

Diário do PIBID

Subprojeto: Física

Bolsista: Tamiris Dias as Rosa

Reunião 02/06

Acertamos os primeiros passos a serem tomados em relação ao projeto. Como conhecer o grupo, a escola onde iríamos atuar

Na quarta-feira, dia 4, fizemos uma visita na Escola Estadual de Ensino Médio Nossa Senhora da Assunção (EENSA), onde observamos a estrutura da escola, sua filosofia e metodologia de ensino, recolhemos dados para fazer o seu levantamento, com o objetivo de melhor conhecer a escola entre.

Reunião 13/06

Analisamos um questionário sócio-econômico, para conhecer mais o aluno, e também uma rede de palavras de aprendizagem feitos por eles, com o objetivo de descobrir sobre quais temas os mesmo desejam trabalhar. Os temas foram: experimentos, tecnologias, país e sustentabilidade.

Intervenção do dia 26/6

Pedimos para os alunos, que eles escrevessem os significados das seguintes palavras: Experimento, tecnologia, sustentabilidade e país. Com o objetivo de associar os significados atribuídos por eles com a física. Com isso, podemos observar quais os temas que os mesmos preferiam trabalhar.

Reunião 27/06

Analisamos todos os dados que levantamos com os alunos e chegamos a conclusão que eles desejam trabalhar com a sustentabilidade aliada a tecnologia e experimentos que demonstrem tais fatos. Partindo disso, concluímos que trabalhar visando a construção de uma maquete iria de acordo com as suas curiosidades.

Reunião 9/7

Acertamos que a professora irá pedir um seminário para os alunos sobre as formas de energias. Este será apresentado pelas duas turmas na forma de seminário na intervenção do dia 07/8. Para que assim eles conheçam melhor os conceitos físicos envolvidos.

Reunião 21/7

Os bolsistas foram comunicados que terão que participar de um aulão sobre o ENEM. Tarefa, que para alguns não será fácil, pois ainda não se sentem preparados para atuar em sala de aula

Também fomos informados sobre uma reunião geral dos três subprojeto, que será realizada em agosto.

Reunião 24/7

conversamos sobre o aulão do ENEM, e também sobre os materiais a serem comprados para as maquetes que os alunos vão realizar na escola.

Reunião 28/7

Os principais assuntos da reunião foram o diário de bordo e como dividir as duplas para o aulão do ENEM.

Como tenho dificuldade em elaborar textos, estou enfrentando problemas em expressar a opinião pessoal no diário.

Reunião 04/7

conversamos sobre as intervenções, a próxima será realizada no dia 07/8. Os alunos irão apresentar um seminário sobre as energias renováveis. Também sorteamos os conteúdos que iremos resolver exercícios no aulão do ENEM. Fomo dupla com o Renato, do terceiro semestre, nosso tema foi calorimetria.

Intervenção 07/08

Não pude comparecer pois estava presente na quarta EIMAT- Escola de Inverno de Educação Matemática. Que ocorreu na UFSM, em Santa Maria.

Não tivemos reunião no dia 11/08

intervenção 14/08

Assistimos as apresentações dos alunos, na turma 202 sobre as energias renováveis a na 201 sobre as não renováveis. Pude perceber que os alunos ainda sentem dificuldades com esse tipo de trabalho, pois tem dificuldades na leitura, na forma de se portar.

Reunião 18/8

Os bolsistas relataram sobre seus diários de bordo e também conversamos sobre as intervenções. Com isso podemos ver onde temos que melhorar. Também no dia 18/8 nos reunimos para acertar alguns detalhes da intervenção do dia 03/09. Onde Nós vamos explicar para os alunos um pouco mais sobre as energias renováveis e não renováveis.

Reunião 27/08

Foi a reunião geral dos três subprojetos. Pude observar que cada subprojeto caminha de uma forma diferente. O da matemática por exemplo, visa mais a compreensão dos conteúdos, o da química a elaboração de artigos e o da física as intervenções com base na metodologia, de projetos de aprendizagem.

Reunião01/09

Fomos informados que teríamos outras atividades, como escrever resenhas, elaborar planos de aula, fazer mapas conceituais. Acredito que estas mudanças vieram para contribuir para a nossa formação, como por exemplo, vai causar uma melhora na nossa escrita, entre outros fatores.

Intervenção 03/09

Nós explicamos um pouco mais sobre as energias renováveis e não renováveis. Com isso os processos envolvidos devem ter ficado mais claros para os alunos, e também pode ter ajudado os mesmos para a produção dos próximos trabalhos realizados. Pois eles puderam observar outros estilos de slides, como colocar as referências, entre outros fatores.

Reunião 29/9

Voltamos a nos reunir depois das férias. Os principais assuntos foram as atividades que fizemos durante as férias, a construção de uma resenham com base em um artigo, e um mapa conceitual baseado em um TCC. Falamos também sobre o auão do ENEM. Onde ficou determinado que devemos apresentar os nossos mapas conceituais para a próxima reunião.

Intervenção 01/10

O grupo apresentou para os alunos os tipos de energia. Foi de muita importância tanto para os bolsistas como para os alunos, pois além deles aprenderem um pouco mais sobre o assunto nós também aprendemos, e eu por exemplo que ainda não tenho experiência em sala de aula pude aprender um pouco mais com esta situação.

Intervenção 02/10

Os alunos nos apresentaram em forma de cartazes os processos de produção de energia, desde a fonte até chegar nas residências dos consumidores. Com isso mostramos quando era energia mecânica, cinética, potencial, ficando de forma bem clara e exemplificada para os alunos.

Reunião 06/10

Alguns dos mapas conceituais sobre o tcc que lemos foram apresentados. Pude notar o quanto tenho dificuldade em realizar trabalhos como esse, comparado ao dos outros bolsistas.

Intervenção 08/10

Foi a intervenção onde os alunos se demonstraram menos interessados, provavelmente pelo fato de termos levado exercícios e pedido que os trouxessem resolvidos. Sendo assim semelhante as aulas que eles tem diariamente, fugindo da nossa metodologia.

As Reuniões dos dias 13/10, 20/10 e 27/10 ainda foram basicamente sobre os mapas conceituais, é interessante observar o quanto cada pessoa pode obter um resumo de uma forma diferente, criando assim mapas completamente diferentes uns dos outros baseados no mesmo texto.

Intervenção do dia 05/ 11

Usamos simulações para mostrar os processos de transformação de energia. Foi bem interessante pois os alunos puderam observar mais claramente como ocorre as mesmas.

Reunião 17/11

Conversamos sobre os trabalhos no submetidos no SIEPE e sobre como estava o andamento das ultimas intervenções.

Intervenção 3/12

Foi a ultima intervenção realizada no projeto. Na qual os alunos apresentaram as maquetes feitas pelos mesmos. O objetivo era que as maquetes realmente funcionassem utilizando materiais recicláveis, no entanto apenas uma funciona com estes materiais.