

CÁSSIUS FERNANDES MIRAPALHETE



Universidade Federal do Pampa

Pibid

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE
BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

P
I
B
I
B

Q
U
Í
M
I
C
A

Identificação

- **Meu nome é Cássius Fernandes Mirapallete, tenho 33 anos e estou no segundo semestre do curso de Ciências Exatas da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), campus de Caçapava do Sul.**
- **Participo do PIBID, subprojeto de Química, desde de junho de 2014.**



Bolsistas:

Cássius Mirapalhete

Josiane Santos

Laura Chaves

Priscila Luiz

Vanessa Siqueira

Supervisora: Milene Miletto



E.E.E.F. Professora Eliana Bassi de Melo



I^a Semana

- ❑ **Organização e combinação sobre os horários;**
- ❑ **Organização das tarefas sobre o “Reconhecimento da Realidade Escolar”;**
- ❑ **Diálogo com a diretora;**
- ❑ **Apresentação aos professores e equipe da escola;**
- ❑ **Reconhecimento das instalações da escola.**

Foi nosso primeiro contato com o ambiente escolar, foi muito importante observamos a realidade da escola que iríamos desenvolver nossas atividades.

2ª Semana

- **Leitura das resenhas;**
- **Acompanhamento das tarefas sobre o “Reconhecimento da Realidade Escolar”.**

A elaboração das resenhas, a partir da leitura dos artigos, nos possibilitou um maior entendimento sobre CTS, e nosso desenvolvimento na escrita.

3ª Semana

- **Nova leitura das resenhas**
- **Montagem dos slides;**
- **Coleta de dados na escola.**

Nesta semana tivemos mais contato com a história da escola, o que nos possibilitou uma maior integração com a mesma.

4ª Semana

- **Elaboração final dos slides;**
- **Preparação das apresentações;**
- **Elaboração do portfólio coletivamente, combinamos que a partir daqui, cada um seguirá elaborando individualmente.**

A elaboração dos portfólios nos possibilita uma maior reflexão das nossas atividades.

5ª Semana

□ **Leitura dos artigos 1 e 2.**

Fez com que eu tenha que desenvolver habilidades tanto de leitura, quanto de escrita.

6ª Semana

□ **Leitura do artigo Wildson Dos santos.**

A leitura foi útil, porque nos preparou para a abordagem que utilizaríamos em sala de aula.

7ª Semana

- **Debate sobre os temas escolhidos;**
- **Divisão dos grupos, por e trio e dupla, (Cássius, Priscila, Vanessa) e (Laura e Josiane).**

Após debate em relação aos temas escolhidos, juntamente com minhas colegas, começamos a pesquisar sobre o tema “Riscos e benefícios da radiação solar”.

8ª Semana

- **Discussões sobre os planos de ensino;**
- **Correção da ata feita pela Laura;**
- **Combinado sobre as aulas a serem assistidas na escola para observação.**

O debate sobre o plano de ensino nos ajudou a nos orientar sobre o mesmo, já que era o nosso primeiro e tínhamos muitas dúvidas.

9ª Semana

- **Observação de dois períodos de aula;**
- **Discussões a respeito do plano de ensino.**

A observação das aulas nos deu uma real noção da profissão e das dificuldades que iremos enfrentar.

10ª Semana

- **Elaboração em conjunto dos planos de estudo.**

A elaboração foi muito produtiva, trocamos idéias, corrigimos erros. Me mostrou o quanto deve-se estar preparado para exercer a docência.

11ª Semana

□ Revisão do portfólios.

Serviu para reavaliar o que já foi feito com uma outra visão.



12^a Semana

- ▣ **Projeto integração na escola.**

Nos possibilitou um maior contato com os alunos.

13ª Semana

□ **Organização das aulas para intervenções.**

Durante a organização surgiram várias dúvidas acerca do que ajudaria numa maior compreensão por parte dos alunos, essa fase foi muito importante para a nossa evolução como professores.

14ª Semana

□ **Organização para as intervenções.**

Nesse período de elaboração das aulas, tivemos que nos aprofundar no assunto que seria abordado para adquirirmos domínio e segurança, fundamentais na carreira.

15ª Semana

- **Elaboração em conjunto das intervenções em sala de aula.**

Decidimos realizar uma experiência para enfatizar o tema sobre radiação, fiquei responsável por sua realização.

16ª Semana

- **Organização das aulas para intervenção que serão aplicadas.**

Pude perceber que com esse planejamento estamos construindo nosso conhecimento, e sabendo relacionar a teoria com a prática.

17ª Semana

□ Observação de um período na turma 81.

Nas observações podemos analisar o perfil dos alunos da turma que iríamos realizar as intervenções, assim nos facilitou na elaboração das aulas, já que sabíamos como era o andamento da turma.

18ª Semana

□ Intervenção em sala.

Foi meu primeiro contato em sala de aula como professor, apesar do nervosismo natural, foi muito legal. Aparte mais difícil era saber como se expressar para que eles compreendessem, mas é algo que se adquire com a prática.

19ª Semana

□ **Intervenção em sala de aula.**

Na segunda aula já estávamos mais confiantes e seguros. Foi muito bom ver o interesse dos alunos.

20^a Semana

- **Intervenção em sala de aula.**

21^a Semana

□ Artigo.

Demos inicio a elaboração de um artigo sobres as intervenções realizadas na escola.

22^a Semana

□ Artigo.

Em conjunto coletamos os dados obtidos e analisamos nossa desenvoltura nas aulas. Conforme escrevíamos, lembrávamos e avaliávamos nossos erros e acertos.

23^a Semana

□ Artigo.

Trabalhamos na estrutura do artigo, o que foi muito importante para mim, que não tinha noção de como era. Escrevemos em conjunto os resultados e conclusões.



24^a Semana

□ Artigo.

Revisamos nosso artigo e acertamos certos detalhes. A elaboração desse artigo foi de suma importância tanto para refletir sobre nossas atividades em sala de aula, quanto na nossa evolução como futuros professores.