

Relatório Fotográfico

Novembro - 2014



*"Ensinar não é transferir conhecimento, mas
criar as possibilidades para a sua própria
produção ou construção."*

Paulo Freire



Subprojeto Biologia



Instituto E. de E. Menna Barreto

Supervisora:

Andréia Suchard

Bolsistas:

Bruno Montezano;

Caroline Resena;

Cassiano Rodrigues;

Lucas Fagundes;

Luiz Felipe Ribeiro.





Apresentação do Levantamento Socioambiental aos professores

- Ressaltar a importância do levantamento sócio ambiental para que se possa conhecer um pouco mais sobre a realidade da escola, alunos, pais e professores.



Figura 1. Apresentação aos professores do Levantamento Socioambiental realizado pelo PIBID.



Figura 2. Professores da instituição assistindo à apresentação.



Apresentação do projeto “Revitalização e Reutilização

- Ressaltar aos alunos sobre a importância de reutilizar e revitalizar;
- Conscientização.



Figura 1. Alunos da turma 81 assistindo a apresentação.



Figura 2. Bolsista apresentando a projeto.



Aplicação de questionário com as Merendeiras

- Informar sobre o projeto da horta escolar no pátio da escola;
- Destacar a importância da sustentabilidade na escola;
- Estimular as funcionárias para participar do projeto.



Figura 1. Merendeiras respondendo o questionário elaborado pela bolsista do PIBID.



Figura 2. Bolsista aplicando questionário.



Conhecendo o Projeto “Plantando e Aprendendo”

- Estimular a participação e cooperação dos educandos pelo projeto;
- Explicar os pontos positivos de uma horta escolar;
- Conscientizar os alunos sobre a alimentação saudável;



Figura 1. Apresentação do Projeto “Plantando e Aprendendo” para os alunos.



Figura 2. Alunos mostrando-se interessados pelo projeto.



Apresentação do Projeto Interdisciplinar

- Relatar o surgimento da Interdisciplinaridade no Brasil;
- Demonstrar a construção de um conhecimento globalizante, rompendo com os limites das disciplinas.



Figura 1. Educadoras das áreas de Química e Língua Portuguesa participando da primeira capacitação.



Aula Prática sobre Eletricidade

- Conhecer a existência de cargas elétricas positivas e negativas;
- Manuseio de matérias.
- Cooperação.



Figura 1. Bolsista realizando explicações durante o início da aula.



Figura 2. Alunos realizando procedimentos do experimento.

Mural do mês de Novembro

- Manter a comunidade escolar informada sobre datas comemorativas ambientais e curiosidades.

