



EU CURTO CIÊNCIAS: CLUBE DE CIÊNCIAS CANDIDA CORINA TABORDA ALVES

Objetivo: Auxiliar no aprendizado das Ciências da Natureza, oferecendo aos alunos e aos professores, práticas que os aproximem da realidade, associando as Ciências da Natureza ao seu cotidiano.

Descrição da Atividade: Para dar início às atividades, foi construído um regulamento para que haja uma melhor organização e conscientização dos alunos frente ao Clube. A realização das oficinas é durante as terças-feiras, a cada 15 dias conforme escala definida pela equipe de trabalho; utilizando para a aplicação destas os mais variados espaços e materiais, tendo como foco central, os materiais de baixo custo, onde cada grupo trabalha com uma respectiva disciplina, visando oferecer atividades focadas nos conteúdos já vistos em sala de aula. Antes e após a realização de cada oficina é aplicado um instrumento de coleta de dados (ICD), possibilitando comparar o conhecimento prévio dos estudantes com a aprendizagem que foi construída durante as oficinas. As oficinas realizadas foram: Contextualizando a Velocidade Média no ensino de Física; Uso de modelos na contextualização da teoria atômica; Construindo modelos de células animal e vegetal: uma estratégia de ensino em Ciências da Natureza; Criando Conceitos em Genética, entre outras.

Análise dos Resultados e Reflexão: Os alunos demonstraram muita curiosidade, interesse e entusiasmo em participar do Clube, ao obterem conhecimentos a partir das demonstrações feitas pelos bolsistas utilizando maquetes e experimentos, além disso, observou-se a participação de todos os componentes. O uso de materiais didáticos contribuiu muito para que os alunos compreendessem melhor as atividades propostas. O Clube de Ciências, através de suas práticas viabiliza e explora a criatividade dosicineiros bem como a dos alunos, estimulando-os ao estudo dos fenômenos naturais, fazendo com que adquiram o gosto pelo estudo experimental, e associem a teoria com a prática, desenvolvendo o seu espírito crítico e criativo tornando o ensino prazeroso. Dessa forma conclui-se que o uso de estratégias de ensino

diversificadas são muito importantes para o aprendizado e devem ser explorados nas aulas de ciências facilitando a transferência de conhecimento.

Referências:

Lima, V.M.R. (2000). Clube de Ciências: Contribuição à formação de educandos. Dissertação (Educação) – Faculdade de Educação, Pontifícia Universidade Católica, Porto Alegre.

Mancuso, R.; Lima, V.M.R. e V. Bandeira (1996). Clubes de Ciências: criação, funcionamento, dinamização. Porto Alegre: SE/CECIRS.

Silva, J.B. e Borges, C.P.F. (2009). Clubes de Ciências como um ambiente de formação profissional de professores. XVIII Simpósio Nacional de Ensino de Física – SNEF, Vitória.

Fotografias:



Oficina: Contextualizando a Velocidade Média no ensino de Física



Alunos contextualizando teoria de Física à prática.



Turma ao qual a oficina foi aplicada.



Trabalhos confeccionados pelos alunos.



Oficina: Construindo modelos de células animal e vegetal: uma estratégia de ensino em Ciências da Natureza



Pibidiana mostrando a célula comestível confeccionada pelos bolsistas.



Turma a qual foi aplicada a oficina sobre células.



Oficina: Criando Conceitos em Genética



Bolsistas junto ao grupo de alunos na realização da oficina

Link para acesso: (página do blog; página do PIBID Institucional; Moodle)