

SEMINÁRIO REGIONAL INTRAPIBID

Local: Caçapava do Sul

Data: 03 de outubro de 2014

O grupo deverá ser formado pelos seguintes componentes:

- Seis (6) bolsistas ID do subprojeto Biologia – São Gabriel
- Três (3) bolsistas ID do subprojeto Física – Caçapava do Sul
- Três (3) bolsistas ID do subprojeto Química – Caçapava do Sul
- Três (3) bolsistas ID do subprojeto Matemática – Caçapava do Sul

TÓPICO A SER DISCUTIDO PELO GRUPO (3) DE BOSLSISTAS ID

- Contribuição do PIBID para o aprendizado/aperfeiçoamento de metodologias/estratégias de ensino.

Apresentar as reflexões na forma de texto destacando os desafios e as estratégias para vencê-los.

O Programa Institucional de ^{Políticas} Iniciação à Docência oportuniza um contato antecipado com a realidade escolar em todas as suas esferas.

~~Esse~~ Contribui com um pouco de inquietude e insegurança, nos fazendo refletir a cerca de quais as metodologias a serem adotadas. E se estamos de fato preparados para contribuir positivamente naquela comunidade escolar.

Qual é a resposta? Não! Não estamos preparados, e é este o grande objetivo do PIBID:

Através de uma interação universidade x escola, preparar jovens, recém licenciandos, para se tornarem mais que cidadãos críticos, profissionais dispostos principalmente a trocar conhecimentos com seus alunos em torno dos mesmos objetos

Jovens capazes de pesquisar, pesquisar, planejar, executar, avaliar sua prática, aprender com os próprios erros e otimizar os seus acertos.

O Programa proporciona não somente estudar novas metodologias, mas colocá-las em prática de maneira crítica e autoavaliativa refletindo sempre se os resultados alcançaram os objetivos propostos.

O maior desafio é ser mais que professor, é manter-se pesquisador no que se refere à ciência, tecnologia e sociedade,

Contribuindo para a formação de cidadãos críticos e capazes de contribuir positivamente no contexto em que estão inseridos.

O que nos faz querer vencer este desafio?

É a certeza de que sim, nós queremos ser professores!

Grupo 3