

Relatório Fotográfico

setembro e outubro 2014



*"Ensinar não é transferir conhecimento, mas
criar as possibilidades para a sua própria
produção ou construção."*

Paulo Freire



Subprojeto

Biologia



E.E.E.M. João Pedro Nunes



Supervisora: Jaqueline Pinto

Bolsistas:

Alexia

Bibiana

Cristina

Lucieli

Suelen





Palestra sobre Dia do Biólogo

Fazer com que os educandos consigam compreender como as sementes germinam, o papel da água, da luz, solo e da respiração no crescimento das plantas e a capacidade de interferência dos seres humanos no meio ambiente.



Bolsistas realizando a palestra com os 3º Anos do Ensino Médio.



Palestra sobre Dia do Biólogo

Reafirmar o papel fundamental da escola em instrumentalizar e sanar as dúvidas dos adolescentes sobre as oportunidades de estudo após a conclusão do ensino médio, a fim de incentivar os alunos a seguir a vida acadêmica se esta for sua vontade.



Bolsistas realizando a palestra com os 3º Anos do Ensino Médio.



Bonecos Ecológicos

Fazer com que os educandos consigam compreender como as sementes germinam, o papel da água, da luz, solo e da respiração no crescimento das plantas e a capacidade de interferência dos seres humanos no meio ambiente.



Alunos do 5º Ano na confecção dos bonecos ecológicos



Bonecos Ecológicos

Através desta atividade despertamos a curiosidade das crianças para ver o crescimento das sementes, assim como o cuidado que elas devem ter com suas plantas para nascer os cabelos dos seus bonecos.



Alunos do 4º Ano na confecção dos Bonecos ecológicos



Bonecos Ecológicos



Alunos do 5º Ano com os bonecos ecológicos prontos.



Roda de conversa sobre sexualidade

Esclarecer dúvidas dos estudantes sobre sexualidade, no intuito de favorecer o exercício da cidadania e o desenvolvimento da sexualidade com responsabilidade e conhecimento.



Turma: 100 na roda de conversa sobre sexualidade



Roda de conversa sobre sexualidade

Reafirmar o papel fundamental da escola em instrumentalizar e sanar as dúvidas dos adolescentes;
Desmistificar mitos a respeito dos temas, bem como trabalhar assuntos relacionados a preconceito;
Possibilitar um diálogo aberto e direto, permitindo aos estudantes buscar respostas sem receios e preconceito.



Turma: 100 na roda de conversa sobre sexualidade



Os animais salvam o planeta

Ressaltar os erros mais comuns que cometemos em relação ao abuso com os recursos naturais e meio ambiente de forma descontraída.



Turma: 7º D
Turno: Tarde



Os animais salvam o planeta

Demonstrar a importância dos atos de cada um, para a melhoria do meio em que vivemos.



Turma: 7º D
Turno: Tarde



Quiz dos Poríferos e Cnidários

Conhecer a diversidade dos filos Porífera e Cnidária, suas características e importância. Identificar seus representantes e as principais diferenças e similaridades entre os dois filos.



Preparação do material

Quiz dos Poríferos e Cnidários

Os alunos poderão atingir os objetivos propostos através do jogo, em que tentarão classificar e identificar as diferenças entre os filos com critérios que eles mesmos podem criar, construindo desta forma um conhecimento inicial do assunto.



Bolsista aplicando o quiz com a turma 301.



Documentário “A história das coisas”

Demonstrar que a ação humana produz diversos impactos no ambiente, refletindo criticamente sobre os processos relacionados com a nossa vida cotidiana.



Alunos da turma 302 assistindo o documentário.



Documentário “A história das coisas”

Este documentário, auxilia os alunos a perceber que os humanos transformam a natureza proporcionando resultados positivos e negativos ao planeta e nos possibilita propor interferências ambientalmente corretas.



Alunos da turma 302 assistindo o documentário.



Prática: Utilização de indicadores de ph para diferentes soluções

Identificar os ácidos e bases presentes em nosso dia a dia;
Caracterizar os elementos químicos apresentados;
Estabelecimento de ligações entre a química e a biologia.



Alunos da turma 202 realizando a prática.



Prática: Utilização de indicadores de ph para diferentes soluções

Conhecimentos gerais acerca das substâncias químicas presentes em nosso dia a dia, tendo em vista que ácidos e bases são os dois tipos mais comuns de substâncias no laboratório e no mundo cotidiano.



Alunos da turma 202 realizando a prática.

Conto de histórias

Promover a imaginação, a criação e a percepção de mundo a partir das possíveis interpretações dos contos.



1º Ano do Ensino Fundamental
Turno: Manhã



Contação de histórias

O conto da indiazinha Clara mostra a realidade do mundo hoje para as crianças, fazendo com que elas percebam a influencia do ser humano no meio ambiente e que essa influencia pode ser prejudicial a todos os seres vivos.



1º Ano do Ensino Fundamental
Turno: Manhã



Filme: Animais unidos jamais serão vencidos

Explicar de uma forma lúdica que todos os seres vivos, quer sejam aquáticos ou terrestres, precisam de água para sobreviver, salientando a ação do homem como um sério problema para a escassez da mesma.



1º Ano do Ensino Fundamental
Turno: Manhã



Prática de Física

Ilustrar a quantidade de energia cinética necessária para a deformação de um objeto. A partir da deformação causada, queremos mostrar como as grandezas físicas massa e velocidade influenciam a energia cinética de um objeto.



Alunos da turma: 102 do turno: Manhã



Prática de Física

Entender de forma diferenciada o conceito de Energia Cinética e a aplicação no dia a dia.



Alunos da turma: 102 do turno: Manhã



Horta Vertical

Aprender a conviver bem com o meio ambiente, sabendo respeitá-lo.



Alunos da turma: 203 montando a horta vertical com a bolsista.



Horta Vertical

Essa atividade permite desenvolver essa relação, ampliando seu conhecimento e consideração pela natureza ampliando o conhecimento do aluno.



Alunos da turma: 203 montando a horta vertical com a bolsista.



Continuação da Roda de Conversa sobre sexualidade



Turma: 201
Turno: Manhã



Continuação da Roda de Conversa sobre sexualidade



Turma: 303
Turno: Tarde



Palestra sobre sexualidade



Turma: 7ºD
Turno: Tarde