



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Plano: Nº 01 (22/11/16)

Nome do bolsista: Laura Sabbado Campos

Escola em que atua: EMEI SILVINHA

Turma: creche II B

Turno: Manhã

Professora Supervisora: Milena

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura

Fio Condutor do Planejamento

Rotina

- Chegada dos alunos
- Apresentação da professora com os alunos e vice-versa.
- Café
- Atividade
- Almoço
- Preparação para a saída

Desenvolvimento

1º momento: chegada dos alunos/conhecer os responsáveis

Neste momento a professora irá receber seus alunos, e utilizar este tempo também para conhecer os responsáveis de cada um. Conforme os alunos irão chegando a professora separa a toalhinha que será utilizada nas refeições em um cesto, e guarda a mochila no lugar específico.

Objetivos Específicos:

- *Receber o aluno para que ele se sinta à vontade com a nova professora.*
- *Conhecer os responsáveis dos alunos, para uma melhor convivência.*

2º momento: apresentação da professora com os alunos e vice-versa.

Nesse momento a professora vai sentar-se juntamente com os alunos e se apresentar, falando o nome, e o motivo de estar dando aula para eles. Logo após irá perguntar para cada aluno seu nome e se ele gosta de ir para a escolinha.

Objetivos Específicos:

- *Fazer com que o aluno conheça a nova professora. E a professora conheça os alunos.*
- *Saber como os alunos sentem-se em ir para escolinha.*

3º momento: Café

Nesse momento a professora vai fazer os alunos se darem as mãos e em dupla ir para o refeitório tomar o café.

Objetivos Específicos:

- *Mostrar o quanto é importante a alimentação na vida da criança.*

4º momento: Atividade- Contação de história- a pequena sereia

Faremos uma roda no meio da sala e nesse momento a professora conversara com os alunos que irei contar uma historinha chamada "a pequena sereia" vou contar a historinha com dedoches com o desenho das personagens da historinha, que foi confeccionado por nós os bolsistas da emei , é uma forma diferente e divertida de contar história. Depois vamos conversar sobre a historinha e fazer perguntas sobre personagens.

Objetivos Específicos:

- Despertar o interesse pela leitura
- Proporcionar o contato com histórias diferenciadas
- Proporcionar diálogo com os colegas
- Trabalhar a atenção do aluno

5º momento: Almoço

Nesse momento o professor irá levar os alunos em duplas para que lavem as mãos antes de ir almoçar, nesse momento a professora irá proporcionar às crianças hábitos saudáveis. Depois irá organizar uma fila, fazendo duplas para

ir ao refeitório fazer o lanche. O ajudante do dia irá levar as toalhas do lanche dos colegas.

Objetivos Específicos:

- *Orientar os alunos sobre a importância de uma alimentação saudável*

Estimular hábitos saudáveis

6 momento: preparar para saída

Nesse momento irei guardar os pertences dos alunos nas mochilas, e deixar eles a vontade para escolher um brinquedo, e assim aguardar a chegada dos responsáveis.

Objetivos específicos

Dar a liberdade para o aluno no momento de escolher um brinquedo de sua preferência.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Plano: Nº 02 (29/11/16)

Nome do bolsista: Laura Sabbado Campos

Escola em que atua: EMEI SILVINHA

Turma: creche II A

Turno: manhã

Professora Supervisora: Milena

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura

Fio Condutor do Planejamento

Artes e músicas

Rotina

- Chegada dos alunos
- Café
- Contar história infantil
- Atividade natalina
- Almoço
- Preparação para a saída

Desenvolvimento

1º momento: chegada dos alunos

A chegada dos alunos é feita pela professora, onde ali ela recebe aluno por aluno, caso os responsáveis tenham algo para comunicar é de fácil acesso. Conforme os alunos irão chegando a professora separa a toalhinha que será utilizada nas refeições em um cestinho.

Objetivos Específicos:

- *Ter contado diretamente com os responsáveis*
- *Fazer o aluno se sentir acolhido no ambiente onde irá passar a manhã, ou o dia*

2º momento: Hora do café

Nesse momento a professora irá proporcionar às crianças hábitos saudáveis. Depois irá organizar uma fila, fazendo duplas para ir ao refeitório fazer o lanche.

Objetivos Específicos:

- *Orientar os alunos sobre a importância de uma alimentação saudável*
- *Estimular hábitos saudáveis*

3º momento: vídeo de história de natal

Nesse momento a professora irá sentar com os alunos e mostrar uma historinha cantada, sobre o pinheirinho. Sendo importante para já começar a conversar sobre o Natal, e aproveitando para trabalhar no âmbito musical.

Objetivos Específicos:

- *Trabalhar o lado musical dos alunos*
- *Chamar atenção para os movimentos corporais feitos pelos personagens do vídeo.*

4º momento: Atividade natalina

Nesse momento a professora vai entregar um desenho de um pinheiro de Natal, onde as crianças irão fazer bolinhas de papel crepom, para colar na árvore. Esse desenho vai ser utilizado na decoração de natal da sala de aula, juntamente com outros que serão aplicados nas semanas seguintes.

Objetivos Específicos:

- Despertar o interesse das crianças pelas artes
- Trabalhar a coordenação motora

5º momento: Almoço

Nesse momento o professor irá levar os alunos em duplas para que lavem as mãos antes de ir almoçar, nesse momento a professora irá proporcionar às crianças hábitos saudáveis. Depois irá organizar uma fila, fazendo duplas para ir ao refeitório fazer o lanche. O ajudante do dia irá levar as toalhas do lanche dos colegas.

Objetivos Específicos:

- *Orientar os alunos sobre a importância de uma alimentação saudável*

Estimular hábitos saudáveis.

6º momento: Higiene bucal/hora de dormir

Nesse momento a professora irá fazer a higiene bucal em cada aluno, sempre comentando a importância de ter os dentes saudáveis. Logo após colocando os alunos que ficam o dia todo na escola para dormir.

Objetivos Específicos:

- Mostrar a importância da higiene bucal
- Deixar as crianças calminhas para seu momento de sono