Diario de Bordo
PIBID - 2014
João Markos Machado
Bolsista de iniciação à docência do subprojeto Física
Curso de Licenciatura em Ciências Exatas
Campus Caçapava do Sul
Universidade Federal do Pampa

- No primeiro encontro realizado pelo grupo de Bolsistas, Supervisores e Coordenadores foram separados os bolsistas por escolas

- A primeira atividade do projeto foi realizada uma visita a escola conhecendo sua infraestrutura e uma visita a turma:

Onde foi possível perceber que a escola oferece: Anos iniciais do Ensino fundamental do 1º ao 8º ano, neste 2014 e nos anos seguintes a implementação sucessiva do 9º ano. Possui Curso Normal e AE, Ensino Médio (diurno e noturno) em extinção, Politécnico, Curso Técnico de Ciências Contábeis, Curso Técnico em Administração e Técnico em Administração integrado ao Médio.

A escola possui 57 regentes de classe, 2 professores em setores e 11 funcionários.

Instalações físicas

- Projeto de construção do Jardim de Inverno em espaço disponível;
- Tele centro: utilizado para realização de trabalhos e como sala de aula.
- Acessibilidade:
- Banheiro adaptado para cadeirantes; Rampas de acesso ao pátio e de trânsito entre os dois prédios; Monitoria para alunos com necessidades especiais;
- Sala de atendimento educacional especializado (AEE):
- Possui computador com internet, impressora instalada e em funcionamento; Material especifico no sistema Braille; Os alunos de inclusão, trinta no momento, passam um momento na sala de AEE, em turno inverso e desenvolvem diversas atividades, de acordo com a necessidade de cada um. São atendidos alunos com deficiência visual, auditiva, intelectual e motora (cadeirante). A professora responsável é mestre em educação especial. Esta realiza atividades com os demais professores membros do corpo docente, oferecendo suporte para desenvolverem suas atividades em sala de aula com os alunos portadores de NEE. Também há na escola uma professora de Libras que faz acompanhamento para um aluno com deficiência auditiva.
- Cantina: Funciona com serviço terceirizado. Venda de lanche para os alunos, professores e funcionários;

- Laboratório de ciências: em alguns horários serve como sala de aula. A maior parte de compra de materiais é para a disciplina de biologia. Recentemente houve um investimento de R$ 10.000,00. O único material específico para a disciplina de física é uma maleta de física.
- Sala do mais educação: nesta sala acontecem apenas as aulas do projeto mais educação;
- Biblioteca: possui acesso para cadeirantes, porém o espaço físico é pequeno. Em decorrência alguns livros estão em estantes nos corredores próximos a biblioteca. Além disso a biblioteca possui um sistema informatizado onde são registradas as retiradas e devoluções de livros pelos alunos bem como todo o acervo bibliográfico da escola. O uso deste sistema diminui a incidência das não devoluções de livros ao final do ano letivo, pois as notas são liberadas apenas após a situação do aluno estar regularizada junto a biblioteca.
- Sala de professores: possui sistema informatizado para lançamento de notas e frequência dos alunos. Computador com acesso a internet e impressora à disposição dos professores;
- Refeitório: o espaço disponível para o refeitório é pequeno, mas ainda assim são atendidos os alunos regulares e os alunos do mais educação. Um problema que a escola vem enfrentando é a falta de funcionários para a limpeza da escola e preparo das refeições.
- Vice direção: esta sala possui computadores com internet e esta disponível para que os alunos façam seus trabalhos escolares, sempre que necessário e com acompanhamento de um docente. No entanto, a sala encontra-se maior parte do tempo vazia, pois os vice diretores circulam pela escola supervisionando os demais setores. A escola possui 3 vice-diretores.
- Sala de orientação (SOE): Os problemas ocorridos entre os alunos dentro da escola, são comunicados aos pais pelo orientador, caso sejam negligenciados pelos mesmos, estes problemas são lançados em um sistema que controla de forma organizada os casos encaminhados diretamente para o conselho e promotoria.
- Salão de atos: é um espaço amplo e de múltipla utilidade, neste é possível realizar apresentações de trabalhos, oficinas, palestras e até mesmo aulas. Possui uma TV e data Show
- Direção: possui computadores com monitoramento 24h do prédio da escola, controlada via câmeras. A respeito da segurança, a escola possui extintores de água e pó químico, alarmes de incêndio, no entanto não saídas adequadas em caso de incêndio.

- Em outra ocasião foi realizado um questionário onde os alunos responderam questões referentes a rotina diária, família e escola, assim obtiveram-se um grande número de respostas direcionados a disciplina de educação física.
- Assim foram direcionados a construção de um projeto sobre “Esportes” para que fazermos uma abordagem diferenciada em relação a disciplina de Física, sendo assim os alunos dividiram-se em grupos e escolheram os seguintes temas: Esportes para deficientes, Esporte e saúde, Descriminação nos esportes, Violência nos esportes, Skate, Esporte e educação, Sedentarismo.
- Nesta intervenção foi abordado que os alunos deveriam pesquisar sobre os temas já escolhidos para assim iniciar o projeto…

Na reunião do dia 04.08, foi falado sobre o desenvolvimento dos projetos nas escolas e separado os temas do Enem entre os integrantes do subprojeto.

Durante a intervenção do dia 13.08 ajudamos os alunos com as normas da ABNT, já que os mesmos não estão acostumados com as mesmas

Assim através da formação dos questionários foi feita algumas “colaborações” onde consegue-se perceber até mesmo nossas dificuldades iniciais, como manter o foco no objetivo, abordagem de como será realizada, tentar realizar questões onde a resposta não se torna-se somente um sim ou não, foi debatido com os alunos onde com quem realizariam a entrevista sobre os temas.

Os alunos entregaram relatos sobre o PIBID ao longo do ano... onde foi possível ressignificar o que tinha sido feito ao longo do ano, que foi possível bem mais que só tentar transmitir aos alunos a relação de conteúdos a criação de um projeto, mais sim perceber que o aprendizado em ambas as partes foi proveitoso, pois após as intervenções do PIBID a turma se mobilizou, entrou para o grêmio estudantil, está elaborando um projeto para a melhoria da biblioteca para incentivar a leitura, pois uma turma que no começo de uma no letivo não tinha estimulo nenhum a leitura, começar a pesquisar, pensar novas formas de elaborar projetos, incentivar a leitura dos demais, acredito que significa que ao longo do período foi possível despertar nos alunos o que nós não tivemos, vontade de pesquisar de aprender e apreender a aprender, pois a troca de experiências, foi relativamente constante pois toda aula era uma dúvida, uma questão diferente, o que tornou as deu as aulas uma dinâmica totalmente diferente e única, e ainda com pedidos da turma para continuar no ano seguinte.