



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
LEI Nº 11.640 DE 11 DE JANEIRO DE 2008
UNIPAMPA - BAGÉ
REUNIÃO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO
À DOCÊNCIA
SUBPROJETO DE MATEMÁTICA – PIBID
ATA DA REUNIÃO - INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO GRANDENSE - IFSul
ATA No. 29/2014

01	<i>Aos dezessete dias do mês de setembro de dois mil e quatorze, reuniram-se no Instituto</i>
02	<i>Federal Sul-Rio Grandense - IFSul , o Supervisor Iuri Rocha e as bolsistas ID Kairusa</i>
03	<i>Ribas, Nathália Cabral, Nívea Oleques, Sersana Sabedra e Vanessa Cassuriaga, para o</i>
04	<i>encontro do Programa Institucional de Iniciação à Docência – PIBID com o seguinte</i>
05	<i>ponto de pauta:Definição sobre os próximos passos do projeto sobre sustentabilidade e</i>
06	<i>meio ambiente (Informática) e do projeto da horta (Agropecuária), no entanto ficou</i>
07	<i>acertado que como parte do grupo das bolsistas não estará na cidade na próxima semana</i>
08	<i>em virtude da apresentação de trabalhos na III Feira Nacional de Matemática que se</i>
09	<i>realizará nos dias 24 à 26 de setembro no estado da Bahia, não haverá reunião junto ao</i>
10	<i>IFSul deste grupo, o que acabou por modificar o cronograma das atividades acima</i>
11	<i>mencionadas, ficando para o dia 03/10 das 09h às 11h, reunião que vai contar com a</i>
12	<i>presença das bolsistas, da turma da agropecuária, do professor supervisor e também da</i>
13	<i>agrônoma do IFSul (que está colaborando com o plantio da horta), na ocasião os grupos</i>
14	<i>de alunos apresentarão o que foi pesquisado sobre as informações solicitadas a respeito</i>
15	<i>das hortaliças definidas e divididas na reunião do dia 16/09. Ainda no dia 03/10 no</i>
16	<i>período da tarde, das 13:30 às 16h acontecerá uma outra reunião, desta vez com a turma</i>
17	<i>da informática, as bolsistas, o professor Supervisor e também o professor Thiago Troina</i>
18	<i>Melendez, tendo o mesmo propósito da reunião da parte da manhã só que os temas são</i>
19	<i>outros.</i>
20	
21	<i>No encontro de hoje também houve a apresentação de software WINK para produção de</i>
22	<i>vídeo aulas, mas o que se pode concluir é que as bolsistas devem procurar um programa</i>
23	<i>semelhante, pois este mostrou-se inadequado devida a ausência de alguns formatos de</i>
24	<i>vídeo e também o idioma do mesmo. Portanto as bolsistas deverão se aperfeiçoar a um</i>
25	<i>programa como o acima mencionado, bem como organizar o material que pretendem</i>
26	<i>utilizar como apoio, seja o uso de slides ou até mesmo as animações do GeoGebra, este</i>
27	<i>item ficou a caráter da preferência de cada uma, pois o projeto consiste em cada uma fazer</i>
28	<i>uma vídeo aulaabordando conteúdos dos ensino médio dos quais a escolha destes</i>
29	<i>conteúdos para serem desenvolvidos neste projeto também é livre. Nada mais havendo a</i>
30	<i>tratar encerra-se a presente ata que depois de lida será por todos assinada.</i>

Iuri Rocha

Kairusa Ribas

Nathália Cabral

Nívea Oleques

Sersana Sabedra

Vanessa Cassuriaga