



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA  
LEI Nº 11.640 DE 11 DE JANEIRO DE 2008  
UNIPAMPA - BAGÉ  
REUNIÃO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO  
À DOCÊNCIA  
SUBPROJETO DE MATEMÁTICA – PIBID  
ATA DA REUNIÃO - INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO GRANDENSE - IFSul  
ATA No. 34/2014

01	<i>Aos trinta e um dias do mês de outubro de dois mil e quatorze, reuniram-se no Instituto</i>
02	<i>Federal Sul-Rio Grandense - IFSUL, o Supervisor Iuri Rocha e as bolsistas ID Kairusa</i>
03	<i>Ribas, Nathália Cabral, Nívea Oleques, Sersana Sabedra e Vanessa Cassuriaga, para o</i>
04	<i>encontro do Programa Institucional de Iniciação à Docência – PIBID com o seguinte ponto</i>
05	<i>de pauta: De acordo com o que ficou definido na semana anterior, as bolsistas-ID</i>
06	<i>encontraram-se com os alunos do curso técnico em agropecuária das 09:15 às 11h no mini</i>
07	<i>auditório, para dar andamento a segunda etapa da atividade da horta, a qual consistiu em</i>
08	<i>entregar aos grupos, um esboço da planta baixa da horta com canteiros geométricos, de</i>
09	<i>acordo com o que ficou estabelecido que cada grupo fará um canteiro de uma forma</i>
10	<i>geométrica distinta, dentre elas, trapézio (altura 2m, base maior 2m e base menor 1m),</i>
11	<i>triângulo (altura 2m), quadrado (2m de lado) e círculo ( 1m de raio),bem como resolver</i>
12	<i>algumas questões que deveriam ser solucionadas matematicamente, tais como:</i>
13	
14	<i>1) Distribuição das plantas de acordo com a área disponível</i>
15	<i>2) Produtividade de acordo com área</i>
16	<i>3) Quantidade de mudas/sementes necessárias</i>
17	<i>4) Cercamento do canteiro</i>
18	<i>5) Área do canteiro</i>
19	<i>6) Irrigação (quantidade de água por dia/semana)</i>
20	<i>7) Adubação (sugerir, que façam separação de lixo orgânico)</i>
21	
22	<i>Posterior a entregar do esboço da horta, foi permitido aos alunos dirigirem-se ao</i>
23	<i>laboratório de informática nº 03, para que os alunos pudessem acessar os trabalhos que</i>
24	<i>foram apresentados em data anterior que continham dados pesquisados sobre as</i>
25	<i>hortaliças. Ao final da aula os alunos entregaram suas percepções e sugestões de plantio,</i>
26	<i>dando-se assim o encerramento da atividade das bolsistas no período da manhã.</i>
27	<i>Quanto ao período da tarde, as bolsistas-ID, o professor supervisor e o professor titular da</i>
28	<i>disciplina de matemática, o professor Thiago, encontraram-se com os alunos do curso</i>
29	<i>técnico em informática, das 13:30 às 15h, para a apresentação oral dos trabalhos referente</i>
30	<i>a atividade “Sustentabilidade e Meio Ambiente: Matematizando os problemas, encontram-</i>
31	<i>se soluções”. Ao final das apresentações, os docentes juntamente com as bolsistas, fizeram</i>
32	<i>uma roda de conversa, para avaliar o desempenho dos discentes, e segundo a opinião do</i>
33	<i>professor Thiago, os alunos demonstraram empenho e bastante entusiasmo com relação ao</i>
34	<i>que foi proposto, pois houve alguns casos em que alguns alunos destacaram-se pela ótima</i>

35	<i>performance na oratória, aspecto este que também estava sendo avaliado nesta proposta.</i>
36	<i>Algumas bolsistas confessaram estarem surpresas com o bom resultado das apresentações,</i>
37	<i>pois durante o desenvolvimento da proposta alguns grupos demonstraram apatia pelo</i>
38	<i>trabalho. Por outro lado também teve bolsista frustrado, pelo baixo interesse e</i>
39	<i>comprometimento do grupo orientado pela mesma, fazendo uma apresentação muito abaixo</i>
40	<i>do esperado. Dentre um comentário e outro, pode-se considerar que a turma num contexto</i>
41	<i>geral, superou as expectativas de todos.</i>
42	<i>Também ficou combinado que na semana que vem, quando daremos inicio a atividade sobre</i>
43	<i>a história da matemática, que algumas bolsistas deverão ir ao IFSul, na quarta-feira</i>
44	<i>05/11/2014 às 15h, para a montagem do stand, o qual estará decorado com o material que</i>
45	<i>foi comprado, o pôster com a imagem do Pitágoras, TV e aparelho de som, para que no dia</i>
46	<i>seguinte quinta-feira 06/11/2014 possa-se dar inicio a atividade no intervalo dos alunos, no</i>
47	<i>período da manhã e da tarde. Nada mais havendo a tratar encerra-se a presente ata que</i>
48	<i>depois de lida será por todos assinada.</i>

*Iuri Rocha*

*Kairusa Ribas*

*Nathália Cabral*

*Nívea Oleques*

*Sersana Sabedra*

*Vanessa Cassuriaga*