

SEMINÁRIO REGIONAL INTRAPIBID

Local: Caçapava do Sul

Data: 03 de outubro de 2014

O grupo deverá ser formado pelos seguintes componentes:

- Seis (6) bolsistas ID do subprojeto Biologia – São Gabriel
- Três (3) bolsistas ID do subprojeto Física – Caçapava do Sul
- Três (3) bolsistas ID do subprojeto Química – Caçapava do Sul
- Três (3) bolsistas ID do subprojeto Matemática – Caçapava do Sul

TÓPICO A SER DISCUTIDO PELO GRUPO (2) DE BOSLSISTAS ID

- Contribuição do PIBID para o desenvolvimento da prática docente.

Apresentar as reflexões na forma de texto destacando os desafios e as estratégias para vencê-los.

Tópico: Contribuições do PIBID para o desenvolvimento da prática docente.

O PIBID possibilita o reconhecimento do ambiente escolar, articulação de vivências (as relações entre bolsistas, estudantes, coordenadores e supervisores), envolvendo a troca de experiências. Além disso potencializa a preparação para atuação docente.

Os iniciantes relatam que o primeiro contato gera insegurança, quanto ao domínio do conteúdo, problemas sócio ambientais (como indisciplina dos alunos, rejeição da escola as novas propostas, e a infraestrutura das escolas), com o andamento do projeto os bolsistas superam esses desafios, desenvolvendo sua autonomia, o diálogo, a escrita (trabalhos científicos e artigos) e o trabalho em equipe.

No entanto os bolsistas que participam há mais tempo afirmam que a evolução ocorre através do estudo de novas metodologias, do planejamento e da prática (atividades lúdicas, no laboratório) como tentativa de ultrapassar o tradicional, auxiliando no desenvolvimento da transposição didática.

Sendo assim, identifica-se ~~o~~^o papel do PIBID como um dispositivo na construção do docente inovador que está disposto as constantes mudanças.

Além da Cristine Vinícius M. Bezam, Andressa Sanchez Teixeira, Andressa Roseno Ames, Mérica Rodrigues Penizes, Ana Paula M. Rosa, Anna Caroline Fogaça, Bruna Barcelos, Biana Ferrer, Bibiane Motta, Davi da Nunes, Bruno Montezano Ramos; Bruno Lydio de Melo do Silva, Carlos Alberto Ferraz,