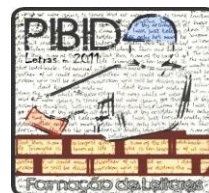
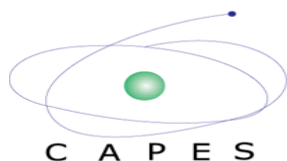


Descrição do produto gerado: III Feira do Livro da E.M.E.F. São Pedro.
O projeto teve a duração de um dia inteiro, no turno da manhã tivemos a abertura, exposição de trabalhos, e oficinas com os mais variados temas como: Política, Pintura etc. No período da tarde foi apresentada uma sessão cinema para os alunos. Esta foi a III edição da Feira do Livro da escola.
Fotos:4



PIBID 2011 – SUBPROJETO LETRAS

ESCOLA: São Pedro

SUPERVISORA : Cleusa Petrarca dos Santos

BOLSISTAS ID: Aline Souza

PROFESSORES PARCEIROS / DISCIPLINAS: Prof. Dra. Zila Rêgo – Coordenadora

Projeto PIBID 2011 - Subprojeto Letras

PROJETO DE AÇÃO DO PIBID

TÍTULO DO PROJETO:

Feira do Livro: do desenvolvimento à cultura, através da leitura

TEMA: o projeto visa levar até a comunidade escolar, tanto dentro da escola como fora dela, o incentivo à leitura, fazendo com que toda a comunidade participe, criando assim um vínculo forte entre escola e comunidade, fazendo com que tanto os pais, quanto os alunos

conheçam melhor o acervo literário da escola, possam desfrutar do que a biblioteca tem a oferecer, fortalecendo assim, as práticas para a formação do leitor literário.

I JUSTIFICATIVA: a primeira feira do livro da escola São Pedro, realizou-se em diálogo com a justificativa teórica da formação do leitor literário, segundo Daniela B. Versiani, Eliana Yunes e Gilda Carvalho, através de projetos de incentivo à leitura e a partir de práticas pedagógicas. Durante a realização da feira do livro, a comunidade escolar foi envolvida na preparação dela, organizando o acervo e a decoração da escola.

II OBJETIVOS

2.1 Geral

O objetivo geral deste projeto, seria levar à escola, com base no texto teórico de Daniela B. Versiani, Eliana Yunes e Gilda Carvalho, “*o de promover o desenvolvimento social de uma comunidade por meio da leitura*”. Ou seja, abrangendo toda a comunidade que envolve a escola, não somente incentivando a prática da leitura para com os alunos, mas também para os pais dos mesmos.

2.2 Específicos

Fazer com que os alunos possam conhecer melhor o ambiente da biblioteca, criando laços com a mesma. Conhecer melhor o acervo que ela guarda, poder manusear os livros, lê-los e ter a vontade de levá-los para casa.

III CONTEÚDOS

Durante a feira, foram expostos todos os trabalhos feitos com os alunos até então, como os projetos Hamlet e Rádio escolar e não somente estes, como os dos demais professores. Houve também o intervalo em que os alunos aproveitaram para irem até a biblioteca, conferir o acervo, que estava exposto. À tarde foram oferecidas nove oficinas: H’Qs,

Profissões, Política, Teatro, Atividades Motivacionais, Teatro, Pintura, Dança. A tarde foram oferecidas sessões de cinema para os alunos das séries iniciais e finais.

IV METODOLOGIA

A feira do livro foi a culminância de um trabalho desenvolvido pela supervisora Cleusa Petrarca, juntamente com as bolsistas ID. Este trabalho abrange duas turmas de oitavo ano e uma de nono ano. Decorridas em função do PIBID, Programa Institucional de Bolsas em Iniciação a Docência, Subprojeto Letras, que tem por objetivo a formação docente através de projetos voltados para a formação do leitor literário. Durante a realização da feira do livro, toda comunidade escolar foi envolvida na preparação da mesma, na organização do acervo e na decoração da escola. Além desta, houve também uma significativa participação dos graduandos do Curso de Letras/Unipampa – Bagé. Os trabalhos desenvolvidos pelos alunos durante os projetos realizados em 2014 na escola São Pedro, foram expostos nas dependências da escola. A Feira do Livro teve suas atividades oferecidas durante dois períodos, turno da manhã e turno da tarde, abrangendo desde os alunos da Educação Infantil até os concluintes do Ensino Fundamental. Foram oferecidas algumas oficinas aos alunos das séries finais da escola. Foi feita a lista do material necessário para decorar a biblioteca e depois decidido às tarefas entre as bolsistas. Nas duas semanas seguintes, que antecederam a feira, o tempo foi inteiramente dedicado a preparar um espaço aconchegante, que despertasse o interesse dos alunos. Foi colocado diversas mesas com livros espalhados pelas mesmas, em outras foram expostos por gênero, para que os alunos pudessem manuseá-los à vontade. O evento fora planejado para que durasse o dia inteiro, tendo vários eventos ao decorrer do dia, para que os alunos de toda a escola, tanto da educação infantil quanto os concluintes do Ensino Fundamental pudessem participar.

VI AVALIAÇÃO

A partir desse evento foram obtidos excelentes resultados, sendo que o maior deles foi o interesse dos alunos pelo ambiente da biblioteca, o que antes não aconteciam, visto que o espaço era pouco aproveitado. Foram encontrados diversos livros que estavam sem uso. O evento alcançou o seu objetivo, que era incentivar o aluno a adquirir o gosto pela leitura, tendo o envolvimento de grande parte da comunidade escolar, tanto pelos professores, quanto pela direção. Por ser o primeiro evento deste porte, sendo promovido pela escola, houve alguns contratemplos, mas nada que não pudesse ser resolvido de imediato,

ocorrendo quase tudo dentro do programado. Isso tudo mostrou que há condições de se melhorar o ambiente, promovendo mais como/ou semelhantes a esse. A escola, com certeza, será vista com outros olhos, tanto pelos alunos, como por toda a comunidade escolar – isso inclui-se tanto pais como professores. Tudo isso gera mais vontade e ânimo aos Bolsistas para gerar melhorias à escola.

VII CRONOGRAMA

PROGRAMAÇÃO

MANHÃ

8h30min - Abertura Oficial – Auditório da Escola;

- Diretora da Escola São Pedro Sra. Oscarina-

8h45min Apresentação de um vídeo relato do perfil da escola São Pedro

9h – Estudo Comparado entre a obra literária e a obra filmica- Auditório da escola

9h15min – Apresentação musical do aluno Isaac

9h30 - Apresentação musical com alunos Rafaela, Fabiano e Eduardo

10h15min-Exposição dos trabalhos desenvolvidos na escola até o presente momento

10h30min Oficinas

10h30min – Oficinas (Salas de aula);

- 1) H'Qs (Ézio)
- 2) Profissões (Evelise)
- 3) Política (Camila Peralta)
- 4) Teatro (Gabriel)
- 5) Atividades Motivacionais (Flávia)
- 6) Teatro – (Éderson)
- 7) Pintura (Carlo Andrei)
- 8) Dança (Diego)

13h30min- Sessão de Cinema – Auditório da Escola

- Sugestões: Megamente

15h30min Sessão de Cinema – Auditório da Escola

- Filme: Drácula morto mas feliz

17h- Encerramento

CONCOMITANTE À PROGRAMAÇÃO DA FEIRA

- Exposição dos trabalhos desenvolvidos na escola
- Exposição do acervo literário da escola na Biblioteca

VIII PRODUTO GERADO

IX REFERÊNCIAS

VERSIANI B. Daniela, YUNES Eliane e CARVALHO Gilda, Manual de reflexões sobre práticas de leitura – São Paulo, Editora UNESP, 2012.