

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA CAMPUS SÃO GABRIEL



*"Ensinar não é transferir conhecimento, mas
criar as possibilidades para a sua própria
produção ou construção."*

Paulo Freire



Subprojeto Biologia



PROJETO

Horta e Jardinagem: Semeando qualidade de vida na Escola

Escola de Ensino Médio João Pedro Nunes

Coordenadores Marcia Spies e Ronaldo Erichsen

Colaboradora Berenice Bueno

Supervisora: Jaqueline Pinto

Bolsista ID: Bibiana Ferrer da Cunha

São Gabriel
2014

INTRODUÇÃO

O presente projeto pretende aproveitar o espaço da escola em que será inserido, pois há uma grande área verde que não é explorada para ensinar mais sobre meio ambiente, educação ambiental e cuidado com o mesmo. O aproveitamento desse ambiente pode ser feito através da horta e jardins sustentáveis, mostrando aos alunos o quanto o homem pode usufruir e promover cuidados com seu meio, assim também desenvolvendo com os alunos valores em relação à alimentação saudável ocasionando mudanças de hábitos alimentares.

“Conhecendo o meio ambiente em que nós vivemos faz com que, desenvolvemos um vínculo positivo com a natureza, fazendo da escola, do lar um exemplo destas mudanças”, (PIMENTA e RODRIGUES, pág. 1, 2011). A ideia central é mostrar aos alunos a importância do meio ambiente, destacando o quanto é imprescindível para todos os seres vivos, mostrando como é agradável poder lidar com a terra, notar e usufruir os frutos que ela pode nos proporcionar.

Na escola existe uma gama de pessoas que, se unidas, podem fazer a diferença no meio em que estão inseridas. Se os professores, alunos e funcionários tiverem objetivos comuns, juntos podem transformar sua própria realidade, levando suas experiências também para suas casas, assim dando exemplo para comunidade. “O principal alvo da educação para a sustentabilidade é o desenvolvimento do compromisso de trabalho, seja ele pessoal ou em cooperação. A meta é um melhor ambiente físico e social, é gente com disposição para aplicar os conhecimentos e técnicas e preservar o meio ambiente como se protege um bem pessoal,” (LEGAN, pág. 12, 2009).

Então o proposto pelo projeto é que a escola se torne um só, unindo conhecimentos e culturas diferentes, proporcionando uma educação ambiental para os alunos, ensinando-os uma prática possível - e sustentável - de ser realizada no seu dia-a-dia incorporando uma noção de alimentação mais nutritiva e saudável, podendo também deixar seu espaço mais florido e bonito com métodos sustentáveis. “Para um futuro sustentável, pessoas e natureza precisam ser reconhecidas de forma semelhante. Assim, temos a possibilidade de benefício mútuo, melhorando as relações humanas e a saúde do planeta. Ambas urgentes,” (LEGAN, pág. 11, 2009).

OBJETIVOS

Objetivo geral:

Conscientizar e educar as crianças e adolescentes da suma importância do cuidado com o meio ambiente.

Objetivos específicos:

- Oportunizar os educandos a terem conhecimento sobre plantio, sementeira e colheita dos alimentos e flores;
- Estimular os alunos a propagarem o que foi aprendido sobre a horta em casa e nas suas comunidades;
- Construir um aprendizado sobre o quanto é essencial à saúde o uso de alimentos nutritivos e bem cuidados;
- Repartir as responsabilidades pelo local entre todos, cuidando-o e limpando-o.
- Promover o trabalho em grupo, com alunos, professores e funcionários, todos engajados no mesmo objetivo;
- Incitar os professores de outras disciplinas a usarem a horta também como método de ensino.

MATERIAL E MÉTODOS

No primeiro momento será necessário ter uma noção sobre o solo onde será implantada a horta, para que possa ser preparado para o plantio. Para os alunos, será feita uma contextualização da horta e dos jardins sustentáveis através de palestras sobre o meio ambiente com uso de data show, roda de conversa sobre o assunto e vídeos, mostrando a ideia do projeto e pedindo a colaboração deles para que se tornem realidade.

Os alunos ajudarão na preparação da terra, em períodos inversos aos da aula para que não os prejudique nas suas disciplinas. Após a preparação da terra, começará o processo do plantio na horta. E, em conjunto com os alunos, será estudado qual o alimento que tem melhor condições de crescer nesta época do ano, de forma que eles mesmos já tenham, através de pesquisas, noções sobre o plantio. Paralelamente com a horta, aos poucos iremos montando

jardins, de formas variadas, para tornar o ambiente da escola mais arborizado e colorido com flores diferentes que os alunos que ajudarão a escolher e montar os jardins sustentáveis.

O plantio e a colheita primeiramente devem ser feitos pelos alunos, para que possam ter maior contato com a terra, para notarem que todo o trabalho que eles se disponibilizaram a fazer resultou produtos passíveis de serem usados em sua própria merenda escolar. Futuramente, as merendeiras podem colher o que for necessário para ser utilizado na merenda, mas ainda assim não tirando os alunos do seu cuidado com a horta.

Para registro das atividades os procedimentos serão fotografados, aplicarei um questionário aos alunos e professores perguntando o que a horta trouxe de positivo e negativo para seu contexto escolar e por fim pretendo que cada aluno faça uma reflexão sobre o que aprendeu sobre horta e jardins sustentáveis, se aplicou o que aprendeu na escola na sua casa, propagou esta ideia pela sua comunidade e se foi possível construir um conhecimento de caráter prático e útil para o aluno.

Se for possível, quero que os alunos façam trabalhos em grupo, mostrando quais as flores e verduras que eles plantaram, mostrando o que aprenderam sobre elas para os outros colegas que fizeram sobre frutos diferentes.

“Horta se parece com filho. Vai acontecendo aos poucos, a gente vai se alegrando a cada momento, cada momento é hora de colheita. Tanto o filho quanto a horta nascem de sementes. Semente, sêmen: a coisinha é colocada dentro, seja da mãe/mulher, seja da mãe/terra, e a gente fica esperando, pra ver se o milagre ocorreu, se a vida aconteceu. E quando germina - seja criança, seja planta - é uma sensação de euforia, de fertilidade, de vitalidade. Tenho vida dentro de mim! E a gente se sente um semideus, pelo poder de gerar, pela capacidade de despertar o cio da terra.” (ALVES, ano)

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LEGAN, L. Criando Habitats na escola sustentável. (Programa Social: imprensa oficial). 2009.

PIMENTA, J. C. & MACIEL, K. S. Projeto Horta na Escola – Ações de Educação Ambiental na Escola Centro Promocional Todos os Santos de Goiânia (GO) – 2011.