

# DIÁRIO DE BORDO

Vanice Pasinato da Trindade

Escola - IEEDR

Subprojeto Física 2014

Inicialmente foi feito o mapeamento da escola onde nós bolsistas vamos atuar. Diante do

ambiente que conhecemos foi possível perceber o quanto o PIBID é bem vindo. Tenho comigo uma grande expectativa em relação a realização do projeto pois acredito que a escola esta bem preparada para um bom desempenho das atividades.

Conhecido o ambiente, partimos para o estudo da metodologia a ser trabalhada pelo grupo, “projetos de aprendizagem”. Junto com a nova proposta de trabalho vieram duvidas e incertezas, pois é um grande desafio a ser lançado para os alunos.

A metodologia visa trabalhar com projetos investigativos onde serão gerados temas através de conflitos num determinado contexto do dia a dia de cada um dos envolvidos utilizando aspectos interdisciplinares como forma de trabalhar os conteúdos.

1º) Na primeira intervenção com a turma levamos um questionário com o intuito de revelar quais eram as suas expectativas e o que gostariam de trabalhar. O que descobrimos então foi a preferência da turma pela disciplina de educação física, o que poderá ser trabalhado relacionando aspectos da disciplina de física.

2º) Na segunda intervenção os alunos realizaram uma tarefa onde puderam perceber a relação entre o conteúdo de física e o seu uso no cotidiano. Realizaram uma corrida onde marcavam a distância e o tempo percorrido para então calcular as suas respectivas velocidades, fazendo uma relação entre equação da velocidade e sua aplicação até mesmo numa caminhada.

3º) Nesta etapa vamos escolher os temas a ser trabalhados e pesquisados. Levamos algumas sugestões sobre esportes e toda a turma se mostrou bastante empolgada em realizar o projeto. Foram formados seis grupos através de suas afinidades com o assunto a ser pesquisado, onde serão trabalhados os seguintes temas,

Grupo 1) Violência nos estádios,

Grupo 2) Esporte para deficientes,

Grupo 3) Educação e esporte,

Grupo 4) Discriminação no futebol,

Grupo 5) Saúde,

Grupo 6) Skate.

Definidos os grupos, cada um deverá iniciar a pesquisa sobre o assunto que está envolvido.

4º) Em debate com os alunos propomos o objetivo final do projeto para que possam trabalhar os projetos menores de acordo com a conclusão que se dará no final do ano letivo.

Para a conclusão dos trabalhos onde serão interligados os grupos em um único trabalho será promovido o “Dia do esporte na escola”.

5º) Definido o objetivo geral que será o dia do esporte na escola, partimos para a discussão das atividades que serão realizadas, pesquisadas e trabalhadas para chegar no objetivo final. Este é o momento onde cada grupo irá construir o caminho a ser seguido no projeto, orientados por nós PIBIDIANOS vão escrever um texto no Word onde serão trabalhados posteriormente o formato das normas da ABNT para que tenham base nos outros trabalhos a serem apresentados. Em discussão com o grupo achamos importante eles terem essa base para que ao chegarem na universidade já saibam como pesquisar, e como escrever o que estão pesquisando.

6º) Em virtude de nossos trabalhos serem compartilhados no Docs, achamos viável que os alunos também criem um Docs para o projeto, cada um cria o seu e compartilha com os demais do grupo e com nós, para que possamos acompanhar o andamento da escrita e do desenvolvimento do projeto.

Discutimos com os alunos as diferentes formas de entrevista e questionários, que serão parte da pesquisa para o projeto final. É importante que eles conheçam os materiais que vão utilizar para uma análise mais precisa dos dados coletados. Num segundo momento auxiliamos os grupos a criarem seus Docs. Obtivemos um bom resultado pois todos estavam bem envolvidos em criar cada um o seu documento onde vão expor todos os passos que darão para a conclusão do trabalho final.

O nosso objetivo em fazer com que eles escrevam é para que justamente não passem pelas mesmas dificuldades que nós passamos ao entrar no ritmo acadêmico, onde escrever é fundamental, pesquisar e saber sobre o que está escrevendo.

Assim como a criatividade para elaboração das entrevistas partindo de cada grupo, partindo de suas curiosidades e necessidades para o desenvolvimento da pesquisa que daria o desenvolvimento da atividade.

Como em todo lugar, todas as turmas, muitos deles se empenharam em criar o seu material de pesquisa, outros simplesmente foram deixando pra depois.

Por um instante achei que aquele interesse inicial tinha se perdido no tempo e que as nossas intervenções não estavam mais fazendo tanto sentido quanto deveria, acreditei que ou não estávamos trabalhando o suficiente ou que a turma não tinha ajeito mesmo e que não teríamos um bom resultado final.

A medida que as pesquisas foram sendo realizadas fomos comentando sobre uma forma de apresentação desses dados coletados, onde todos os grupos fariam uma explanação para os outros grupos sobre as entrevistas realizadas. Decidimos então que seriam apresentadas em

slides, onde todos os dados estariam claros e de fácil compreensão para quem estivesse assistindo. Ai estava mais um desafio, embora todos com acesso a informática, nenhum sabia usar um programa pra fazer slides. Propomos uma aula somente para ensinar como fazer slides, como apresentar e como se portar na apresentação. Mais um desafio lançado, mais uma expectativa pela frente, onde não sabíamos com o que íamos nos deparar nos dias de apresentação. As apresentações se deram ao longo de algumas semanas, pois alguns grupos não entenderam bem a ideia do que era pra ser feito e acabou fazendo de qualquer jeito, então pedimos que refizessem. Quando todos os grupos finalizaram suas apresentações, podemos refletir sobre o que aprenderam de novo e que levarão pra sempre em suas vidas de estudantes, sejam de ensino médio ou de universidade. O mínimo que eles poderiam aprender, foi consumado, que foi criar as suas perguntas, sobre o assunto que lhes interessa e apresentar para os demais componentes da turma. Embora fosse a primeira vez que faziam isso, foram muito bem, bem envolvidos com o tema escolhido pela turma.

Mais reflexão

Fotos

O que estou modificando no meu aprendizado como pibidiana.