

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA  
CAMPUS SÃO GABRIEL



PROJETO



(Escola Estadual de Ensino Médio João Pedro Nunes)

Coordenadores Marcia Spies e Ronaldo Erichsen

Colaboradora Berenice Bueno

Supervisora: Jaqueline Pinto

Bolsistas ID: Alexia Menezes, Bibiana Ferrer, Cristina Langendorf, Luciele Marques e Suelen Mattozo

São Gabriel  
2014

## INTRODUÇÃO

A situação atual de ensino exige cada vez mais uma renovação dos padrões de ensino, tornando-se necessária a inclusão de idéias inovadoras, de maneira a fugir do ensino tradicional. Assim, as aulas práticas de laboratório estão sendo utilizadas, ainda que de forma tímida, como complemento para ajudar na compreensão das aulas teóricas e para gerar nos alunos um entendimento mais abrangente dos conteúdos.

A educação vista como uma ação conjunta entre educando e educador, e a maneira de ver o aluno como um ser participante do conhecimento já são ideias antigas, mas pouco colocadas em prática. É no contexto atual e nas idéias de Piaget e Vygotsky, onde se percebe a necessidade de que o ensino de Ciências e Biologia abordem o cotidiano dos alunos, e não só priorizar a memorização para aprovação em avaliações.

O ensino de Biologia trata de aspectos do nosso dia a dia, de tal modo que o conhecimento científico deve repercutir e influenciar as concepções previamente elaboradas pelos estudantes acerca de diversos conteúdos escolares, promovendo assim uma formação ampla do cidadão contemporâneo. A Biologia pode ser uma das disciplinas mais relevantes e merecedoras da atenção dos alunos, ou uma das disciplinas mais insignificantes e pouco atraentes, dependendo de como for ensinado e de como isso for feito (KRASILCHIK, 2004).

As atividades práticas que não se limitam a ter um formato, ou roteiro de instruções, com o qual os alunos chegam a uma resposta esperada, podem contribuir para o desenvolvimento de habilidades importantes no processo de formação do pensamento científico e auxiliar na fuga do modelo tradicional de ensino, em que o aluno é um mero expectador e não participa no processo de construção do seu conhecimento.

Se for dada a oportunidade de pensar aos educandos, proporcionaremos algo que levarão para sua vida, estaremos dando a autonomia para formação de seus pensamentos e a motivação para suas ações conscientes.

## OBJETIVOS

### **Objetivo Geral**

O projeto “Práticas de Biologia” tem como objetivo geral proporcionar aos educandos espaços de experimentação onde possam testar hipóteses, questionar e chegar a conclusões por meio da análise de resultados, tornando-se assim construtores de seu próprio conhecimento, seja no ambiente laboratorial ou em sala de aula.

### **Objetivos Específicos**

- Utilizar os equipamentos disponíveis no laboratório como, por exemplo, o microscópio, para analisar estruturas e descrever características dos seres vivos observados;
- Construir maquetes, jogos didáticos e demais materiais para auxiliar na compreensão de conteúdos trabalhados teoricamente;
- Relacionar fenômenos, fatos, processos e idéias em Biologia, elaborando conceitos que auxiliem na compreensão entre fenômenos e processos biológicos;
- Utilizar noções e conceitos da Biologia e de outras disciplinas para o entendimento de fatos ou processos biológicos.

### **MATERIAL E MÉTODOS**

Serão planejadas e executadas aulas práticas, bem como materiais didáticos para auxiliar a compreensão de conteúdos de Ciências e Biologia, os materiais e metodologias utilizados serão adaptados conforme a necessidade e disponibilidade de materiais na escola. Quando necessário serão utilizados aparelhos multimídia, textos sobre os temas trabalhados, saídas de campo, entre outros. Como formas de registro, serão elaborados relatórios, registros fotográficos, produção de desenhos, cartazes e demais formas, conforme a atividade permitir.

### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

CAMPBELL, N. A.; REECE, J. B. *Biologia*. 8<sup>a</sup>. ed. Artmed, 2010.

KRASILCHIK, Myriam. *Prática de Ensino de Biologia*. 4<sup>a</sup> ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2008.