

Feira de Ciências 2014



Projeto da Feira de Química 2014

Objetivo: Fazer com que nossos alunos coloquem em prática os conhecimentos teóricos com os quais trabalhamos até o presente momento.

Despertar o gosto pela pesquisa, pelos experimentos, fazer com que se aproximem mais do laboratório, aumentando também seus conhecimentos sobre as vidrarias, segurança de laboratório e reagentes.

Descrição: A Feira de Química 2014 da Escola Frei Plácido irá abranger alunos do ensino médio, técnico e do nono ano da escola.

Para organizar a Feira de Química fizemos algumas reuniões, eu junto aos pibidianos da escola, procurando uma melhor forma de organizar e fazer com que os alunos(as) participassem do evento.

Planejamos também que as inscrições fossem realizadas com os pibidianos para que houvesse um maior contato com os mesmos, sendo assim eles poderiam ajudar os(as) alunos(as) na escolha dos temas dos trabalhos dando ideias e sugestões.



Os trabalhos poderão ser individuais ou de grupos de até três participantes. Para estimular a maior participação dos alunos. Os alunos que fizerem os trabalhos ficam isentos de uma avaliação, e os vencedores ganharão medalhas, assim como o primeiro lugar ira ganhar um rodízio de pizza. O que empolgou os alunos e fez com que o número de inscrições fosse bem mais expressivo que nos anos anteriores!

Pensamos também que nossa Feira poderia ter um lado social. Solicitamos que ao fazer a inscrição, os alunos que pudessem contribuíssem com 1Kg de alimento não perecível, os quais seriam doados para a Fazenda Esperança.

Os pibidianos elaboraram um cartaz para ser colocado em cada sala de aula, para a divulgação da nossa Feira.





2º Feira de Química



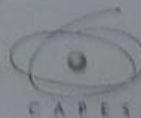
Inscrições até dia 03/10 valor 1 Kg de alimento não perecível. (As doações serão revertidas para a fazenda Esperança).

Maiores informações com a Prof.^a Valeria Cruz e o grupo do PIBID. Vale nota e premiações para os primeiros colocados.

A feira se realizará no dia 18/10/2014.

Obs.: Não serão válidos trabalhos apresentados em outras feiras.

E grupos de no máximo três integrantes.



Escrita Reflexiva sobre a ação: Foi gratificante ver a participação dos alunos, o interesse aos pesquisarem o que poderiam apresentar no feira, assistindo vídeos, fazendo questionamentos e pedindo explicações aos bolsistas do Pibid na hora de fazerem suas inscrições.

Os bolsistas elaboraram também fichas de inscrições para melhor organização do nosso trabalho.

The image shows two identical registration forms titled "Ficha de Inscrição". Each form has three main sections with horizontal lines for text entry:

- Nomes:** A section with two lines for entering names.
- Título do Trabalho:** A section with two lines for entering the title of the work.
- Turma:** A section with one line for entering the class.







Resultados: Nossa Feira ainda não ocorreu, se realizara nesse sábado dia 18 de Outubro de 2014.

Mas pelo interesse e pelas inscrições realizadas tenho certeza que será bem produtiva e com bons frutos, visto que os alunos(as) estão demonstrando empolgação pelo evento escolar.

Nossa ação beneficente arrecadou mais de 70Kg de alimentos.

A última foto do relatório refere-se ao certificado do EDEQ que foi outro evento do qual participamos no mês de setembro.

Planejamentos Futuros: Após a Feira pretendemos retomar o projeto do Álcool com as turmas dos terceiros anos, fazemos algumas aulas de monitorias para os alunos que irão participar de um evento da Faculdade Ideal, que será realizado no dia 30 de Outubro no Ginásio Auxiliadora.



Relatório Mês de Outubro

Objetivo: No mês de Outubro seguimos auxiliando os alunos para a Feira de Química, devido alguns problemas ocorreu um pequeno atraso na realização do nosso evento. Após a Feira ocorreu reunião de planejamento para a conclusão de dois projetos, envolvendo turmas dos terceiros anos e oitava série.

Descrição: A Feira de Química 2014 da Escola Frei Plácido ocorreu no dia 03 de Novembro de 2014, com mais de vinte e cinco trabalhos e a participação de cerca de oitenta alunos.

Para o sucesso do evento houveram muitas aulas de monitoria e auxílio por parte dos pibidianos.

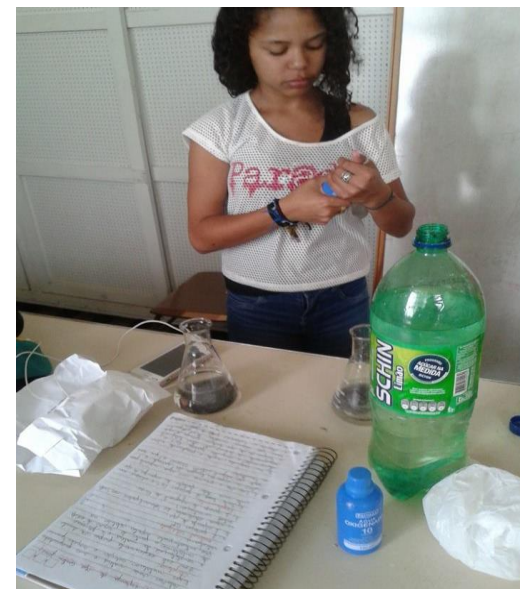
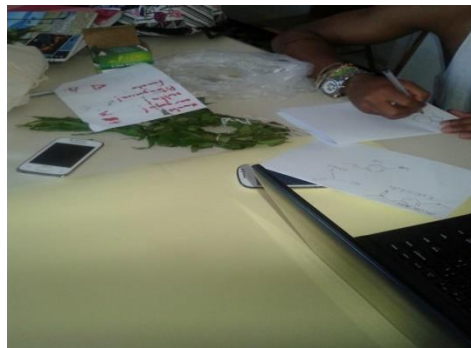
Os pibidianos junto da professora Márcia Firme, analisaram os trabalhos fazendo a escolha dos vencedores.

Os vencedores foram contemplados com medalhas e um jantar em uma pizzaria da cidade.

Encerrada essa etapa continuamos com os planejamentos, para dar continuidade aos projetos, principalmente o do Álcool que esta sendo trabalhado com as turmas de terceiro ano do Ensino Médio.



Alunos e Pibidianos nos preparativos da Feira



Feira de Química 2014





Noticia sobre a Feira de Química divulgada na página da SEDUC-RS
http://www.educacao.rs.gov.br/pse/html/noticias_det.jsp?PAG=5&ID=15416

Feira de Química do Frei Plácido reúne 25 trabalhos



Cerca de 80 alunos da Escola Estadual de Ensino Médio Frei Plácido, em Bagé, participaram da segunda edição da Feira de Química do colégio, realizada nesta semana. Os estudantes da 8ª série do Ensino Fundamental, do Ensino Médio Politécnico e do Técnico em Mecânica apresentaram, ao todo, 25 trabalhos. Os projetos foram avaliados pela coordenadora do evento, professora Valéria Cruz, pelos estagiários do Programa

Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade Federal do Pampa (Unipampa) e pela professora convidada da Unipampa, Márcia Firme.

Os melhores trabalhos foram Usina Termelétrica, da 8ª série, e os desenvolvidos pelo 3º ano do Politécnico, que são: “A orgânica e a química dos chás da nossa região”, “Cristais de açúcar” e “Lâmpada de lava”. Os vencedores foram premiados com medalhas e um jantar em uma pizzaria.

Conforme Valéria, a feira teve como propósito despertar nos alunos o interesse pela pesquisa e aproximá-los do laboratório de química da escola, além de integrá-los e de desenvolver habilidades, como organização e oratória, já que eles se preparam para apresentar os trabalhos.

A edição deste ano teve também um caráter social. “Durante as inscrições dos trabalhos, os alunos contribuíram com um quilo de alimento, o qual foi doado para a Fazenda Esperança que faz um trabalho de recuperação para dependentes químicos e de prevenção dentro da escola”, destacou Valéria.

Os Vencedores



Vencedores Confraternizando na Pizzaria com Professores e Pibidianos.



Resultados: A Feira de Química foi um grande evento na escola, os alunos participaram, se envolveram e acima de tudo procuraram apresentar seus trabalhos da melhor maneira possível.

Houve também um grande interesse por parte dos bolsistas, que ajudaram os alunos a pesquisarem e muitas vezes a substituírem reagentes por materiais alternativos, era de interesse de todos que nossa Feira ocorresse da forma mais organizada possível. Em relação a anos anteriores os alunos melhoraram as explicações de seus trabalhos!

O link postado no relatório refere-se a matéria sobre a Feira que saiu no site da Secretaria de Educação do Estado.

Planejamentos Futuros: Concluir dois projetos, o do Álcool e outro do Lixo.

Montagem de experimento para a feira: Vulcão

Objetivo: Montar o experimento do vulcão, que será apresentado na feira de ciências.

Descrição: Este experimento foi realizado por alguns alunos do 7º ano, dias antes da feira, onde os alunos foram ao laboratório para a montagem e o teste da atividade. Os alunos tiveram o auxílio da bolsista Kauana na montagem.

Resultados: Os estudantes estavam muito empolgados para montar o experimento (que eles mesmos fizeram questão de escolher), fizeram tudo certo e quase nem solicitaram ajuda da bolsista.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Foi uma atividade super legal, os alunos estavam muito ansiosos em montar o experimento e apresentá-lo na feira.



Testes de experimentos para a Feira de Ciências do EJA.

Objetivos: Testar os experimentos que seriam realizados na feira de ciências da escola, no turno da noite (EJA);

Descrição: Durante todo o mês de outubro foram realizadas atividades de testes de experimentos, essas atividades foram desenvolvidas pelos bolsistas Adriana, Antônio, Camila Silveira, Kamile, Kauana, Suelen, Valdecir e pela supervisora Milena, com todas as turmas da Educação de Jovens e Adultos.

Resultados: Com a execução destas atividades, os alunos puderam testar os experimentos que seriam realizados na feira, observando os fenômenos ocorridos em cada experimento, percebendo-os nos experimentos que davam certo, mas principalmente tentando explicar aqueles que não davam.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Essa atividade foi de grande valia, pois observando os experimentos os alunos puderam entender e assim explicar os fenômenos acontecidos em cada experimento, desenvolvendo assim, um melhor entendimento dos experimentos estudados.

Esta atividade também proporcionou que todos os bolsistas trabalhassem em uma mesma atividade, fortalecendo a interação entre o grupo



Oficina de Geleca com Cola Branca e Bórax

Objetivo: Oportunizar aos alunos um momento prazeroso e diferenciado, através de uma oficina, onde todos os alunos ali presentes puderam manusear os materiais e produzirem as suas gelecas.

Descrição: A presente oficina fez parte da programação da primeira feira de ciências da escola. Foi realizada com alunos de duas turmas do ensino fundamental, uma turma do 5º ano e outra do 6º ano. A oficina foi desenvolvida com materiais de baixo custo e de fácil acesso por todos, como cola branca, bórax (encontrado em lojas de jardinagem), corante alimentício, copo plástico e palito de picolé.



Resultados: Através dessa atividade pode-se abordar trabalho em grupo, oportunizou-se também um trabalho diferenciado entre as turmas, pois os alunos foram divididos em grupos e esses grupos contavam com alunos das duas séries.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Para mim esta oficina foi bem aproveitada pelos e alunos e por mim, pois pude ter um momento de experiência diversificada com as respectivas turmas que nunca tinha tido contato. No começo os alunos estavam com um pouco de medo pois a atividade era diferente. Mas valeu a pena os alunos ficaram muito contentes com a oficina e isso é muito valioso, pois vejo que os alunos necessitam de atividades diferenciadas e percebi também que estas turmas do ensino fundamental carecem de atividades diferenciadas e tem



um pequeno contato com nos bolsistas.

Testes de experimentos para a feira de Ciências

Objetivo: Testar os experimentos propostos pelos alunos para a feira de ciências da escola.

Descrição: Esta atividade foi feita no laboratório da escola com os alunos integrantes dos grupos, com o intuito de os auxiliar a montar e testar os experimentos.

Resultados: Após a atividade os grupos puderam se preparar melhor para a apresentação do seu experimento.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Essa atividade me proporcionou uma realização própria, me trouxe segurança e mais vínculo com os alunos.

Flores Ecológicas

Objetivo

Com o objetivo de ajudar os alunos a terem uma nova conscientização ambiental o PIBID- Química da Escola Luiz Mércio organizou uma oficina para o reaproveitamento de materiais.

Descrição:

Esta atividade foi desenvolvida com duas turmas de 8^a ano do ensino fundamental do turno da manhã, e com 32 alunos no turno da noite de anos variados, mas todos alunos do EJA (Ensino de Jovens e Adultos) durante a **1ª Feira de Ciências** da escola. Desenvolvemos com a comunidade escolar uma oficina utilizando garrafas pets na confecção de flores, essas flores seriam usadas para montar guirlandas natalinas.



Flores Ecológicas

Utilizamos como material Garrafas pet; fita natalina; tesoura; cola quente; verniz vitral; vela; pincéis.

Resultados:

Todos ficaram surpresos com a confecção das flores, algumas professoras que fizeram a oficina ficaram boquiabertas com o resultado final.

Escrita Reflexiva sobre a ação:

Foi a primeira vez que trabalhei com as 8^o séries, achei eles participativos de mais, todos extremamente dedicados. Já com a turma da noite me surpreendi com a procura que teve a oficina, eram 15 vagas e tivemos 32 inscritos. Com isso fiquei muito satisfeito com o resultado.



Oficina Sabonete Líquido

Objetivo: A oficina teve como objetivo instrumentalizar os alunos para a confecção de sabonete líquido de baixo custo.

Descrição: A oficina foi ministrada durante a feira de ciências da escola, nos turnos da manhã e da noite. Houve participação dos alunos da escola e alunos de uma escola convidada.



Oficina Sabonete Líquido

Resultados: A oficina proporcionou aos alunos a apropriação da prática de confecção de sabonete líquido de baixo custo, onde esse gera um melhor aproveitamento de uma barra de sabonete.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Já havíamos realizado oficinas semelhantes na escola, mas com os professores. Houve bastante interação e envolvimento na atividade e não tenho dúvidas que muitos farão sabonete líquido em suas casas.



Oficina para os alunos: Produção de sachês perfumados

Objetivo: Demonstrar para alunos do ensino fundamental e médio, de uma forma didática, a possibilidade de se confeccionar sachês perfumados de baixo custo.



Saches Perfumados

Material:

200g de sagu;

100 mL Aromatizante de ambiente, na fragrância de sua preferência;

Tecido ou saquinhos prontos de tule, TNT, organza ou algodão;

Fitas de cetim combinando com o tecido ou fita mimosa;

1 recipiente (para colocar o sagu e prepará-lo)

Preparo:

Misture o sagu com o aromatizante de ambiente na fragrância de sua preferência;

Coloque poucas gotas de corante alimentício e misture cuidadosamente para o sagu não desmanchar;

Após esse procedimento, colocar o sagu preparado no tecido e amarrar com a fita escolhida.

Descrição: Para o desenvolvimento da atividade adotou-se como estratégia o seguinte roteiro: primeiramente, os alunos escutaram uma breve explanação referente a pratica que iria ser desenvolvida. A atividade experimental consistiu em reproduzir em pequena escala os processos de produção de sache perfumado. Participaram da oficina cerca de 90 alunos dos turnos da manhã e noite.





Escrita Reflexiva sobre a ação:

Gosto do conceito de que a criança deve aprender de forma livre, respeitando seu tempo e natureza, embora a realidade vivida em sala de aula, seja repleta de limitações, principalmente pelo tempo das aulas.

Só transmitir conhecimento não é suficiente, temos que despertar o interesse e é claro, motivar a curiosidade para que não façam, somente aquilo que é de interesse pessoal. Portanto, o uso de oficinas tanto pra crianças quanto para adultos é um instrumento poderoso de ensino, pois pode despertar o interesse do aluno de ir além dos temas abordados em sala de aula.