

Intervenção

Jogo "Quiz do Reino Plantae"

Autores: **Cristina Langendorf**, Alexia Menezes, Lucieli Marques, Suelen Mattoso.

CONTEXTUALIZAÇÃO

No mundo vegetal se encontra a única fonte primária de alimentação para o ser humano. Se os vegetais não existissem sobre a Terra, a sobrevivência de todas as espécies animais seria impossível. É por ação das plantas que se realiza a síntese de substâncias orgânicas a partir de compostos químicos inorgânicos. Assim, a pesquisa e o conhecimento detalhado do crescimento e da organização dos vegetais são do maior interesse para a humanidade.

Além do aproveitamento dos recursos nutricionais dos vegetais, a pesquisa botânica tem como objetivo contribuir para melhorar as relações entre o ser humano e seu meio ambiente, por meio da recuperação do equilíbrio dos ecossistemas, e também estudar as propriedades terapêuticas dos princípios ativos de origem vegetal. Pode-se avaliar, portanto, o quanto é importante o estudo da botânica, disciplina que abrange todo o reino vegetal a partir de perspectivas estritamente científicas.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

Conhecer a diversidade das plantas, suas características e como são agrupadas para fim de estudos. Identificar as principais diferenças entre os grupos de plantas.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

Os alunos poderão atingir os objetivos propostos através do jogo, em que tentarão classificar e identificar as diferenças entre os grupos de vegetais de acordo com critérios que eles mesmos podem criar construindo desta forma um conhecimento inicial do assunto.

MATERIAIS NECESSÁRIOS

Papel A4

Caneta

Quadro Branco

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Foi realizado um jogo de perguntas e respostas, onde os alunos, divididos em grupos, sorteavam as perguntas. Após se a pergunta estivesse correta, marcava-se dois pontos, caso não acertasse passava para o próximo grupo valendo um ponto. No final, o grupo que marcou mais pontos ganhou o jogo.

REGISTRO DOS RESULTADOS ALCANÇADOS

Foi possível observar que os educandos conhecem os grupos de plantas trabalhados anteriormente pela professora titular de biologia, o jogo veio a complementar a metodologia, a fim de testar estes conhecimentos, promovendo uma dinamicidade com relação ao conteúdo. Os educandos relataram ter gostado da atividade, pois promove uma interação entre os alunos, professora e bolsistas.







AVALIAÇÃO

Os educandos foram avaliados de acordo com sua participação e envolvimento com o jogo proposto.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

INFOESCOLA – Disponível em: <<http://www.infoescola.com/exercicios/plantas/>>. Acesso em:08.julho.2014.

QUIS REINO PLANTAE. Disponível em: <<http://rachacuca.com.br/quiz/58672/reino-plantae-i/>>. Acesso em 08.julho.2014.

REINO PLANTAE. Disponível em:
<<http://exercicios.brasilecola.com/biologia/exercicios-sobre-reino-plantae.htm>>. Acesso em:08.julho.2014.