

PORTIFÓLIO – PIBID

Carlos Alberto Pereira Pedroso



PIBID – Programa Institucional de Bolsa de iniciação à Docência

- ▶ O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é desenvolvido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), o programa concede bolsas a alunos de licenciatura participantes de projetos de iniciação à docência desenvolvida por Instituições de Educação Superior (IES) em parceria com escolas de educação básica da rede pública de ensino.
- ▶ O PIBID é um espaço de aprendizagem que possibilita a integração entre a universidade e a escola, oportunizando ao futuro licenciando o entendimento e a reflexão sobre a profissão docente e também sobre a realidade escolar. Ao envolver estudantes das licenciaturas em projetos de ação na escola, objetiva contribuir para que as situações concretas do exercício profissional docente sejam vivenciadas já no período da formação inicial.

1º Encontro (25 / março / 2014)

- ▶ O primeiro encontro do PIBID entre os coordenadores, supervisores e bolsistas ocorreu no campus no dia 25 de Março a partir das 16h, onde todos os participantes apresentaram-se e receberam as boas vindas.
- ▶ Alunos e supervisores receberam um documento contendo as normas do programa e também o contrato de cada membro para conferência dos dados e assinatura.
- ▶ Os coordenadores debateram um pouco sobre como gostariam que o trabalho fosse realizado e sobre a importância desse projeto, salientando que haveria reuniões por subprojetos e também gerais.
- ▶ Após continuamos reunidos com as coordenadoras, as professoras Caroline Wagner e Sandra Hunsche que determinaram o próximo encontro para o dia 27 de março Unipampa.



Primeira reunião geral >>

2º Encontro (27/março/2014)

- ▶ Primeira reunião exclusiva do subprojeto com as coordenadoras Caroline Wagner, Sandra Hynsche, supervisora Denise Rosa Medeiros e alunos bolsistas: Édila, Miriam, Marcelo, Tiane e eu, trocamos e-mails e números de telefone para mantermos contato permanente.
- ▶ Foi estipulada a primeira tarefa a ser realizada que, será um mapeamento da escola EENSA, com passos pré-determinados.
- ▶ Dia 24/04 será o próximo encontro com as coordenadoras no campus, onde deveremos apresentar o esboço dos questionários que serão aplicados nos alunos e nos professores da escola para coleta dos dados necessários para à tarefa de Mapeamento Escolar.
- ▶ Após reunião com as coordenadoras do projeto reunimos-se com a supervisora para definição de como iniciaremos nosso trabalho na escola e em que horários seriam mais adequados.

3º Encontro (02/abril/2014)

- ▶ Neste dia realizamos o primeiro encontro na escola onde compareceram todos os bolsistas e a supervisora.
- ▶ Os bolsistas que já participaram de projetos anteriores relataram suas experiências sobre seus trabalhos realizados a partir daí houveram alguns debates e ficou estabelecido como seria iniciada a tarefa.
- ▶ Ficou acordado que se alguns dos componentes visitassem a escola em horários além dos determinados para agilizar nosso trabalho se comprometeria em enviar mensagem ou email, do dia e horário das visitas feitas para que seja relatado.
- ▶ O próximo encontro foi marcado para dia 08/04 a partir das 14h00min onde já deveremos apresentar esboços dos questionários que serão aplicados para levantamento dos dados.



Primeiro encontro na escola >>>

4º Encontro (08/abril/2014)

- ▶ Hoje nos encontramos as 14h00min novamente na escola, apresentamos alguns esboços dos questionários que serão levados para a reunião do dia 24/04 junto as coordenadoras, se aprovados serão aplicados nos alunos e professores da escola selecionada.
- ▶ Até este momento já foram entrevistadas supervisoras da escola para coleta de dados tais como: filosofia, objetivos entre outros.
- ▶ O próximo encontro será dia 16/04 a partir das 13:30 na escola.

5º encontro (16/abril/2014)

- ▶ Nesta reunião fizemos a leitura dos esboços dos questionários e complementamos o que estava faltando, debatemos sobre algumas mudanças ocorridas na escola e combinamos a divisão de tarefas para conhecer os laboratórios e um pouco dos projetos da escola, o qual faremos visitas, entrevistas com os professores responsáveis e fotos; onde pretendemos estabelecer um diálogo mais direto com os alunos da escola.

6º Encontro (24/abril/2014)

- ▶ Reunião acontecida no campus, novamente com os integrantes do subprojeto. Apresentamos os esboços dos questionários elaborados, que posteriormente serão aplicação nos alunos de todas as modalidades e nos professores, para o mapeamento da escola. Foram sugeridas algumas alterações pelas coordenadoras que posterior deram a aprovação para que fossem aplicados e seguíssemos o trabalho.
- ▶ Fomos informado que no dia seguinte estaríamos recebendo por email dois artigos para serem feitas resenhas, as quais deverão ser entregues nos dias 08/05 e 15/05, e um dos bolsistas apresentará a resenha, sendo selecionado por um sorteio, devendo então todos estarem preparados.

7º Encontro (25 / abril / 2014)

- ▶ Mais uma reunião ocorrida na escola. Nos encontramos para decidir como aplicaríamos os questionários, o número de alunos por turma que responderiam e quem ficaria encarregado dos Xerox. Aproveitamos para coletar mais alguns dados que estavam faltando, debatemos sobre o que é uma resenha e como fazê-la.
- ▶ Ficou decidido que na terça-feira dia 29/04 a partir das 13 horas faremos visita nas salas e nos laboratórios, para tirarmos fotos e ver a verdadeira condição de funcionamento da escola.

8º Encontro (29/abril/2014)

- ▶ Neste encontro não pude comparecer por motivos profissionais, que já tinha sido informado. Como ficou acertado em reuniões anteriores, tudo trabalho realizado, me foi apresentado a posterior. Sendo assim posso relatar o trabalho dos colegas que foram tirar algumas fotos começando pelos setores, percorreram as quadras do pátio, o ginásio coberto, o laboratório de ciências e o laboratório de informática.
- ▶ O grupo resolveu fazer algumas perguntas à direção sobre o laboratório de informática que não funciona há algum tempo, onde obtiveram a informações que o problema já tá sendo solucionado.
- ▶ O Marcelo e Miriam se propuseram a aplicar os questionários nos professores e alunos do turno manhã no dia 05/05, e nós o restante aplicaríamos os questionários dos turnos da tarde e noturno no dia 06 de maio.

Fotos do pátio da escola



9º Encontro (07/maio/2014)

- ▶ Neste encontro todos estávamos com nossas resenhas prontas, onde cada um leu a sua e depois montamos uma resenha do grupo todo, também houve a tabulação dos dados dos questionários aplicados nos dias anteriores, que foram aplicados, não houve nenhum problema com os alunos, mas alguns professores foram um pouco resistentes e só aceitaram responder porque era bem simplificado.

10º Encontro (08/maio/2014)

- ▶ Chegou o tão esperado dia das apresentações das resenhas.
- ▶ Começamos com uma discussão no grande grupo, onde foram levantados pontos positivo e negativos do tema que foi abordado no artigo lido, após o debate passamos para a apresentação, mas como esperávamos não estava de acordo de como as coordenadora pensaram, nos foi passa como elas queriam para acertarmos para a próxima apresentação.

11º Encontro (15/maio/2014)

- ▶ Como estava previsto hoje teríamos a apresentação da segunda resenha do grupo, mas por motivo das coordenadoras terem uma outra reunião no campus, foi adiada a explanação da tal para nosso próximo encontro.
- ▶ As coordenadoras nos informaram que devemos organizar e identificar um dos armários da sala com o nosso subprojeto, foram delegadas mais algumas funções como a de levantar orçamentos sempre que preciso e também de atualizar a revista on-line mensal do projeto, ouve o egresso demais duas bolsistas, que já tinham sido aprovadas mas por motivos burocráticos ainda não tinham assumido seus lugares.

Mês de junho

- ▶ No dia 04/06 ocorreu o primeiro encontro do mês de junho na EENSA para organizar os últimos detalhes dos portfólios individuais.
- ▶ No dia 05/06 houve uma reunião na Unipampa, com a apresentação dos novos bolsistas e as supervisoras das escolas I.E.E. Dinarte Ribeiro e Eliana Bassi de Melo, que a partir deste mês integrarão o grupo do PIBID subprojeto de química. Os bolsistas já participantes fizeram apresentação de seus portfólios individuais, como forma de integrar o grupo e mostrar um pouco do trabalho já realizado.
- ▶ Durante o restante do mês foram realizadas reuniões semanais na EENSA com a supervisora Denise Medeiros nos dias 04, 11, 18 e 25 onde foram concluídos os portfólios, debatidos os textos já lidos confrontando com a realidade atual das escolas.

Mês de Julho

- ▶ Durante o mês os encontros na escola ocorreram nos dias 2, 9,16,23 e 30. Onde foram lidos, debatidos e resumidos dois textos sobre CTS .
- ▶ **Texto 1:** “Uma análise de pressupostos teóricos da abordagem C-T-S (Ciência- Tecnologia- Sociedade) no contexto da educação brasileira” (Autores: Wildson Luiz Pereira dos Santos e Eduardo Fleury Mortimer).
- ▶ **Texto 2:** “Planejamento e execução de atividades de ensino através de temas controversos: relato de uma experiência interdisciplinar”(Autores: Carlos Henrique Bocanegra e Luciano Fernandes Silva).
- ▶ Foram preparadas apresentações dos mesmos para o encontro na Unipampa no dia 10/07 onde foram escolhidas 2 turmas em cada escola para observação das aulas pelos alunos e realização das intervenções.
- ▶ Durante as semanas seguintes foram realizados estudos para a escolha de temas para as intervenções (os quais deverão contemplar a perspectiva CTS e estar relacionado com o conteúdo previsto nas disciplinas de química e física).

Mês de Agosto

- ▶ Os encontros na escola foram realizados nos dias 6,13,19 e 26.
- ▶ Durante os encontros foram esboçados, debatidos e várias vezes modificados os temas até que os bolsistas conseguissem chegar à confecção dos planos de ensino, que precisam contemplar 4 horas- aula e possuir atividade prática.
- ▶ A partir do dia 14/08 começaram a apresentação de uma dessas aulas para todo o grupo na Unipampa, as quais foram analisadas e corrigidas sempre que necessário gerando muita aprendizagem.
- ▶ Em agosto os alunos bolsistas do PIBID receberam um convite para ministrarem um cursinho pré Enem no I.E.E. Dinarte Ribeiro para estudantes do ensino médio, ficando estipulado as quartas feiras para o grupo de química, então os bolsistas escolheram exercícios de Enem anteriores e serem resolvidos, esses encontros que ocorrerão do dia 3 de setembro até 8 de novembro.