

SEMINÁRIO REGIONAL INTRAPIBID

Local: Caçapava do Sul

Data: 03 de outubro de 2014

O grupo deverá ser formado pelos seguintes componentes:

- Seis (6) bolsistas ID do subprojeto Biologia – São Gabriel
- Três (3) bolsistas ID do subprojeto Física – Caçapava do Sul
- Três (3) bolsistas ID do subprojeto Química – Caçapava do Sul
- Três (3) bolsistas ID do subprojeto Matemática – Caçapava do Sul

TÓPICO A SER DISCUTIDO PELO GRUPO (4) DE BOLSISTAS ID

- Contribuição das atividades realizadas no PIBID para a apropriação de conteúdos específicos da área do subprojeto.
- Contribuição do PIBID para a formação profissional, acadêmica e pessoal de bolsistas ID.

Apresentar as reflexões na forma de texto destacando os desafios e as estratégias para vencê-los.

Desafios e estratégias da educação

Há uma grande diferença entre aprender para si e aprender para ensinar. Quando aprendemos para uma finalidade específica, nossa preocupação se limita para um único momento, porém quando nos preparamos para ensinar outras pessoas há uma cobrança pessoal muito maior. Nos preocupamos em aprender várias maneiras e que estas por sua vez sejam o mais claras possíveis, de forma que o aluno possa relacionar os conteúdos com os acontecimentos de seu cotidiano. Neste processo, assim como para Paulo Freire, "o professor aprende ao ensinar e o aluno ensina ao aprender".

Quanto a contribuição profissional vemos no Pibid a oportunidade de conhecer a realidade escolar. Nesse momento entendemos que nem tudo funciona perfeitamente, mas que cabe a nós como futuros professores saber lidar com o dia-a-dia escolar. Que por sua vez interfere na nossa vida pessoal, pois ser professor não envolve apenas dominar interdisciplinar, mas também motivação pessoal, ser ético e desenvolver habilidades que possam ajudar na construção do conhecimento do aluno.

Em relação a formação acadêmica é possível afirmar que em cada aula ministrada adquirimos essas habilidades orais e de escrita, assim como adotamos uma postura diferenciada diante uma situação problema e a preocupação para resolvê-la.

Acadêmicos: Pedro Goulart, Rafael Rodrigues, Victória Chaves Cruz;
Janice P. Trindade, Natíelle Medina, Taymara Oliveira da Rosa
Tiago Dias Bolzan, Vanessa F. Siquero, Suelen Mattoso