



CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.  
PIBID – Subprojeto Letras 2014

Bolsistas ID: Ariéli Santana, Evelise Luz, Mariane Munhoz e Mariel Araújo

Professora coordenadora: Zíla Letícia Pereira Rêgo.

Professora supervisora: Miriam Barreto El Uri.

## **A RÁDIO NA ESCOLA**

Bagé

Julho 2014

## JUSTIFICATIVA

O presente trabalho reflete a importância da mídia rádio, como meio de comunicação e como instrumento eficaz de ensino para exercício da oralidade e escrita, bem como meio um meio de formar cidadãos conscientes da realidade que os cerca, através de um meio de comunicação tão antigo. O projeto também justifica-se pela necessidade de se resgatar a importância do rádio, meio de comunicação esquecido pelos mais jovens.

## OBJETIVO GERAL

Implantar uma rádio na escola para melhorar a comunicação interna, a oralidade a escrita e proporcionar um recreio dirigido.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- \*Refletir a contribuição do rádio na comunicação escolar.
- \*Apontar a importância do rádio como instrumento eficaz de ensino.
- \*Desenvolver no aluno o gosto e o hábito pela leitura e pela redação.

## METODOLOGIA

Este trabalho vai além da teoria, porque pretende instalar uma emissora de rádio na escola. A Escola dispõe de equipamentos de som compatíveis com a criação de uma emissora de rádio na escola. A Escola é muito grande, tem em torno de 500 alunos nos três turnos, quarenta professores, dez funcionários o que torna a comunicação difícil. O primeiro passo será colocar a rádio em funcionamento em um evento da escola. Neste dia, os alunos tomarão conhecimento da mesma, seus objetivos e serão convidados a colaborar com sua programação e a escolher o nome. Posteriormente a rádio funcionará uma vez por mês, durante quinze minutos, contendo música, notícias da escola, sugestões de livros e filmes. As músicas serão escolhidas pelos alunos e os mesmos serão convidados a elaborar a programação.

- **Bibliografia:**

- BALTAR, Marcos . **Rádio escolar: Letramentos e gêneros textuais. Caxias do Sul : Educs, 2009.**
- ARAÚJO, A. O. **Rádio-escola: a comunicação como prática educativa.**
- ASSUMPÇÃO, Z. A. **A Rádio na escola: uma prática educativa eficaz.**
- BARBOSA, A. F. **Pensando alto as perspectivas do rádio atual.**

1 Exibição da primeira edição



2 Gravação segunda edição



Gravação segunda edição



Gravação segunda edição



Exibição terceira edição



Professores escutando homenagem aos dia do professor, na terceira edição da rádio

