

Portfólio



Tiani Chaves Oliveira

Pibid - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

- **Objetivos do Programa**
- Incentivar a formação de docentes em nível superior para a educação básica;
- contribuir para a valorização do magistério;
- elevar a qualidade da formação inicial de professores nos cursos de licenciatura, promovendo a integração entre educação superior e educação básica;
- inserir os licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, proporcionando-lhes oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem;
- incentivar escolas públicas de educação básica, mobilizando seus professores como coformadores dos futuros docentes e tornando-as protagonistas nos processos de formação inicial para o magistério; e
- contribuir para a articulação entre teoria e prática necessárias à formação dos docentes, elevando a qualidade das ações acadêmicas nos cursos de licenciatura.



Coordenadoras Sub- Projeto Química



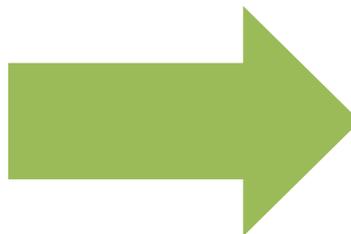
Caroline
Wagner



Sandra
Hunsche



Karine
Halmenschlager



Supervisora



Denise Medeiros

Bolsistas: Marcelo, Tiani, Mirian, Édila, Carlos



Supervisora: Denise Medeiros

Escola Estadual Nossa Senhora da Assunção

Caçapava do Sul- RS





Área Interna Pátio



Sala dos Professores



Laboratório de Química



Cozinha / Refeitório



Quadra Coberta

Mês de Março



Mês de Abril

Reuniões na
Escola para
montar os
questionários

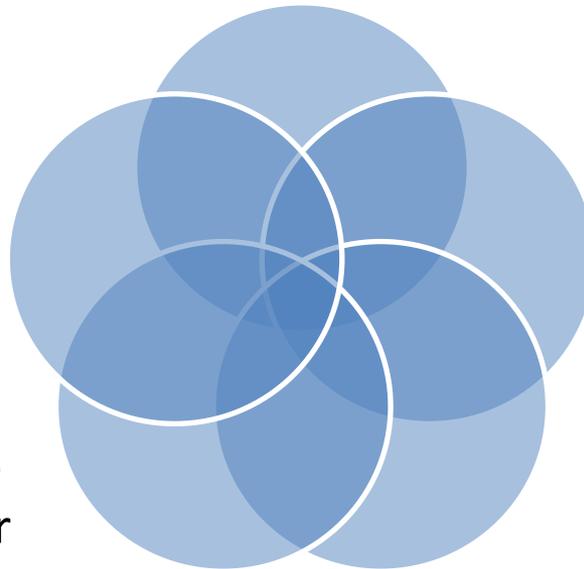
Divisão das
tarefas entre o
grupo

Visitas na
escola,
perguntas a
direção e fotos

Maio

Reuniões na
escola

Leitura de
Artigos, entrega
e apresentação
de Resenhas.



Tabulação de
dados a partir
dos
questionários

Aplicação dos
questionários

Novas Bolsistas

Suzete



Jackeline



Junho

Reuniões na
escola

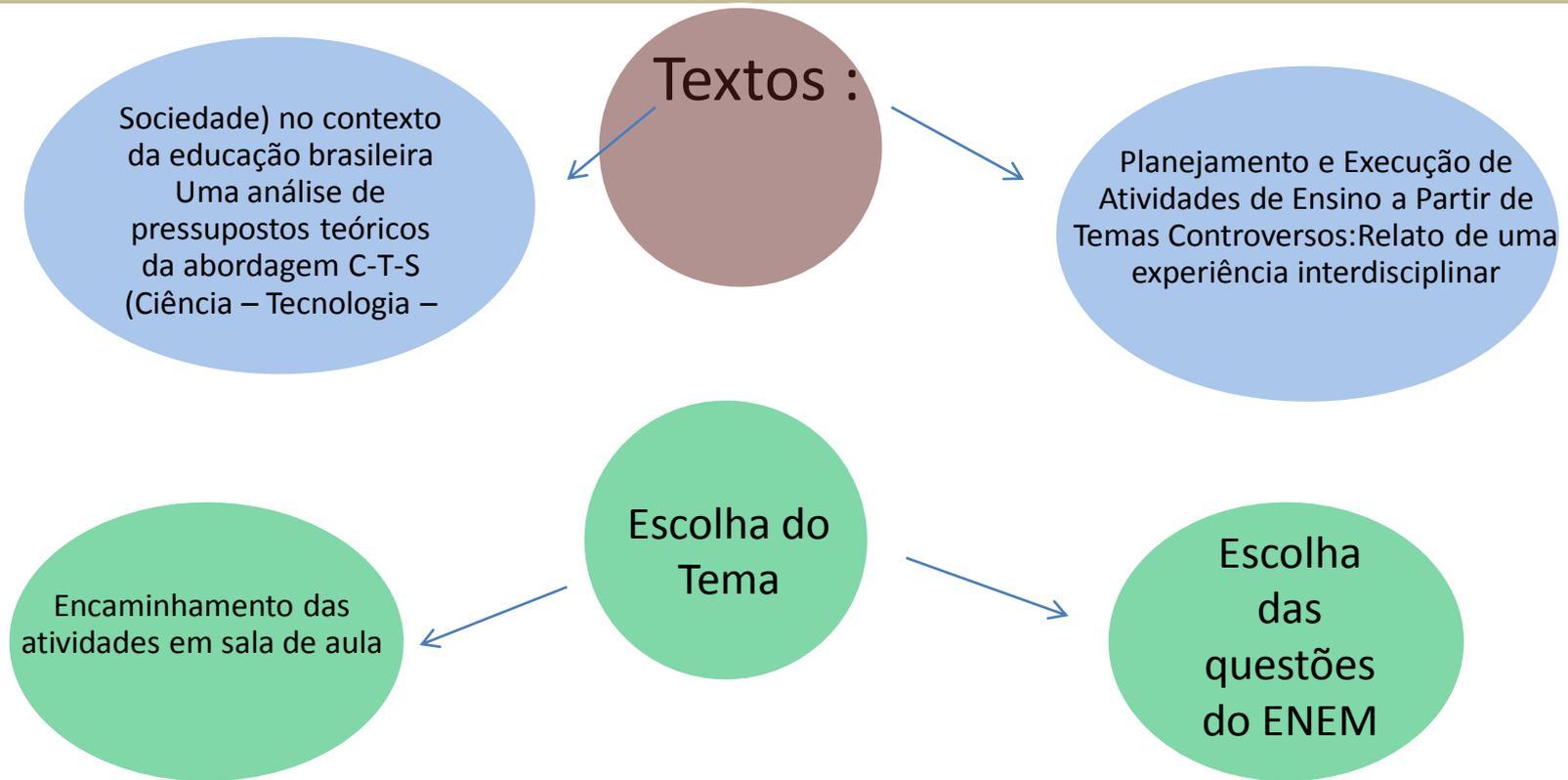
Apresentação
Mapeamento e
Memorial da
escola

Leitura de
artigos e
debates

Resenhas

Preparo de
material para
publicação no
site

Julho



Agosto

Elaboração das
intervenções na
escola e
apresentação do
plano de aula para
as coordenadoras
e colegas!

Setembro

“Aulas de Reforço”

Cursinho pré
Enem no I.E.E.
Dinarte Ribeiro
para estudantes
do ensino médio.

Outubro

Intervenção na escola EENSA na turma 102, teve duração total de 4 horas aula dividida nos dias 06 e 20 de outubro, onde aplicando o contexto CTS a intervenção teve como título “Chuva ácida ou básica: eis a questão!”, objetivando refletir sobre aspectos presentes na vida moderna e suas possíveis consequências sobre o meio ambiente.

A partir do tema proposto apresentou-se aos alunos um vídeo sobre algumas consequências do aquecimento global, poluição atmosférica e chuva ácida.

Ainda ocorreram discussões sobre poluentes atmosféricos, chuva ácida, ácidos, bases e pH, relacionando os temas com o município de Caçapava do Sul.

E como atividade prática pedimos aos alunos que montassem 4 ecossistemas adicionando diferentes tipos de soluções (ácidas, básicas e neutras) e regando-os duas ou três vezes por semana, e pedimos que os alunos coletassem água das chuvas para verificação do pH.

Após duas semanas, foi realizada a análise dos ecossistemas, relacionando os dados obtidos com as soluções utilizadas, e em um segundo momento ocorreu a verificação do pH das amostras de água da chuva, comparando-as entre si e com a água da torneira, discutindo os resultados.

Novembro

Notícias para página
do PIBID Química, e
escrita dos artigos.

Reflexões

Para mim o PIBID está sendo um importante programa que auxiliou na minha na preparação acadêmica tive o primeiro contato com a sala de aula antes mesmo do meu estágio, o que contribui para que eu chegasse nele mais preparada e sem aquele medo inicial de falar em público e ao entrar pela primeira vez em sala de aula.

Tenho a oportunidade de vivenciar toda realidade escolar, com o auxílio de professores coordenadores e supervisores nas escola, como o mapeamento e memorial da escola.

As tarefas que realizamos em quanto bolsista ID, por exemplo: leitura de artigos, elaboração de resenhas e planos de aula e as questões pré - ENEM foi muito importante para nosso desempenho acadêmico e escrita de trabalhos onde publicamos em eventos.

O contato com as diferentes turmas permitiu ver que cada escola ou cada aluno reage de maneira diferente e precisamos estar preparados para enfrentar essa realidade.

Temos a oportunidade de trocar experiências entre os grupos o que torna mais produtivo nossos trabalhos.

O tema CTS que foi trabalhado nas intervenções realizadas na escola foi muito bom, pois conseguimos inserir nas atividades temas do cotidiano dos alunos, envolvendo nosso município e atividades práticas.