



Bolsista: Paulo Cesar Marques da Silva

Supervisor: Hamilcar Freitas

Coordenadores: Aline Balladares e Daniel Silveira

RELATÓRIOS – PIBID – SUBPROJETO FÍSICA

A primeira reunião foi no dia 10/06/14, o encontro ocorreu na sala dos professores na Escola Dinarte Ribeiro, eu e os demais bolsistas recebemos do supervisor o PPP, com o objetivo de analisarmos o documento individualmente, na sequência foi feito slides do mesmo. O PPP foi dividido em partes, sendo assim, cada um de nós bolsistas ficou responsável por fazer sua parte. Eu fiquei responsável pelos aspectos filosóficos, objetivos, concepções e avaliações do regimento.

Ao observar a infra estrutura da escola, percebi que houve reforma na sala dos professores; em alguns locais há monitoramento com câmeras; na oportunidade também pude observar que na frente da escola não há acessibilidade, no entanto, os alunos que possuem algum tipo de necessidade especial (cadeirantes), têm acesso pela lateral da escola.

O refeitório possui pequeno espaço físico, laboratórios de química e física em estado razoável, acho que o maior problema é a falta de um profissional, alguém que seja responsável pelo local, que mantenha o mesmo em bom estado. Existem duas salas de informática, sendo que as condições entre elas são desiguais, uma mais organizada do que a outra, uma tem ar condicionado e classes melhores direcionadas para o quadro. O pátio tem grande espaço físico com duas quadras de esporte.

No encontro do dia 23/06/14, debatemos sobre assuntos pertinentes ao livro *“Aprendizes do Futuro: As inovações começaram!”*, sendo que anteriormente foi requisitado pelos coordenadores que após a leitura fizéssemos uma resenha a respeito do mesmo.

No dia 30/06/14 em uma nova reunião, foi organizada uma possível visita para uma observação da turma, foi definido então que eu observaria a turma 105 no dia 07/07/14 e as demais colegas nos dias 09/07/14. No dia 07/07/14 estive presente na turma 105, durante uma aula de física do professor Hamilcar, observei que os alunos tiveram grande dificuldade em realizar o exercício proposto pelo professor.

No dia 16/07/14 fizemos uma intervenção na turma 105, o objetivo era conhecer melhor o desempenho dos alunos, e saber um pouco sobre as dificuldades de cada um em física. A experiência foi bem agradável, achei que é uma boa turma para trabalhar, embora grande parte deles tenham dificuldades em física e matemática. Depois de algumas observações, posso dizer que meu objetivo é auxiliá-los da melhor maneira possível.

Nos reunimos no dia 31 de julho com o professor Hamilcar, para tratar sobre os questionamentos a serem feitos com os alunos da turma 105. No dia 04 de agosto foi aplicado o questionário, com perguntas elaboradas em atividades diárias aplicadas em sala de aula.

Logo, foi avaliado as respostas dos alunos e consequentemente a situação atual dos mesmos. No dia 06 de agosto, voltamos a nos reunirmos na escola para discutir sobre o projeto Modellu's, tendo em vista levar a física mais próxima do aluno, auxiliando na construção do conhecimento através da prática. Nessa mesma oportunidade conversamos sobre as aulas do PRÉ-ENEM.

No dia 25/08, com o auxílio do professor Hamilcar, apliquei um trabalho contendo questões sobre MRU. Pude observar que a maioria dos alunos tiveram grandes dificuldades em realizar a atividade, mesmo com o meu auxílio.







No dia 27/08/14, nos reunimos com todos os pibidianos, supervisores e coordenadores, onde cada grupo relatou suas atividades durante o PIBID. No dia 03/09/14, eu, o professor Hamilcar e Vitória, nos reunimos na escola Dinarte Ribeiro para montar um plano de aula para o PRÉ-ENEM, decidimos aplicar 24 questões de física, referente a edições anteriores de provas do ENEM, UFRGS, UNICAMP, ITA, PUC-SP, UNESP, entre outras.

No dia 9 de setembro, foi um dos dias que marcou muito, pois tivemos a oportunidade de explicar as resoluções das questões propostas aos alunos pelo PRÉ ENEM. Tivemos que nos dedicar bastante nos estudos e acabamos aprendendo mais

um pouco mais sobre “movimentos” em física. Apresentamos um plano de aula com 24 questões e fomos resolvendo uma a uma e explicando.

No dia 01/10/2014 nos reunimos na escola para organizar a intervenção com os alunos da turma 105, com o aplicativo Modellus. Voltamos a nos reunir no dia 08/10/2014, para discutir sobre como iríamos estabelecer os critérios da aula.

Já no dia 10/10/2014 fizemos a intervenção com a simulação computacional, notei que os alunos da turma 105 mostraram mais interesse em ver se as respostas condiziam com a simulação.

Exercício proposto:

Dois móveis A e B movimentam-se segundo as equações $S_A = 100 - 20t$ e $S_B = -40 + 50t$ (SI). Determine: Encontro $S_A = S_B$

- a) O instante do encontro?
- b) A posição do encontro?
- c) A distância que cada um percorreu?



No dia 03 de outubro no Campus de Caçapava do Sul, houve um encontro Regional IntraPibid, onde pibidianos de São Gabriel estiveram presentes e tivemos a oportunidade de trocar experiências.

No dia 03 de novembro nos reunimos com a turma para identificar as dificuldades dos alunos. Notei que eles têm grande dificuldade na interpretação dos exercícios. Diante das dificuldades apresentada pelos alunos, dedicamos alguns encontros para auxiliá-los.

Tendo em vista que alguns alunos já estão saindo de férias, no dia 05 de dezembro (hoje), voltamos a nos reunir para concluir a última intervenção relacionada ao aplicativo Modellus.

