



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
LEI Nº 11.640 DE 11 DE JANEIRO DE 2008
UNIPAMPA - BAGÉ
REUNIÃO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO
À DOCÊNCIA
SUBPROJETO DE MATEMÁTICA – PIBID
ATA DA REUNIÃO - INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO GRANDENSE - IFSul
ATA No. 37/2014

01	<i>Aos vinte dias do mês de novembro de dois mil e quatorze, reuniram-se no Instituto Federal Sul-Rio Grandense - IFSUL, o Supervisor Iuri Rocha e as bolsistas ID Kairusa Ribas, Nathália Cabral, Nívea Oleques, Sersana Sabedra e Vanessa Cassuriaga, para o encontro do Programa Institucional de Iniciação à Docência – PIBID com o seguinte ponto de pauta: Nos reunimos no turno da manhã as 09h15min para prepararmos a oficina do dia da história da matemática na qual foi a vez de falarmos do historiador René Descartes que foi aplicada no mesmo dia no turno da tarde no intervalo dos alunos, de manhã confeccionamos um cartaz com o material de cartolina, contendo o plano cartesiano marcando os pontos do eixo X do número um até o sete e Y do número um até o sete, usamos o material E.V.A. O professor e supervisor Iuri Rocha pesquisou na internet, no seguinte site (http://objetoseducacionais2.mec.gov.br/handle/mec/8247), um jogo online para ser aplicado com os alunos de nome “Teia Cartesiana”, a animação é um jogo onde o aluno movimentava uma aranha em uma teia, que representa o plano cartesiano, com o objetivo de capturar abelhas. As abelhas apresentam as coordenadas de um ponto no plano que fazem parte do seu percurso, pela teia, e nestas coordenadas a aranha tem a possibilidade de capturar a abelha para alimentar outra aranha companheira, também ficou definido na reunião da manhã aplicar o jogo Batalha Naval com os alunos, houve premiação para o aluno que marcou mais pontos no jogo da Teia Cartesiana e o mesmo para o aluno que marcou melhor pontuação no jogo Batalha Naval, cada aluno ganhou uma caixa de chocolate BIS. Na Teia Cartesiana ganhou um menino e na Batalha Naval ganhou uma menina. Além dos jogos aplicados também distribuimos para os alunos panfletos contando a história de René Descartes e quais foram suas contribuições para a Matemática, também mostramos o pôster com a foto do historiador do dia e foi visualizado em uma TV de porte grande paródias de músicas atuais que ajudam na memorização do conteúdo da matemática criado por René Descartes. Ao término da oficina nos reunimos novamente para fazer um balanço e verificar quais os pontos positivos e negativos da oficina que na qual observamos e obtivemos uma melhora na oficina em relação à primeira oficina aplicada da História da Matemática que foi o historiador Pitágoras, pois nessa segunda etapa os alunos participaram e interagiram mais. A próxima reunião será dia vinte sete de novembro de dois mil e quatorze, numa quinta – feira as 14h00min da tarde e a aplicação da terceira etapa da oficina da História da Matemática será dia vinte e oito de novembro de dois mil e quatorze, numa sexta – feira as 09h15min da manhã, falaremos sobre o historiador Bhaskara. Nada mais havendo a tratar encerra-se a presente ata que depois de lida será por todos assinada.</i>
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	

Iuri Rocha

Kairusa Ribas

Nathália Cabral

Nívea Oleques

Sersana Sabedra

Vanessa Cassuriaga