

No segundo semestre do ano de 2014, as alunas bolsistas Susete Francieli Ribeiro Machado, Jackeline da Rosa Moreira e Daiane Nunes implementaram as intervenções didáticas em uma turma do 1<sup>a</sup> Ano do Ensino Médio do Instituto Educacional Dinarte Ribeiro. As aulas tiveram como embasamento teórico os pressupostos do movimento Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS), buscando trabalhar com os alunos a temática envolvendo os metais pesados e a exploração de minérios no município de Caçapava do Sul/RS.

Utilizou-se nestas aulas uma abordagem expositivo-dialogada tendo a preocupação em captar os pontos de vista dos discentes sobre a temática das intervenções. Foram totalizadas seis aulas, nas quais envolveram discussões teóricas científicas contextualizadas, atividade prática com o Caso Simulado, teoria científica das ligações Químicas/propriedades dos metais, toxicidade dos metais em soluções e atividades de experimentação.

As aulas buscaram instigar os alunos tanto a pensar os problemas oriundos dos metais pesados quanto a relacionar o desenvolvimento da sociedade atual. Observou-se, que os alunos conseguiram refletir, de alguma forma relevante, a temática dos metais pesados em relação à Química Ambiental. Visto que a metodologia do Caso Simulado, incentivou os mesmos a pesquisarem sobre o tema e também a necessidade de terem uma postura crítica do assunto. Favorecendo, assim, uma compreensão mais contextualizada dos alunos no desenvolvimento destas intervenções.