



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA**  
**CAMPUS CAÇAPAVA DO SUL**  
**PROGRAMA DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA**  
**SUBPROJETO QUÍMICA**



# **PORTFÓLIO**

**Bolsista: Marcelo Fonseca Vivian**

# ***DADOS DE IDENTIFICAÇÃO***



**BOLSISTA:** Marcelo Fonseca Vivian

**CURSO:** Curso de Licenciatura em  
Ciências Exatas

**SEMESTRE:** 6°

# ***DADOS DO SUBPROJETO***

**COORDENADORES:** Caroline Wagner  
Karine Halmenschlager  
Sandra Hunsche

**SUPERVISORA:** Denise Rosa

**ESCOLA:** Escola Estadual Nossa Senhora da  
Assunção

# ***Início das Atividades***

No final do mês março do ano de 2014, realizaram-se as primeiras reuniões do PIBID – subprojeto Química na Unipampa campus Caçapava do Sul, sendo nestas ocasiões explanada a organização geral do programa e definido os dias e horários das reuniões.

# ***Atividades realizadas***

## ***• Mapeamento Escolar***

- A atividade consistiu no mapeamento do contexto escolar da Escola Estadual Nossa Senhora da Assunção, contemplando os seguintes aspectos: infraestrutura da escola, gestão educacional, espaços de formação docente, práticas didático-pedagógicas e currículo.
- Esta atividade foi realizada pelos bolsistas Carlos Alberto Pedroso, Édila da Silva, Marcelo Fonseca Vivian, Miriam Oliveira e Tiani Oliveira, tendo como supervisora a professora Denise Rosa Medeiros.

➤ Para o desenvolvimento da atividade “Mapeamento Escolar”, realizaram-se:

- Visitas e/ou reuniões na escola. Nestas oportunidades, foi possível conhecer aspectos pertinentes da realidade do ambiente escolar.
- Formulação de questionários a serem aplicados em uma amostra de alunos das diferentes séries do Ensino Médio e nos professores, a fim de coletar dados para o mapeamento.

- Aplicação dos questionários a uma amostra de alunos das diferentes séries do Ensino Médio e de alunos da 8ª série do Ensino Fundamental, a fim de conhecer alguns aspectos do perfil do alunado desta escola.
- Aplicação dos questionários aos professores, procurando conhecer aspectos como sua formação, área de atuação e tempo de sala de aula.
- Apresentação para as coordenadoras, supervisoras e demais bolsistas do subprojeto Química da atividade “Mapeamento Escolar” referente à Escola Estadual Nossa Senhora da Assunção.

## ***GALERIA DE IMAGENS:***







## • Leitura de artigos e elaboração de resenhas

**Artigo 1:** GALIAZZI, Maria do Carmo. LINDEMANN, Renata Hemendez. **O diário de estágio: da reflexão pela escrita para a aprendizagem sobre ser professor.** Olhar de professor. 2003

**Artigo 2:** DELIZOICOV, Demétrio. **Didática Geral.** Florianópolis: UFCS/ EAD/CED/CFM, 2008.

**Artigo 3:** XAVIER, Patrícia Maria Azevedo; FLOR, Cristiane Cunha; REZENDE, Terezinha Ruth Marques. **Concepções de licenciandos em química sobre a utilização de casos simulados dentro da perspectiva CTS.** Experiências em Ensino de Ciências, v 8, n° 2. 2013.

➤ A atividade consistiu em:

- Leitura dos referidos artigos e elaboração de resenhas, posteriormente entregues às coordenadoras para correção;
- Apresentação (em PowerPoint) pelos bolsistas das resenhas elaboradas;
- Discussão dos principais aspectos abordados nos artigos.

# •Leitura de artigos e discussão

- Artigo 1:** SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos. MORTIMER, Eduardo Fleury. **Uma análise de pressupostos teóricos da abordagem C-T-S (Ciência – Tecnologia – Sociedade) no contexto da educação brasileira.** ENSAIO – Pesquisa em Educação em Ciências, 2002.
- Artigo 2:** BOCANEGRA, Carlos Henrique. SILVA, Luciano Fernandes. **Planejamento e execução de atividades de ensino a partir de temas controversos: relato de uma experiência interdisciplinar.**

# • Planejamento e elaboração das intervenções em sala de aula

- Os bolsistas, em pequenos grupos, realizaram o planejamento e elaboração de planos de aula, com duração de quatro horas aula. Os planos de aula elaborados são base para a intervenção futura em sala de aula.
- A intervenção teve seu planejamento balizado nos pressupostos da abordagem CTS (ciência, tecnologia e sociedade).
- Os bolsistas realizaram observações em sala de aula, com a finalidade de conhecer características da turma, anteriormente a intervenção.

# • Realização das intervenções em sala de aula

- O tema escolhido pelos bolsistas Carlos Alberto Pedroso, Marcelo Fonseca Vivian e Tiani Oliveira para o desenvolvimento da intervenção foi “Chuva ácida ou básica: eis a questão!”
- A intervenção foi realizada em uma turma do primeiro ano do Ensino Médio da Escola Estadual Nossa Senhora da Assunção, nos dias 06 e 20 de outubro de 2014.

# • **Elaboração de artigo relato das intervenções em sala de aula**

- Após a realização da intervenção, foi solicitado aos bolsistas a elaboração de um artigo sobre a mesma.
- O artigo deveria conter: resumo, palavras-chave, introdução, referencial teórico, contexto da intervenção, metodologia, resultados, considerações finais e referências.

# • Reflexões das atividades realizadas

- A atividade “Mapeamento Escolar”, além de permitir conhecer melhor alguns aspectos da escola e sua dinâmica, propicia uma primeira interação com o ambiente escolar, com os professores, alunos e funcionários, fato que pode facilitar a familiarização com a escola antes das intervenções.
- As leituras de artigos, elaboração de resenhas e discussão, foi uma atividade que forneceu os subsídios necessários para a elaboração e planejamento das atividades a serem realizadas em sala de aula.



- O planejamento das intervenções e elaboração do Plano de Aula não consistiu apenas em um momento de discussão entre os integrantes de cada grupo, mas também de exposição e questionamento de ideias, propiciando a reflexão de como organizar a intervenção.
- A intervenção foi o momento de realizar o que estava contido no planejamento. Propiciou a interação dos bolsistas com a turma, conduzindo atividades, explicações, questionamentos, e também o aprender a lidar com o inusitado, com as perguntas e atitudes dos alunos, a se organizar e reorganizar em um ambiente dinâmico como é uma sala de aula.

- A elaboração do artigo permite a reflexão sobre a intervenção realizada, o que ocorreu ou não da maneira planejada, assim como que poderia ter sido planejado de maneira diferente. Desta forma, a elaboração do artigo pode tornar-se em uma das bases para o planejamento de intervenções futuras.