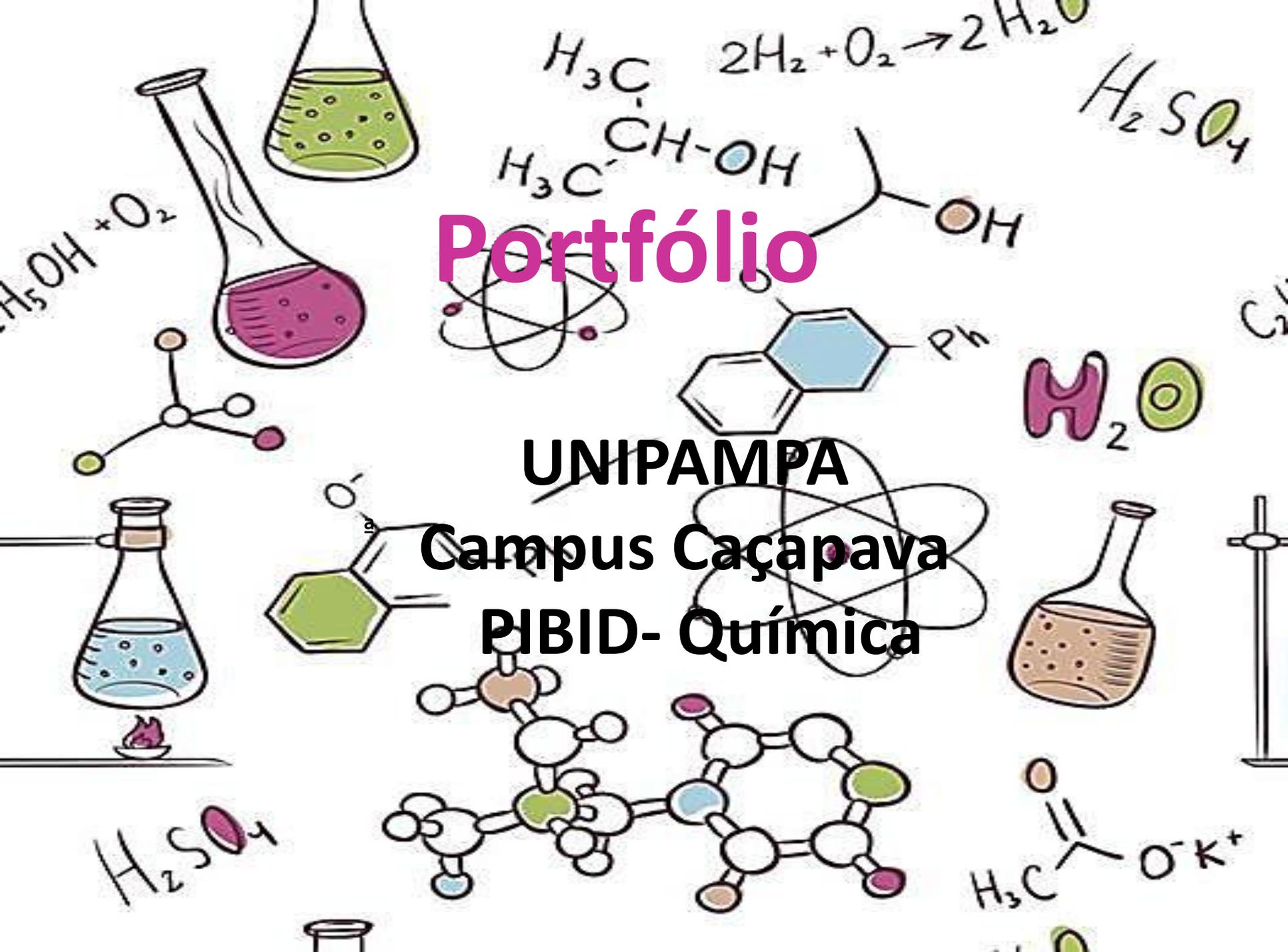


Portfólio

UNIPAMPA

Campus Caçapava

PIBID- Química



Bolsistas:

Vanessa Siqueira

Cássius Mirapalmete

Josiane Santos

Laura Chaves

Priscila Luiz

Supervisora: Milene Miletto



E. E .E .F. Professora Eliana Bassi de Melo



E.E.E.F.PROFª ELIANA BASSI DE MELO

1ª Semana

- **Organização sobre os horários;**
- **Organização das tarefas sobre o “Reconhecimento da Realidade Escolar”;**
- **Diálogo com a diretora;**
- **Apresentação aos professores e equipe da escola;**
- **Reconhecimento das instalações da escola.**

Foi de muita importância conhecermos a escola e os professores, pois a partir daí começaremos o mapeamento da escola.

2ª Semana

- Leitura das resenhas;
- Acompanhamento das tarefas sobre o Reconhecimento da Realidade Escolar.

A leitura das resenhas nos possibilitou um melhor entendimento sobre o tema abordado, e também ajustes a serem feitos.

3ª Semana

- Nova leitura das resenhas;
- Montagem dos slides;
- Coleta de dados na escola.

Nesta semana apresentamos as resenhas e montamos os slides, a partir da nossa compreensão sobre ela, conhecemos um pouco mais da história da escola, e coletamos dados importantes para a construção do mapeamento.

4ª Semana

- **Elaboração final dos slides;**
- **Preparação das apresentações;**
- **Elaboração do portfólio coletivamente,**
combinamos que a partir daqui, cada um
seguirá elaborando individualmente.

Nos preparamos para a apresentação, tendo um domínio a mais do assunto. Elaboramos o nosso portfólio de maneira que relatássemos as nossas atividades semanalmente.

5ª semana

- Leitura dos artigos 1 e 2.

Os artigos ajudaram-me a ter uma melhor compreensão e conhecimento sobre a abordagem CTS.

6ª semana

- Leitura do artigo Wildson Dos santos.

O artigo possibilitou-me um entendimento a mais sobre a abordagem CTS, a qual será utilizada para o trabalho a ser realizado em sala de aula.

7ª semana

- Debate sobre os temas escolhidos;
- Divisão do grupo em uma dupla e um trio:
Cassius, Priscila, Vanessa e Laura, e Josiane.

A partir do debate dos temas escolhidos e da divisão dos grupos, Priscila Cassius e eu, começamos a fazer pesquisas sobre o nosso tema: riscos e benefícios da radiação solar.

8ª semana

- **Discussão sobre os planos de ensino;**
- **Correção da ata feita pela Laura;**
- **Combinados sobre as aulas a serem assistidas na escola para observação.**

Demos início ao nosso plano de ensino, escolhemos um experimento para ser feito com os alunos. A discussão ajudou muito para nos orientarmos na elaboração do plano.

9ª semana

- **Observação de dois períodos de aula;**
- **Discussões a respeito do plano de ensino.**

Na observação, pude notar que a turma era calma e bem disposta a trabalhar. Ao discutir sobre o plano mudamos algumas ideias, e arrumamos alguns erros.

10ª semana

- **Elaboração conjunta do plano de ensino.**

Ao elaborar o plano de ensino pude ter uma melhor compreensão sobre a docência, e um maior domínio sobre o trabalho que farei em sala de aula.

11ª semana

- Revisão do portfólio.

Relembrei o que já foi feito, e pude notar o quanto já aprendi sobre a abordagem CTS e a docência.

12ª semana

- Projeto integração na escola.

Pude ver que os alunos são capazes de criar muitas coisas, nas quais achava que eles talvez não demonstrassem interesse, é só oferecer a eles ferramentas, que eles desenvolvem trabalhos maravilhosos.

13ª semana

- **Elaboração resumo SIEPE, organização das aulas para intervenções.**

A elaboração do resumo possibilitou-me uma compreensão sobre os trabalhos apresentados nas universidades, e sobre normas contidas neles, pois nunca avia tido contato com esse tipo de trabalho. A correção das aulas foi de grande importância para que elas ficassem de forma correta para melhor compreensão dos alunos.

14ª semana

- Organização para as intervenções.

Nessa semana Cássius, Priscila e eu estudamos e nos aprofundamos mais um pouco sobre o conteúdo a ser trabalhado nas intervenções, pois é preciso ter domínio dele para que possamos fazê-las.

15ª semana

- Elaboração em conjunto para o resumo do SIEPE.

Nesta semana pesquisamos como o evento funcionava, normas etc. Isso nos possibilitou uma compreensão sobre esses eventos, pois nunca tínhamos participado e feito esse tipo de trabalho.

16ª semana

- Organização das aulas para intervenção que serão aplicadas.

Procuramos organizar as aulas de maneira que ficasse de fácil compreensão aos alunos. Pois é preciso ofertar as aulas da forma mais clara possível.

17ª semana

- Observação de um período na turma 81.

Esta foi a última observação feita na turma 81 antes das aulas. Ela nos ajudou a ver o perfil da turma para que pudéssemos fazer o último ajuste das aulas.

18ª semana

- Intervenção em sala.

Neta primeira intervenção fiquei muito nervosa, por ter sido meu primeiro contato em sala de aula.

Meu maior desafio foi explicar o conhecimento que tenho sobre “riscos e benefícios da radiação solar” de uma forma que eles entendessem.

Gostei muito da turma, embora estivesse muito nervosa adorei ter aplicado a aula, e pude notar que ser Professora é um profissão muito gratificante.

19ª semana

- Intervenção em sala de aula.

Nesta aula estava mais calma por que já sabia o que me esperava lá.

Quando fiz uma pergunta aos alunos me surpreendi ao ver que um aluno sabia exatamente a resposta. Pude ver que elas já tinham um conhecimento prévio do assunto que íamos abordar.

No final da aula fizemos um experimento com os alunos, e erramos pelo fato de que não deixamos os próprios alunos manusearem o experimento, e pelo fato de apenas mostrarmos a eles a maneira de fazer e o porque do resultado.

20ª semana

- Intervenção em sala de aula.

Desenvolvemos a aula com mais facilidade pelo fato de já estar acostumada com a turma, e ser nossa ultima aula.

Pude notar que é muito importante ter contato com a sala de aula desde o inicio da graduação, e que é muito bom ver os alunos aprendendo e se interessando pelo o conteúdo.

21ª semana

- Artigo.

Demos inicio ao nosso artigo em conjunto, pesquisamos sobre a estrutura, e juntamos os dados que aviamos coletado.

foi muito importante relembrar o que tinha sido trabalhado desde o inicio com os dados que coletei, pude perceber o quanto tinha avançado.

22ª semana

- **Artigo.**

Demos continuação ao artigo.

23ª semana

- Artigo.

Falamos sobre os resultados que aviamos chegado, e escrevemos em conjunto os resultados e discussões do artigo.

24ª semana

- Artigo.

Revisamos o artigo e arrumamos o que estava ruim.

Ao chegar no final do artigo pude ver que estava aprendendo, e que já tinha adquirido uma aprendizagem sobre o assunto.

25ª semana

- Participação no SIEPE.

Após a elaboração do trabalho juntamente com a bolsista Priscila e a Professora Sandra Hunsche. Apresentamos o trabalho intitulado **Elaboração de Propostas de Ensino Orientadas pela Abordagem CTS: Contribuições para a Formação Inicial**, no VI SIEPE nos dias 24 a 26 de novembro.

O evento possibilitou-me ter um grande aprendizado e ter oportunidade de participar de eventos fora do campus.