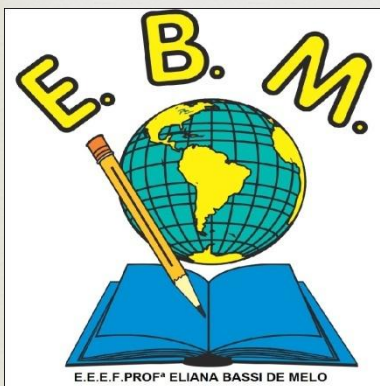




Campus de Caçapava do Sul



Subprojeto de Química



E .E .F. Professora Eliana Bassi de Melo

Bolsistas:

- *Laura Chaves
- *Cássius Mirapalhete
- *Priscila Luiz
- *Joseane dos Santos
- *Vanessa Siqueira
- *Supervisora: Milene Miletto



1ª Semana



- Organização e combinados sobre os horários;
- Organização das tarefas sobre o “Reconhecimento da Realidade Escolar”;
- Diálogo com a diretora;
- Apresentação aos professores e equipe da escola;
- Reconhecimento das instalações da escola.

2ª Semana



-Leitura das resenhas;

-Correção das resenhas;

-Acompanhamento das tarefas sobre o Reconhecimento da Realidade Escolar;

-Revisada a ata.

3ª Semana



- - Nova leitura das resenhas;
- - Montagem dos slides;
- - Coleta de dados na escola.

4ª Semana



- Elaboração final dos slides;
- -Preparação das apresentações;
- -Elaboração do portfólio coletivamente, combinamos que a partir daqui, cada um seguirá elaborando individualmente.

Dia 07.07



- Leitura do texto (O Diário da Prática Pedagogia).
- Debateremos o assunto, vimos que tem bastante erros de português.

Dia 14.07



- Leitura do Texto “ Uma abordagem CTS no contexto da educação brasileira” (autores Wildson Luiz Pereira dos Santos e Eduardo);
- Debateremos o assunto.

Dia 22.07



- Nos reunimos na casa da professora Milene Miletto;
- Debatesmos o assunto como vai ser aplicado os temas;
- Entramos em um consenso sobre o tema ser aplicado na turma;
- Dividimos o grupo.

Dia 31.07



- Nos reunimos de novo na casa da Professora Milene Mileto;
- Levamos alguns projetos a serem revisado pela Professora;
- Conversamos o assunto a ser aplicado em sala de aula e vimos alguns ajustes a ser feito;
- Foi revisada a ata.

Dia 11.08



- Elaboração do conjunto dos planos de estudos;
- -Refizemos os planos de ensino.

Dia 18.08



- Organização do Portfólio;
- Reorganização do plano de ensino.

Dia 25.08



- -Fui transferida para a outra escola “Dinarte Ribeiro”, pois minha colega saiu do subprojeto;
- -Revisamos os portfólios.

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DINARTE RIBEIRO



- Bosistas;
- Laura Chaves
- Susete F. Ribeiro
- Jackeline da Rosa M.
- Rosimere M. dos Santos
- Daiana Nunes

- Surpervisora:
- Cristiane Rosa

Dia 10.09



- -Reajuste no plano de aula;
- -Foi feita uma visita à turma 203 logo após a reunião e verificado quantos alunos.

Dia 18.09



- -Discutimos sobre as questões do ENEM;
- -Continuação da elaboração do plano de aula.

Dia 23.09



- -Combinamos qual material iríamos usar em sala em aula e reservamos o data show com a direção da escola;
- -Revisão.

Dia 02.10



- *Começamos a fazer as Intervenções com a turma 203;
- -Foi feita uma aula com a turma.

Dia 09.10



- -Como estão sendo as intervenções em geral;
- -Nesse dia foi feita outra intervenção com a Rosimere, usamos duas aulas;
- -Na turma 203 achei muito participativa, interessada;

Continuação do dia 09.10

- -Aconteceu uma coisa comigo em sala de aula que achei muito boa nunca tinha entrado em sala de aula como “professora”, foi muito interessante uma hora, estava passando matéria no quadro quando um aluno me chamou:
- -Professora, Professora, olhei para um lado, olhei para o outro, ai me dei por conta que era comigo que ele estava se referindo, na hora me deu vontade de rir mas tive que aguentar firme pois, estava sozinha minha colega Rosimere tinha ido chamar a nossa Supervisora. Achei no inicio meio apavorante mas a sensação era boa mas muito nervosa .

Dia 16.10




- -Comentamos sobre as dificuldades em sala de aula encontradas entre elas o nervosismo.

Dia 22.10



- -Nos reunimos em minha casa para fazermos os experimentos para ver como iria reagir e como explicar para os alunos o conteúdo proposto.

Dia 23.10

-
- 
- -Comentamos como foi as aulas, numa delas ocorreu um problema de leitura num pen drive então optou-se pelo plano B, mas no fim tudo ocorrem bem;
 - -Houve outra intervenção com a turma 203 (aula com experimento) Na turma 203, foi muito engraçado os alunos achavam que a experiência exotérmico que fizemos gerou na reação muita espuma, se não ia explodir e teríamos que jogar pela janela, foi colocado um termômetro dentro do experimento para medir a temperatura e se não pudéssemos tirar o termômetro de dentro. Todo mundo ficou apavorado na hora foi muito engraçado;
 - -Reunião passará acontecer nas terças-feiras por que ouve uma mudança de horário da Professora Cristiane.

Dia 27.10




- -Ocorreu a última aula, pelo menos era o que havia pensado em ser, mas os alunos se empolgaram, fizemos a correção dos exercícios, tiramos dúvidas.
- Foi feita a leitura do texto e passamos um vídeo mas não conseguimos vencer o conteúdo então pedimos mais uma aula para nossa coordenadora que ficou para quarta-feira.

Dia 28.10



- -Comentamos sobre os experimentos em sala de aula na hora da intervenção.

Dia 29.10

-
- 
- -Na última intervenção foi realizado um debate onde eles tinham que defender a sua fonte de energia ou combustível, seriam avaliados, quem ganhasse o debate levaria uma caixa de bombom e uma caixa de bis para o 2º uma caixa de bombom, mas no fim ficamos espantados pois se expressaram bem defendendo sua opinião e questionado sobre os malefícios ao meio ambiente, acabamos dividindo a caixa de bis, pois, os dois grupos estavam muito bons!

Continuação do dia 29.10



- -Saímos satisfeitas pela nossa aula e muito feliz que os alunos eram participativos interagiram muito bem.

Dia 04.11



- -Falamos sobre as intervenções e iniciamos o artigo e encaminhamos para a Supervisora.

Dia 11.11



- -Falamos das intervenções e um análise sobre o artigo;
- -Algumas dificuldades também, e claro algumas risadas com o experimento de uma colega nossa que o efeito deu ao contrário que teve que adular.

Dia 18.11



- Corrigimos os portfólios;
- Falamos sobre os artigos a serem entregues.

Dia 25.11



- Revisamos os portfólios;
- Falamos do SIEPE;
- Comentamos os Artigos.

Conclusão final



- Gostei da sensação em estar em sala de aula, no início fiquei nervosa, me batia um suor mas depois que focava, gostei do que estava fazendo. Aprendi muito com as intervenções do PIBID, claro que eu ainda tenho muitas coisas para aprimorar e principalmente a minha postura em sala de aula, mas isso com o tempo se ajeita...