

Relatório Fotográfico

Agosto e Setembro 2014



*"Ensinar não é transferir conhecimento, mas
criar as possibilidades para a sua própria
produção ou construção."*

Paulo Freire



Subprojeto Biologia



Escola Municipal de Ensino Fundamental Carlota Vieira da Cunha

Supervisora: Maria Aparecida Lousado

Bolsistas:

Bryana D'Avila

Cristiane da Rosa

Fernanda Rosa

Kaenara Munhoz

Natiéle Medina



O que gostas de aprender ?

Estimular a curiosidade e despertar o interesse da turma

Desenvolver nos alunos a capacidade de reflexão e argumentação.



Fig.1 Levantamento de temas da disciplina de Ciências realizado pelos alunos do 6ºano.

Trabalhando a Educação Ambiental

- Desenvolver nas crianças o hábito de cuidar dos animais



Fig.2 A descoberta de um morcego na escola feita pelos alunos do 6º ano.

O que é um ecossistema ?

Verificar o conhecimento dos educandos a respeito das distintas relações ecológicas demonstradas.



Fig.3 Palestra sobre ecossistemas

O Combate ao fumo

Demonstrar aos alunos o mal que o uso do cigarro provoca no organismo humano.

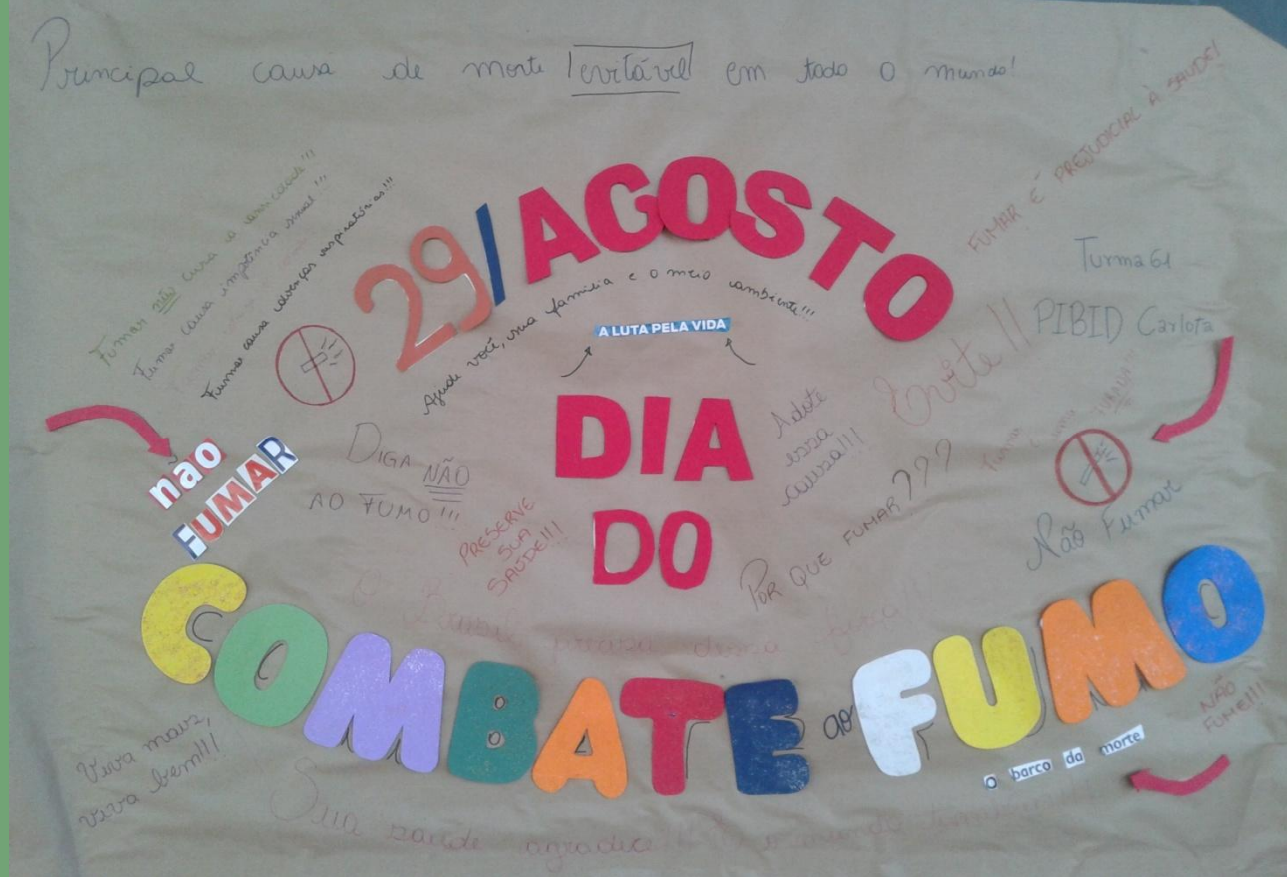


Fig.4 Mural do mês de agosto elaborado pelos alunos do 6º ano.

Levantamento
de dados sobre
o descarte
correto do lixo.

**Verificar o
conhecimento
prévio dos alunos a
respeito do destino
correto e a
reciclagem dos
resíduos secos e
orgânicos**



Fig.6 Aplicação do questionário autoavaliativo com os alunos do 6º ano.

O uso da Vermicostagem como princípio da Educação Ambiental

Buscar o conhecimento dos educandos a respeito do tema abordado;

Explicar a importância da Vermicompostagem para a diminuição do desperdício de alimentos no mundo.



Fig-7 Realização da palestra de Introdução ao projeto de Vermicompostagem, com os alunos do 6º ano.



Verificando a aprendizagem

Aperfeiçoar a oralidade dos alunos;

Estimular o interesse pelo aprendizado;

Avaliar o conhecimento adquirido ao longo da palestra sobre Vermicompostagem.



Fig.8 Realização da Brincadeira autoavaliativa: Passe a bola.



Separação e destino
correto dos resíduos
secos e orgânicos.

Explicar aos alunos
qual é a forma correta
de separar o lixo;

Desenvolver a
educação ambiental
dos estudantes.

Fig.9 Atividade
prática sobre a
separação
correta do lixo.



Avaliação dos Impactos Ambientais da Sanga da Rivera

Desenvolver nos alunos o hábito de observar os impactos ambientais, provocados pelo próprio homem, no meio ambiente que os cerca.



Fig.10 Saída a Campo com os alunos da 8ª série pelos arredores da escola para observar os problemas ambientais da Sanga da Rivera.

Avaliação dos Impactos Ambientais da Sanga da Rivera

Estimular a observação e a reflexão da realidade.

Fig.11
Registros realizados pelos alunos, da água contaminada presente na sanga e do esgoto não canalizado.



Avaliação dos Impactos Ambientais da Sanga da Rivera



Fig.12- Demonstração dos alunos fazendo o levantamento de problemas ambientais em forma de diário de campo.

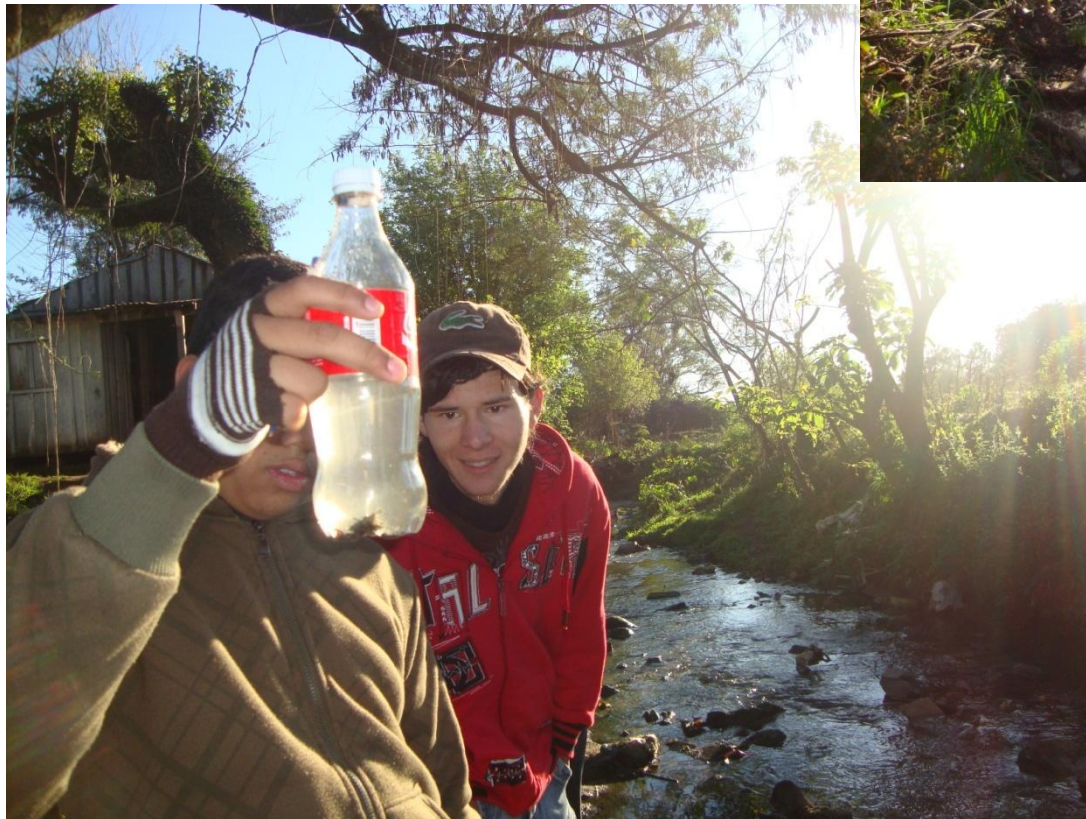


Fig.13- Observação da qualidade da água.

Construção de trabalhos sobre a Sanga da Rivera

Estimular a criatividade dos alunos;

Aprender a trabalhar em grupo;

Desenvolver a oralidade.



Fig.14 Exposição das ideias de cada grupo de alunos sobre as diferentes formas de abordar os Impactos Ambientais da Sanga da Rivera.

Construção de trabalhos sobre a Sanga da Rivera

Aprender a usar
a microscopia.

Desenvolver as
múltiplas
habilidades

Fig-15
Construção
dos
trabalhos e
observação
da água da
Sanga da
Rivera no
microscópio

