

INTERVENÇÃO

Filme: “Animais unidos jamais serão vencidos”
Suelen Mattoso, Alexia Menezes, Cristina Langendorf, Bibiana Ferrer

Plano da Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

Os avanços tecnológicos do mundo globalizado expõem a sociedade a uma enxurrada de novos conceitos e valores, através de imagens publicitárias expressas na televisão, revistas, *outdoors*, cinema e, principalmente, internet.

A mídia além de abordar uma infinidade de temas, traz para diversos níveis sociais informações relevantes, mas muitas vezes imprecisas para o estudo da História. Todos nós ficamos sabendo de coisas sobre o mundo, não por experiência direta, mas porque as conseguimos por meio da televisão, internet, cinema, etc.

Diante dessa nova perspectiva metodológica, exige-se do educador a diversificação dos seus conceitos e da forma de ensinar, de maneira que desperte nos alunos o interesse pelo seu estudo, envolvendo-os no processo de aprendizagem.

Nesse sentido, na tentativa de tornar o estudo de ciências mais atrativo para as crianças dos primeiros anos do ensino fundamental, foi proposto o uso de um filme que retrata a importância da água. Esse assunto é de extrema importância, pois a água, assim como o Sol, é um recurso natural indispensável à vida no planeta Terra. Possui um enorme valor econômico, ambiental e social, fundamental à sobrevivência do Homem e dos ecossistemas no nosso planeta.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

Capacidade de reflexão a cerca da importância da água para as plantas e animais.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

Conscientizar os educandos que a água é a fonte da vida. Não importa quem somos, o que fazemos, onde vivemos, nós dependemos dela para viver.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Será levado o aparelho de multimídia para a sala de aula, onde será reproduzido o filme “Animais unidos jamais serão vencidos” para os alunos do primeiro ano do ensino fundamental.

REGISTRO DA INTERVENÇÃO

Este trabalho foi realizado em um dia de chuva, por isso além do número de alunos ter sido menor que o esperado, o tempo também foi curto, sendo assim não foi

possível trabalharmos muito em cima do filme. O que foi feito foram questionamentos aos alunos sobre o filme e o tema água durante a apresentação do mesmo.

Os educandos se mostraram muito interessados no assunto do filme, pois o assunto foi desenvolvido de forma simples e divertida. (Figura 1).



Figura 1. Alunos do primeiro ano do Ensino Fundamental assistindo o filme “Animais unidos jamais serão vencidos”.

AVALIAÇÃO

Os alunos foram avaliados através de sua participação com opiniões, depoimentos e respostas a questionamentos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<http://brasildasaguas.com.br> Site visitado em 06/10/2014

<http://www.construirnoticias.com.br> Site visitado em 06/10/2014