7º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Estimular os hábitos de higiene.
- Escovar os dentes.

Atividade 9: Após todas acabarem a professora irá levá-los para a sala de aula onde irão pegar o recipiente das escovas e se dirigirem ao banheiro para escovar em dentes com o auxílio da professora titular, irei explicar que é importante para que seus dentinhos não fiquem com bactérias e futuramente cáries.

8º MOMENTO

Objetivos específicos:

- Descansar.
- Dormir.

Atividade 10: No espaço reservado para o descanso os alunos irão deitar nos colchonetes, enquanto os que são apenas do turno da manhã irão aguardar seus responsáveis chegar vendo desenho ou brincando.

Anexos:

