Titulo do resumo: “O MUNDO PROCARIÓTICO E EUCARIÓTICO’’.

Autores: Pâmela Bueno

Co-autores: Lorena Garces, Yuri Santos, Lidiane Esteve e Adriano Esteve.

Orientador: José Vicente Lima Robaina

Supervisora: Márcia Garcés

Resumo teórico:

A presente oficina pedagógica foi proposta a turma de primeiro ano da escola estadual de ensino médio Nossa Senhora do Patrocino com o referido tema o mundo procariótico e eucariótico, objetivando demonstrar aos alunos de forma prática a diferença entre a célula procariótica e eucariótica, organelas e suas funções. Sabemos das dificuldades que os alunos têm em associar teoria e prática, e a Biologia que traz em seu conteúdo bastante teoria não é diferente, por esse motivo resolvemos desenvolver uma oficina que proporcionasse a esses alunos de forma prática e divertida fixar o conteúdo dado em sala de aula através da construção das células com materiais simples, possibilitando aos alunos associar as organelas presentes nas células com as formas feitas com a massa de modelar. Primeiramente foi realizada uma breve introdução do conteúdo, onde foi demonstrado aos alunos, em uma apresentação com slides os desenhos das células juntamente com uma explicação de forma prática e objetiva, onde cada uma das organelas esta presente e qual o papel desempenhado por elas na célula eucariótica como também as funções da célula procariótica. Depois dividimos os alunos presentes em dois grupos onde foram dadas as instruções do que cada um deveria fazer. Para nós foi muito gratificante vê-los empolgados em desenvolver uma célula gigante, feita com massa de modelar, cola colorida e gel de cabelo. Por fim, realizamos um debate onde cada grupo explicou o seu trabalho e o grupo que desenvolveu a célula procariótica explicou que esta célula esta presente nas bactérias, que as partes da mesma como o flagelo, serve para movimentação da célula e que o DNA está disperso no citoplasma. Os alunos também em suas apresentações explicaram que a célula procarionte não possui nenhuma organela, apenas os ribossomos que neste caso são pequenos e também são conhecidos como os ribossomos setenta S. O outro grupo que desenvolveu a célula eucarionte demonstrou que esta é uma célula presente em seres vivos e vegetais e cada organela foi representada por uma cor, feita com a massa de modelar, como o núcleo, que guarda o DNA, os ribossomos, complexo de golgi, reticulo endoplasmático liso e rugoso, lisossomos, mitocôndrias, centríolos e o cito esqueleto, explicando de forma clara a função que cada uma das organelas desempenha dentro da célula eucarionte. Como resultado, podemos afirmar que ouve uma grande aceitação por parte dos alunos, os quais relataram a importância da realização de aulas práticas que proporcionaram aos alunos uma forma lúdica, dinâmica e criativa de associar o conteúdo teórico passado em sala de aula com o desenvolvido em atividades práticas interativas.