

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA CAMPUS SÃO GABRIEL



*"Ensinar não é transferir conhecimento, mas
criar as possibilidades para a sua própria
produção ou construção."*

Paulo Freire



Subprojeto Biologia



PROJETO Práticas de Ciências

Escola Estadual de Ensino Médio Dr. Fernando Abbott

Coordenadores Marcia Spies e Ronaldo Erichsen

Colaboradora Berenice Bueno

Supervisora: Cátia Jardim

Bolsista ID: Leticia Saldanha Rodrigues

**São Gabriel
2014**

INTRODUÇÃO

Todo ensino precisa de certo impulso para que se torne mais interessante, pois atualmente se tornou tão fácil para um aluno perder o interesse e a vontade de estar dentro da sala de aula. Para que este paradigma pudesse ser mudado, a algum tempo começaram a pensar em formas práticas para o ensino de ciências, por exemplo. O que tem contribuído com a forma de ensino. As práticas de ciências têm como objetivo fazer com que os alunos vejam de uma forma diferente aquilo que viram em sala de aula, servindo como um complemento na aprendizagem.

Segundo Hodson, “as práticas de ciências têm como pontos convergentes motivar, por meio da estimulação do interesse e da satisfação; ensinar técnicas de laboratório; intensificar a aprendizagem dos conhecimentos científicos para desenvolver-se no método científico, etc.”. “O professor tem “a tarefa de ajudar os alunos a aprender através do estabelecimento das inter-relações entre os saberes teóricos e práticos inerentes aos processos do conhecimento escolar em ciências”.”. (ZANON; SILVA, 2000, p. 134).

É essencial que vejam a importância destas práticas no dia-a-dia de cada um, para que possam dar à elas o seu devido valor, fazer com que se sintam motivados a questionar e dispostos a aprender diferentes conteúdos.

OBJETIVOS

O projeto de atividades práticas na Escola Fernando Abbott, tem como objetivo englobar alunos do Ensino Fundamental e Médio. É preciso atingir os alunos levando até eles o interesse por algo diferente, que não os fixe somente na sala de aula, mas que irá levá-los ao Laboratório de Ciências.

As atividades práticas servirão como um grande complemento para as aulas teóricas, onde os alunos terão uma nova visão dos conteúdos que serão dados em sala de aula. A grande meta é que se consiga uma interação entre os professores da escola e nós bolsistas do PIBID.

É interessante que as práticas sejam feitas com assuntos do dia-a-dia e materiais simples para que cada vez mais chame a atenção dos alunos. A partir do momento que os próprios alunos se sentirem motivados a participar, as práticas irão acontecer com maior facilidade, para todos os envolvidos.

Materiais como garrafas PET, caixas de leite, rolinhos de papel higiênico sempre terão grande utilidade para as práticas, assim como qualquer material reciclável. Pois desde o momento que os alunos estiverem procurando pelos materiais que serão utilizados, já estarão aprendendo a pensar e proteger o ambiente em que vivem.

MATERIAL E MÉTODOS

Serão usados métodos como aulas práticas no laboratório, rodas de conversa com assuntos atuais para que os alunos sintam-se motivados à participarem, uso de imagens seguidas de questionamentos que servirão como um estímulo para que interajam entre si e com nós bolsistas.

Todas as práticas terão registro fotográfico, em alguns casos solicitaremos aos alunos que registrem em desenho a prática que foi feita, logo após serão feitos murais com as produções dos alunos. Sempre que possível faremos saídas da escola, pois desta forma os alunos se sentirão mais interessados nos conteúdos por ser uma forma diferente de aprendizado.

Em aulas que serão feitas no laboratório, em sua maioria serão usadas as vidrarias que o mesmo possui, também o microscópio que irá nos beneficiar muito. Materiais reciclados terão um grande uso em nossas práticas.

RESULTADOS

Esperamos obter com as práticas resultados muito positivos, pois temos a intenção de levar até o ambiente dos alunos formas diferentes de aprender assuntos novos, e até mesmo alguns que já tiveram um primeiro contato.

O objetivo das práticas em laboratório é que sirvam como um complemento às aulas teóricas, para que os alunos sintam-se estimulados a conviver com novas maneiras de aprender.

Levaremos até eles a oportunidade de pensar, discutir e resolver problemas reais no laboratório.

AVALIAÇÃO

Apresentar a importância de ter desenvolvido o projeto para a escola e para o grupo de bolsistas, relevância das atividades realizadas para alcançar os objetivos (atividades que apresentaram os melhores resultados, atividades que foram menos produtivas e por que). Habilidades do grupo e individuais que foram desenvolvidas, conhecimentos adquiridos e aprendizagens construídas pelos participantes das atividades.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Artigos: *Atividades experimentais: argumentos favoráveis e críticas.*
Tendências do ensino de biologia no Brasil.
Histórico acerca da utilização do laboratório na aprendizagem.