

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA CAMPUS SÃO GABRIEL



*"Ensinar não é transferir conhecimento, mas
criar as possibilidades para a sua própria
produção ou construção."*

Paulo Freire



Subprojeto Biologia



PROJETO

**Fala-me sobre o que gostaria de aprender.
Ciclo: Degradação Ambiental**

(E. M. E. F. Carlota Vieira da Cunha)

Coordenadores Marcia Spies e Ronaldo Erichsen

Colaboradora Berenice Bueno

Supervisora: Maria Aparecida Louzada

Bolsistas ID: Cristiane da Rosa Rosa

São Gabriel, 2014

INTRODUÇÃO

Nos dias de hoje, onde há possibilidade de adquirir informação com muita facilidade, a saída que vemos é de aliarmo-nos à tecnologia e a informação de fácil acesso. Sendo assim, se torna tedioso para os alunos sentar na carteira, dispostos em filas copiando do quadro em silêncio, quando todo o conhecimento vai ser repassado a eles, e não construído em conjunto.

Essa realidade para a área de conhecimento de Ciências é – praticamente- por inteiro inapropriada, já que o método científico opõe-se a isso.

“A cultura científica é estratégica para o desenvolvimento individual e social e, portanto, deve ser incorporada ao cotidiano das pessoas.” Diz o ex-presidente do Instituto Ciência Hoje, Renato Lessa. Partindo desse pensamento, é – quase que por completo – inútil um ensino de ciências que não incorpora-se ao cotidiano das pessoas, e não ensina para pensar.

A aplicação do projeto não consiste em nenhum tipo de determinação, mas sim das possibilidades de estudo escolhidas somente pelos alunos, nunca pelo professor.

“Educar é como viver, exige a consciências do inacabado, porque a história em que me faço com os outros (...) é um tempo de possibilidades e não de determinismo.” Paulo Freire em Pedagogia da Autonomia.

Baseando-se por completo no método de ensino da Escola da Ponte (apêndice 1), o presente projeto visa o desenvolvimento da cultura científica, favorecendo a aprendizagem do conhecimento de Ciências partindo **sempre** do interesse dos alunos, valorizando suas ideias e opiniões.

OBJETIVOS

Objetivos Gerais: O projeto tem como objetivo principal, ensinar o conteúdo que os alunos gostariam de aprender. Valorizando ideias que partem deles e buscando a construção do conhecimento em grupo, estimulando o interesse dos alunos pelo conhecimento científico.

Objetivos específicos:

- Solidariedade e democraticidade;
- Autonomia;
- Liberdade;
- Responsabilidade;
- Cooperação;

MATERIAL E MÉTODOS

Através de uma conversa descontraída, coletar informações sobre o que os alunos gostariam de aprender. A partir disso introduzir o assunto a eles de forma didática e cooperativa;

Capacitá-los para compreender o que são ecossistemas, a partir dos conceitos de comunidade biológica e interações interespecíficas e intraespecíficas;

Em um segundo momento, ao tratar dos conceitos de comunidade biológica foi introduzido, pelos alunos, o assunto da ação do homem dentre essas interações;

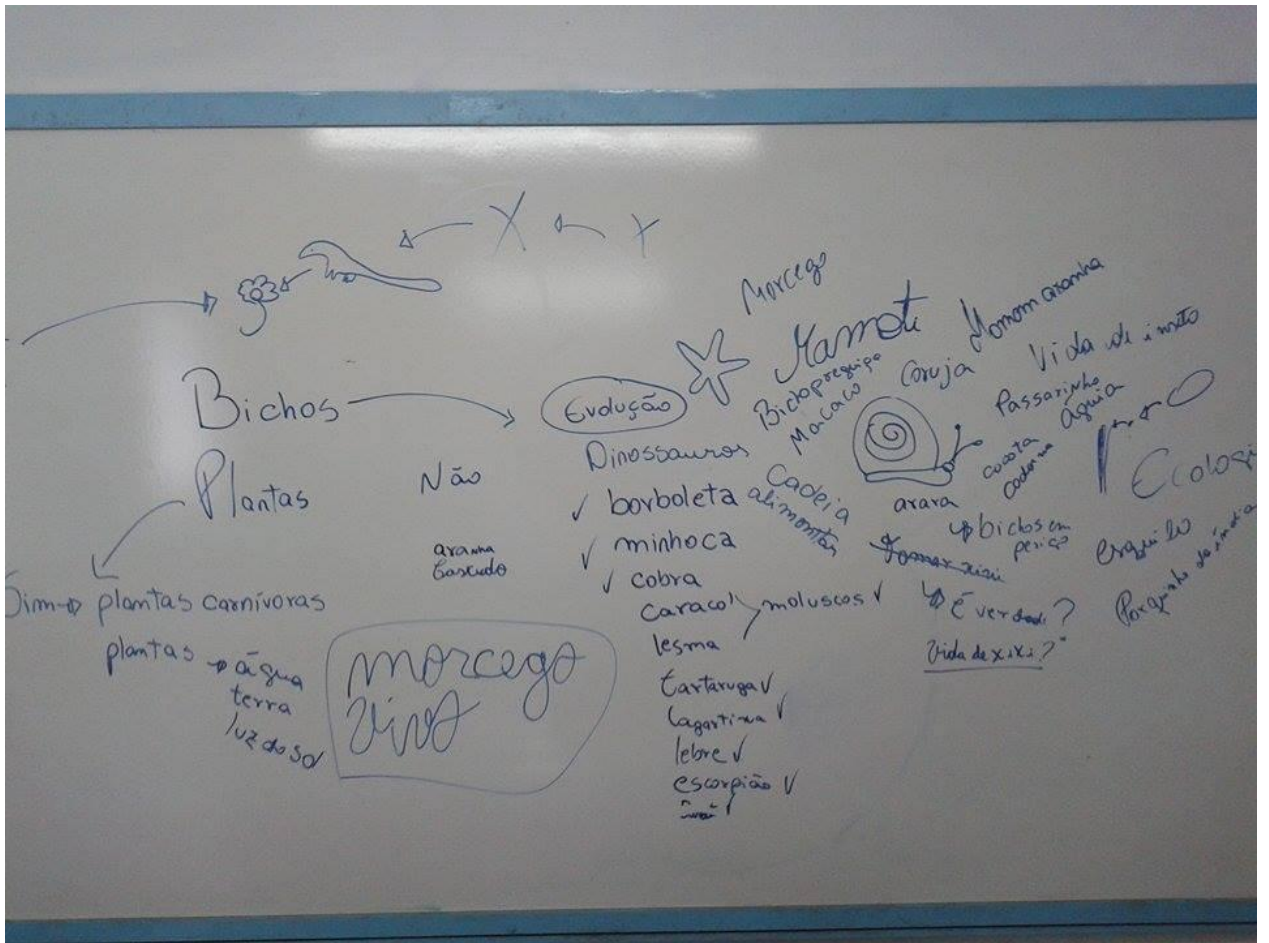
Em um terceiro momento, foi tratado o assunto da degradação ambiental feita pelo homem. Capacitando-os para a compreensão do ecossistema de cada bioma brasileiro, com ênfase no bioma onde vivemos, o bioma pampa.

Todos os assuntos foram abordados através de apresentações de Power point concomitantemente com diálogos entre educador e educandos.

Em um último momento foi realizado um RPG de júri simulado, onde de um lado haviam os personagens com suas ações prejudiciais ao meio ambiente, e do outro lado os personagens que defendiam o meio ambiente.

RESULTADOS

Propostas para estudos sugeridas pelos alunos no debate sobre o que eles gostariam de estudar.



Palestra dialogada sobre ecossistemas



Imagem ilustrativa do último momento do projeto, onde foi realizado um debate sobre o tema ação do homem nos ecossistemas seguido de um RPG de júri simulado.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Sasseron, L, Carvalho, A.M. ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA♦ (Scientific Literacy: a bibliographical review) Faculdade de Educação – Universidade de São Paulo

A visão de Rubem Alves sobre a escola da ponte

www.revistaeducacao.com.br/r_alves.php (Acesso em 8/8/14)

http://www.escoladaponte.pt/site/index.php?option=com_content&view=article&id=81&Itemid=537 (Acesso em 8/8/14)