CIÊNCIAS DA NATUREZA-PIBID 2014

INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BERNARDINO ÂNGELO

DOSSIÊ SÓCIO ANTROPOLÓGICO

BOLSISTAS

BIANCA MARIA DE LIMA

CRISTIANE DA CUNHA ALVES

DANIELLE COSTA DA SILVA

ERIL MEDEIROS DA FONSECA

LOOSSLLEN GOULART DOS SANTOS

SUPERVISORA

ANA LÚCIA SARAIVA BASTOS

Sumário

1. INTRODUÇÃO 3

2. BERNARDINO ÂNGELO DA FONSECA 4

3. HISTÓRICO 5

3.1. Bandeira da escola 9

3.2 Filosofia da Escola 10

4. DIAGNÓSTICO DA ESCOLA 11

4.1 COLETA DE DADOS DA PESQUISA QUALITATIVAREALIZADA NA ESCOLA 16

5. CONCLUSÃO 18

6. ANEXOS 19

1. INTRODUÇÃO

No ano de 2014, no mês de março, deu-se início no Instituto Estadual de Educação Bernardino Ângelo, ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência- PIBID, composto por cinco bolsistas e uma supervisora. A primeira tarefa proposta pelo programa foi a construção de um Dossiê Sócio Antropológico referente a escola para obtermos seu diagnóstico atual.Primeiramente o grupo iníciou com observações ao ambiente da escola, analisando sua infra estrutura a fim de conhecer o contexto escolar, através de visitas as dependências desta, bem como a comunidade que reside ao redor da mesma. No segundo momento foi realizada a elaboração dos questionários a serem aplicados com toda a comunidade escolar, alunos, professores, direção, funcionários e pais, com intuito de investigar quais suas percepções referente à escola, a partir destas foram analisados as respostas dos questionários, através de suas respectivas tabulações. No terceiro momento foi realizada uma pesquisa, onde foram levantados os dados históricos da escola, a partir de documentos e registros oficiais disponibilizados por esta na qual foram analisados tendo por objetivo conhecer sua história para compor o dossiê sócio antropológico.

2. BERNARDINO ÂNGELO DA FONSECA

A escola recebeu este nome em homenagem a um grande vulto de destaque na cidade, chamado de Bernardino Ângelo da Fonseca, nascido em 04/07/1801, na aldeia de Nossa Senhora dos Anjos em Viamão-RS. Este chegou em 1825, como escrivão dos 3° e 4° Distrito de Paz, do termo de Bagé, e em 1829, conseguiu autorização oficial para explorar o Passo de Dom Pedrito (Atual balneário da cidade), fazendo sociedade com um paulista Carlo Bueno da Silva. Com essa parceria de grande importância houve a melhoria do comércio e a oferta de serviços essenciais que transformou Dom Pedrito, pois assegurava a travessia do Passo como caminho obrigatório.

A partir de sua chegada Bernardino Ângelo movimentou os aspectos sócios econômicos e culturais que obtiveram grande desenvolvimento na cidade, uma delas foi a criação de uma capela curada (celebrações realizadas regularmente por um pároco este lugar era chamado de capela curada) sob a invocação de Nossa Senhora do Patrocínio localizada no Passo, tendo como um grande empecilho na permanência desta, as cheias do Rio Santa Maria. Portanto Bernardino e Vigário Padre Basto (pároco) através do que estava ocorrendo notificaram a situação do Passo ao governo do Estado do Rio Grande do Sul que ficou garantido pelas autoridades uma nova demarcação de povoação em Dom Pedrito. Houve a proibição de construção junto ao local (Passo), passando para o centro da cidade, a Praça General Osório. Bernardino faleceu

Seu exemplo de dedicação a esta terra fez com que seu nome fosse escolhido como patrono da escola.

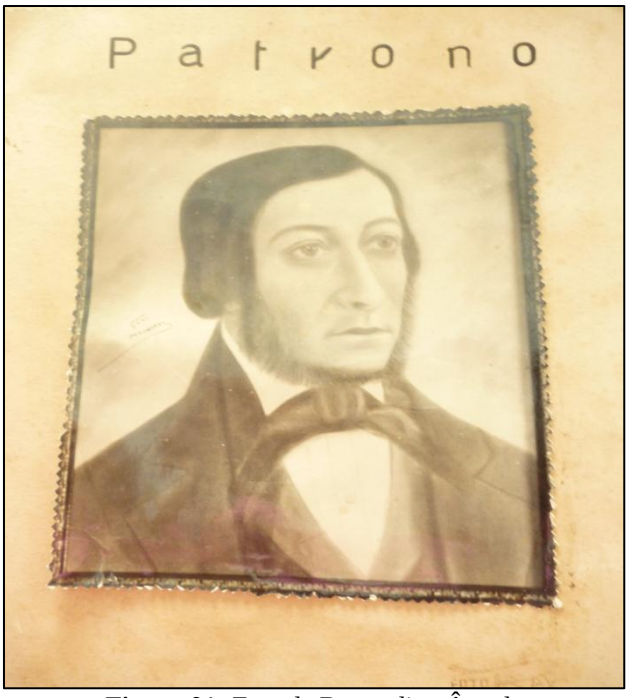

Figura 01: Foto de Bernardino Ângelo
Fonte: Documentos históricos da escola

3. HISTÓRICO

A escola foi fundada em 04 de agosto de 1915 com o nome de Grupo Escolar Professor Pamplona de Azevedo por determinação do governo do estado. Sob direção de dona Maria dos Anjos Ruiz, tendo como auxiliares os professores Armindo Machado de Freitas, Ceci Geny de oliveira de Souza e Ceci Seabra, começou a funcionar com 24 alunos de ambos os sexos, dividido em 3 classes e 6 sessões, ficando estabelecido o mesmo horário de colégios elementares.

Em 21 de agosto de 1916 passou-se a chamar Colégio Elementar, atendendo a jovens de ambos os sexos. Que funcionou no antigo prédio do Posto de Saúde da cidade de Dom Pedrito, localizada na rua 7 de setembro, número 939, atualmente empresa Wolf Genetic- do ramo da pecuária e agricultura.

Figura 02: Prédio da Escola Antigamente
Fonte: Documentos históricos da escola

Figura 03: Prédio atual da empresa Wolf Genetic
Fonte: Danielle Costa

Por volta de 1936, o engenheiro Rui Barcelar assinou a planta que deu origem ao prédio atual da escola, que teve seu terreno cedido em 1932 para sua construção em estilo neoclássico, centralizado por duas colunas dóricas e um triângulo contendo o Brasão do Rio Grande do sul e os dizeres em latim: “Labor OmniaVincit- O trabalho

tudo vence", ao qual pelo decreto n° 110, de 08/07/1940, recebeu a denominação de Grupo Escolar Bernardino Ângelo.

Figura 04: Prédio da Escola
Fonte: Documentos históricos da escola

A primeira inauguração da escola foi o prédio do pré-primário em 20/04/1968, denominado Jardim de Infância Criança Feliz que foi idealizado e concretizado pela diretoria do Clube das Mães, composto por professora doutora Yolanda Grafulha de Almeida ; Lise Florência Caiaffo da Rocha; professora DélciaSarubi Moura; professora Talita Duarte Montardo; professora Zélia BiccaHoffmam; Ruth Assis da Cruz; professora Iara Maria Leita Meirelles (jardineira); Crispim Chaves da Cruz (prefeito); Ivone Garrido- Diretora.

Em 1975, foi autorizado o funcionamento do curso supletivo de 1° grau e passou-se a chamar Escola Estadual de 1° Grau Bernardino Ângelo, e em 1981 foiinaugurado o novo pavilhão da escola, com a presença do delegado de Educação, do Governador em exercício Otávio Germano, deputado Nelson Marchezan e Prefeito José Coelho.

Figura 05: Inauguração do Pavilhão
Fonte: Documentos históricos da escola

Em 14 de julho de 1989, teve inicio o Curso Supletivo – 2º grau, abrindo novas opções aos jovens e adultos para que pudessem concluir seus estudos em tempo hábil, melhorando sua escolaridade.

Através do parecer 821/94 foi autorizado o funcionamento do Curso Magistério (atual Curso Normal) formando a 1° turma em 1994. Passando-se a chamar-se Instituto Estadual de Educação Bernardino Ângelo, como ainda é chamado.

Figura 06: 1° turma do Magistério
Fonte: Documentos históricos da escola

3.1.Bandeira da escola

Figura 07: Antiga bandeira da escola
Fonte: Documentos históricos da escola

Figura 08: Atual bandeira
Fonte: Documentos históricos da escola

Havendo na bandeira atual um significado a cada cor correspondente.

- Vermelho: Simboliza a luz e o calor semeando cultura, irradiada pelo ser humano.
- Amarelo: Simboliza a riqueza cultural transmitida de geração em geração com o fim de servir a comunidade.
- Branco: Simboliza a paz, a harmonia que norteia a filosofia do ensino.

3.2 Filosofia da Escola

A escola tem como princípio filosófico: "Comprometimento com o ser, o conhecer e o fazer.", à partir da mesma esta acredita que a escola é uma instituição onde se busca o saber , o fazer e o ser , direcionando o educando na construção e no exercício da cidadania através da sistematização do conhecimento formal de acordo com a sua realidade, esta ainda deve funcionar em torno de uma equipe, que inclua professores, orientadores, coordenadores, direção ,administradores, funcionários, tendo sempre em vista seu objetivo maior: a Educação, conforme a escola vale lembrar que a Educação Escolar é algo que ocorre dentro das salas de aula ou em qualquer outra atividade promovida e planejada pela mesma, oportunizando desta forma a aprendizagem. A

sociedade é vista pela escola como parte integrante do processo educativo, pois as experiências individuais do ser humano são reflexos desta mesma sociedade, sendo esta mediadora do saber, criando novas possibilidades de cultura e do agir social, a escola percebe que a sociedade democrática não é aquela que é legitimada pelo voto, mas é aquela que envolve os cidadãos em todos os processos de decisões comunitárias.

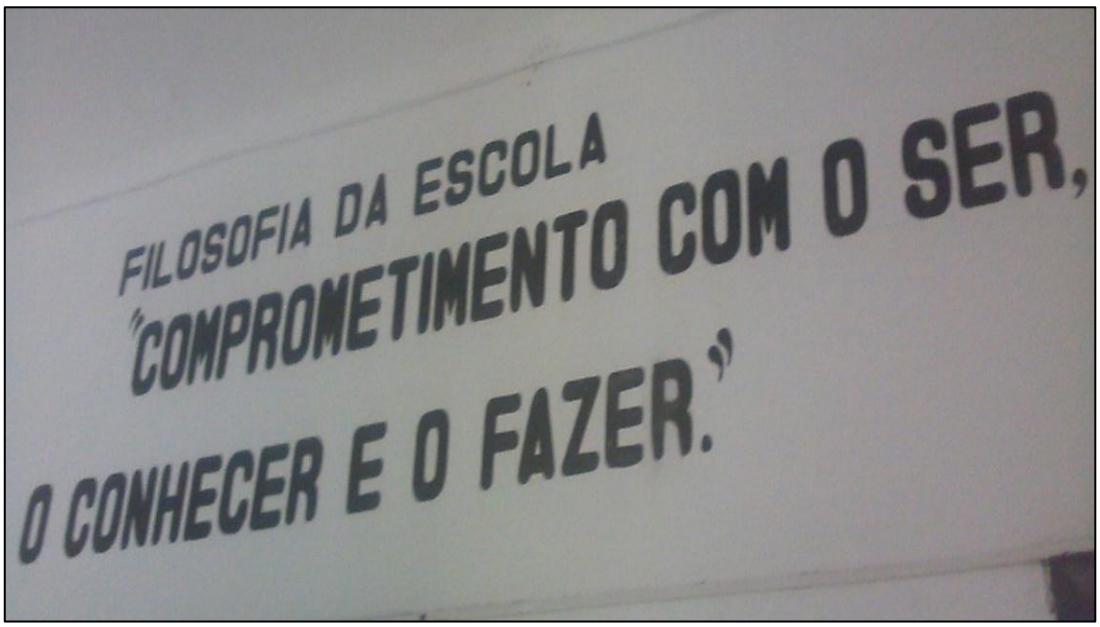

Figura 09: Filosofia da escola
Fonte: LoossllenGoulart dos Santos

4. DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

Conforme os dados coletados para compor o dossiê pode se observar que o Instituto Estadual de Educação Bernardino Ângelo, escola de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio nas modalidades EJA e Curso Normal, pertencente a 13ª CRE, da rede de ensino do Estado do Rio Grande do Sul, situada á Rua Sete de Setembro 1309, Bairro Centro, Dom Pedrito- Zona Urbana. O público predominante é de classe média baixa, residentes a maioria de periferia.

Localizada na zona central do município com uma infraestrutura composta de: 1 diretoria, 1 secretaria mobiliada com 4 computadores ,2 impressoras,1 sala de professores com mesa para reuniões, sofás, 15 cadeiras, armários, um computador e impressora, uma geladeira e uma TV,1 sala de supervisão juntamente com a sala de orientação educacional com 1 computador e uma impressora,1 sala de recursos/classe especial ,1 biblioteca com material bibliográfico acessível a professores e alunos , uma

TV com DVD, um computador para os alunos fazerem pesquisas ,ar condicionado, duas mesas com cadeiras,1 laboratório de informática com 25 computadores com apenas 8 em funcionamento, ar condicionado, 1 ventilador, não tem monitor,2 salas para o Mais Educação, 13 salas de aula com ar condicionado e ventilador, 1 sala de multimeios com DVD, televisão, caixa de som com microfone, notebook, ar condicionado, ventilador, 1 sala de material para Educação Física, 1 cozinha , com fogão industrial, fogão elétrico e geladeira, refeitório com 4 mesas, 2 ventiladores, 1 sala de depósito para merenda, pátio com quadra poliesportiva coberta, 6 banheiros, sendo 3 femininos e 3 masculinos com 4 sanitários cada e 1 para alunos com necessidades especiais. A escola carece de um laboratório de ciências pois o que havia anteriormente encontra-se sucateado, o espaço físico existente apresenta-se em bom estado, sendo necessário a ampliação do prédio pois a procura de alunos é muito grande.

Algumas dependências da escola:

Figura 10: Sala da Direção da Escola
Fonte : Loossllen Goulart dos Santos

Figura 11: Secretaria
Fonte: Loossllen Goulart dos Santos

Figura 12: Biblioteca Monteiro Lobato
Fonte: Loossllen Goulart dos Santos

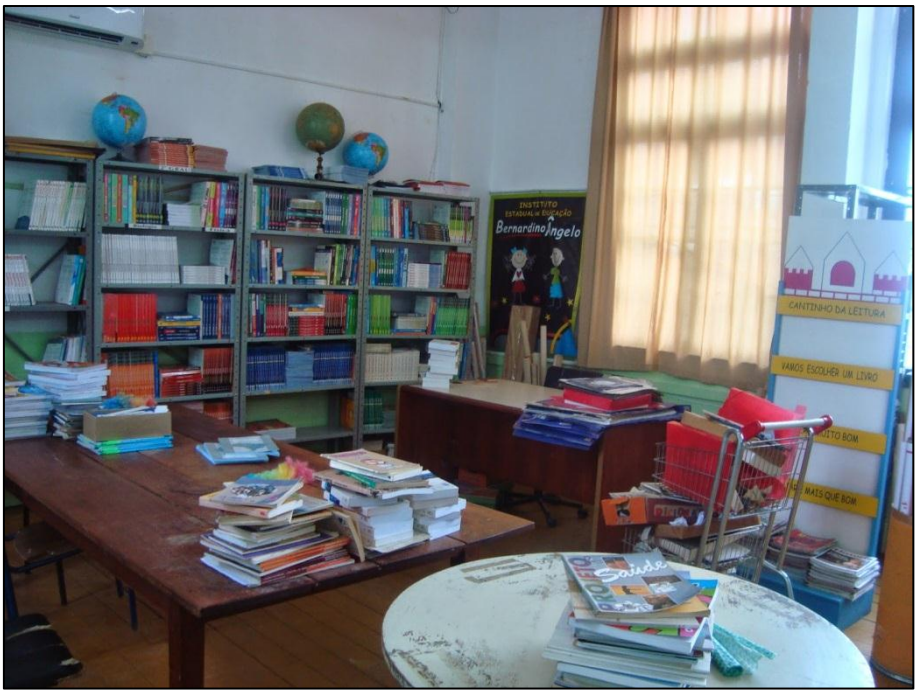

Figura 13: Cantinho da Leitura
Fonte: Loossllen Goulart dos Santos

Figura 14: Sala de Informática
Fonte: Loossllen Goulart dos Santos

Figura 15: Refeitório
Fonte: Danielle Costa

Figura 16: Sala de multimeios
Fonte: Eril Medeiros

A escola atende atualmente 1179 alunos, sendo 40 turmas distribuídas em 3 turnos de acordo com o ano que frequentam, pelo turno matutino, 6 turmas sendo 3 turmas de 5º ano, 3 turmas de 6º ano, 3 turmas de 7º ano, 2 turmas de 8º ano e 3 turmas de 8ª série, no turno vespertino , 1 turma de pré escola, 2 turmas de 1º ano, 2 turmas de 2º ano, 2 turmas de 3º ano, 2 turmas de 4º ano e 1 turma de 5º ano, no período noturno ,

EJA Fundamental: 1 turma da totalidade 3, 1 turma da totalidade 4, 1 turma da totalidade 5 e 1 turma da totalidade 6, EJA Médio: 2 turmas da totalidade 7, 3 turmas da totalidade 8, 3 turmas da totalidade 9, no Curso Normal 2 turmas de 1º ano, 1 turma de 2º ano e 1 turma de 3º ano.

A escola atualmente conta com75 professores, 17 funcionários e tem como membros da sua Equipe Diretiva, a Diretora Maria Cristina Alves da Silva, Vice Diretora do turno da manhã Silvana Camponogara, do turno da tarde Denise de Oliveira Rodrigues e do turno da noite Teresinha Larrea Machado.

4.1 COLETA DE DADOS DA PESQUISA QUALITATIVAREALIZADA NA ESCOLA

A coleta de dados da pesquisa teve-se por desenvolvimento a realização de questionários de forma qualitativa conforme as modalidades atendidas na escola como ensino fundamental (6°ano á 8°série e curso normal). Com os alunos das séries iniciais (Pré, 1° ano á 5° ano) foram realizadas entrevistas coletivas com as mesmas perguntadas das séries finais. Com os alunos do Curso Normal foram feitos questionários que abordaram assuntos pessoais e sua futura formação. Sendo ainda realizado com Pais, Professores, Funcionários, Comunidade e Direção da Escola. As entrevistas têm como objetivo conhecer a comunidade escolar e valorizá-la no seu âmbito. Foram encontradas algumas limitações, como certa resistência a entrega de questionários pelos professores ou dos próprios alunos, além de funcionários que se opuseram a respondê-los. Através da pesquisa foi possível notar a percepção da comunidade escolar em relação à estrutura, desenvolvimento, pontos negativos e positivos que fazem parte do contexto escolar do Instituto Estadual de Educação Bernardino Ângelo.

As modalidades do Ensino fundamental de séries finais e Curso Normal, serão analisadas conjuntamente, por apresentarem opiniões convergentes em relação aos questionamentos feitos.

Nas séries finais observou-se que a escolha da escola pelos alunos deu-se por residirem próximos a esta e por opção dos pais, diferentemente das respostas transcorridas pelo Curso normal, que manifestaram a escolha por opção própria a cursar o Magistério ou por não haver opção. Quando foram questionados o que a escola proporciona a eles responderam que uma boa educação com professores qualificados e

alimentação saudável, ressaltando ainda alguns a interação com alunos de diferentes turnos. Em relação à utilização dos recursos são muito pouco utilizados, como o laboratório de informática que está em desuso pelos alunos, utilizando apenas a quadra poliesportiva (quando não chove por não ser coberta) e a sala multimídia. Sobre o que gostariam de modificar na escola, algumas respostas foram relacionadas a infraestrutura, como quadra poliesportiva coberta, merenda, bebedouro e outras à forma como os professores trabalham em sala de aula, podendo ser mais focada aos anos iniciais.

Uma das questões levantadas pelo Programa, foi a possível implantação de um laboratório de ciências na escola, visto que esta carece de um para realizar suas práticas, questionamos, portanto, se teriam o interesse em haver um laboratório de ciências e estes revelaram que seria interessante, pois iriam aprender as disciplinas e fariam experiências.

Em relação ao Curso Normal, foram constituídas duas perguntas priorizando a futura formação docente, visto que os alunos ainda estão cursando. Ao serem questionados qual o objetivo ao começar o Curso Normal e a sua pretensão ao fim,as respostas foram bem divididas, poucos pretendem seguir carreira, mas pretendem se formar, alguns querem se qualificar mais, com uma faculdade nas áreas de química, matemática, física e pedagogia, já outros pretendem se formar e serem professores.

Em conversa com a comunidade local próxima a escola foi constatada alguns pontos positivos e negativos em ter a escola no respectivo lugar. Alguns deles moram a 8,10,13,17 e 40 anos no bairro possuindo estabelecimentos comerciais e revelam que a escola proporciona movimentação econômica em seu estabelecimento e segurança porque possui guarda noturno. Pontos negativos não foram ressaltados, já sobre a possibilidade de não existência da escola no local dizem que seria muito calma, sem movimento algum, inclusive para os negócios e a segurança diminuiria. Foram perguntados se havia participação dos mesmos em algum evento da escola, relataram que somente em razão dos filhos estudarem na mesma.

5. CONCLUSÃO

Ao concluir o Dossiê a partir dos dados coletados percebemos que o Instituto Estadual de Educação Bernardino Ângelo apresenta um quadro de professores qualificado, uma direção bem envolvida para manter bem seu funcionamento, uma estrutura adequada para atender a sua comunidade escolar, sendo ampla, porém por sua demanda de alunos ser grande faltam salas para atendê-los, bem como a manutenção e melhoria de alguns espaços da escola como a quadra de esportes e a sala de informática. Concluímos que a escola, para a comunidade escolar representa um espaço de socialização de saberes, no sentido de proporcionar aos alunos uma educação de qualidade, estruturada com profissionais engajados no processo de capacitação de futuros professores, a partir dos dados levantados e analisados, o grupo teve conhecimento do contexto escolar desta forma pretende-se proporcionar um melhor desenvolvimento na realização de oficinas, contando com a interação da comunidade escolar como um todo.

6. ANEXOS

QUESTIONÁRIO ALUNOS CURRÍCULO

1-Por que a escolha desta escola?

2-O que a escola proporciona aos alunos?

3-Vocês utilizam os recursos da escola: sala de multimídias, biblioteca, quadra, entre outros?

4-Se pudesse modificar a escola o que modificaria?

5-Gostaria que houvesse um laboratório de ciências? Por quê?

6-Quantas pessoas moram com você e quais são estas pessoas?

7-O que você gosta de fazer quando não está na escola?

8-Que hábitos você costuma ter? Gosta de ler, ouvir música, olhar filme, acessar a internet entre outros? Quais?

QUESTIONÁRIO ALUNOS DO CURSO NORMAL

1-Por que a escolha desta escola?

2-O que a escola proporciona aos alunos?

3-Vocês utilizam os recursos da escola: sala de multimídias, biblioteca, quadra, entre outros?

4-Se pudesse modificar a escola o que modificaria?

5-Gostaria que houvesse um laboratório de ciências? Por quê?

6-Quantas pessoas moram com você e quais são estas pessoas?

7-O que você gosta de fazer quando não está na escola?

8-Que hábitos você costuma ter? Gosta de ler, ouvir música, olhar filme, acessar a internet entre outros? Quais?

9-Qual seu objetivo ao começar o Curso Normal?

10-O que você pretende fazer ao terminar o curso?

QUESTIONÁRIOS PARA A COMUNIDADE

1-Há quanto tempo você mora perto á escola?

2-Quais os pontos positivos de haver uma escola na comunidade?

3-Quais os pontos negativos de ter a escola na comunidade?

4-Se não houvesse a escola neste local, como seria o bairro?

5-Você participa dos eventos realizados na escola? Por quê?

QUESTIONÁRIOS PARA OS PAIS

1-O que você acha da escola que seu filho estuda?

2-Fale o que gostaria que melhorasse na escola. Dê sugestões.

3-Você participa dos estudos do seu filho?

4-Você foi de acordo com a escolha de seu filho ao escolher a escola?

5-Você estudou em qual escola? Teve alguma influência na escolha de seu filho?

6-Você participa do CPM (Conselho de Pais e Mestres) da escola? Gostaria de participar? Por quê?

QUESTIONÁRIOS PARA A DIREÇÃO

1-Há quantos anos atua na escola?

2-Como era a direção anteriormente a sua?

3-Quais as modificações que ocorreram durante seu tempo de direção?

4-Existe algum envolvimento dos pais na escola? Comente.

5-Quais as futuras propostas para a escola?

QUESTIONÁRIOS PARA OS FUNCIONÁRIOS

1-Há quantos anos trabalha na escola?

2-Como você vê a infraestrutura da escola?

3-Como era a direção anteriormente e agora?

4-Quais as modificações que ocorreram durante este tempo em que você trabalha?

5-Os funcionários participam das escolhas na escola?

QUESTIONÁRIOS PARA OS PROFESSORES

1-Como você vê a infra estrutura da escola?

2-Se você pudesse modificar a escola o que modificaria?

3-Como você vê o magistério de antigamente com o atual magistério?

4-Você utiliza práticas na sua disciplina? Quais? Por quê?

5-Você trabalharia com a interdisciplinaridade? Sim ou não? Por quê?