

## **SEMINÁRIO REGIONAL INTRAPIBID**

**Local: Caçapava do Sul**

**Data: 03 de outubro de 2014**

O grupo deverá ser formado pelos seguintes componentes:

- Seis (6) bolsistas ID do subprojeto Biologia – São Gabriel
- Três (3) bolsistas ID do subprojeto Física – Caçapava do Sul
- Três (3) bolsistas ID do subprojeto Química – Caçapava do Sul
- Três (3) bolsistas ID do subprojeto Matemática – Caçapava do Sul

### **TÓPICOS A SEREM DISCUTIDOS PELO GRUPO (1) DE BOSLSISTAS ID**

- Sistemática de trabalho dos bolsistas na escola e o contato co os supervisores;
- Relacionamento com os supervisores.

Apresentar as reflexões na forma de texto destacando os desafios e as estratégias para vencê-los.

Primeiramente conversamos sobre os subprojetos, fazendo um paralelo entre as atividades que acontecem em cada unidade.

Foram discutidas as dificuldades da ampliação dos subprojetos, comentando as disparidades dos bolsistas mais antigos com os mais novos, já que a constituição mesclada desta dificulta as <sup>reuniões</sup> ~~encontros~~ tendo em vista <sup>pois os horários</sup> ~~em vista~~ <sup>muito</sup> ~~vista~~ <sup>vista</sup> são diferentes.

Dentro dos subprojetos há o estudo de metodologias, ~~estes~~ consideramos que os estudos e aplicações colaboram para ampliação da visão dos ~~bolsistas~~ bolsistas em relação ao ensino e a aprendizagem dos alunos.

Em <sup>contrapartida</sup> ~~compensação~~ a distribuição mesclada dos grupos nos subprojetos auxilia para a troca de saberes, como o que ocorreu na <sup>roda de conversa</sup> ~~reunião~~ de agora tarde.

Dentro do ~~nosso~~ grupo de discussão ~~foram~~ <sup>concordamos</sup> ~~concordamos~~ ~~em~~ concordamos no esforço que os supervisores e coordenadores realizem para que as atividades do PIBID aconteçam da melhor maneira possível.

Consideramos muito importante a resposta dos supervisores, coordenadores sobre as atividades organizadas, pois as críticas construtivas são importantes para o aprendizado dos bolsistas.