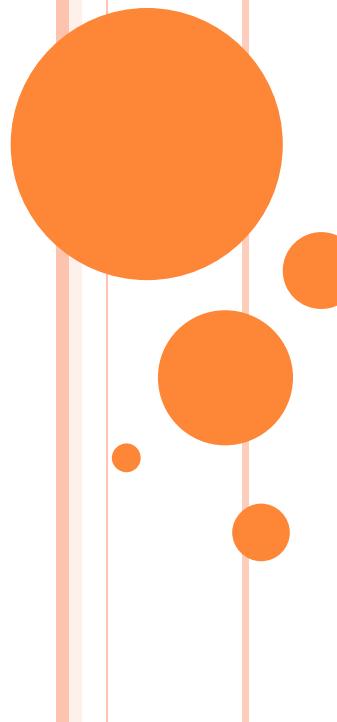




## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA – UNIPAMPA LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA

### TEMA:

**CONSTRUINDO A INTERDISCIPLINARIDADE, COM BASE  
NO TRATAMENTO E CONSERVAÇÃO DOS RECURSOS  
HÍDRICOS, ATRAVÉS DA EXPERIMENTAÇÃO.**

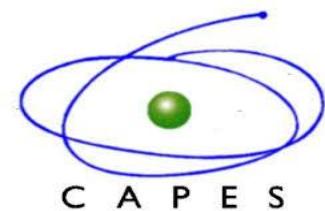


**Orientador:** José Vicente Lima Robaina, e-mail: [joserobaina@unipampa.edu.br](mailto:joserobaina@unipampa.edu.br).

**Autor:** Adriano Esteve Oliveira, e-mail: [adrianoesteve.lcn@gmail.com](mailto:adrianoesteve.lcn@gmail.com).

**Co-autores:** Lorena Garcês Silva, e-mail: [garceslorenasilva@gmail.com](mailto:garceslorenasilva@gmail.com) e

**Tatiane** Lemos Escobar, e-mail: [efrancielle@ymail.com](mailto:efrancielle@ymail.com).



### Apoio:



## OBJETIVO:

O objetivo deste trabalho, foi trabalhar a interdisciplinaridade em escolas públicas municipais através da experimentação, saída de campo e fazer com que os alunos tivessem entusiasmo para frequentar as aulas de ciências, ditas por eles (chatas) e criar gosto pela ciência, ajudando a estimular seu senso critico e curiosidade perante a inovação em sala de aula.



## METODOLOGIA:

Este projeto foi proposto para ser realizado em três etapas, onde o tema proposto será o Tratamento e conservação dos recursos hídricos.

A **primeira** etapa foi na visão da Biologia.

A **segunda** etapa foi na visão da química.

A **terceira** etapa na visão da física.

Até este momento, foi desenvolvido as primeiras 2 etapas.

Trabalhamos o tema baseando-se nas experiências de vida dos alunos e de suas bagagens de conhecimentos adquiridas no seu meio social e familiar.



# RESULTADOS

Percebemos o grande interesse dos alunos em participarem e realizarem as diferentes atividades propostas e também pelos conteúdos desenvolvidos.

Avaliando o projeto desenvolvido constatamos que saídas de campo bem como a realização de diferentes atividades propostas em sala de aula propiciaram aos alunos a construção de conhecimentos, evidenciando a grande importância para a sua formação, pois perceber a alegria e o fascínio destes alunos em realizarem as atividades nos revela o êxito do projeto desenvolvido.



## **CONCLUSÃO PARCIAL OU FINAL:**

Sendo assim, conseguimos perceber claramente que atividades diferenciadas como saída de campo e atividades experimentais foram fundamentais para a melhor compreensão dos conteúdos de ciências.

Destacamos também que durante a realização deste projeto, percebemos a falta de interesse de vários professores em inovar as suas aulas, de participarem do projeto, bem como de proporem atividades que realmente possam ser úteis aos seus alunos, utilizando-se dos diversos recursos tecnológicos disponíveis nos dias de hoje.



## BIBLIOGRAFIA:

PEDERSOLI, J.L.; GOMES, W.C.; FILHO, M.A.A.; ALVARENGA, J.P.  
Ciências Integradas: Ligação Química. 1. Ed. Curitiba: Ed. Positivo, 2008. p.33.

<http://www.brasilescola.com/geografia/ciclo-agua.htm>

<http://qnesc.sjq.org.br/online/cadernos/01/aguas.pdf>



**Agradecimentos pelo apoio empregado nestes projetos apresentados:**

