



PIBID

Subprojeto de Química
Bolsista Rosimere Machado dos
Santos

Diário de Bordo



- Minha primeira reunião como bolsista do PIBID Subprojeto de Química foi realizada dia 05/06/2014 às 17h e 15 min onde todos os bolsistas, coordenadores e supervisores foram apresentados.
- Nossos Coordenadores são:
- Caroline Wagner
- Karine Raquiel Halmenschlager
- Sandra Hunsche

- Toda quinta-feira há reunião do PIBID Subprojeto de Química na UNIPAMPA no horário das 17h e 15min.
- Todos os assuntos tratados nas reuniões são registrados em Ata que são lidas e assinadas pelos presentes.

- Temos reunião uma vez na semana às 8h e 15min no Instituto de Educação Dinarte Ribeiro.
- Nosso grupo é formado pelos seguintes componentes:
- Daiana, Jackeline, Laura, Rosimere e Susete.
- Nossa supervisora : Cristiane Corrêa da Rosa

Resumo e apresentação do texto:

CONCEPÇÕES DE LICENCIANDOS EM
QUÍMICA SOBRE A UTILIZAÇÃO DE
CASOS

SIMULADOS DENTRO DA
PERSPECTIVA CTS

- O resumo do texto nos permitiu constatar a importância de tratar a abordagem CTS e o enxerto de casos simulados.
- A importância de contextualizar os temas em sala de aula proporcionando o debate entre os estudantes trazendo à tona discussões que estão próximos a realidade do estudante e por isso de seu interesse permitindo trabalhar o conteúdo curricular de forma integrada.

Referencial Teórico para Estudos

- **Planejamento e Execução de Atividades de Ensino a Partir de Temas Controversos:**

Relato de uma experiência interdisciplinar

- **Uma análise de pressupostos teóricos da abordagem C-T-S (Ciência – Tecnologia – Sociedade) no contexto da educação brasileira**
- Foram aplicados aos bolsista questões sobre a abordagem CTS.

- O estudo desses textos mostra-nos que os professores precisam fazer estudos e reflexões para planejar como explorar os temas e controvérsias sócios- científicos em sala de aula possibilitando uma interação mais efetiva entre professores e alunos.

- Mostra que o estudo das controvérsias relacionadas ao tema em questão proporciona significativas situações de aprendizagem, discernimento e compreensão dos aspectos conceituais.
- O ensino de ciências com ênfase em CTS nos permite contribuir para a alfabetização e letramento científico e tecnológico.

Reconhecimento da Realidade Escolar do INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DINARTE RIBEIRO



MAPEAMENTO ESCOLAR



Esse mapeamento contribui para que os bolsistas conheçam o contexto escolar em diferentes dimensões



- Os bolsista elaborarão 04 aulas dentro da perspectivas CTS para aplicar em sala de aula.
- Escolherão e apresentarão uma aula em uma das reuniões.
- Será sorteado a ordem dos grupos para as apresentações.

Meu grupo é 02 e escolhi a Aula 01 para apresentar

- Problematização inicial;
- Apresentação de vídeo sobre a História dos Combustíveis Fósseis;
- Questionamento em relação ao vídeo;
- Apresentação de slides sobre o funcionamento do motor a combustão;
- Questões de conhecimento (oral);
- Texto para a leitura e discussão com os alunos;
- Exercícios para fixação dos conteúdos.

- A escolha do tema, a elaboração do Plano de Aula me proporcionou ver as minhas dificuldades e correr atrás de soluções .
- Tendo uma compreensão e aprendizagem de como planejar e explorar os temas e controvérsias sócio- científica.

- Bolsistas de anos anteriores apresentaram os estudos realizados na abordagem CTS no contexto do Nono Ano do Ensino Fundamental;
- Aspectos Sociais e conteúdos.
- Elaboração e preparação para a apresentação do Diário de Bordo.
- Reunião Geral dia 27/08/2014.

- Escolha dos bolsistas que participam do Pré - ENEM e os outros participarão do simulado.
- Serão realizados 10 encontros no Instituto de Educação Dinarte Ribeiro se houver alunos nos dias dos encontros, Não havendo alunos poderá ser cancelada a participação dos bolsistas.

- Estudo dos Planos de Aula;
- Avaliação e reformulação dos Planos de Aula;
- Apresentação de aula pelo grupo para os colegas bolsista, coordenadores e supervisores;
- Avaliação das aulas apresentadas.

- O estudo do Plano de Aula permitiu rever conteúdos, testar os experimentos que aplicaríamos em sala de aula, sanar dificuldades e tirar dúvidas com os coordenadores e supervisões, foi uma parte bastante produtiva.
- A apresentação ajuda a tirar o medo e a dificuldade de entrar na sala de aula, ver se a elaboração da mesma durará o período dos 50min.
- A avaliação da aula apresentada, serviu para o melhoramento dos planos.

- Realização de observações das turmas que serão realizadas as intervenções.
- Eu e Laura observamos a turma 203 do Instituto de Educação Dinarte Ribeiro.
- Os alunos foram receptivos e participativos.
- Nossas intervenções foram realizadas durante o mês de Setembro e Outubro em 5h aulas.
- Integra PIBID foi realizado sexta-feira dia 03 de Outubro manhã e tarde.

Fotos da Intervenção



Fotos da Intervenção



Fotos da Intervenção



Fotos da Intervenção



Fotos da Intervenção



- O trabalho realizado mostrou que a educação CTS é palpável e deve ser desenvolvido em sala de aula.
- Gostei da experiência em sala de aula motiva-me a seguir no curso que escolhi e ter certeza que realmente estou no caminho certo.
- A turma é excelente de trabalhar e se pudesse escolheria para meu estágio.
- Desenvolvimento e entrega do Artigo.